# APOSTILA

## 2º ANO B – PERÍODO 01 A 31/10/2020

UME "PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA"

NOME_____

2º ANO B  PROFESSORA: VERIDIANA RODRIGUES

# O BEBÊ!

Luana tem um bebê com menos de um ano. Seu nome é Marcela. Luana está encantada com a filha, mas enfrenta uma verdadeira maratona matemática diariamente para cuidar dela! Vamos ver como os números agora fazem parte da vida de Luana!

Luana comprou na última semana um pacote com 48 fraldas. Ela já gastou 26 fraldas. Quantas fraldas ainda há no pacote?

Calcule aqui!

Para fazer uma viagem ao sítio da tia Laurinda, Luana comprou 18 potes de papinha, mas usou apenas 11. Quantos potes de papinha sobraram da viagem ao sítio?

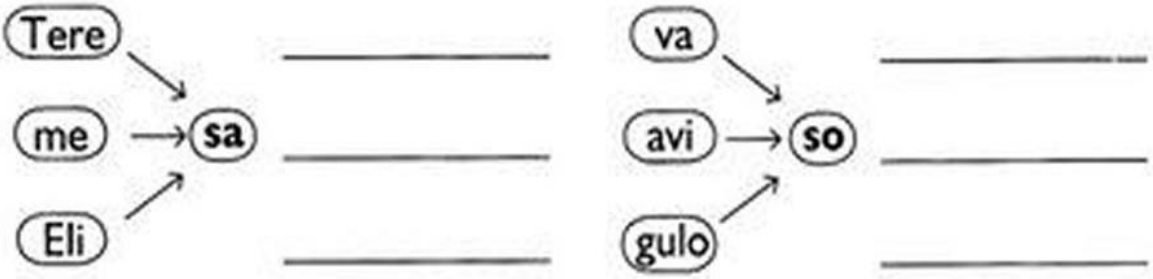
Calcule aqui!

# COMPLETANDO, JUNTANDO E NUMERANDO

1) Complete as palavras com a letra **s**, e, depois, escreva-as abaixo.

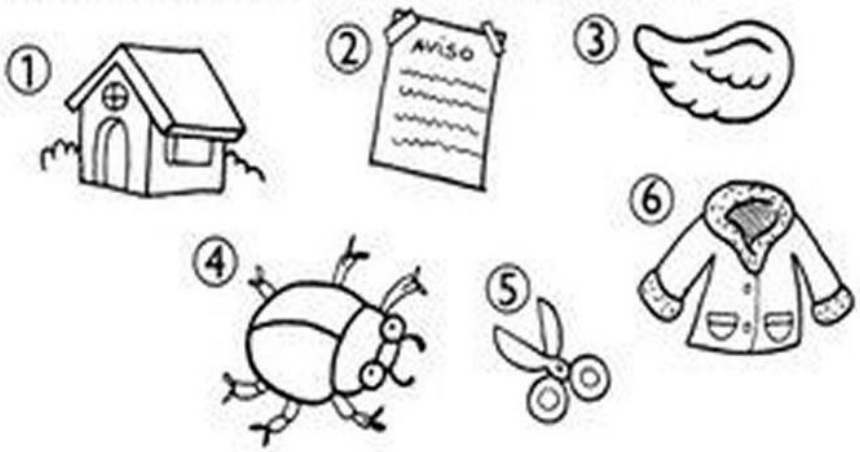
| | |
|---|---|
| ca ____ aco | te ____ oura |
| manho ____ o | cami ____ eta |
| sobreme ____ a | cami ____ ola |

2) Siga as setas e forme as palavras.




3) Leia e numere as palavras de acordo com os desenhos:

( ) aviso
( ) besouro
( ) casaco
( ) tesoura
( ) asa
( ) casa



# CAÇA-PALAVRAS DO CH

1) Procure, no quadro abaixo, as palavras em destaque e pinte-as com cores diferentes.

