

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



U.M.E. PAULO GOMES BARBOSA

ANO: 1° COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR (ES): ANDREA WOLFSOHN E GRAZIELLA FERREIRA

PERÍODO DE 01/10/2020 A 30/10/2020

NOME:	1°	ANO	
		_	

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01					
SALADA S	ALADINHA				
SALADA, SALADINHA BEM TEMPERADINHA COM SAL, PIMENTA FOGO FOGUINHO	QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA?				
3 ESCREVA O NOME DE QUATRO ALIMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE DE UMA DELICIOSA SALADA:	PINTE TODOS OS DESENHOS ABAIXO CUJA PRIMEIRA LETRA SEJA S:				

VOCÊS JÁ OUVIRAM A MÚSICA: O CRAVO E A ROSA, SEGUE O LINK I VERSÃO DA GALINHA PINTADINHA. https://youtu.be/MvKpsmFTZOQ APÓS CANTAR ESSA MÚSICA, RESPONDA AS QUESTÕES: VALOS CANTAR O PARAMONIO A ROSA (OCRAVO BRIGOU COM A ROSA) ISABEL CRISTINA SILVERA SOARES A BRIGA DO CRAVO E ROSA TRISTONHA A FEZ SENTIR A ROSA SE ARREPENDEU DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIRI O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO À ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃOI O PERDÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA	NOME:COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO	1° ANO / ENSINO RELIGIOSO N° 01
APÓS CANTAR ESSA MÚSICA, RESPONDA AS QUESTÕES: TRABALHANDO COM A MÚSICA 1 - MARQUE O CERTO. A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM: A ROSA SE ARREPENDEU DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIRI O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO A ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO: TRISTORIA A FOI PEDIR: () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	VOCÊS JÁ OUVIRAM A MÚSICA: O	
TRADALHANDO COM A CUSICA 1 - MARQUE O CERTO. A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM: 1 - MARQUE O CERTO. A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM: A ROSA SE ARREPENDEU DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR! DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR! O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO À ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! () PERDÃO () PERDÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	https://youtu.be/MvKpsmFTZ0Q	
1 - MARQUE O CERTO. 1 - MARQU	APÓS CANTAR ESSA MÚSICA, RESPO	ONDA AS QUESTÕES:
(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA) ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES A BRIGA DO CRAVO E ROSA TRISTONHA A FEZ SENTIR A ROSA SE ARREPENDEU DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR! O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO À ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! () PERDÃO () PERDÃO () PERDÃO () PERDÃO () PACTÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	VAMOS CANTAR O PERPÃO?	
A ROSA SE ARREPENDEU DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR! O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO À ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO: FAZ MAL AO: FAZ MAL AO:	(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA) ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES	
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR! B - COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA: () FELIZ () ZANGADA () TRISTE C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR: () EXPLICAÇÃO () PERDÃO () PERDÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	TRISTONHA A FEZ SENTIR	
A ROSA DEU SEU PERDÃO AS FLORES COMPREENDERAM RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! () TRISTE () EXPLICAÇÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:		
AS FLORES COMPREENDERAM () EXPLICAÇÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:		The state of the s
AS FLORES COMPREENDERAM () EXPLICAÇÃO () PERDÃO () PACIÊNCIA D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	À ROSA DEU SEU PERDÃO	C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO! () PERDÃO D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	AS FLORES COMPREENDERAM	
D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:	RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!	
FAZ MAL AO:		
Marin		400 yr 1 - 1 (2010-5-5) and down-sectory yr did a reserve interruption of the reserve

IOME :	1° AN	0
ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA		
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA A E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.	COMPLETE O NOME DAS FIGURAS	COM A LETRA E .
G U L H		
B C T E	STRELA	LEFANTE
B Ó B O R		
B C X I	SCOVA	SQUILO
R N H		
N Z O L	SPELHO	MPADA
OBSERVE OS DESENHOS. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I E, DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA ABAIXO.	COMPLETE AS PALAVRAS COM A FIGURAS.	LETRA 0 E FORME OS NOMES DAS
GLU	RE	
	С	c
	B L	
	M	T
GREJA	R	
	L	B

