

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

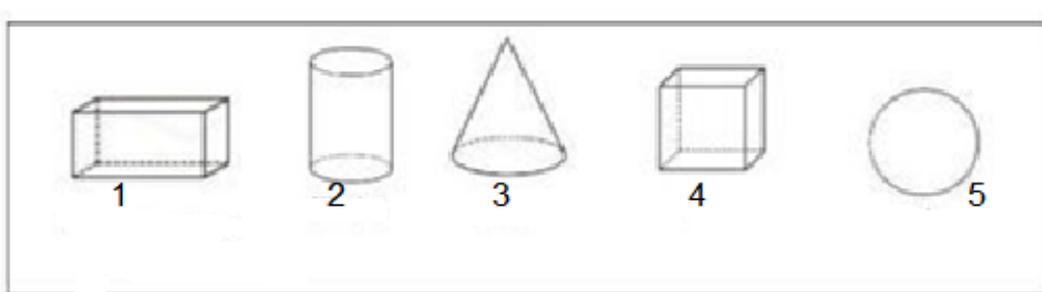
PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 01

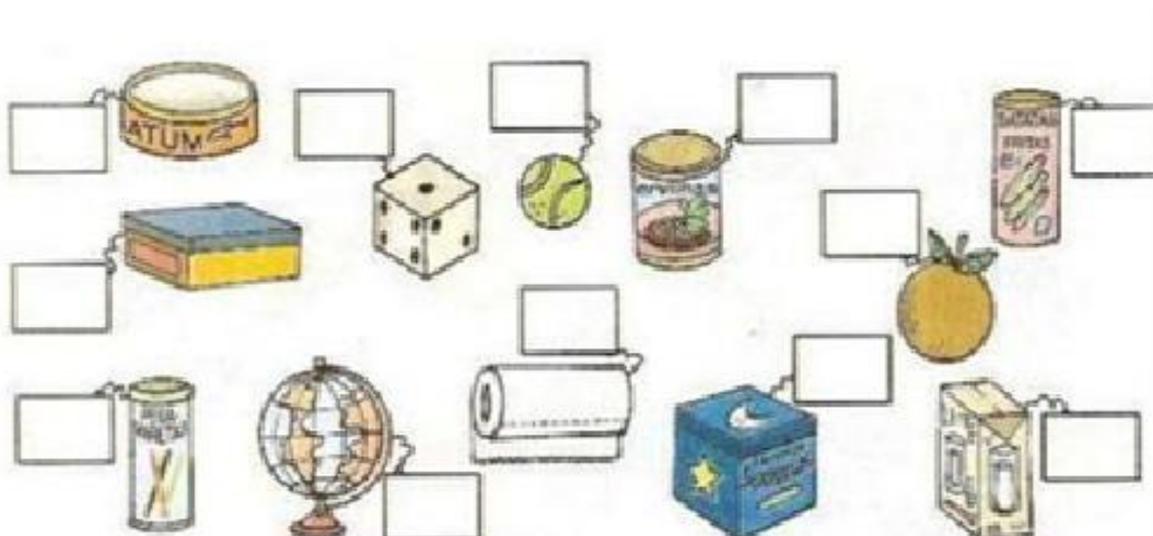
RELEMBRANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1-OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DELES NAS LINHAS ABAIXO:



| Nº | NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO |
|----|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 - OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E COLOQUE NOS QUADRADINHOS, OS NÚMEROS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ELES LEMBRAM:



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02

PINTANDO O RESULTADOS

Resolva as adições, depois pinte apenas o resultado correto

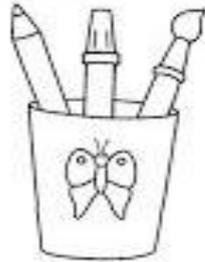
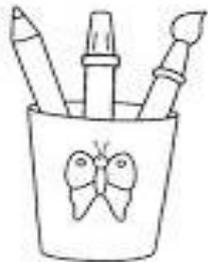
| | | | | | |
|--|----|--|----|--|----|
| $\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$ | 46 | 36 | 36 | 72 | 87 |
| | 36 | $\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ | 38 | $\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$ | 68 |
| | 41 | | 48 | | 67 |
| $\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$ | 50 | 23 | 57 | 44 | 69 |
| | 40 | $\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$ | 48 | $\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$ | 55 |
| | 60 | | 46 | | 85 |
| $\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$ | 88 | 71 | 78 | 65 | 77 |
| | 85 | $\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$ | 89 | $\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$ | 69 |
| | 76 | | 98 | | 63 |

2- COLOQUE OS RESULTADOS EM ORDEM CRESCENTE :

3- AGORA, COPIE SOMENTE OS NÚMEROS PARES :

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 03

1. ESCREVA UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS E UMA MULTIPLICAÇÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE APARECE EM CADA ITEM.