**chocalho - chefe - chapa - cachimbo**
**chá - bicho - cachoeira - chão - chuteira**

| S | R | V | C | H | Á | Y | B | I | C | H | O | N |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | C | A | C | H | O | E | I | R | A | T | V | A |
| C | H | Ã | O | K | C | H | U | T | E | I | R | A |
| R | X | M | A | J | C | H | O | C | A | L | H | O |
| C | H | E | F | E | V | B | C | H | A | P | A | E |
| P | V | C | A | C | H | I | M | B | O | Y | K | Z |

2) Agora, complete as frases com algumas das palavras acima.

a) Tomei um banho de _____.

b) O _____ do meu pai é seu amigo.

c) O bebê brinca com o _____.

d) Tomei _____ com bolacha, no lanche.

e) Minha _____ é nova.

Fernando Garcia é um garoto cheio de histórias para contar. Ele é muito animado e topa tudo! Curte também muitas coisas diferentes.

Fernando coleciona jogos de rodas de *skate*. Gosta de mexer no seu e vive trocando as rodinhas! Ele tinha 15 jogos diferentes e agora ganhou mais 6 de sua madrinha. Quantos jogos de rodinhas tem agora?

Calcule aqui!

Fernando quer construir uma casa na árvore com seu vizinho Romero. Eles estão juntando tábuas para poder usar. Fernando já contribuiu com 28 tábuas e Romero com 25. Quantas tábuas os meninos já juntaram?

Calcule aqui!

# DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

Lazer

Desenvolver sua inteligência

Saúde

Alimentação

Fazer suas próprias descobertas

Ser protegida

Amor e carinho

Liberdade de expressão

Descanso

Fernando comprou um pacote de balas para dividir com seus amigos. No pacote havia 49 balas. Ele já retirou 37 balas. Quantas ainda restam no pacote?

Calcule aqui!

Fernando tem uma coleção de carrinhos de metal. Em sua coleção ele tinha 30 carrinhos e na última semana ganhou uma cartela com mais 12 carrinhos de seu pai. Quantos carrinhos ele tem agora?

Calcule aqui!

O garoto gosta de andar em seu *skate*! Ele treina toda semana 28 horas. Nessa semana, ele já treinou 15 horas. Quantas horas faltam para ele completar seu treino semanal?

Calcule aqui!

# MOSTRE QUE VOCÊ SABE

1) Dê nomes aos desenhos.

_____ _____ _____ _____

2) Escolha duas palavras que você escreveu acima e forme frases com elas. Use o ponto de exclamação (!).

_____

_____

3) Siga o exemplo:

