

**UME “PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA”**

**2º ANO B**

**COMPONENTES CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS**

**PROFESSORA: VERIDIANA RODRIGUES – 2º ANO B**

**PERÍODO: 01/10 a 31/10/2020.**

**ROTEIRO DE ESTUDO – 2º ANO**

<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
01/10	APOSTILA – Capa e folha nº 01	Pinte a capa da Apostila. Coloque o seu nome. Leia as situações -problemas e oriente a criança a identificar qual a palavra indica que se trata de uma soma ou subtração.
02/10	APOSTILA – FOLHA Nº 2	Oriente a criança a fazer a leitura da atividade em voz alta. Complete com a letra “S” as atividades. Peça que anote no caderno a observação sobre nome próprio e também no caderno organize as palavras da atividade 3 em ordem alfabética.
05/10	APOSTILA – FOLHA Nº 3	Oriente a criança a fazer a leitura da atividade em voz alta. Utilize lápis de cor (uma cor para cada palavra encontrada no caça – palavras) e complete as frases da atividade 2 com essas palavras. Após reescreva as frases no caderno.
06/10	APOSTILA – FOLHA Nº 4	Leia as situações -problemas e oriente a criança a identificar qual a palavra indica que se trata de uma soma ou subtração.
07/10	APOSTILA – FOLHA Nº 5	Oriente a criança a pintar os desenhos e depois converse sobre a declaração dos direitos das crianças. Neste dia haverá uma “roda de conversa” no grupo da classe. Incentive a criança a participar.
08/10	APOSTILA – FOLHA Nº 6	Leia as situações -problemas e oriente a criança a identificar qual a palavra indica que se trata de uma soma ou subtração.
09/10	APOSTILA – FOLHA Nº 07	Oriente a criança a ler as atividades em voz alta. Escreva o nome dos desenhos e após escreva uma (1) frase no caderno utilizando duas palavras da atividade nº1. Essa frase deve conter o ponto de exclamação (!).
14/10	Semana da Criança	Neste dia a proposta é escolha 1 foto do arquivo da família onde para vocês o direito da criança está presente. Compartilhe a foto no grupo classe. Incentive a criança a participar.
15/10	Semana da Criança	Convide a criança a fazer uma brincadeira junto com vocês.
16/10	Semana da Criança	Oriente a criança a fazer um desenho no caderno ou em uma folha de sulfite sobre um direito da Declaração dos direitos das Crianças.
19/10	APOSTILA – FOLHA Nº 08	Oriente a criança a preencher a cruzadinha e após organizar as palavras em ordem alfabética no caderno. Na atividade 2 escreva duas frases. Escolha 2 palavras da atividade acima para fazer a suas frases.

**UME “PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA”****2º ANO B****COMPONENTES CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS****PROFESSORA: VERIDIANA RODRIGUES – 2º ANO B****PERÍODO: 01/10 a 31/10/2020.**

20/10	APOSTILA – FOLHAS Nº 09 e 10	Leia junto com a criança a folha nº 9. Neste dia vamos apresentar o relógio digital e analógico. Neste momento o foco é só apresentação do relógio e a identificação dos períodos do dia. Na folha 10 siga o solicitado.
21/10	APOSTILA – FOLHA Nº 11	Siga as orientações e responda o que está sendo solicitado.
22/10	APOSTILA – FOLHA Nº 12	Neste momento leia a hora no relógio analógico para criança e peça que ela relacione no relógio digital.
23/10	APOSTILA – FOLHA Nº 13	Solicite que a criança leia o poema em voz alta. Depois ouça o áudio do poema no grupo classe e cante junto com a criança. Neste dia peça que a criança retire uma frase do poema e escreva no caderno.
26/10	APOSTILA – FOLHA Nº 14	Solicite que a criança releia o poema A PORTA e responda as questões.
27/10	APOSTILA – FOLHAS Nº 15 E 16	Leia com a criança a folha 15. Se possível veja o vídeo no grupo classe sobre multiplicação e vamos praticar na folha 16. Neste momento não é para apresentar tabuada para criança. É o momento de aprender/reaprender o conceito.
29/10	APOSTILA – FOLHA Nº 17	Siga as orientações.
30/10	APOSTILA – FOLHA Nº 18	Oriente a criança ler o texto em voz alta e depois responder o que está sendo solicitado oralmente. Após copiar as perguntas e responder (escrever as respostas) no caderno.