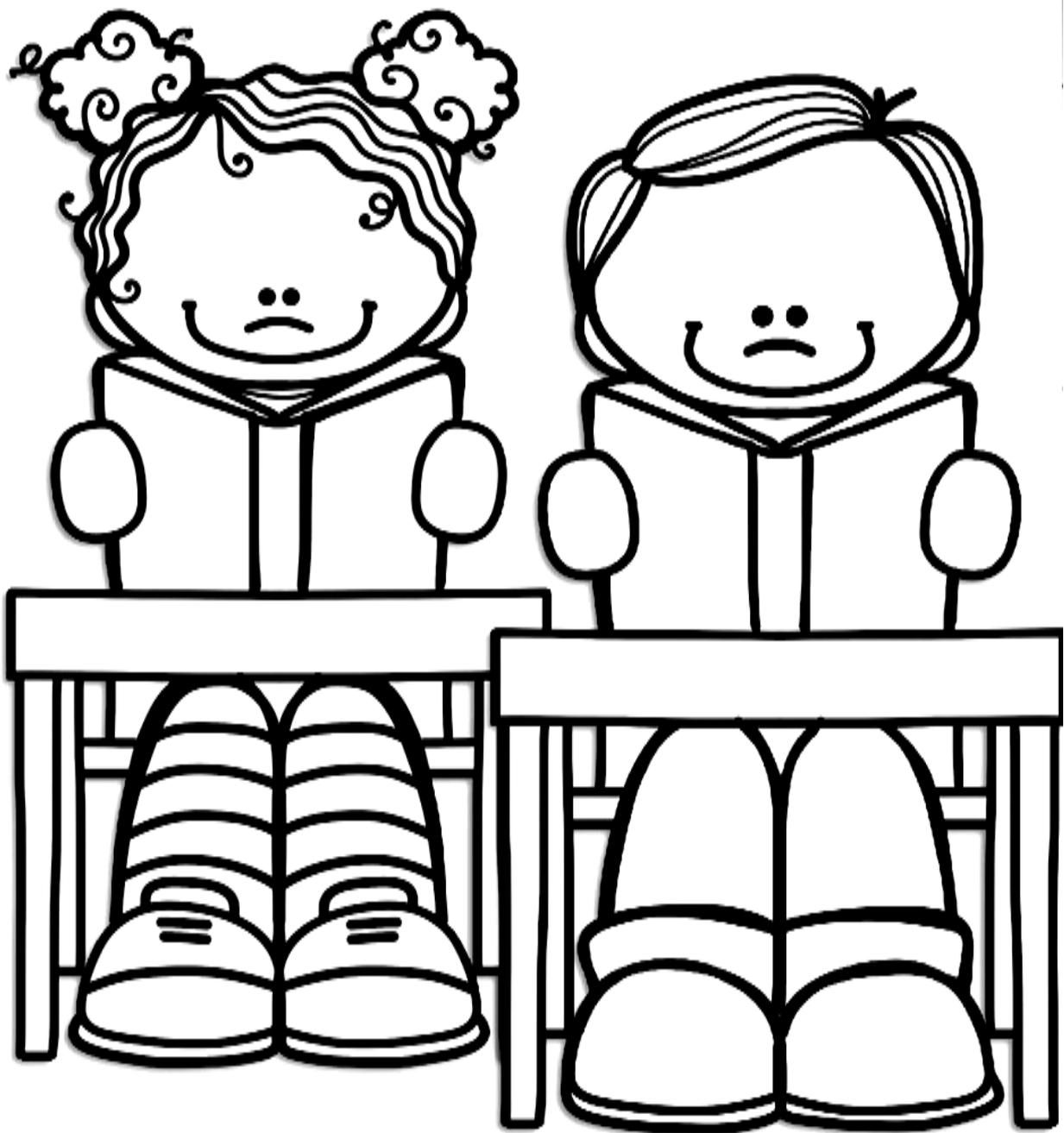


APOSTILA - 3º ANO

VOLUME 6



NOME: _____

3º ANO _____ PROFª _____

CONJUGAÇÃO DOS VERBOS REGULARES

A seguir, estão conjugados os verbos regulares:

**1ª CONJUGAÇÃO
CANTAR**

**2ª CONJUGAÇÃO
VENDER**

**3ª CONJUGAÇÃO
PARTIR**

QUADRO DA CONJUGAÇÃO DOS VERBOS REGULARES

PRESENTE				
MODO INDICATIVO	Eu cant-o	Vend-o	Part-o	
	Tu cant-as	Vend-es	Part-es	
	Ele cant-a	Vend-e	Part-e	
	Nós cant-amos	Vend-emos	Part-imos	
	Vós cant-ais	Vend-eis	Part-is	
	Eles cant-am	Vend-em	Part-em	
	PRETÉRITO (PASSADO)			
	Eu cant-ei	Vend-i	Part-i	
	Tu cant-aste	Vend-este	Part-iste	
	Ele cant-ou	Vend-eu	Part-iu	
Nós cant-amos	Vend-emos	Part-imos		
Vós cant-astes	Vend-estes	Part-istes		
Eles cant-aram	Vend-eram	Part-iram		
FUTURO				
Eu cant-arei	Vend-erei	Part-irei		
Tu cant-arás	Vend-erás	Part-irás		
Ele cant-ará	Vend-erá	Part-irá		
Nós cant-aremos	Vend-eremos	Part-iremos		
Vós cant-areis	Vend-ereis	Part-ireis		
Eles cant-arão	Vend-erão	Part-irão		

