

Roteiro do ensino remoto - Outubro

Profª Patricia 5º A

**01/10
QUINTA**

Matemática

Ler o texto sobre medidas de comprimento e realizar os exercícios. (Folha 1) história em quadrinhos. Seja criativo e pinte seus desenhos.

**05/10
SEGUNDA**

História/Ciências/Língua Portuguesa

Ler o texto (Poema) Pátria de Isabel Cristina. Responder as questões no caderno.

**06/10
TERÇA**

Língua Portuguesa

Ler o texto (folha) Os dois amigos e responder as questões

**07/10
QUARTA**

Ciências e Multiletramento

Ler o texto (folha) O Lixo. Preencher o que se pede através de pesquisa na internet.

**08/10
QUINTA**

Matemática

Ler Exercícios: Preencher com as unidades de medida adequadas.

**13/10
TERÇA**

História - Ligamundo

O direito dos indígenas. Ler página 40 e responder 41.

**14/10
QUARTA**

Língua Portuguesa

Ler o texto (folha) Qualquer Vida é Muita Vida Dentro da Floresta e responder as questões.

15/10
QUINTA

Matemática

Complete com as medidas de comprimento (folha).

19/10
SEGUNDA

Geografia

Região Sudeste. Responder de acordo com o mapa (folha).

20/10
TERÇA

Matemática

Caça-números (folha).

21/10
QUARTA

Língua Portuguesa

Preencher os tempos do verbo pedido (folha).

22/10
QUINTA

Matemática

Preencher a folha com as medidas de tempo (folha).

26/10
SEGUNDA

Ensino Religioso

Complete as árvores com as palavras que você acha importante

27/10
TERÇA

Ciências

Leia o texto (folha) e responda com as ações que são importantes para evitar a poluição

28/10
QUARTA

Língua Portuguesa

Completar as frases com as palavras do quadro (folha).

29/10
QUINTA

Matemática

Resolva os problemas na folha.

Atividade 01/10



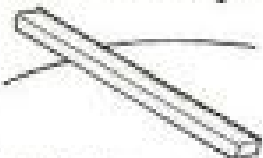
Matemática

► Medidas de comprimento



Usamos o metro para medir comprimentos.
O metro **m** é a unidade principal de medida de comprimento.
Utilizando o metro, podemos medir o comprimento, a largura e a altura das coisas.

Essas são as unidades de medida de comprimento mais usadas.

metro de lojista  (Medir fitas ou tecidos...)	fita métrica  (Usado por costureiras)	
trena  (Usado para medir terrenos, lotes...)	régua escolar  (Usado por alunos...)	metro articulado  (Usado por pedreiro para medir paredes...)

✦ O resultado da medida de comprimento é indicado, na maioria das vezes, em: **centímetro**, **metro** ou **quilômetro**.

✦ Com uma régua, meça o comprimento da tirinha abaixo:



✦ Você deve ter notado que o comprimento dela mede **1 centímetro**.

✦ Portanto, temos:



100 centímetros é o mesmo que 1 metro.
cm quer dizer centímetro.
m quer dizer metro.
A metade de 1 metro é igual a meio metro.
Meio metro é o mesmo que 50 centímetros.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Para medir a altura de um prédio, o comprimento de uma lancha e a largura de uma rua, utilizamos medidas de comprimento.

Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo para que as frases se tornem verdadeiras.

Metro Km múltiplos submúltiplos

- a) O símbolo do quilômetro é _____.
- b) Para medir grandes distâncias utilizamos os _____ do metro.
- c) Para medir pequenos comprimentos utilizamos os _____ do metro.
- d) O _____ é a unidade padrão das medidas de comprimento.

Faça a correspondência das colunas.