**foco** → floco → flo co

**for** → _____ → _____

**fecha** → _____ → _____ _____

**paca** → _____ → _____ _____

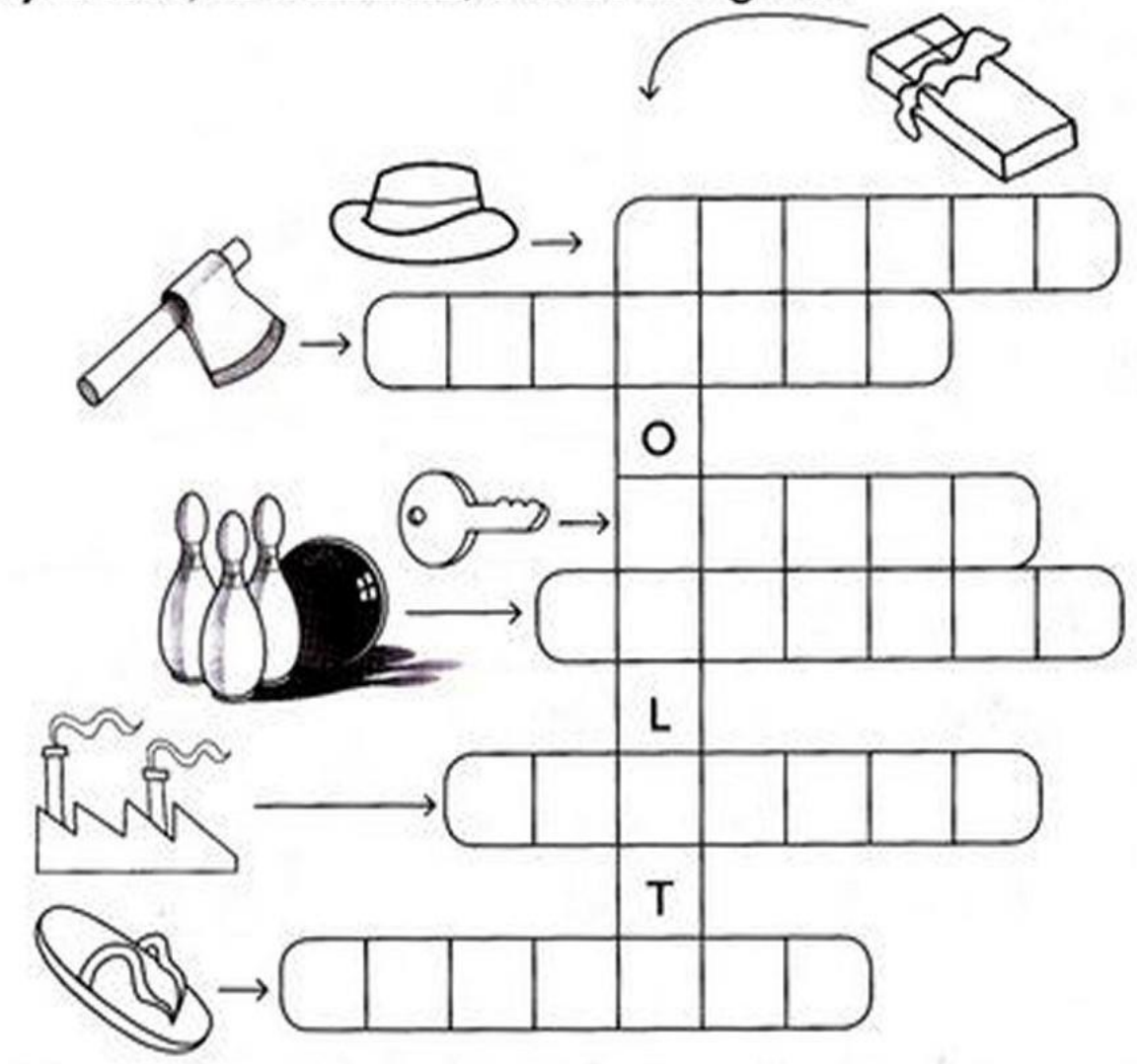
**cara** → _____ → _____ _____

**ciente** → _____ → _____ _____ _____

**coro** → _____ → _____ _____

# CRUZADINHA DO CH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.




2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

# APRENDENDO A OLHAR AS HORAS

**A que horas você realiza cada uma das atividades abaixo. Marque um X no horário e depois registre no relógio digital.**