Conjugué os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

CONJUGANDO VERBOS (1ª CONJUGAÇÃO)

Siga o exemplo e conjugue os verbos.

a) Presente

Cantar
Eu <u>canto</u>
Tu <u>cantas</u>
Ele <u>canta</u>
Nós <u>cantamos</u>
Vós <u>cantais</u>
Eles <u>cantam</u>

Chorar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Dançar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

b) Pretérito (passado)

Cantar
Eu <u>cantei</u>
Tu <u>cantaste</u>
Ele <u>cantou</u>
Nós <u>cantamos</u>
Vós <u>cantastes</u>
Eles <u>cantaram</u>

Chorar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Dançar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

c) Futuro

Cantar
Eu <u>cantarei</u>
Tu <u>cantarás</u>
Ele <u>cantará</u>
Nós <u>cantaremos</u>
Vós <u>cantareis</u>
Eles <u>cantarão</u>

Chorar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Dançar
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

CONJUGANDO VERBOS (2ª CONJUGAÇÃO)

Siga o exemplo e conjugue os verbos.

a) Presente

Comer
Eu como <u>o</u>
Tu comes <u>es</u>
Ele come <u>e</u>
Nós comemos <u>os</u>
Vós comeis <u>is</u>
Eles comem <u>em</u>

Vender
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Escrever
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

b) Pretérito (passado)

Comer
Eu comi <u>i</u>
Tu comeste <u>ste</u>
Ele comeu <u>eu</u>
Nós comemos <u>os</u>
Vós comestes <u>tes</u>
Eles comeram <u>am</u>

Vender
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Escrever
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

c) Futuro

Comer
Eu comerei <u>ei</u>
Tu comerás <u>ás</u>
Ele comerá <u>á</u>
Nós comeremos <u>emos</u>
Vós comereis <u>eis</u>
Eles comerão <u>ão</u>

Vender
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Escrever
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

CONJUGANDO VERBOS (3ª CONJUGAÇÃO)

Siga o exemplo e conjugue os verbos.

a) Presente

Partir
Eu <u>parto</u>
Tu <u>partes</u>
Ele <u>parte</u>
Nós <u>partimos</u>
Vós <u>partis</u>
Eles <u>partem</u>

Proibir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Possuir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

b) Pretérito (passado)

Partir
Eu <u>parti</u>
Tu <u>partistes</u>
Ele <u>partiu</u>
Nós <u>partimos</u>
Vós <u>partistes</u>
Eles <u>partiram</u>

Proibir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Possuir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

c) Futuro

Partir
Eu <u>partirei</u>
Tu <u>partirás</u>
Ele <u>partirá</u>
Nós <u>partiremos</u>
Vós <u>partireis</u>
Eles <u>partirão</u>

Proibir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Possuir
Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

GÊNERO TEXTUAL : ARTIGO CIENTÍFICO

Os morcegos são importantes?



Os morcegos são grandes controladores de insetos. Algumas espécies ingerem 200 ou mais insetos em apenas uma hora de voo.

Os morcegos são responsáveis pela formação de florestas. Ao ingerir um fruto deixa cair as sementes, distantes do local original, onde nascerá nova árvore. Mais de 500 pequenas sementes podem ser transportadas por um único morcego, por noite.

Os morcegos ajudam na reprodução de mais de 500 espécies de plantas, visitando as florestas de noite como fazem de dia os beija-flores, transportando o pólen de flor em flor.

Este texto serve para:

divertir dar informação - divulgação científica ensinar uma receita

De qual animal fala o texto?

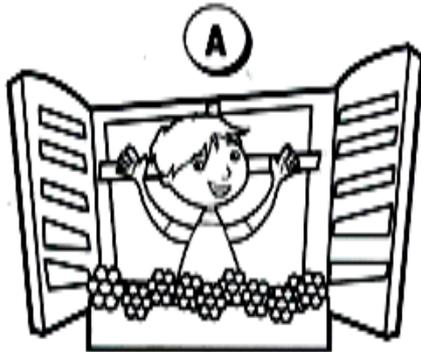
Segundo o texto o animal em questão é:

útil
 engraçado
 inútil

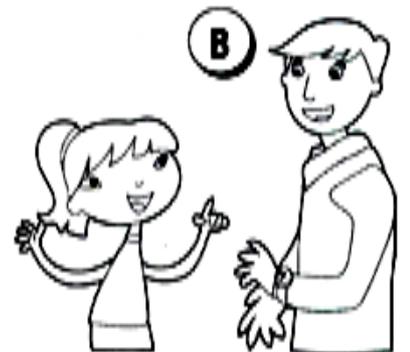
Quantos insetos alguns morcegos podem ingerir em uma hora de voo?

PONTUAÇÃO

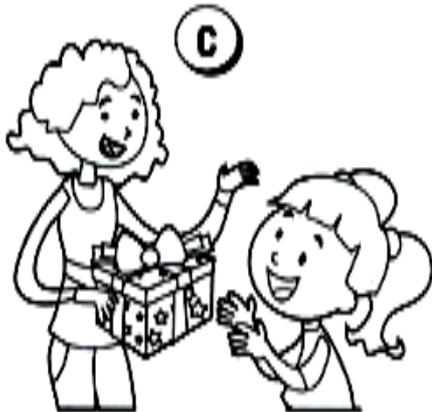
USE OS SINAIS ! OU ? .