- (1) decâmetro
- (2) quilolitro
- (3) quilômetro
- (4) decilitro
- (5) grama
- (6) quilograma

- () Kg
- () Km
- () dam
- () Kl
- () dl
- () g



A leitura das medidas pode ser efetuada com o auxílio dos quadros de unidades. Pensando nisso, **escreva** como são lidas as medidas a seguir.

a) 6,38 m

b) 8,17 kl

c) 96,02 dag

ATIVIDADE 05/10

□□□□□□□□ PÁTRIA

Isabel Cristina Silveira Soares

Pátria
União de povos
Raças diversas
Um sonho em comum
Vidas que desabrocham
Laços que se apertam...

Pátria
Certeza de berço
Amor à origem
Saudade, se distante
Na alma o regresso...
Pátria...
Brasil...
Esperança
de melhores dias!



- 1) Qual a mensagem que o texto passou?
 - 2) Em sua opinião, por que devemos amar nossa Pátria?
 - 3) Cite um nome da história de nosso Brasil que demonstrou ter amor à Pátria?
 - 4) O que pensa sobre a atual situação do país?
 - 5) Suponha que você seja um legislador e tenha que elaborar leis em favor do nosso país.
 - a) Qual lei você elaboraria para a preservação das matas?
 - b) E para a preservação das tribos indígenas que ainda restam no Brasil?
 - c) E quanto a Educação e Saúde?
-
-

ATIVIDADE 06/10

Atividade de Língua Portuguesa

Os dois amigos

Dois amigos apaixonados por futebol combinaram que, quando um deles morresse, voltaria a Terra para falar se lá em cima tem futebol.

Uma semana depois um deles morreu e, cumprindo com o combinado, ele voitou e afirmou:

- Eu tenho uma notícia boa e uma má. Qual você quer primeiro?

O outro, animado, respondeu:

- A boa.

O amigo então disse:

- Lá no céu tem futebol sim.

O amigo, feliz da vida, então perguntou:

- E a ruim qual é?

Ele respondeu:

- Você foi convocado para jogar nesse domingo.

1. Observe os verbos destacados e assinale em que tempo eles estão?

() passado

() presente

() futuro

2. Em seu caderno reescreva o texto, passando os verbos para o *presente*.

3. Complete as frases, usando juntos os verbos que estão entre parênteses:

a) Marina e Sérgio ontem _____ de patins. (andaram ou andarão?)

b) Amanhã os dois grupos de amigos _____ na piscina do clube.
(nadarão ou nadaram?)

c) Os pais de Clara ontem _____ vão sair de férias. (comentaram ou comentarão?)

d) Viviane e Douglas _____ no Calçadão da praia. (correrão ou correram?)

4. Crie uma frase para cada verbo indicado abaixo. Preste atenção se o fato já aconteceu (passado) ou se ainda irá acontecer (futuro).

a) Jogaram b) Jogarão c) faltaram d) faltarão

ATIVIDADE 07/10

O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo:

Latas de alumínio _____

Filtros de cigarro _____

Isopor _____

Louça _____

Cerâmica _____

Luvas de borracha _____

Pneus _____

Vidros _____

Papel e papelão _____



ATIVIDADE 08/10

UNIDADES DE MEDIDA DE MASSA

1) COMPLETE AS LACUNAS COM QUILOGRAMA OU GRAMA.

- A) UM SACO DE CEBOLAS PESA, APROXIMADAMENTE 60
- B) UM SACO DE FUBÁ PESA, APROXIMADAMENTE 50
- C) UM CACHO DE UVAS PESA, APROXIMADAMENTE 250
- D) UM PACOTE DE PIPOCA PESA, APROXIMADAMENTE 80

2) ESCREVA O NÚMERO CORRETO

- A) 1 QUILOGRAMA OU G.
- B) 1 QUILOGRAMA E 200 GRAMAS OU G.
- C) 7 QUILOGRAMAS E 80 GRAMAS OU G.
- D) 9 QUILOGRAMAS E 500 GRAMAS OU G.