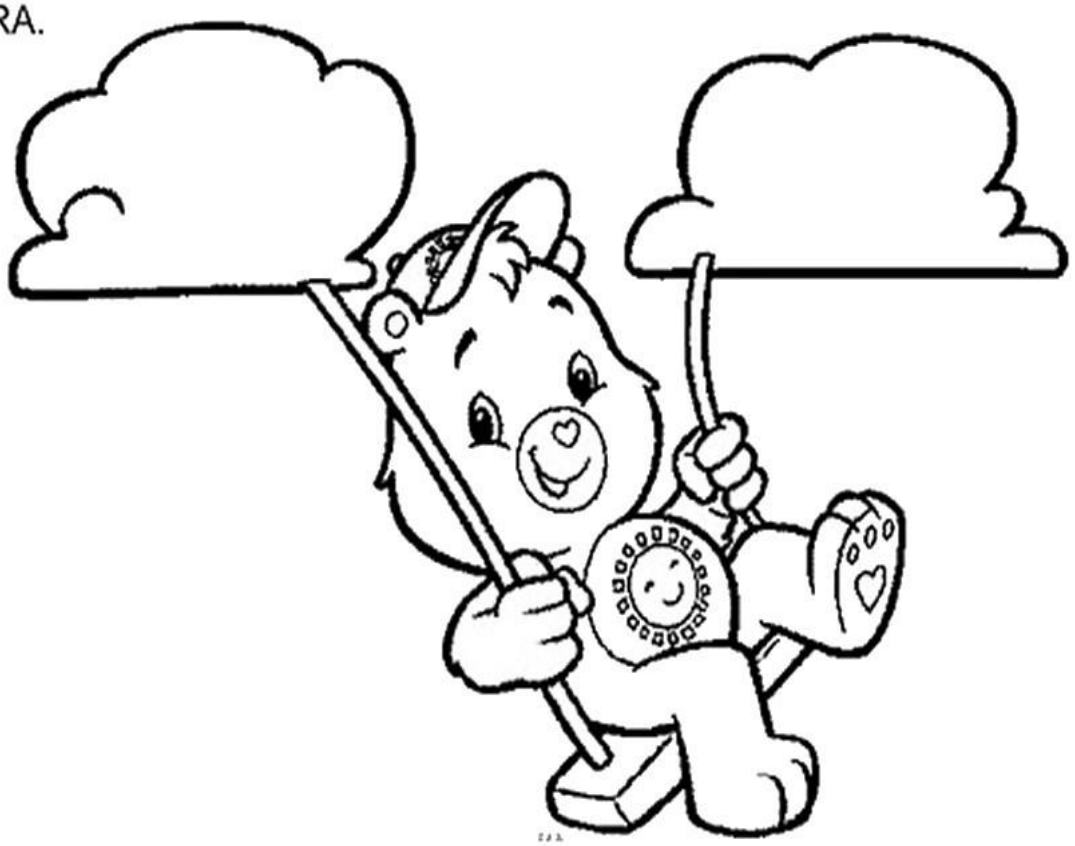
| COLUNA 1 | COLUNA 2 | COLUNA 3 |
|---|---|---|
| EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... | ( ) 7 HORAS<br>( ) 8 HORAS<br>( ) 9 HORAS | |
| EU ALMOÇO ÀS... | ( ) 10 HORAS<br>( ) 11 HORAS<br>( ) 12 HORAS | |
| VOU PARA A ESCOLA ÀS... | ( ) 7 HORAS<br>( ) 12 HORAS<br>( ) 13 HORAS | |
| VOU DORMIR ÀS... | ( ) 20 HORAS<br>( ) 21 HORAS<br>( ) 22 HORAS | |

TODAS AS ***CRIANÇAS*** DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FÍSICAMENTE E INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2.OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



**Ligue o relógio digital cujo o horário esteja de acordo com o relógio analógico.**

23:30

21:50

16:10

10:00

**Que horas são?**

___:___

___:___

___:___

___:___

# A PORTA

EU SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO
MAIS VIVA DO QUE UMA PORTA.

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO.

SÓ NÃO ABRO
PRA ESSA GENTE QUE DIZ
QUE SE UMA PESSOA É BURRA
É BURRA COMO UMA PORTA.

EU SOU MUITO INTELIGENTE!
EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO QUARTEL
FECHO TUDO NESSE MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU.