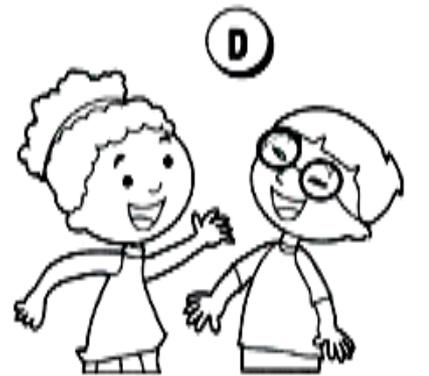
QUE DIA LINDO



QUE HORAS SÃO



FELIZ ANIVERSÁRIO

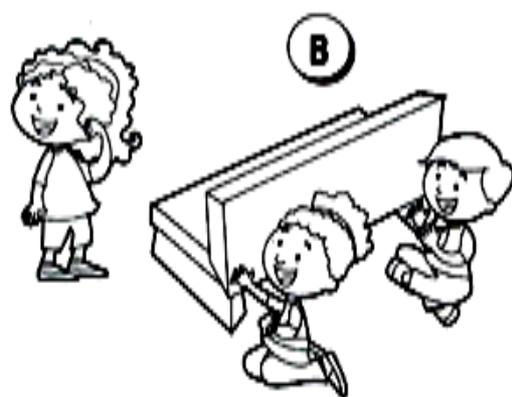


VAMOS BRINCAR

COMPLETE COM O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE FALTA.



UI



CADÊ ELES

LETRA H

A LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRAS NÃO É PRONUNCIADA.

COMPLETE COM H.



ORTA



OMEM



OSPITAL



ELICÓPTERO



ERÓI



OTEL

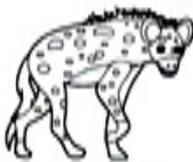
ESCREVA A PALAVRA QUE FALTA.

ONTEM



AMANHÃ

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME O NOME DE CADA ANIMAL.



I H A
N E

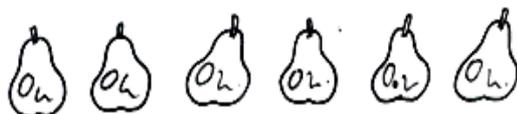


Ó H I P T
O A P M O

DISTRIBUINDO

A divisão é o ato de repartir em partes iguais para todos.

1. EU TENHO 6 PERAS. SE EU GUARDAR METADE DAS FRUTAS EM CADA CESTA, QUANTAS FRUTAS FICARÃO EM CADA CESTA.



CADA CESTA FICOU COM FRUTAS.

2. UM GRUPO DE 12 CRIANÇAS VAI SE ORGANIZAR EM 3 GRUPOS PARA JOGAR DOMINÓ. QUANTAS CRIANÇAS HAVERÁ EM CADA GRUPO?



EM CADA GRUPO, HAVERÁ CRIANÇAS.

3. O DONO DE UM BAZAR VAI DISTRIBUIR 9 CADERNOS EM 3 CAIXAS. CADA CAIXA FICARÁ COM QUANTOS CADERNOS?

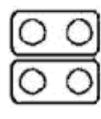
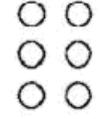
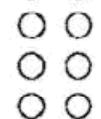


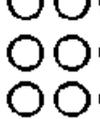
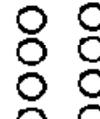
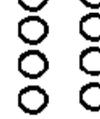
CADA CAIXA FICARÁ COM CADERNOS.

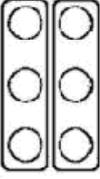
DIVISÃO

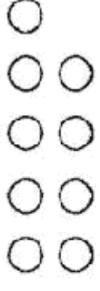
Lembre-se: divisão é repartir em partes iguais para todos.

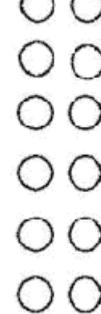
Calcule seguindo o primeiro exemplo:

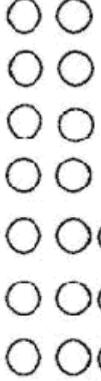
$4 \div 2 = 2$  $6 \div 3 =$  $8 \div 2 =$  $12 \div 3 =$ 

$9 \div 3 =$  $10 \div 2 =$  $10 \div 5 =$  $8 \div 4 =$ 

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 

$9 \div 4 =$ 

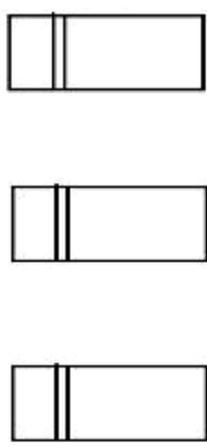
$12 \div 5 =$ 

$17 \div 3 =$ 

$9 \div 3 =$ 

$8 \div 2 =$ 

$15 \div 3 =$ 

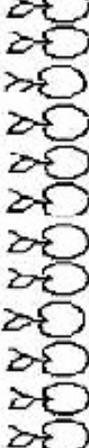
$12 \div 2 =$ 

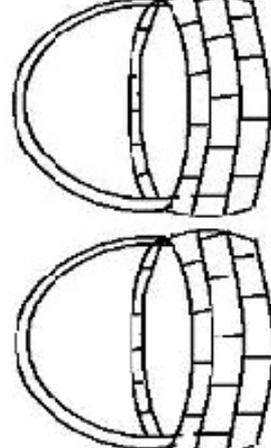
MATEMÁTICA

Ligue para que todos fiquem com a mesma quantidade.