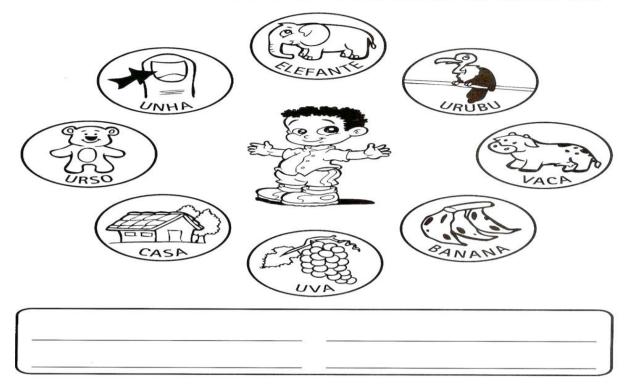
Р

C

NOME:	1°	ANO	
, View ,	_		

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N°02

LIGUE AO ULISSES OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA U. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIGOU NO QUADRO ABAIXO.



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 01

VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 1 ATÉ 99?

	1								
10			13			16			
				24					
30		32							39
40					45				
					55		57		
60			63					68	
	71								79
				84			87		
		92							

AGORA PINTE OS NÚMEROS PARES, DE AMARELO. LEMBRANDO QUE OS NUMEROS PARES TERMINAM EM 0,2,4,6 E 8.

NOME:	1°	ANO
-------	----	-----

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 01

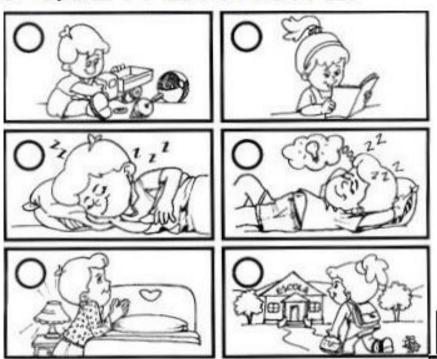
VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O DIA E A NOITE?

VÍDEO: COMO SURGIU A NOITE?

https://youtu.be/zXSBsQnDM6k

AS LENDAS E MITOS SURGIRAM PARA EXPLICAR O QUE AINDA NÃO HAVIA UMA EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA. HOJE JÁ SABEMOS QUE O DIA E A NOITE SURGEM DEVIDO AO MOVIMENTO QUE O NOSSO PLANETA TERRA FAZ ENTORNO DO SOL.

PINTE DE : AMARELO O QUE FAZ DURANTE O DIA. AZUL O QUE FAZ A NOITE.



COMPLETE:

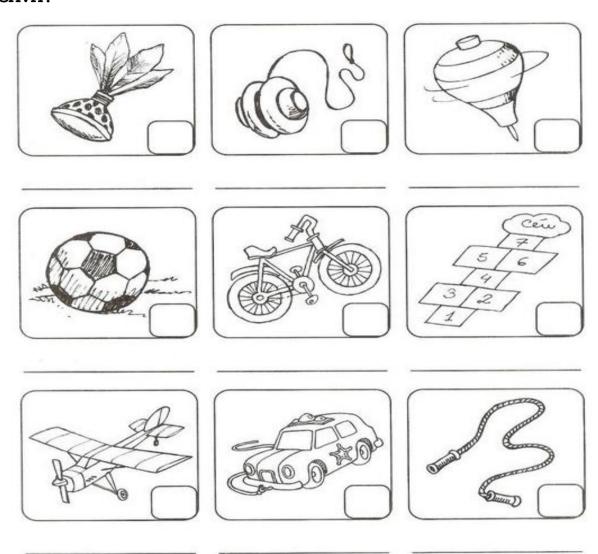
HOJE ESTÁ_____

NOME:	1° ANO	

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA N°01

BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE E BRINCADEIRAS DE HOJE

COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ ESCREVERÁ O NOME DOS BRINQUEDOS/ BRINCADEIRAS NA LINHA ABAIXO E DEPOIS PINTARÁ DE AZUL, OS QUADRADINHOS DOS BRINQUEDOS/ BRINCADEIRAS QUE ESSE ADULTO BRINCAVA.



2) DESENHE UMA BRINCADEIRA/ BRINQUEDO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR, QUE NÃO EXISTIA NA ÉPOCA DE SEUS PAIS.