3) ESCREVA A UNIDADE DE MASSA QUE USAMOS PARA MEDIR OS OBJETOS ABAIXO:

A) UM PACOTE DE ARROZ:

E) UM CACHO DE UVA:

B) UM COMPRIMIDO:

F) UM LIMÃO:

C) UMA TELEVISÃO:

G) UM SOFÁ:

D) UM CAMINHÃO:

H) UM AVIÃO:

ATIVIDADE 14/10

TB_006559

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.

Há uma vida dentro dela que se transforma
sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas.

E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são estrelas na
terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta.

In: *O livro das árvores*. 2. ed. Organização Geral dos
Professores Ticuna Bilingües, 1998. p. 48.

08

IT_024942

A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

09

IT_026405

O que diz o trecho

"Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento." (v. 17-19)

acontece porque

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o Sol.
- (D) vem o vento.

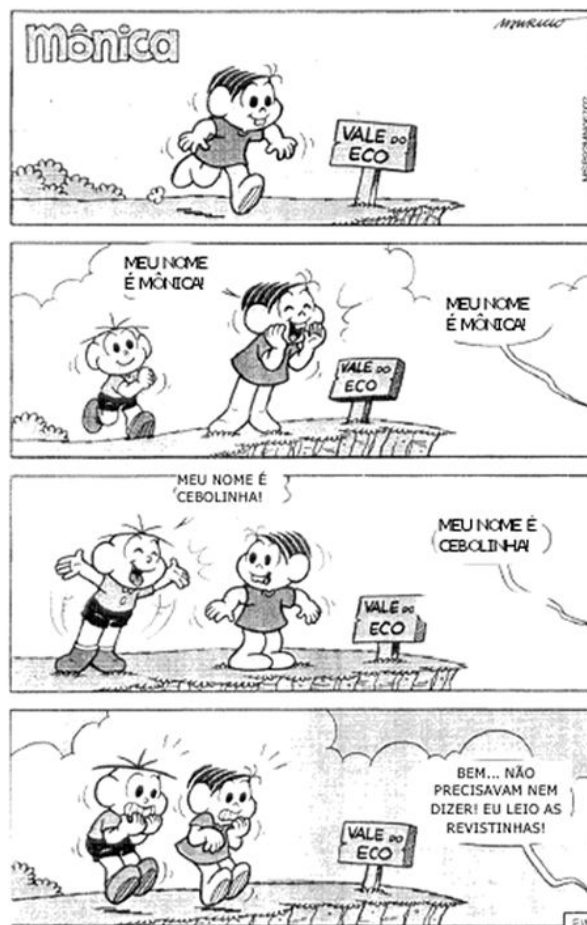
10

IT_026386

No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar." (v. 4-5), a palavra sublinhada refere-se à

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.

TB_007409



11

IT_032904

O objetivo do texto é

- (A) alertar.
- (B) anunciar.
- (C) criticar.
- (D) divertir.

ATIVIDADE 15/10

Competência/Habilidade:

Empregar as diferentes unidades padronizadas de medida de capacidade.

1. Indique a unidade de mais adequada para medir a capacidade de:

- a) um copo de água = _____
- b) uma ampola de injeção = _____
- c) um tanque de gasolina = _____
- d) uma piscina = _____
- e) uma aquário = _____
- f) uma caixa de água = _____



2. Escreva o nome de cinco produtos que compramos por litro (L).

3. Escreva o nome de cinco produtos comprados por mililitro (ml).

4. Observe a tabela e responda.

PRODUTO	PREÇO
Refrigerante 2 l	3,20
Leite 1 l	2,90
Óleo (lata) 900 ml	3,60
Álcool 1 l	2,03
Gasolina 1 l	2.64

3 refrigerantes

2 litros de leite

5 latas de óleo

4 litros de álcool

5. O garrafão está cheio de gasolina. Para enchê-lo foi preciso usar o garrafão pequeno, cinco vezes. Qual é capacidade do garrafão grande?