_____ + _____ = _____

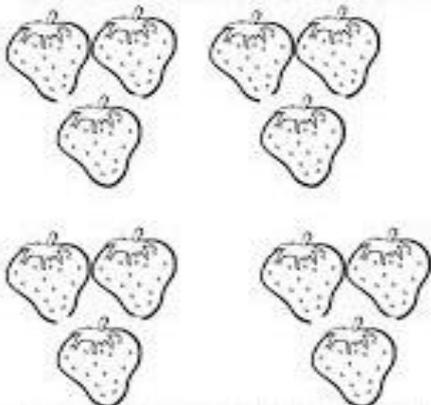
_____ X _____ = _____



_____ + _____ = _____

_____ X _____ = _____

DE ACORDO COM A IMAGEM, RESPONDA:



A) QUANTOS SÃO OS GRUPOS DE MORANGOS?
_____ GRUPOS

B) QUANTOS MORANGOS HÁ EM CADA GRUPO?
_____ MORANGOS.

C) ESCREVA A MULTIPLICAÇÃO QUE REPRESENTA OS MORANGOS QUE APARECEM NA IMAGEM AO LADO.

_____ X _____ = _____

COMPLETE:



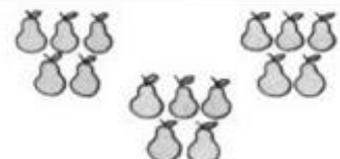
3 + 3 =

x =



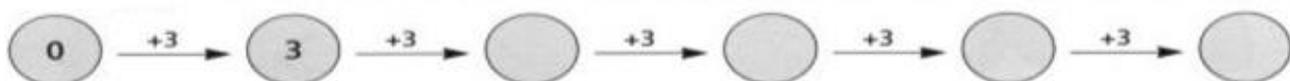
4 + 4 =

x =



5 + 5 + 5 =

x =



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 04

SITUAÇÕES - PROBLEMA

1. MARCELO TAMBÉM RECOLHEU GARRAFAS DURANTE O RECREIO. ELE RECOLHEU **18** GARRAFAS E ANA **15** GARRAFAS. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE GARRAFAS DE MARCELO E ANA?

P.M

Cálculo

RESPOSTA: _____

2. ROBERTA COMPROU **46** ADESIVOS, E DEU **24** PARA SUAS AMIGAS. COM QUANTOS ADESIVOS ROBERTA FICOU?

P.M

Cálculo



RESPOSTA: _____

3. SERGINHO COMPROU **3** PACOTES COM FIGURINHAS. EM CADA PACOTE, HÁ **5** FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS SERGINHO COMPROU?

P.M

Cálculo

RESPOSTA: _____

4. . NUMA FESTA ESTAVAM **20** MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM **19** MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?

P.M

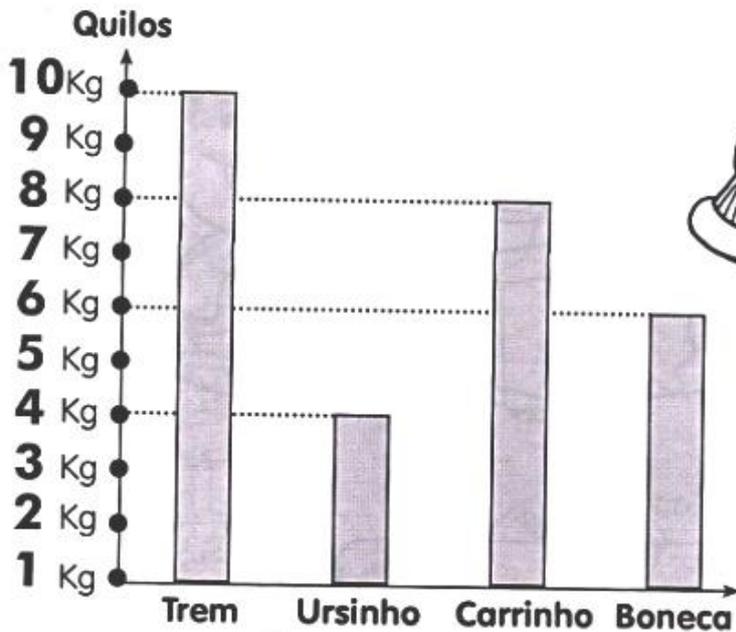
Cálculo

RESPOSTA: _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 05

QUILOGRÁFICO

① Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



2- QUAL É O BRINQUEDO MAIS PESADO? _____.