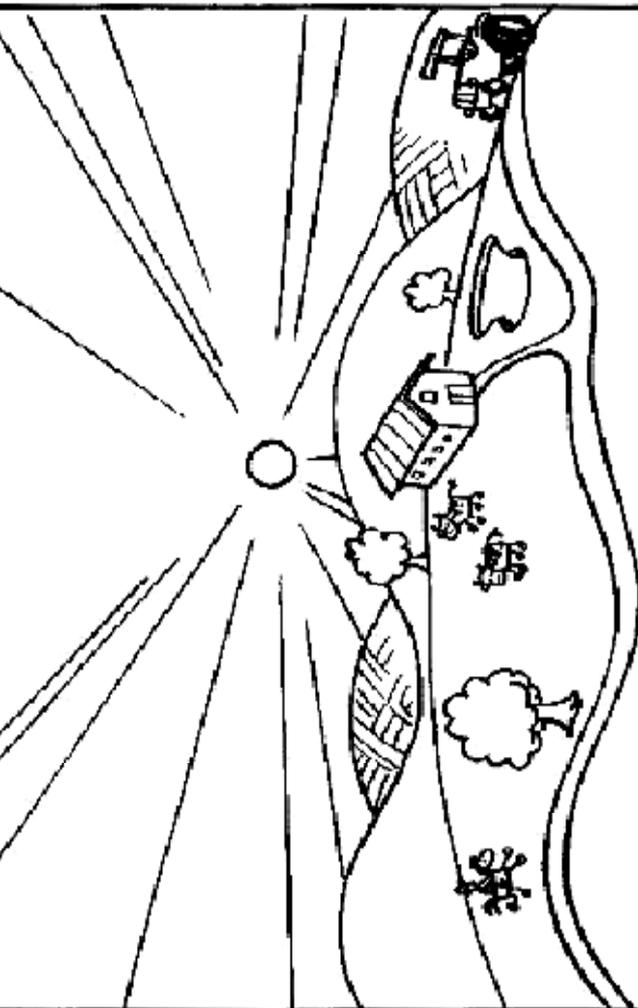
$9 \div 3 =$  $8 \div 2 =$ 



$12 \div 2 =$ 



AS FORMAS DE TRABALHO NO CAMPO



A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÉDIAS, PEQUENAS E GRANDES E, ATÉ MESMO, ALGUMAS INDÚSTRIAS.

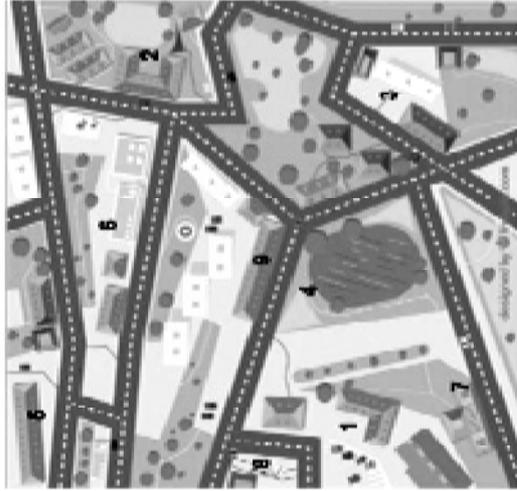
A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS.

OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

AS FORMAS DE TRABALHO NA CIDADE

Observe o mapa da área urbana de um município brasileiro.



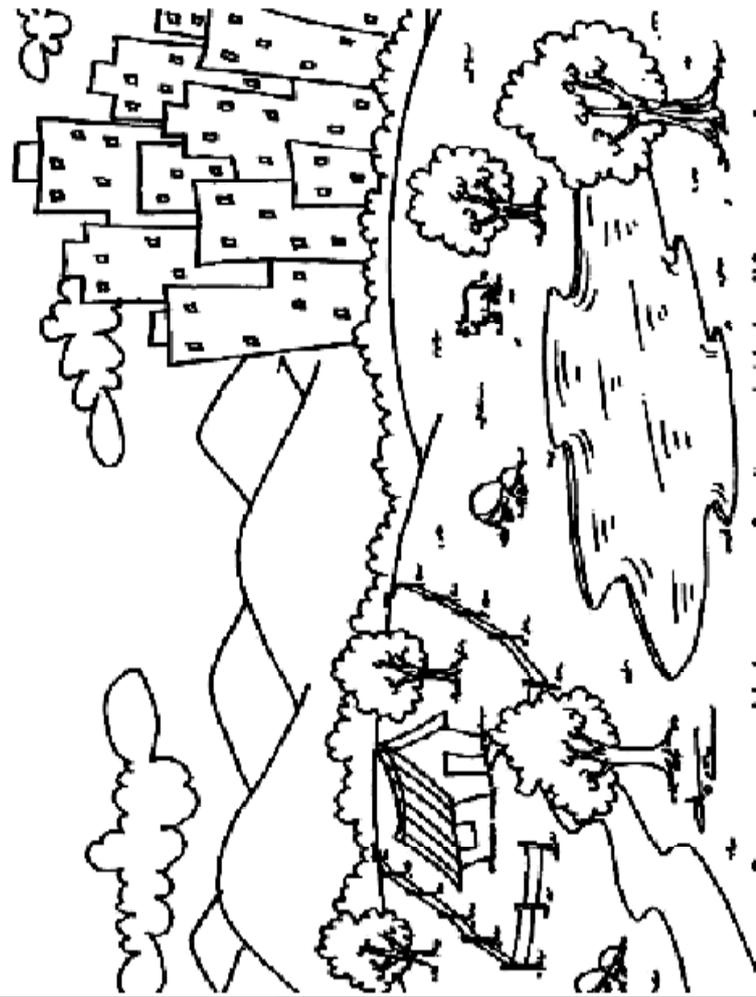
- 1- Centro Comercial
- 2- Escola
- 3- Indústria
- 4- Parque
- 5- Prefeitura
- 6- Hospital
- 7- Restaurante
- 8- Terminal rodoviário
- 9- Mercado municipal