R: _____



ATIVIDADE 19/10

REGIÃO SUDESTE

1. Pinte cada Estado da região Sudeste com uma cor diferente.



2. Anote o nome de cada Estado e capital que compõem a região Sudeste.

Sigla	Estado	Capital
ES		
MG		
RJ		
SP		

3. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Sudeste.

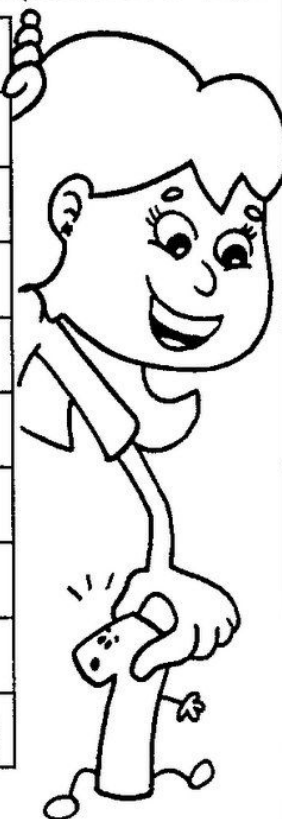
4. Qual Estado da região Sudeste não é banhado pelo mar?
-



CAÇA-NÚMEROS

Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos no caça.

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173



Adição	Subtração
$309 + \underline{\hspace{2cm}} = 446$	$\underline{\hspace{2cm}} - 27 = 654$
$\underline{\hspace{2cm}} + 256 = 844$	$117 - \underline{\hspace{2cm}} = 28$
$349 + 174 = \underline{\hspace{2cm}}$	$537 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$
$123 + \underline{\hspace{2cm}} = 220$	$476 - \underline{\hspace{2cm}} = 379$
$\underline{\hspace{2cm}} + 86 = 313$	$\underline{\hspace{2cm}} - 76 = 269$
$173 + 69 = \underline{\hspace{2cm}}$	$163 - 84 = \underline{\hspace{2cm}}$



ATIVIDADE 21/10

Verbos

Indique o tempo e o modo dos verbos.

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

d) Maria **levará** muita roupa.

e) Ele **cantará** no sábado à noite.

f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

h) Silvana **trará** doces para festa.

i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

j) Eu **tenho** dois irmãos e três irmãs.

k) O livro **custou** menos que o DVD.

ATIVIDADE 22/10

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

a) merendar?

() 20 minutos () 1 hora () 5 minutos

b) vestir o uniforme?

() 1 minuto () 10 minutos () 1 hora

c) dormir?

() 40 minutos () 3 horas () 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ↔ MINUTOS	
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔ SEGUNDOS	
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: _____



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

4 -Que horas são?