3- QUANTOS QUILOS ELE PESA? _____ QUILOS.

4- QUANTOS QUILOS PESAM A BONECA E O CARRINHO JUNTOS? _____ QUILOS.

5- QUAL A DIFERENÇA DE PESO ENTRE A BONECA E O URSINHO? _____ QUILOS.

6- ESCREVA O NOME DE TRÊS BRINQUEDOS QUE, JUNTOS PESAM 20 QUILOS.

7-ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS DE ACORDO COM O PESO DELES, DO MAIOR PARA O MENOR.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01

PREVENÇÃO DE DOENÇAS - HIGIENE

TEMOS VISTO O APARECIMENTO DE VÁRIAS DOENÇAS CUJAS VACINAS O HOMEM AINDA NÃO DESCOBRIU, HOJE ESTAMOS LUTANDO CONTRA UMA DESSAS DOENÇAS, É IMPORTANTE MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDAR BEM DA SAÚDE (SE ALIMENTANDO BEM, PRATICANDO EXERCÍCIOS, ETC), JÁ QUE PESSOAS COM A SAÚDE MAIS FRAQUINHA PODEM DESENVOLVER DOENÇAS COM MAIS FACILIDADE.

SE UMA PESSOA GRIPADA ESPIRRA E TAMPA A BOCA E O NARIZ COM AS MÃOS, DEVE LAVÁ-LAS O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL, POIS DO ESPIRRO SAEM GOTÍCULAS DE ÁGUA QUE PODEM CONTER O VÍRUS DA DOENÇA. SE A PESSOA NÃO LAVAR AS MÃOS, OS VÍRUS FICARÃO ALI, E ELA PODERÁ, SEM QUERER, DEIXÁ-LOS EM TODOS OS LUGARES EM QUE PEGAR, COMO UMA MAÇANETA, POR EXEMPLO. QUANDO UMA PESSOA, QUE AINDA NÃO TEVE CONTATO COM ESSE VÍRUS, PEGA NA MESMA MAÇANETA, O VÍRUS PASSA PARA SUA MÃO, PODENDO ADENTRAR EM SEU ORGANISMO, DEIXANDO-A DOENTE.

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? DEDO MÁGICO NO ORÉGANO

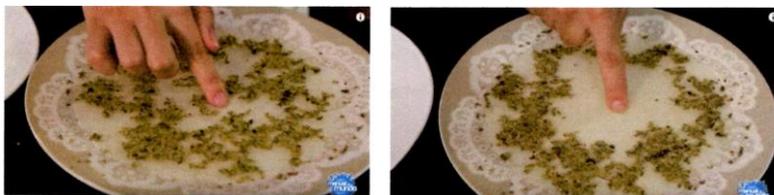
- **FAZ DE CONTA QUE O ORÉGANO É O CORONAVÍRUS.**

VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 PRATO, ÁGUA, DETERGENTE E ORÉGANO.

1º PASSO: COLOCAR ÁGUA NO PRATO E ACRESCENTE ORÉGANO NA ÁGUA.

2º PASSO: COLOQUE SEU DEDINHO NO ORÉGANO, ELE VAI GRUDAR NO SEU DEDO PORQUE VOCÊ NÃO FEZ A HIGIENE DAS MÃOS.

3º PASSO: PASSE DETERGENTE NO SEU DEDO E COLOQUE NOVAMENTE O DEDO NO MEIO DO PRATO. VOCÊ VERÁ O ORÉGANO "FUGINDO".



NOME : _____

2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 02

PREVENÇÃO AO COVID-19 - HIGIENE DAS MÃOS

DEVEMOS LAVAR NOSSAS MÃOS VÁRIAS VEZES AO DIA PARA NOS PROTEGER DO CORONAVÍRUS.

O CORONAVÍRUS TEM UMA COBERTURA DE GORDURA E QUANDO ENTRA EM CONTATO COM SABÃO, O SABÃO QUEBRA ESSA GORDURA E DEIXA AS MÃOS ESCORREGADIAS E COM A AJUDA DA ÁGUA O VÍRUS VAI EMBORA PELO RALO.

O IDEAL É LAVAR AS MÃOS PELO MENOS POR UNS 20 SEGUNDOS EM CADA LAVAGEM.

QUANDO ESTIVERMOS NA RUA E NÃO TIVER COMO LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO, DEVEMOS USAR ÁLCOOL EM GEL 70% PARA DEIXAR NOSSAS MÃOS HIGIENIZADAS, OU SEJA, LIMPINHAS.