Desenho de um mapa de área urbana de um município brasileiro. Adaptado de: *Geografia: Espaço e Tempo*, 7ª ed., 2016.

A partir da observação da legenda, para cada local escreva o nome de um profissional ou profissão realizada naquele espaço.

Local de Trabalho	Profissionais/Profissão
1- Centro Comercial	_____
2- Escola	_____
3- Indústria	_____
4- Parque	_____
5- Prefeitura	_____
6- Hospital	_____
7- Restaurante	_____
8- Terminal Rodoviário	_____
9- Mercado municipal	_____

A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

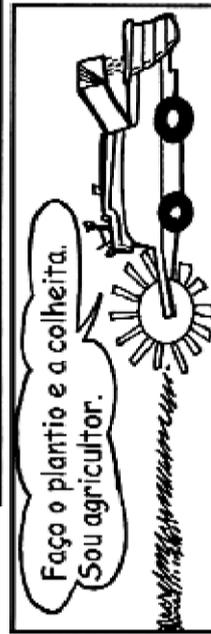
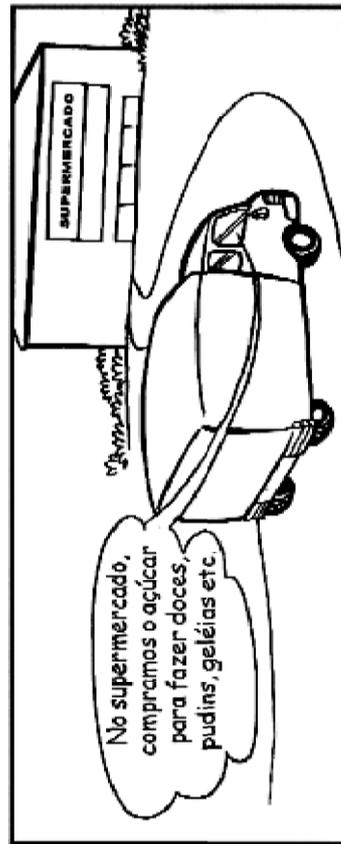
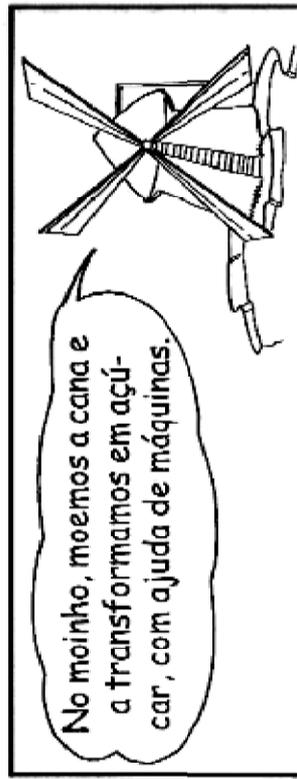
As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

Da zona rural para a cidade

A cana-de-açúcar é um produto, que quando chega nas fábricas, transforma-se em açúcar, que é um produto industrializado.

A indústria é a atividade que transforma os produtos naturais, vindo da zona rural em produtos industrializados.

♦ Numere a seqüência da transformação do produto para a industrialização:



PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE DE SANTOS

ENGENHO DOS ERASMOS

O Engenho São Jorge dos Erasmos, ou simplesmente Engenho dos Erasmos, foi o terceiro engenho de açúcar a ser construído na América Portuguesa, no centro da Ilha de São Vicente, hoje no município paulista de Santos.

O cultivo da cana e a fabricação do açúcar foram introduzidos no Brasil no início do século XVI pelos portugueses. Por se constituir no mais importante empreendimento agrícola e comercial dos séculos XVI e XVII, a cana-de-açúcar modificou a relevância do território brasileiro para seus colonizadores.

TAMBORÉU

O tamboréu nasceu em por volta de 1937, com a vinda de dois italianos, os Danadellis, que traziam dois “pandeiros” de aro de madeira e tampa de couro, com cerca de 35 a 40 cm. de diâmetro. Ficavam jogando uma bola, um para o outro, em distâncias de cerca de 100 metros, nas praias, sem qualquer quadra ou rede.

A cidade de Santos foi palco do primeiro jogo de Tamboréu no Brasil. Na época haviam muitos times que competiam entre si. Atualmente destacam-se equipes como o Fluminense, o Tamoio e o Portuários. A rede usada a princípio era a de tênis, hoje já são feitas exclusivamente para o esporte.

CULTURA CAIÇARA

O termo "caiçara" origina-se do vocabulário tupi-guarani e significa "homem do litoral".

Hoje, o termo "caiçara" designa o patrimônio cultural existente em algumas comunidades do litoral brasileiro, mais especificamente no sul e sudeste.