*VINÍCIUS DE MORAES*

# Vamos conversar sobre o poema  a Porta!

1. QUAL É O TITULO DO TEXTO?

_____

2. QUEM É O AUTOR?

_____

3. A PORTA É FEITA DE:

A) MADEIRA |B) PANO |C) PENAS

4. QUANDO A PORTA É ABERTA DEVAGARZINHO, QUEM PASSA PELA PORTA?

A) MENINO |B) GATINHO |C) PASSARINHO

5. QUANDO AS PESSOAS SÃO COMPARADAS A UMA PORTA, QUER DIZER QUE ELAS SÃO:

A) LINDA |B) BURRA |C) FORTE

6. QUE QUALIDADE A PORTA TEM?

A) INTELIGENTE |B) RÁPIDA |C) BONITA

7. EM QUE LUGAR A PORTA VIVE SEMPRE ABERTA?

A) NA FESTA |B) NO CÉU |C) NA FAZENDA

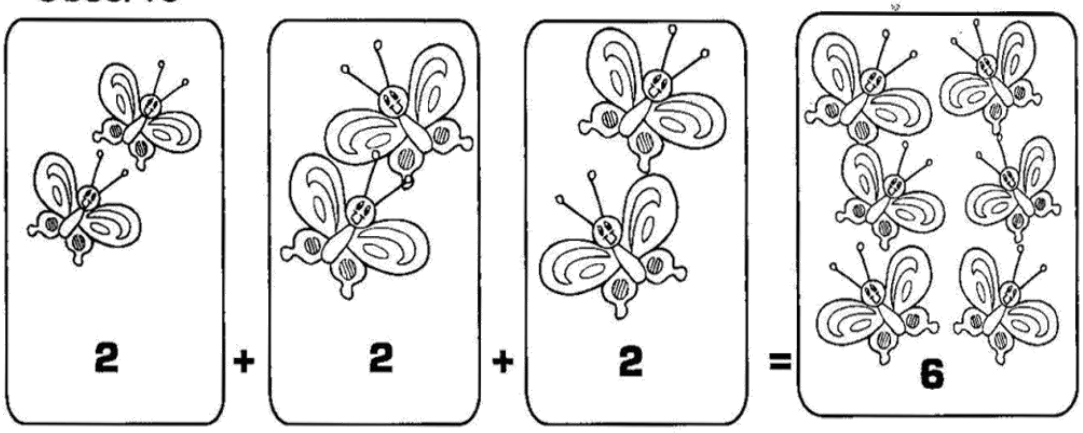
8. DESENHE UMA PORTA NO ESPAÇO ABAIXO:

# Matemática

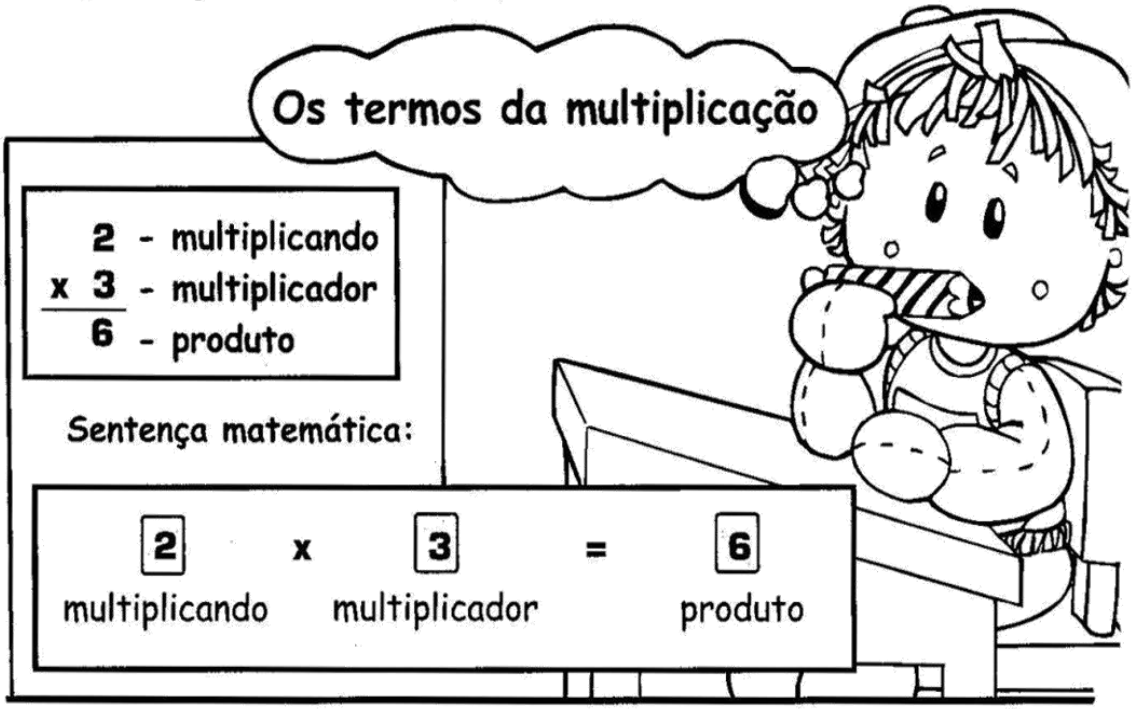
## ▸ Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal ( x ).

