

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA e Nathália Santos

PERÍODO DE 09/10 a 23/10/2020

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades.

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

15/10	ATIVIDADE 1 e 2 – Pontuação e Estudo dos Verbos.
19/10	ATIVIDADE 3 – Estudo dos verbos.
22/10	ATIVIDADE 4 e 5 – Sinônimos e Antônimos. Produção textual – Entrevista.

ATIVIDADE 1 – PONTUAÇÃO

Observe e tire uma e responda:



1. Quais sinais de pontuação foram usados na tirinha?
2. Pesquise e responda:
 - a) Para que servem as reticências (...)?
 - b) Para que serve a exclamação?
 - c) Quais sinais foram utilizados para indicar a surpresa do menino?
3. No início da tira podemos observar que o menino está com medo. Do que ele sentia medo?
4. No segundo quadrinho, a mãe do menino imagina que ele está com medo de que?

Atividade 2 – VERBOS

1) Veja o modelo e coloque as frases no imperativo (modo verbal que indica ordem ou pedido) MODELO: Ter cuidado/ prestar atenção Tenha cuidado! Preste atenção! a) Calma/ responder com calma b) Parar/ ficar onde está c) Ter coragem / enfrentar dificuldades d) Ficar tranquilo/ se acalmar e) Iniciar/ começar logo 2) Dê o infinitivo dos verbos abaixo: a) chegarei: b) subiram: c) coube: d) fizeste: e) pusesse: f) sumiu: g) estávamos: h) amássemos:	3) Nas atividades da quinzena anterior, vimos os tempos verbais (passado, presente e futuro. Agora, em uma folha separada, passe as frases abaixo para o futuro. a) Os alunos foram ao passeio. b) Muitas pessoas fazem atividades ao ar livre. c) O cliente solicitou ao vendedor uma bola de basquete. d) Maria Rita começou a preparar os doces. e) As queimadas provocaram um desmatamento no local. f) Nossos rios estão poluídos com tanta sujeira. g) Muitos dizem que você teve sorte.
---	--

ATIVIDADE 3 – VERBOS

1) Leia o texto e responda: A ROTAÇÃO DA TERRA O Sol não se movimenta e sim a própria Terra. A Terra está sempre girando sobre si mesma como se fosse um pião. E ao girar, faz com que o Sol surja de um lado e desapareça de outro. Esse movimento é a rotação. O tempo que a Terra gasta para dar uma volta sobre si mesma foi chamado de dia. O tempo da rotação então é de vinte e quatro horas (um dia). Já sabemos que a Terra não possui luz própria, afinal é um planeta. Quem dá luz e aquece a Terra é o Sol, que é uma estrela. Quando a face da Terra recebe luz do Sol, é dia. Na outra face escura, onde há sombra, é noite. 1) Faça uma lista com os verbos que você encontrou escrevendo-os no infinitivo	(terminando em ar, er e ir). 2) Classifique os verbos que você escreveu no exercício anterior de acordo com a sua conjugação. a) 1º conjugação (ar): b) 2º conjugação (er): c) 3º conjugação (ir): 3) Classifique as frases abaixo, indicando qual das seguintes intenções cada uma delas revela: CERTEZA, POSSIBILIDADE, ORDEM, PERMISSÃO OU CONSELHO. A) Quero que Marcene vá à aula hoje! B) Joana, vá à aula hoje. C) Pedro vai ao médico hoje. D) Lucas, acho bom você ir ao centro hoje. E) É provável que Eva passe de ano!
--	---

ATIVIDADE 4 – SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimos são palavras de mesma classe gramatical que possuem significados idênticos ou muito próximos. Antônimo é um substantivo masculino ou adjetivo que descreve uma palavra que tem um significado oposto em relação a outra palavra, 1) Ordene as sílabas para formar palavras. Em seguida, escreva um sinônimo para cada palavra que você descobriu. a) co-en-trar b) bo-ro-so-sa c) ro-li-gei d) te-va-len e) gra-le-a f) guar-a-dar 2) Reescreva as frases, substituindo as palavras em destaque por um sinônimo. a) Tânia me auxiliou na pesquisa. b) Verônica é muito carinhosa com seus filhos. c) O cabelo de Mariana está comprido. d) No início do ano, Marcelo se tornou meu amigo. e) O gato saltou o muro.	3) Complete as frases a seguir com antônimos das palavras em destaque. Veja o exemplo. Ana gosta de dormir cedo e Marina prefere dormir tarde. a) Mário comeu poucos brigadeiros, mas Bruno comeu _____. b) Carla comprou um vestido novo e Luciana rasgou o vestido _____. c) Marcos achou o filme bom, mas Júnior achou _____. d) Carolina está muito triste nesses dias, mas Andreia está bastante _____. 4) Marque V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas. () gordo é sinônimo de magro. () o antônimo representa o contrário de uma palavra. () casa é antônimo de lar. () o sinônimo representa o contrário de uma palavra.
---	--

ATIVIDADE 5 – PRODUÇÃO TEXTUAL

Faça uma **entrevista** com alguma pessoa do seu convívio familiar, amigo ou vizinho. O tema será o isolamento social em que estamos vivendo. Pense em perguntas pertinentes sobre o assunto, tais como: quanto tempo a pessoa está no isolamento social? Como ela se sente e sua rotina? Não esqueça de identificar o seu entrevistado com nome e idade. NO MÍNIMO 5 PERGUNTAS.