ATIVIDADE RE	MOTA DE GEOGRAF	IA N°01
Α	RUA EM QUE	E MORO
ESENHE, COMO SO SUA CASA.	OUBER, O TRECHO	DA RUA EM QUE ESTÁ SITI
SUA CASA.		
OM A AJUDA DE U	IM ADULTO, ANOTE	O SEU ENDEREÇO.
OM A AJUDA DE U	IM ADULTO, ANOTE	O SEU ENDEREÇO.
RUA	IM ADULTO, ANOTE	
RUA		
RUA	CI	Nº APTO
RUA	CI	Nº APTO
RUA BAIRRO ESTADO	CI	_ N° APTO

EDIFÍCIO

PONTO DE ÔNIBUS

IGREJA

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N°03/ MATEMÁTICA

N°2

https://youtu.be/D-aC9jcnhgM

INDIOZINHOS

- 1
- 1, 2, 3 INDIOZINHOS
- 4, 5, 6 INDIOZINHOS
- 7, 8, 9 INDIOZINHOS
- 10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU! QUANTOS INDIOZINHOS TINHAM NO BOTE?



DESENHE ABAIXO OS INDIOZINHOS:

	\
2	1
3)

LEIA E RESPONDA:

1. DE 10 ÍNDIOS, 3 DECIDIRAM
DESCER DO BOTE. QUANTOS
SOBRARAM?

RESPOSTA:

2. DEPOIS, ENTRARAM MAIS 5. QUANTOS ÍNDIOS FICARAM?

RESPOSTA:

COMPLETE:

NA MÚSICA, 1 BOTE TEM 10 INDIOZINHOS.

SE FOSSEM 2 BOTES SERIAM _____ INDIOZINHOS.

SE FOSSEM 3 BOTES SERIAM INDIOZINHOS.



- 5- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE UM ADULTO IRÁ DITAR.
- 6- ESCREVA TRÊS PALAVRAS COMEÇADAS COM I:

NOME:	1°	ANO	
-------	----	-----	--

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N°04

	2- ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FIGURAS:
SEPARANDO AS SILABAS	
VACA QUANTAS SÍLABAS? QUANTAS LETRAS? CAVALO QUANTAS SÍLABAS? QUANTAS LETRAS? QUANTAS LETRAS?	
GATO QUANTAS SÍLABAS? QUANTAS LETRAS? JACARÉ QUANTAS SÍLABAS? QUANTAS LETRAS? QUANTAS LETRAS?	
3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DA	A ATIVIDADE 2:
4- ESCOLHA TRÊS FIGURAS E FORME	FRASES:

NOME:	10	ANO	
NOME:	Τ.	ANO	

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 03

O MÊS DE OUTUBRO INICIA-SE EM UMA QUINTA- FEIRA. ESSE MÊS TEM 31 DIAS. PREENCHA O CALENDÁRIO DE OUTUBRO. PINTE OS DOMINGOS DE VERMELHO E OS SÁBADOS, DE AZUL. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	55	
	Dil	533			9	
_			177			× _{it}
		(F)				89
			8	14-	1 0	31

RESPONDA:

1-	-QUANTOS	DOMINGOS	TEM	0	MÊS	DE	OUTUBRO?	DOMINGOS.
E	SÁBADOS?	? :	SÁBAD	00	s.			

2- NESTE MÊS COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS, NO DIA 12 E O DIA DOS PROFESSORES, NO DIA 15. PINTE ESSES DOIS DIAS NO CALENDÁRIO, DE AMARELO.

		4.0	
NOME:ATIVIDADE R	EMOTA DE CIÊ		ANO
1-DESENHE OU ESCR O DIA E DUAS QU			VOCÊ FAZER DURANTE NOITE
DIA			NOITE
NOME:ATIVIDADE R	EMOTA DE HIS		ANO
OBSERVE AS II	MAGENS:	N. • A	QUE PODEMOS VER AS IMAGENS? S IMAGENS TÊM A ESMA QUANTIDADE









DE PESSOAS?