1 - COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

ÁLCOOL EM GEL - SABÃO - ÁGUA - CORONA VÍRUS

DEVEMOS LAVAR NOSSAS MÃOS COM _____ E _____ PARA NOS PROTEGER DO _____, E QUANDO NÃO DER PARA LAVAR AS MÃOS USAMOS _____.

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 03**PREVENÇÃO AO COVID-19 – DISTANCIAMENTO SOCIAL**

O DISTANCIAMENTO SOCIAL É UM CONJUNTO DE AÇÕES QUE BUSCAM LIMITAR O CONVÍVIO SOCIAL DE MODO A PARAR OU CONTROLAR A PROPAGAÇÃO DE DOENÇAS CONTAGIOSAS.

O CORONAVÍRUS GOSTA DE PASSEAR DE UMA PESSOA PARA OUTRA ATRAVÉS DE GOTÍCULAS QUE SAEM DA NOSSA BOCA E NARIZ.

E QUANDO FALAMOS, RESPIRAMOS BEM PERTO DE ALGUÉM, OU QUANDO ESPIRRAMOS OU TOSSIMOS, AS GOTÍCULAS PODEM ESTAR CONTAMINADAS E CONTAMINAM QUEM ESTIVER PERTO.

TEM MUITAS PESSOAS QUE PODEM ESTAR COM O VÍRUS E NÃO TEREM SINTOMAS.

POR ISSO, É MUITO IMPORTANTE O DISTANCIAMENTO SOCIAL, POIS ASSIM EVITA QUE AS PESSOAS SE CONTAMINEM COM FACILIDADE.

O DISTANCIAMENTO SOCIAL É UM ATO DE AMOR E RESPEITO A SI MESMO E AO PRÓXIMO.

- APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1 - DÊ UM EXEMPLO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL.

2 - PODEMOS CUMPRIMENTAR AS PESSOAS COM ABRAÇOS, APERTO DE MÃOS E BEIJO NO ROSTO? POR QUÊ?

3 - COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- TEM PESSOAS QUE PODEM ESTAR COM O VÍRUS E NÃO TÊM SINTOMAS.
- SE TIVER QUE SAIR DE CASA O IDEAL É FICAR BEM PERTO DAS PESSOAS.
- O DISTANCIAMENTO SOCIAL É UM ATO DE AMOR E RESPEITO AO PRÓXIMO.
- O DISTANCIAMENTO SOCIAL FACILITA A CONTAMINAÇÃO DAS PESSOAS.

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 04**PREVENÇÃO AO COVID-19 – USO DE MÁSCARA**

A MÁSCARA É DE USO EXCLUSIVO DA PESSOA, ELA NÃO PODE SER COMPARTILHADA COM NINGUÉM.

VOCÊ SABIA QUE MESMO USANDO MÁSCARA DEVEMOS MANTER UM DISTANCIAMENTO DE NO MÍNIMO 1 METRO E MEIO?

NÃO PODEMOS USAR A MÁSCARA NO PESCOÇO. A MÁSCARA DEVE COBRIR O NARIZ E O QUEIXO, E TEM QUE SER DO TAMANHO IDEAL, NÃO PODE SER MAIOR E NEM MENOR DO QUE SEU ROSTO.

AS MÃOS DEVEM ESTAR HIGIENIZADAS PARA COLOCAR A MÁSCARA, DEVEMOS SEGURAR PELO ELÁSTICO E NUNCA NO MEIO DA MÁSCARA.

CRIANÇAS MENORES DE 2 ANOS NÃO DEVEM USAR MÁSCARA.

E AS MÁSCARAS DESCARTÁVEIS DEVEM SER JOGADAS NO LIXO.

LEMBRE-SE, SE TIVER QUE SAIR USE MÁSCARA E RESPEITE O DISTANCIAMENTO!

• RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:

1 - VOCÊ JÁ EMPRESTOU A SUA MÁSCARA PARA ALGUÉM OU JÁ PEGOU EMPRESTADO? DE QUEM?

2 - ANTES DE COLOCAR A MÁSCARA, VOCÊ FAZ A HIGIENE DAS MÃOS?

3 - O QUE VOCÊ UTILIZA PARA FAZER A HIGIENE DAS MÃOS?

4 - ONDE DEVEMOS JOGAR AS MÁSCARAS DESCARTÁVEIS?

5 - QUANTAS MÁSCARAS VOCÊ TEM?

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 01

VOCÊ AINDA É UMA CRIANÇA E NÃO TEM UM TRABALHO REMUNERADO IGUAL AOS ADULTOS. A CRIANÇA TEM O TRABALHO E O DEVER DE ESTUDAR. MAS PODEM AJUDAR NAS PEQUENAS TAREFAS EM CASA.

VAMOS REFLETIR:

O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?

QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?



ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 02

Leia as quadrinhas abaixo, descubra minha profissão. Não se esqueça de colorir o desenho.



Com rapidez e coragem
O fogaréu eu apago
Escada, água e mangueira,
Alívio e salvamento eu trago.

Sou importante e muito paciente
Carrego todo mundo
Quando páro no sinal
Espero ele abrir muito contente.



Pá, cimento e pedra
Com barro vou trabalhar
Faço uma linda casinha,
para quem quiser morar.

Arroz, feijão e uma saladinha
Com carinho vou preparar
Mexendo as colheres, vou fazer
Uma refeição saudável para você comer.



NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº 03

VOCÊ CONHECE?

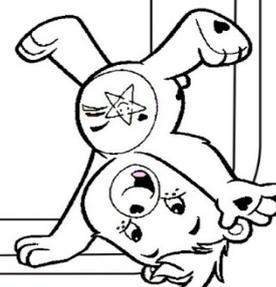


SE VOCÊ NÃO CONHECE, QUE TAL PESQUISAR E ESCREVER OS NOMES DE ALGUMAS PROFISSÕES DO FUTURO!

| |
|----|
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |

AGORA PENSE E DESENHE:

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - N°01

REGIÃO SUDESTE: IMPORTÂNCIA ECONÔMICA

DESDE O SÉCULO 18 A REGIÃO SUDESTE NÃO PAROU DE RECEBER MIGRANTES E IMIGRANTES VINDOS DE OUTRAS REGIÕES E DE FORA DO PAÍS.

A MINERAÇÃO FOI A ATIVIDADE QUE DEU INÍCIO AO PROCESSO DE ATRAÇÃO POPULACIONAL.

EM SEGUIDA, NO SÉCULO 30, FOI O CULTIVO DE CAFÉ E POR ÚLTIMO A PARTIR DE 1950, A ATIVIDADE INDUSTRIAL GEROU EMPREGOS, ATRAINDO GRANDE NÚMERO DE MIGRANTES DAS MAIS VARIADAS REGIÕES, PRINCIPALMENTE DO NORDESTE.

A REGIÃO SUDESTE É A MAIS POPULOSA, DESEMPENHANDO VÁRIAS FUNÇÕES NO CENTRO INDUSTRIAL, COMERCIAL, FINANCEIRO E OUTROS. SÃO PAULO E RIO DE JANEIRO SÃO AS DUAS GRANDES METRÓPOLES NACIONAIS, EXERCENDO GRANDE INFLUÊNCIA SOBRE TODO O PAÍS.

RESPONDA:

A) QUAL É A REGIÃO MAIS POPULOSA? _____

B) NA SUA OPINIÃO QUAL É A IMPORTÂNCIA DA REGIÃO SUDESTE NO DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA?

C) O QUE ACONTECEU NO SÉCULO 18?

D) VOCÊ CONHECE ALGUMA INDÚSTRIA PERTO DO SEU MUNICÍPIO?

() SIM () NÃO

SE CONHECE, QUAL? _____

NOME: _____

2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº02

BRASIL
Região Sudeste



DE ACORDO A ATIVIDADE ANTERIOR A REGIÃO SUDESTE É A MAIS POPULOSA COM GRANDE INFLUÊNCIA ECONOMICAMENTE.

- A) PINTE DE **AMARELO** AS DUAS GRANDES METRÓPOLES NACIONAIS.
B) ESCREVA OS NOMES DAS GRANDES METRÓPOLES NACIONAIS:

- C) QUAIS SÃO OS ESTADOS PERTENCENTES A REGIÃO SUDESTE?

- D) PINTE DE **VERDE** O ESTADO DE MINAS GERAIS E DE **VERMELHO** O ESPÍRITO SANTO.

- E) O MUNICÍPIO DE SANTOS FICA EM QUAL ESTADO?
PINTE A RESPOSTA CORRETA:

| | | | |
|----------------|----------------|-----------|--------------|
| RIO DE JANEIRO | ESPÍRITO SANTO | SÃO PAULO | MINAS GERAIS |
|----------------|----------------|-----------|--------------|

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº01

OBSERVE A CAPA DO LIVRO E ANOTE ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES:



NOME DO LIVRO: _____

NOME DO AUTOR: _____

NOME DA EDITORA: _____

ANO DA PUBLICAÇÃO: _____

QUAIS AS PALAVRAS QUE FORAM ESCRITAS EM DESTAQUE NA CAPA?

QUAL A IMAGEM QUE FOI COLOCADA NA CAPA?

QUEM FOI O ILUSTRADOR?