As comunidades caiçaras têm como base econômica a pesca, a agricultura, além do extrativismo vegetal.

- Comunidades caiçaras santistas: em Santos, e em muitas cidades do litoral paulista há comunidades caiçaras. Na nossa cidade, as comunidades da Ilha Diana, Monte Cabirão e Caruara, na área continental, ainda mantêm traços de continuidade de vida caiçara (tradições, folclore, festas, saberes).

Copie e responda no caderno:

- 1) Qual é a origem do termo "caiçara"?
- 2) E hoje, o que o termo "caiçara" designa?
- 3) Qual é a base econômica das comunidades caiçaras?

ÁREAS DE PRESERVAÇÃO NA NOSSA REGIÃO

Parque Estadual da Serra do Mar

Área de preservação com 315.390.69 hectares, numa extensão que vai desde a divisa de São Paulo com o Rio de Janeiro até o município de Itariri, no sul do Estado, passando por toda a faixa litorânea abrangendo os municípios de Bertioga, Biritiba-Mirim, Caraguatatuba, Cubatão, Cunha, Itanhaém, Itariri, Juquitiba, Mogi das Cruzes, Mongaguá, Natividade da Serra, Paraibuna, Pedro de Toledo, Peruíbe, Praia Grande, Salesópolis, Santo André, Santos, São Bernardo do Campo, São Luís do Paraitinga, São Paulo, São Sebastião, São Vicente e Ubatuba. É a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica do Brasil.

Parque Itutinga-Pilões

O Núcleo Itutinga-Pilões foi criado pela incorporação das antigas Reserva Estadual da Serra do Mar, Reserva de Rio Branco-Cubatão e Reserva de São Vicente ao Parque Estadual da Serra do Mar, no ano de 1977. Importantes rios, como o Passareúva, o Pilões e o Cubatão, responsáveis pelo abastecimento hídrico de 80% da Baixada Santista e também dos mananciais da represa Billings, são preservados dentro do núcleo. São trilhas, cachoeiras, rios, lagos, ruínas e prédios datados da década de 1920 que fazem parte da construção de Cubatão.

Parque Estadual Xixová-Japuí

O Parque Estadual Xixová-Japuí está localizado entre os municípios de São Vicente e de Praia Grande na Região Metropolitana da Baixada Santista no litoral do estado de São Paulo.

Abriga importante porção de Mata Atlântica conservada e destacada da Serra do Mar. São 600 hectares em área terrestre e 301 hectares em área marinha. Localizado em meio à Região Metropolitana da Baixada Santista

Em sua fauna, podem ser encontradas borboletas, bichos-preguiças, tartarugas marinhas, morcegos, trinta-réis, e, na flora, podem ser vistas embaúbas, bromélias, figueiras e ainda espécies ameaçadas, como palmitos-juçara, caxetas, paus-brasil, canelas.

Copie e responda no caderno:

- 1) Em qual parque situa-se a maior porção contínua preservada de Mata Atlântica?**
- 2) Quais importantes rios estão no Parque Itutinga-Pilões?**
- 3) Cite 3 elementos que podem ser encontrados na fauna do Parque Estadual Xixová-Japuí.**

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS - ÁREA URBANA E RURAL DE SANTOS

Por causa da ocupação desordenada do homem na Ilha de São Vicente, ocorreu a destruição da maior parte da vegetação que antes existia.

O desmatamento é a destruição de florestas ou matas, geralmente para a exploração de madeira ou aproveitamento do solo para atividades agrícolas ou de pecuária.

Essa destruição além de diminuir a vegetação natural, ameaça todo o equilíbrio da natureza.

Um dos grandes problemas ambientais da atualidade é o lixo. O homem colocando o lixo para o lixeiro, ou jogando em terrenos baldios, resolve seu problema individual mas não se dá conta de que as áreas de depósito de lixo das cidades estão cada vez mais escassas e que o lixo jogado nos terrenos baldios favorece o desenvolvimento de insetos, ratos e outros animais transmissores de doenças.

Para onde vai o lixo que sai de sua casa?

O lixo que produzimos não pode ir para qualquer lugar. O espaço deve ser preparado para evitar contaminação do solo e problemas para o meio ambiente.

O recolhimento de resíduos domiciliares (lixo) na nossa cidade é realizado em caminhões compactadores.

Em cada caminhão, trabalha uma equipe que é composta por um motorista e três coletores. Depois da coleta, os caminhões se dirigem para um local lá no antigo lixão, na Alemoa, que é chamado Estação de Transbordo, onde o lixo é transferido para carretas muito grandes que o levam até o aterro sanitário Sítio das Neves localizado na área continental de Santos, próximo à estrada que liga as cidades de Cubatão e Guarujá (Rodovia Cônego Domênico Rangoni).

Diferentemente de um lixão a céu aberto, os aterros são preparados para receber os resíduos, evitando a contaminação do solo.

Texto: Maria Del Carmen Blanco Dumarco

Copiar e responder no caderno:

- 1) O que é desmatamento?**
- 2) Depois de passar pela "Estação de Transbordo" para onde o lixo é transferido?**
- 3) Por que os aterros são adequados para receber o lixo?**

Tratamento do lixo

Lixo: resíduos sólidos resultados da ação humana.

Esses resíduos podem ser: papel, plástico, vidro, metal e lixo orgânico (sobras de alimento, galhos de árvores, folhas, cascas de frutas).

