

U.M.E JOSÉ BONIFÁCIO

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA- DE 19 A30 DE OUTUBRO

PROFESSORAS: 4ºA ROSÂNGELA/ 4ºB JULIANA / 4ºC BRUNA

Leia a tirinha abaixo e assinale a resposta correta nos exercícios 1, 2, 3 e 4:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

1- Este texto tem a finalidade de:

- () Ensinar algo. () Divertir o leitor.
() Fazer uma crítica.

2- Os personagens deste texto são:

- () Cebolinha e a Mônica () Mônica e sua mãe
() Magali e Chico Bento () Chico Bento e Mônica

3- O que a Mônica dá de presente para sua mãe?

- () Uma mala () Uma blusa
() Um vestido () Uma saia

4- A Mônica deu o vestido para a mãe porque...

- () Queria lhe fazer uma surpresa.
() Tinha interesse em ficar com o vestido.
() Era dia das mães.
() Era aniversário de sua mãe.

5- Qual sinal de pontuação foi utilizado para indicar perguntas na tirinha?

6- Complete as frases abaixo:

a) A palavra filhinha é diminutiva de _____

b) O antônimo da palavra linda é _____

c) O contrário de curto é _____

d) O contrário de comprar é _____

7- Pontue as frases a seguir utilizando o ponto de interrogação (?), exclamação (!) e ponto final (.)

a) Que dia é hoje

b) Que comida deliciosa

c) Terminei minha atividade de hoje

d) Qual é a sua cor preferida

e) Que susto

f) Hoje o dia passou rápido

g) Nossa, que surpresa maravilhosa

MATEMÁTICA

8- Resolva:

a) Mariana ganhou um pacote com 24 balas para dividir igualmente com seu irmão. Com quantas balas cada um deles ficou?

R: Cada um ficou com _____ balas.

b) Daniela comprou 52 flores para distribuir em 4 vasos. Quantas flores ela colocará em cada vaso?

R: Colocará _____ flores.

9- Complete as frases com as palavras do quadro:

LÍQUIDOS - COMPRIMENTO - TEMPERATURA PESO - TEMPO
--

- a) Utilizamos o termômetro para medir _____.
- b) Utilizamos a balança para medir massa, ou como costumamos dizer, o _____ dos objetos.
- c) A régua e a fita métrica são utilizadas para medidas de _____.
- d) Com o relógio e o calendário medimos o _____.
- e) Podemos utilizar garrafas, copos medidores ou xícaras para medir os _____.

10- Calcule as multiplicações mentalmente de acordo com o padrão. Siga o modelo:

$7 \times 10 = 70$	$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 100 = 700$	$4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 1.000 = 7.000$	$4 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$12 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$35 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$58 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$99 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$35 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$58 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$99 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$35 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$58 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$99 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

11- Arme e resolva as operações:

a) $2.345 + 3.559 =$	b) $5.437 + 1.900 =$	c) $6.234 + 3.873 =$
d) $6.854 - 3.549 =$	e) $5.980 - 345 =$	f) $1.302 - 491 =$
g) $345 \times 4 =$	h) $582 \times 5 =$	i) $402 \times 6 =$