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº02

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TEM SIGNIFICADO CONTRÁRIO, INVERSO, DE OUTRA. POR EXEMPLO: **CLARO**- O CONTRÁRIO É **ESCURO**, **DIA** -**NOITE**, **BONDADE**- **MALDADE**.

1- ESCREVA NO DIAGRAMA, O SIGNIFICADO CONTRÁRIO DAS PALAVRAS ABAIXO:

PELO CONTRÁRIO

TUDO O QUE O MALUQUINHO DIZ, O JUNIM ESCREVE AO CONTRÁRIO. SÓ PARA CHATEAR, ELE ACHOU TANTOS ANTÔNIMOS QUE PREENCHEU TODO O DIAGRAMA. VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE?



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº 03

TIRINHAS

SÃO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PORÉM MAIS CURTAS, NORMALMENTE COM TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS.

Assim como as piadas, as tirinhas se valem do humor. A seguir, você vai ler a tirinha do Menino Maluquinho, personagem do Cartunista Ziraldo.



1- Que personagem aparecem na tirinha?

A) Qual parece ser a relação entre eles?

B) Onde eles estão?

2- O que acontece no primeiro quadrinho?

3- No segundo quadrinho, que condição é apresentada por um dos personagens?

• Qual é a reação do Bocão ao ouvir o comentário do Menino Maluquinho?

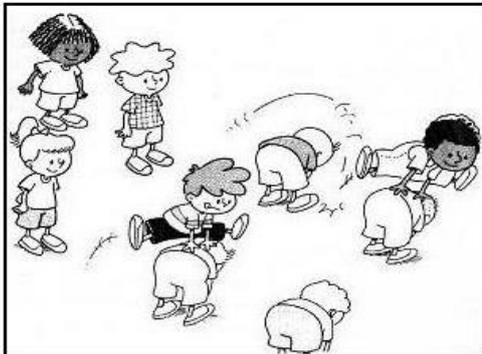
4- Qual é o desfecho da situação?

NOME : _____

2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº 04

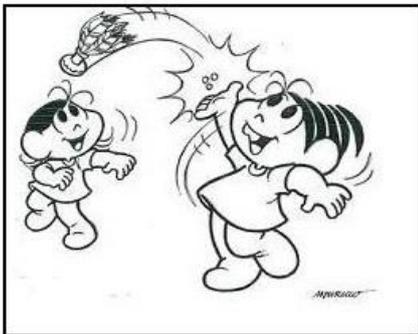
PINTE SOMENTE A FRASE QUE REPRESENTA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA FIGURA:



EU ADORO A BRINCADEIRA DE PULAR CARNIÇA.

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CARNIÇA.

AS CRIANÇAS NÃO PODEM BRINCAR DE PULAR CARNIÇA.



MÔNICA E MAGALI NÃO ESTÃO JOGANDO PETECA.

MÔNICA E MAGALI ESTÃO FAZENDO UMA PETECA.

MÔNICA E MAGALI ESTÃO JOGANDO PETECA.



O CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR PIÃO SOZINHO.

O CASCÃO ESTÁ GUARDANDO SEU PIÃO NA CAIXA.

O CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR PIÃO COM SEUS AMIGOS.



CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE COM A TURMA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

CASCÃO E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE.

CASCÃO E SEUS AMIGOS NÃO BRINCAM DE ESCONDE-ESCONDE.



AS MENINAS NUNCA BRINCAM DE PULAR CORDA.

AS MENINAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA COM OS MENINOS.

SOMENTE AS MENINAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA.

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Nº05

1) LEIA, OBSERVE COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

Oball! Tirinha da Turma da Mônica!!!



A) ESSE TEXTO É UMA:

() POESIA () HISTÓRIA EM QUADRINHOS () NOTÍCIA

B) QUAIS PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?

C) DE QUE OS PERSONAGENS ESTÃO BRINCANDO?

D) QUAL O PAPEL DO CEBOLINHA NA BRINCADEIRA?

E) O CEBOLINHA SE ABORRECEU NA BRINCADEIRA. VOCÊ CONCORDA? POR QUÊ?

F) VOCÊ ACHA QUE A MÔNICA ENTENDEU O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER? O QUE VOCÊ DIRIA AO CEBOLINHA SE VOCÊ FOSSE A MÔNICA?

2) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE EXCLAMATIVA.

3) ESCREVA UMA FRASE INTERROGATIVA USANDO A PALAVRA: CASINHA.

4) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E NUMERE:

BRINCADEIRA = _____

CASINHA = _____

BONECA = _____

PÃO = _____

CARRINHO = _____

MALA = _____

5) OBSERVE AS FIGURAS, ESCREVA O NOME DE CADA UMA ABAIXO E FAÇA UM (x) SE FOR NOME COMUM OU PRÓPRIO.



