



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO  
SÉRIE: CICLO II - TERMO 3 / LÍNGUA PORTUGUESA  
PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS  
PERÍODO: 13/10/2020 A 30/10/2020.

DIA: 13/10/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Texto de prática leitura e temas para reflexão; reescrita de texto; classes de palavras; significação das palavras e pesquisa sobre as mesmas em meios remotos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leitura e compreensão do texto abordado, suas características e expectativas; reescrever textos curtos; propriedade em reconhecer as classes de palavras entre os termos no texto e pesquisar em dicionário e meios virtuais palavras de variada forma e origem.

ATIVIDADE: Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 3 e 5; reconhecimento e uso dos verbos nas questões 4 e 6; e adequação de pronomes pessoais como sujeito das orações, na questão 7.

ONDE FAZER: Caderno ou apostila.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Classroom ou Whatsapp exposto no grupo durante aula online e posteriormente, quando necessário.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.

Leia o texto abaixo e depois faça o que se pede:



## 10 coisas para as crianças fazerem antes dos 12 anos

Suzana Camargo, 9 de novembro de 2016.

Um dia eles são aqueles bebês lindos e, de repente, sem nos darmos conta, nossos filhos já viraram adolescentes. Segundo a Medicina, meninos e meninas entram oficialmente na adolescência ao completarem 11 anos. E ao olharem para trás, quais serão os momentos inesquecíveis que nossos pequenos viveram na primeira década de suas vidas e que irão levar com eles para sempre? (...)

Por meio do programa *Children and Nature*, a organização *National Trust* quer inspirar pais e filhos a explorar o meio ambiente. Para isso, foi elaborada uma lista com 10 coisas que toda criança deve fazer antes de completar 12 anos, ou seja, antes de virar um adolescente.

Primeiro, leia cada item. Que tal você mesmo descobrir se já fez tudo que está lá? (...)

Vamos lá?

1. Subir numa árvore.
2. Empinar uma pipa.
3. Comer uma fruta direto do pé.
4. Dar um passeio de bicicleta bem longo.
5. Brincar na areia (ou na neve).
6. Pular ondas na praia.
7. Visitar uma fazenda.

8. Segurar um animal assustador (pode ser uma aranha, barata, cobra ou qualquer um nojento).
9. Aprender a montar cavalo (pode ser também tirar o leite da vaca).
10. Construir uma canoa.

**Disponível em**  
**<<http://conexaoplaneta.com.br/blog/50-coisas-para-as-criancas-fazerem-antes-de-completar-11-anos/>>. Acesso em 20/02/2018. Texto adaptado.**

Entendendo o texto:

1) Considerando as 10 (dez) ações trazidas no texto sobre o que uma criança de 11 anos já deveria ter feito nesta idade:

a) Quais dessas ações você já realizou?

---

---

---

---

---

---

---

b) Escolha duas dessas ações e faça um pequeno texto relatando-as, como se estivesse contando a um amigo.

(OBSERVAÇÃO: Apesar de ser um texto curto, preocupe-se com as ideias expostas e com sua letra LEGÍVEL).

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Relembrando sobre as 10 Classes de Palavras aprendidas durante o percurso do seu curso, faça a análise morfológica de cada parte dos trechos retirados:

RELEMBRANDO AS DEZ (10) CLASSES DE PALAVRAS DA LÍNGUA PORTUGUESA: **ARTIGO, ADJETIVO, ADVÉRBIO, VERBO, SUBSTANTIVO, PRONOME, PREPOSIÇÃO, INTERJEIÇÃO, NUMERAL E CONJUNÇÃO.**

a) "Um dia eles serão aqueles bebês lindos, e, de repente..."

UM = \_\_\_\_\_

DIA = \_\_\_\_\_

ELES = \_\_\_\_\_

SERÃO = \_\_\_\_\_

AQUELES = \_\_\_\_\_

BEBÊS = \_\_\_\_\_

LINDOS = \_\_\_\_\_

E = \_\_\_\_\_

DE = \_\_\_\_\_

REPENTE = \_\_\_\_\_

b) "Para isso, (...) uma lista com dez coisas..."

PARA = \_\_\_\_\_

ISSO = \_\_\_\_\_

UMA = \_\_\_\_\_

LISTA = \_\_\_\_\_

COM = \_\_\_\_\_

DEZ = \_\_\_\_\_

COISAS = \_\_\_\_\_