HÁ DIVERSOS TIPOS DE FAMÍLIAS, GRANDES, PEQUENAS.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

() PEQUENA

ESCREVA	0	NOME	DOS	SEUS	FAMILIARES		

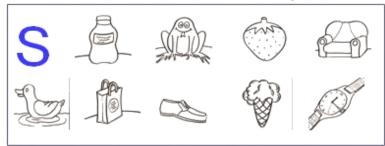
NOME:						1° ANO	
	ATIV	/IDADE 1	REMOTA DE	MATEM2	ÁTICA 1		
	NÚME	RO E NUI	MERAL				
NÚMERO	ÉA	IDÉIA DE	UMA QUANT	IDADE.			
NUMERA	LÉA	REPRESE	NTAÇÃO DE	SSA IDÉIA			
			DE BRINQUE A AO LADO	DOS DER	AFAEL . F	PINTE A QUANTIDADE,	
10					\Box	PIPA-5	
- 9	Н	Н	Н	Н	Н	CARRINHO – 4	
6	Н	Н	Н	Н	Н	PETECA -3	
7	Н	Н	\vdash	Н	Н	BOLA-8	
6	Н	Н	Н	Н	Н	BICICLETA-1	
5		Н		Н	Н	BIOIOCE IA-1	
4	Ц	Ц	Н	Н		()	
3	Ц	Ш		Н	Щ	E P	
2	Ц	Ш		Ш	Н		
,	Ц		Ц	Ц	Щ	Day Con	
					2	M	
Ž.	B		2 (• 6	No 13	The state of the s	
A- QUAL	BRIN	QUEDO RA	AFAEL TEM	EM MENO	R QUAN	TIDADE?	
B- QUAL	TEM	EM MAIO	R QUANTIDA	ADE?			
C- QUAL	ĖΑ	DIFERENÇ	A DA QUAN	TIDADE D	E BOLA	S E PETECAS?	
D- QUAL	A SO	MA DE PI	PAS E BICI	CLETA?		_	

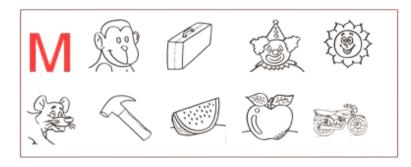
E- AGORA DESENHE E ESCREVA O NOME DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO

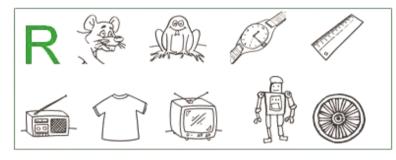
NOME:	1° ANO	
-------	--------	--

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N° 05

CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM:







	AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU
ĺ	S
	M
	R

PINTE O NOME CORRETO DE CADA AVE.



TUCANO



PACO PATO PAPO



ARANHA AMADA ARARA



BEIJADOR BEIJA-FLOR BEIJA-COR



GATINHA GRACINHA



GARÇA GRAÇA GRATA



SI

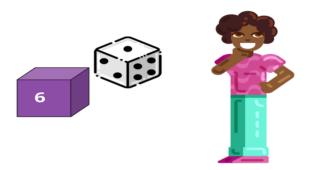
DA

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS

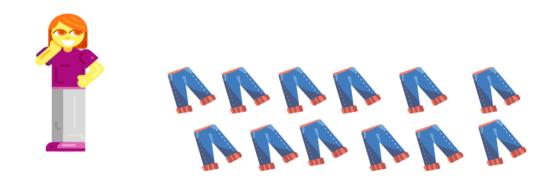
NOME:	1°	ANO
-------	----	-----

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 05

NA CAIXA DE MATEMÁTICA DA PROFESSORA, HÁ 8 DADOS, SENDO 3 COM NÚMEROS, E O RESTANTE, COM BOLINHAS. QUANTOS DADOS COM BOLINHAS A PROFESSORA TEM EM SUA CAIXA?



LUCIANA TINHA 12 CALÇAS NO GUARDA-ROUPA. RETIROU 6 NO JOGO. QUANTAS CALÇAS SOBRARAM?



ACOMPANHE AS CENAS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

QUANTAS PEÇAS ESTAVAM ESTENDIDAS NO VARAL?

FORAM RETIRADAS ALGUMAS PEÇAS. QUANTAS RESTARAM?