**Observe:**

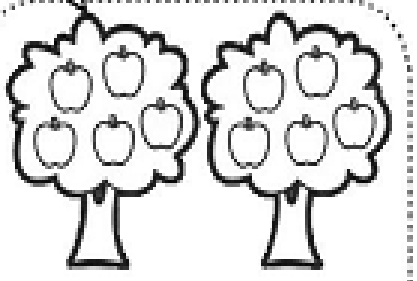


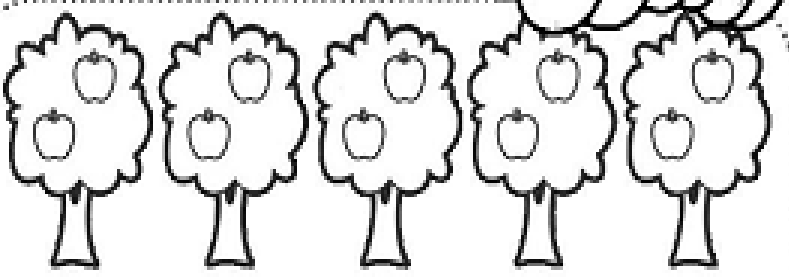

3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos



# Multiplicando

Calcule as seguintes multiplicações:

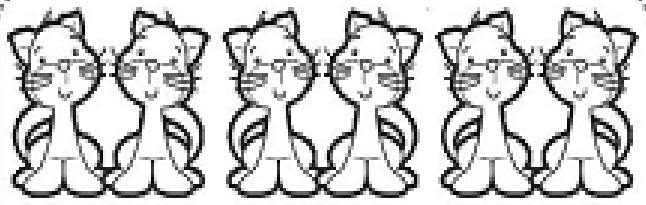




□ x □ = □

□ x □ = □

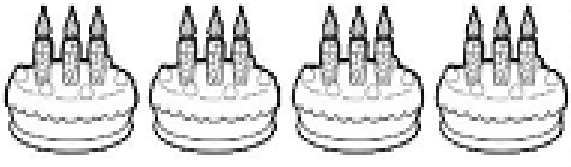
## Atenção aos desenhos!