 COMUM
 PRÓPRIO

 COMUM
 PRÓPRIO

 COMUM
 PRÓPRIO

 COMUM
 PRÓPRIO

6) FAÇA UMA LISTA DE BRINCADEIRAS E/OU BRINQUEDOS, NAS LINHAS ABAIXO:

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 01

DATA: 14/10/2020

SEMANA DA CRIANÇA

VAMOS COMEÇAR COM UM DELICIOSO BOLO DE CANECA!

VOCÊ PRECISARÁ PROVIDENCIAR OS INGREDIENTES E A AJUDA DE UM ADULTO. DEPOIS É SÓ COMER!

FAÇA SEU VÍDEO FAZENDO O SEU BOLO OU FOTOS E MANDE PARA SEU(A) PROFESSOR(A) COM A AUTORIZAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS.

RECEITA DO BOLO DE CANECA DE CHOCOLATE

Bolo na Caneca
Os Ingredientes

- essa caneca
- 1 ovo pequeno
- 2 colheres chocolate em pó
- 3 colheres óleo
- 4 colheres leite
- 4 colheres açúcar
- 4 colheres farinha de trigo
- 1 colher de café fermento em pó

Dicas

- troque a farinha comum pela integral
- troque o açúcar pelo mascavo
- a colher é sempre rasa e de sopa

A Receita

- 1 Coloque o ovo na caneca e bata bem com o garfo.
- 2 Acrescente o óleo, o açúcar, o leite, o chocolate e bata mais.
- 3 Acrescente a farinha e o fermento e mexa delicadamente até incorporar.
- 4 Leve por 3 minutos no microondas na potência máxima.

Calda de chocolate (opcional):

Calda:

2 colheres (sopa) de leite
1 colher (chá) de manteiga
1 ou 2 colheres (sopa) rasas de açúcar
3 colheres (sopa) rasas de chocolate em pó

Calda:

Misture tudo e coloque por 30 segundos no microondas na potência máxima. Coloque no bolo ainda quente.

NOME: _____

2° ANO _____

ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 02

Data: 15/10/2020

É muito bom ser criança, aproveite as nossas sugestões e se divirta.

Você gosta de slime?

Que tal fazer um slime caseiro com muito pouco!

Mande seu vídeo ou foto, com autorização dos responsáveis e não se esqueça da ajuda deles.

SLIME CASEIRO

Materiais:

1 detergente de sua preferência

1 ovo

1 recipiente

Modo de fazer:

- Escolha o detergente da cor do seu slime.
- Adicione 50 ml de detergente em um recipiente ou a quantidade que você deseja ter de slime.
- Coloque a clara de um ovo (só a parte transparente).
- Depois misture bastante até atingir a consistência de um slime até quase não grudar mais na colher.
- Tampar (pode ser com um pires) o recipiente e deixar por 24 horas ele descansando fora da geladeira.
- Após as 24 horas verifique o seu slime e boa diversão.

Obs.: Se for bem guardado tem a durabilidade de uma semana, pois é feito de ovo.

Obs.: Segue o link como sugestão do vídeo do slime caseiro:

<https://youtu.be/akxYdl9CAS0>



NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO N° 03

Data: 16/10/2020

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Hoje, que tal reciclarmos?
Você conhece o brinquedo passa bolinha?
Vamos confeccionar!

Brinquedo: Passa bolinha

Materiais:

- 2 garrafas PET transparente
- 5 bolinhas de gude
- 1 fita adesiva (durex largo)
- Tesoura

Modo de fazer:



1. Corte uma das garrafas pets mais ou menos uns cinco dedos abaixo da boca.



2. Coloque a parte da boca da garrafa dentro de seu fundo. Se não encaixar muito bem, é só cortar mais um pouquinho. E, para deixar bem firme, basta fixar com um pouquinho de cola quente.



3. Corte o fundo da outra garrafa, mais ou menos do mesmo tamanho do da anterior.



4. Coloque as bolinhas de gude dentro do recipiente onde você encaixou a boca da garrafa. Feche com o fundo da outra garrafa e lacre com fita adesiva.



5. Aí é só brincar. O jogo consiste em acertar as bolinhas de gude dentro da boca da garrafa, fazendo movimentos para cima. Não é muito fácil, mas é muito legal e um baita desafio para os pequenos.



Agora é só brincar bastante e mandar o seu vídeo ou foto hein!