REPRESENTE A IDEIA DA SUBTRAÇÃO:

NOME:	1°	ANO
	_	

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA N°06

		BI	LHETE	
L	SAMUEL,			7
40	decrease and	E NÃO POS	SO IR À SUA CAS	A HOJE
1			A NO SÁBADO A	/
T		VIDEO GAM		1
E			UM ABRAÇ	.o, S
1				RAFAEL
355	REVA OS N			
PARA Q	UEM ERA O	BILHETE:		
2 – PAR	A QUAL DI	A DA SEMAN	ia foi o convi	TE?
DO	OMINGO	SEC SEC	GUNDA-FEIRA	SÁBADO
3 – PAR	A QUAL PE	RÍODO DO I	DIA FOI O CONV	ITE?
M	ANHÃ	TA	RDE	NOITE

NOME:	1°	ANO
NOME:	_	ANO

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 06

DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-AS DESENHANDO OS ELEMENTOS, REPETINDO O PADRÃO POR MAIS 3 VEZES:

1) É ASSIM QUE AS CRIANÇAS ENTRARAM NO ÔNIBUS DO PASSEIO.



2) OS COPOS ESTÃO ARRUMADOS NA PRATELEIRA DESTE JEITO:



3) AS ÁRVORES DA RUA FORAM PLANTADAS ASSIM:



4) EM UMA LOJA DE PRESENTES AS CAIXAS ESTÃO NESTA ORDEM:



5- COMPLETE A TABELA, REALIZANDO AS SUBTRAÇÕES.

	TINHA	RETIREI	FICARAM
2	12	4	
*	12	2	
*	12	5	
F	12	2	
*	12	6	
V	12	6	



NOME:	1°	ANO	

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 03

Dia e noite

	via e riolice
1.	Observe o dia e responda.
	a) Data da observação: b) Hora: c) Pinte o quadrinho relacionado: Como estava o tempo?
	ensolarado nublado chuvoso
2.	Observe a noite e responda.
	a) Data da observação: b) Hora: c) Você conseguiu ver a Lua?
	☐ Sim ☐ Não
	d) Havia muitas estrelas no céu?
	Sim Não
1	e) Você gostou mais de observar o dia ou a noite? Por quê?

NOME:	1° ANG)
-------	--------	---

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA N° 02



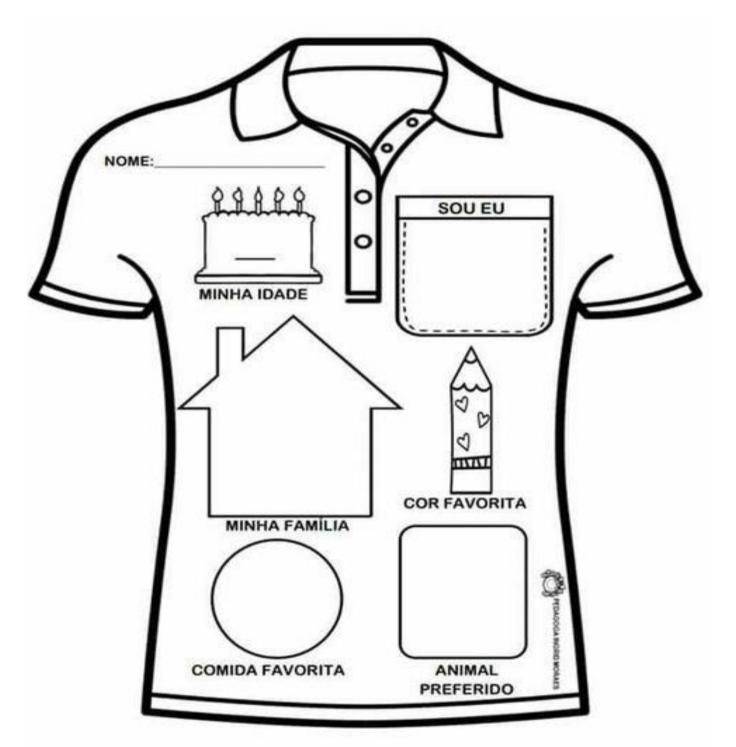
Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

PRAÇA	FÁBRICA	IGREJA
SUPERMERCADO	LOJAS	POSTO DE SAÚDE
CASAS	PRÉDIOS	CLUBE
BANCO	CINEMA	ESCOLA

NOME:	1° ANO
NORIE .	I AND

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO/ ENSINO RELIGIOSO N° 02

1-PREENCHA A CAMISA COM O QUE SE PEDE:



2-ESCREVA UMA PALAVRA/ SENTIMENTO QUE REPRESENTA VOCÊ E SUA FAMÍLIA:

	\neg
	- 1
	,
	,
	,

NOME:

_ 1° ANO _____