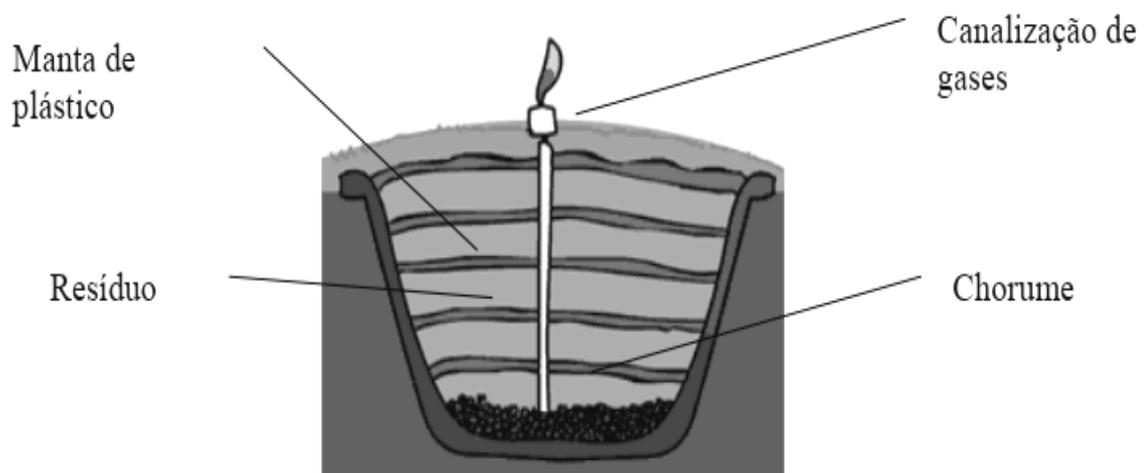
O lixo produzido pelas pessoas, muitas vezes, é lançado nos rios, mares, a céu aberto ou queimado, prejudicando a natureza e os homens. O mais correto é que cada pessoa produza menos lixo e reaproveite os materiais, reciclando-os.

Em Santos, o lixo que não é reciclado é levado para o Aterro Sanitário do Sítio das Neves, desde dezembro de 2002.

Esse aterro também recebe o lixo de outras três cidades da região: Guarujá, Cubatão e Bertioga. O aterro recebe cerca de 1.200 toneladas de lixo por dia.

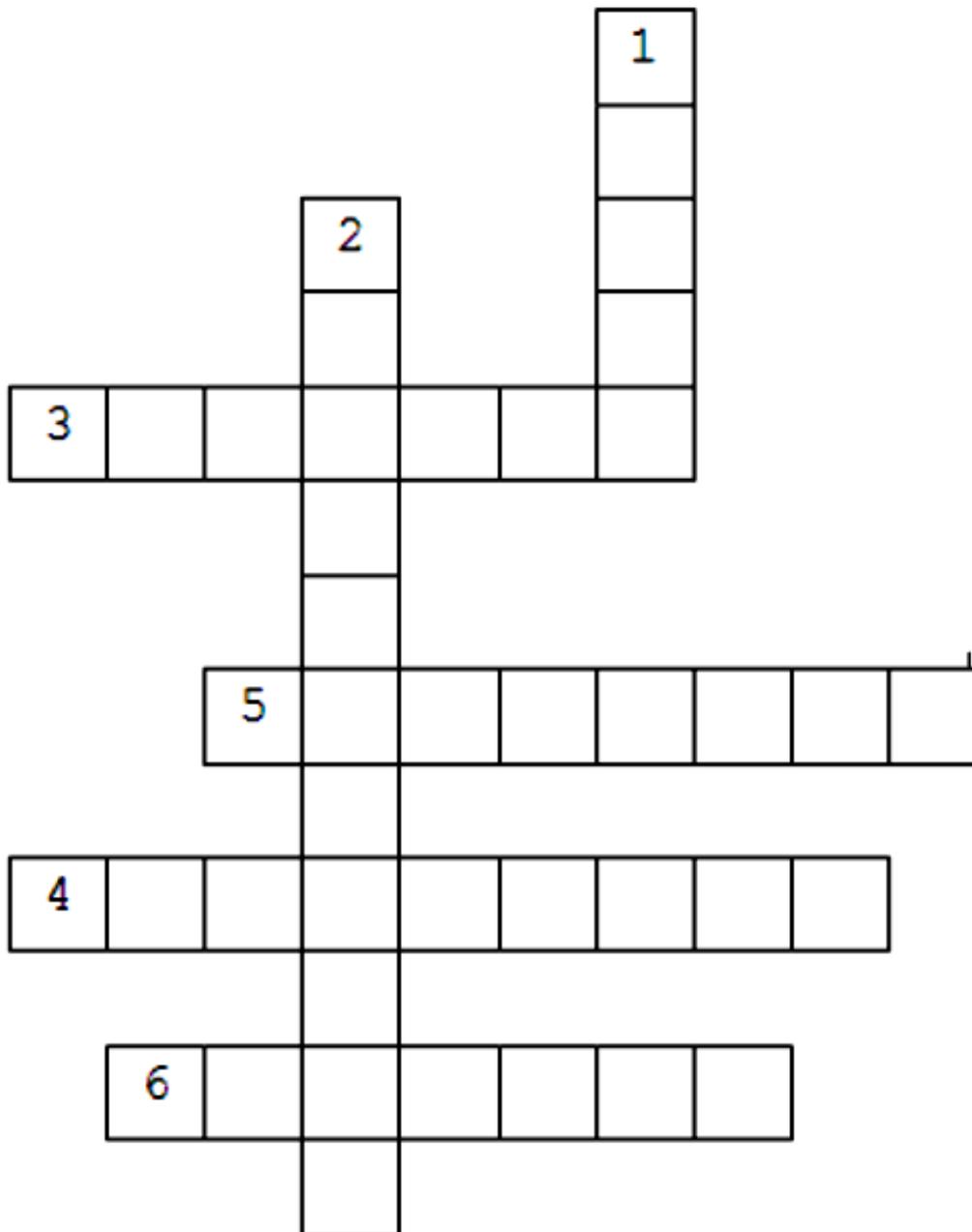
Você sabia?