Obs.: Segue o link do brinquedo na internet:

https://limerique.com.br/faca-voce-mesmo/passa-bolinha/?fbclid=lwAR0uKNf1GuRH0E5WUNh1PkWMAphpqHHi2OOXl4BldZ80_ze0X0E-V81LL-7k

ATIVIDADE DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO Nº 04

BANHO DE ESPUMA

ENQUANTO A JULIETA TOMA BANHO, TENDE ENCONTRAR 5 OBJETOS QUE GERALMENTE NÃO FICAM NO BANHEIRO!



AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN.

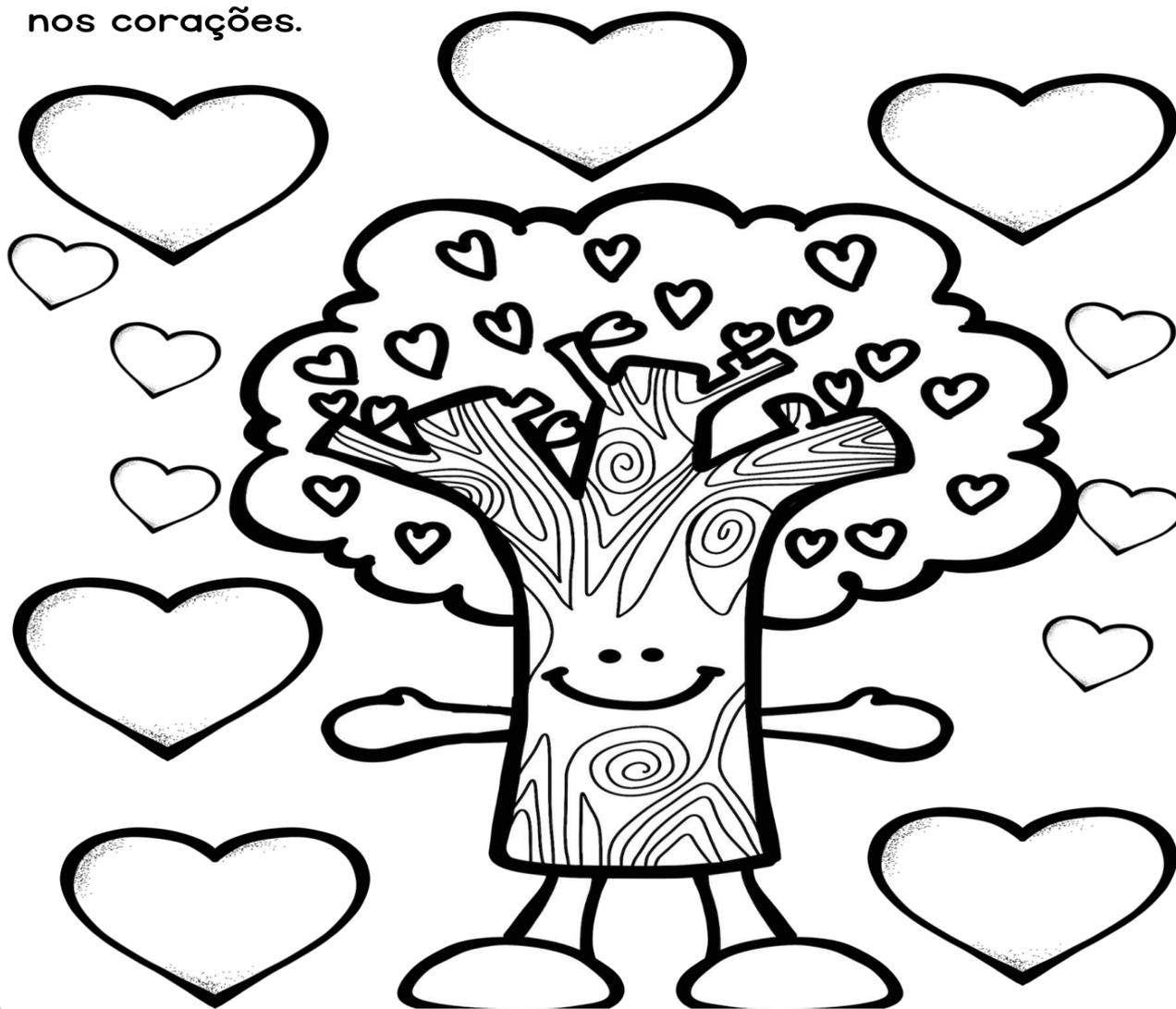
PERÍODO DE 12/10/2020 A 23/10/2020

NOME: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE ENSINO RELIGIOSO Nº 01

1-ESCREVA NOS CORAÇÕES, OS BONS VALORES/ ATITUDES/ SENTIMENTOS QUE UMA PESSOA PODE TER:

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



**10^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO (s)
(DE 12/10/2020 A 23/10/2020)**

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.

NOME: _____ **2º ANO** _____