□ x □ = □

□ x □ = □

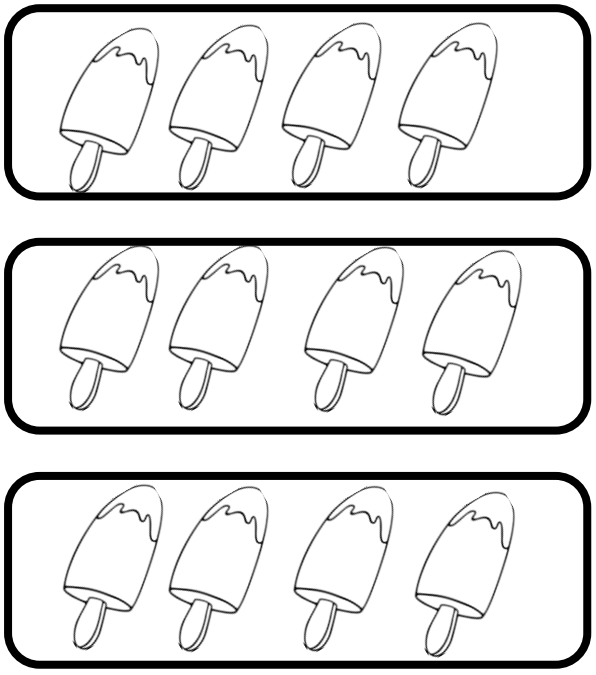
□ x □ = □



□ x □ = □

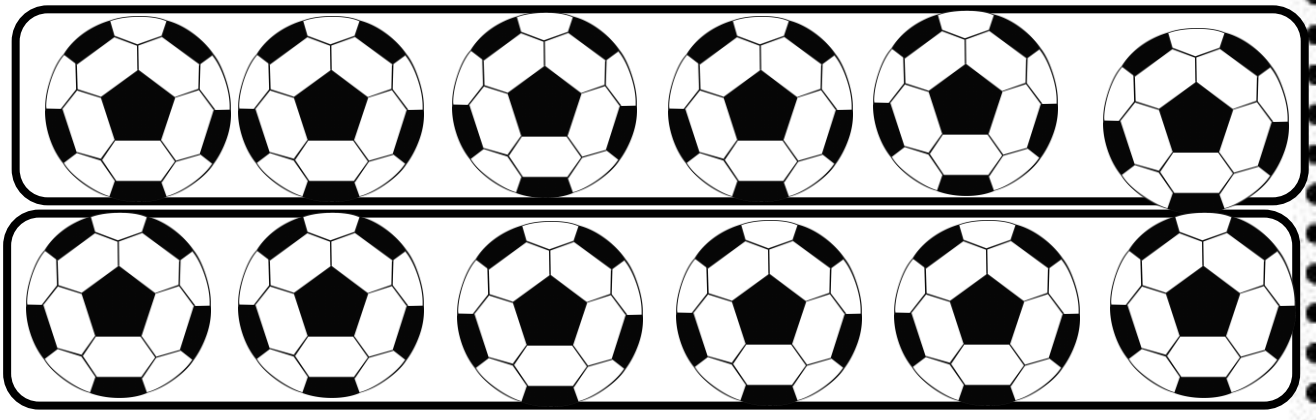
**Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:**

Há quantos picolés no total?



☐ X ☐ = ☐

Quantas bolas há no total?



☐ X ☐ = ☐

# CACHORRO OUVE MÚSICA?

PARA DECOBRIR A PREFERÊNCIA MUSICAL DOS CÃES, UMA UNIVERSIDADE IRLANDESA FEZ UM ESTUDO, EM 2002. DEPOIS DE MUITOS TESTES, OS CIENTISTAS DIVULGARAM QUE OS CÃES GOSTAM MAIS DE MÚSICA CLÁSSICA DO QUE DE OUTROS GÊNEROS MAIS AGITADOS. PARECE QUE ESSE TIPO DE SOM DEIXA OS ANIMAIS BEM MAIS TRANQUILOS E RELAXADOS DO QUE O ROCK, POR EXEMPLO.

Música para cachorro- Recreio, São Paulo: Abril, ano 5, n.235.

1.QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

_____

2.ESSE TEXTO CONTA UMA HISTÓRIA OU TRAZ UMA NOTÍCIA?

_____

3.EXPLIQUE, PORQUE OS CÃES PREFEREM RITMOS MUSICAIS POUCO AGITADOS?

_____

4.AGORA É A VEZ DE VOCÊ SEPARAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO EMENDADAS ABAIXO E DESCUBRA QUAL É O NOME DA CANTIGA QUE ESTÁ ESCONDIDO.

"SAMBALELÊTÁDOENTE

TÁCOMACABEÇAQUEBRADA

SAMBALELÊPRECISAVA

ÉDEUMASBOASPALMADAS"

5.PESQUISE COM SUA FAMÍLIA AS PARTES QUE FALTAM NA CANTIGA ACIMA E ESCREVA ABAIXO:

_____

_____

_____

_____