- Espera-se que, no futuro, o gás eliminado pelo lixo seja aproveitado como fonte de energia.
- O lixo em decomposição produz um líquido escuro, chamado chorume, que, em contato com o solo, polui os lençóis freáticos (rios subterrâneos).
- Esse lixo, ao entrar em contato com a natureza, pode provocar muitos estragos, gerando a poluição.
- Em contato com o homem, o lixo pode causar mais de cem doenças, entre elas: dengue, cólera, hepatite, lepra, herpes, sarampo, febre amarela, malária e outras.



Cruzadinha ecológica

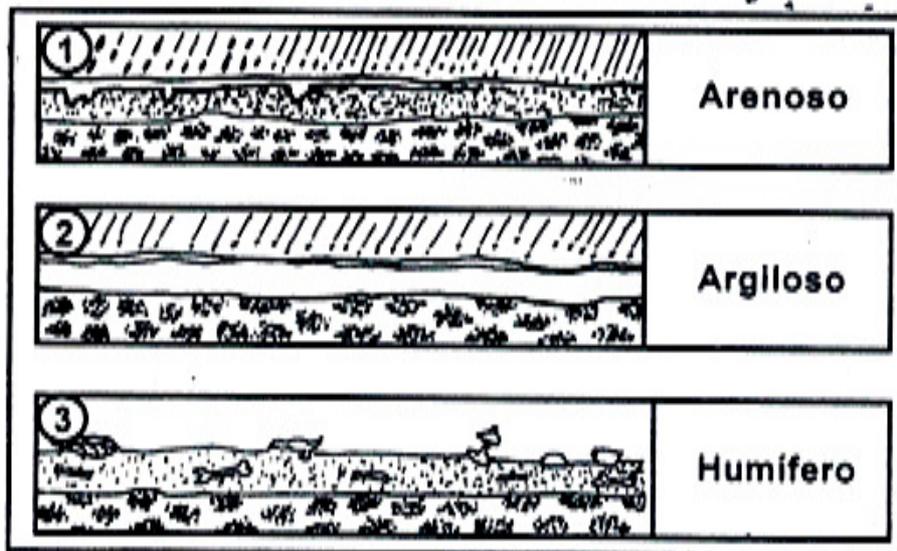
1. Resíduo sólido resultado da ação humana.
2. Melhor solução para o lixo.
3. Local para onde o lixo de Santos é levado.
4. Tipo de lixo reciclável.
5. Líquido escuro que polui os rios subterrâneos.
6. Doença que pode ser causada pelo acúmulo de lixo.



TIPOS DE SOLO

TIPO	COMPOSIÇÃO	CARACTERÍSTICAS
ARENOSO	Rico em areia.	Deixa a água penetrar com facilidade (permeável) e seca rapidamente.
ARGILOSO	Rico em argila (barro).	Não permite que a água se infiltre com facilidade (pouco permeável) e pode ficar encharcado.
HUMÍFERO	Rico em húmus (restos de animais e vegetais decompostos)	É escuro e ideal para a agricultura.

Tipos de Solo



♦ Numere de acordo:

- É impermeável à água.
Contém mais argila do que areia.
- É permeável à água.
Contém grande quantidade de areia.
- É frio, úmido e fértil.
Contém húmus.

Tipos de solo

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Solo húmífero | () Deixa a água passar rapidamente. É seco e pode apresentar cores variadas. |
| (2) Solo argiloso | () Tem a cor escura resultante da decomposição dos restos de animais e vegetais mortos. É uma terra excelente para a agricultura. |
| (3) Solo calcário | () É um solo bastante encontrado no Brasil. É rico em cálcio. |
| (4) Solo arenoso | () É uma terra fofa, macia e rica em argila. |



COMO MANTER O SOLO SEMPRE PRODUTIVO

Para manter o solo produtivo é necessário adubá-lo e ará-lo. Quando o solo tem excesso de água é necessário drená-lo e quando é seco, irrigá-lo.



IRRIGAÇÃO

Serve para molhar os solos secos tornando-os bons para o plantio, através de tubos ou canais. Pode ser feita manualmente com o uso de mangueiras.

DRENAGEM

Utilizada para retirar o excesso de água dos terrenos muito úmidos. Costuma-se abrir valas, fazer aterros ou plantar vegetais que absorvem muita água, como o eucalipto.

ADUBAÇÃO

Importante para enriquecer os solos pobres com nutrientes. Podem ser usados: calcário, húmus e esterco, adubos ou fertilizantes químicos.

ARAÇÃO

Realizada para afogar a terra facilitando a circulação do ar, da água e nutrientes. Realizada em solos compactos, que dificultam a passagem do ar. No entanto, o uso exagerado desta técnica pode também levar à erosão.

LIGAR:

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucaliptos.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.