5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

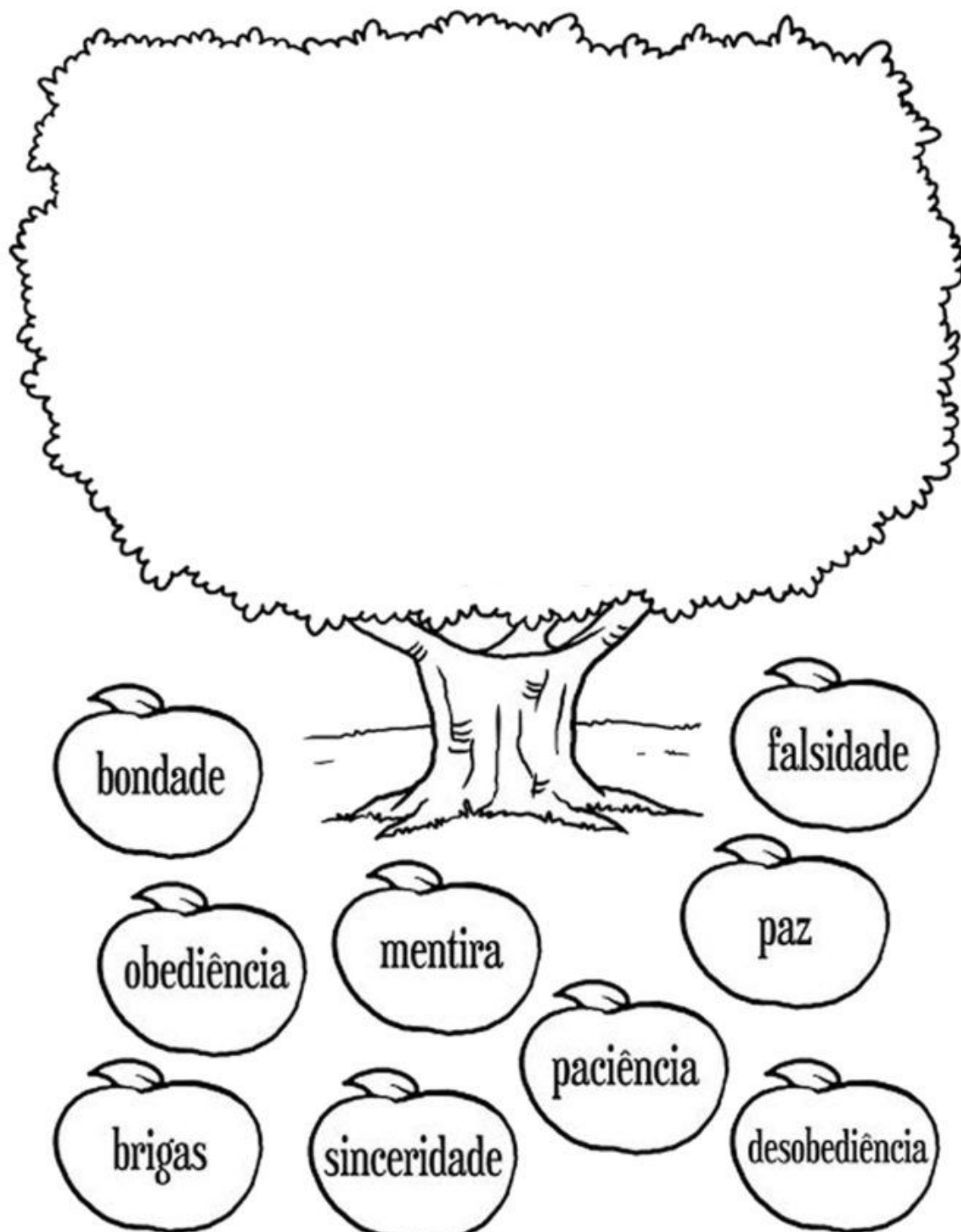
6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas. Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

ATIVIDADE 26/10



POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

✎ O que pode causar a poluição do solo?

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?
Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ATIVIDADE 28/10

8. TERMINE DE ESCREVER AS FRASES, USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. A PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITA COMO EXEMPLO.

ONDE?	FAZER O QUÊ?
BRINCAR, CORRER, PASSEAR, SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, ESTUDAR, DESCANSAR.	NA PISCINA, NA CAMA, NO PARQUE, NO SOFÁ, NO PÁTIO, NO CAMPINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA ÁRVORE, NA PRAÇA, NA SALA.

- A) JOÃO FOI BRINCAR _____
- B) MEU PAI QUER _____
- C) RENATA FOI _____
- D) AS CRIANÇAS FORAM _____
- E) O MENINO QUER _____
- F) BETE E RITA QUEREM _____
- G) OS MENINOS FORAM _____
- H) A PROFESSORA VAI _____
- I) BETE FOI _____
- J) NÓS VAMOS _____
- K) O CACHORRINHO GOSTA DE _____
- L) MINHA IRMÃ COSTUMA _____

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no seu caderno e resolva.

- A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

Operação

Resposta

- B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

Operação

Resposta

- C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

Operação

Resposta

- D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

Operação

Resposta

