

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉS A - B - C - D

PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATALIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (mediadora), RENATA (AEE) E ROBERTA (mediadora).

PERÍODO DE 05 a 09 de outubro.

1ª ATIVIDADE - UM BICHINHO DIFERENTE.

OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, DE FOTOS, DESENHOS, E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO.

Leia o poema para a criança.



Imagem disponível em: <http://portuguesembadajoz.files.wordpress.com/2008/07/alfabeto-1.jpg?w=396&h=512>

CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O TEXTO.

1. COMO ERA O BICHINHO DO TEXTO?

PEQUENO E BONITO.

ESPERTO E INTELIGENTE.

GRANDE E EDUCADO.

2. QUAL ERA O NOME DO BICHINHO?

JOANINHA.

ALFABETO.

PERNOCA.

2º ATIVIDADE – OUVIR A MÚSICA DA GALINHA PINTADINHA.

- ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/JNA4-mjSf00>

QUERO VER VOCÊ CANTADO A MUSIQUINHA AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.

3º ATIVIDADE – CONSTRUINDO UM ALFABETO MÓVEL.

OBJETIVOS: LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS OU NOME PRÓPRIO, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DA PESQUISA COM APOIO DE UM ADULTO.

RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

- **ESCREVER TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, RECORTAR E MONTAR UM ALFABETO MÓVEL.**

- NO CADERNO DE DESENHO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE, ESCREVA SEU NOME E COLOQUE AS LETRAS COM ALFABETO MÓVEL.

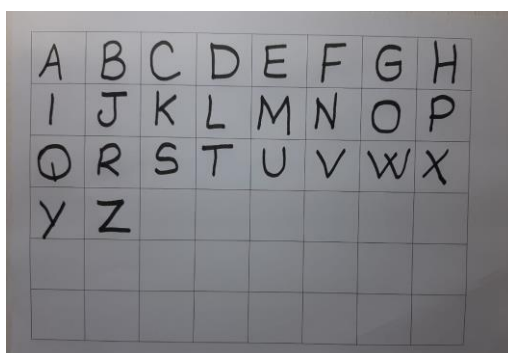
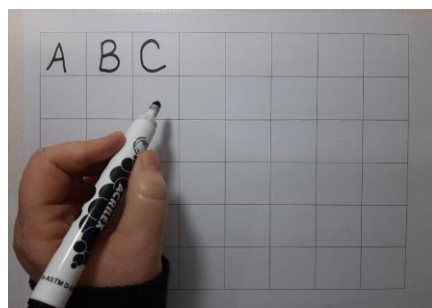
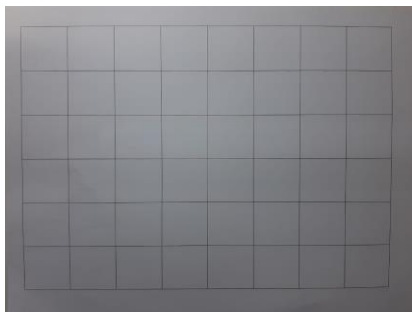
- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

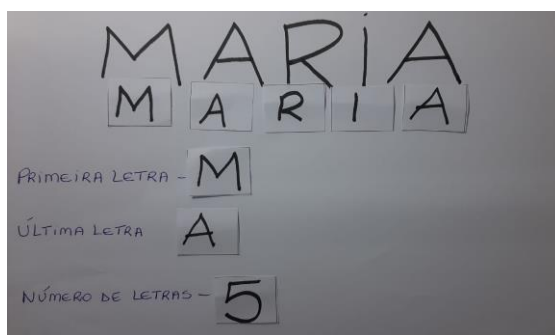
- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

- GUARDE AS PEÇAS DO ALFABETO MÓVEL PARA UTILIZAR EM OUTRAS ATIVIDADES.

MODELO ALFABETO MÓVEL



MODELO DA ATIVIDADE



Fotos produzidas pela professora Elisângela.

ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA NO GRUPO DO FACEBOOK

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: ACOMPANHAR O ALUNO E AUXILIAR QUANDO HOUVER NECESSIDADE NO MANUSEIO DE OBJETOS QUE SERÃO USADOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. OS ALUNOS QUE APRESENTAREM MAIORES DIFICULDADES O RESPONSÁVEL PODERÁ CONSTRUIR OU UTILIZAR ALFABETO MÓVEL PRONTO E A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE.