



UME HILDA RABAÇA

Ano: Maternal I A/B

Professoras: Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

Período: 9/10 a 23/10/2020

Atividade 1: Bazuca de bolhas de sabão

O movimento de sopro é muito importante para criança e deve ser estimulado desde bebê. Isso porque ajuda, por exemplo, no desenvolvimento da linguagem da criança. Na realidade, **os benefícios de brincar de fazer bolhas de sabão** são muitos:

- Melhora a respiração que favorecerá a fala;
- Aprende a manejar e controlar o ar ao falar;
- Treina o sistema muscular que participa do ato da fala;
- Melhora a pronúncia dos fonemas.

Movimento de sopro no desenvolvimento da linguagem

O movimento de soprar é muito importante para o desenvolvimento da linguagem. Isso porque, para realizar o sopro, a criança precisa projetar os lábios para fora como se fosse dar um beijo ou dizer a vogal u. Precisa que a mandíbula se mantenha estável e que a língua se retraia para que os lábios possam sustentar o sopro e não mordê-lo. Todas essas habilidades são as mesmas necessárias para produzir os sons da fala.

Há várias atividades para estimular o movimento de sopro que podemos oferecer aos pequenos. A bolinha de sabão é uma das preferidas das crianças, pois elas interagem com a água e as formações das bolhas parecem mágicas para elas.

Clique na imagem abaixo e assista ao vídeo "Brinquedo - Basuka de bolhas de sabão" da professora Sandra Regina.



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Sou a professora Sandra Regina e nesse mês de outubro, mês das crianças, trouxe uma atividade que toda criança e adulto adora.

Vamos fazer uma Basuka de bolhas de sabão!

Materiais:

- 1 garrafa pet;
- 1 meia ou 1 pano atalhado;
- 1 elástico ou barbante para amarrar;
- 1 vasilha com água e sabão.

Como fazer:

Corte a garrafa na parte de baixo mais ou menos uns três dedos. Depois coloque a meia na garrafa de baixo para cima. Logo depois vire a meia deixando o gargalo para fora amarre ou passe o elástico envolta para não soltar.

Coloque água e sabão em pó ou detergente numa vasilha e mexa.

Está pronto! É só mergulhar a garrafa na vasilha com água e sabão e soprar pelo gargalo para fazer as bolhas.

Monte sua basuka e se quiser colorir as bolhas para ficar mais divertido e só pingar gotas de corante alimentício de cores variadas, na parte da meia ou pano e pronto, muita diversão!



Depois da atividade...

- Você se divertiu?
- Quem fez a "Basuka de bolhas de sabão" para você?

Atividade 02: Afunda ou flutua?

Todas as **crianças são curiosas**, sempre querem saber como funciona o mundo ao redor delas, adoram uma **investigação científica** (que fazem mesmo **sem perceber!**).

Estimular essa curiosidade através de uma **brincadeira simples** como colocar um objeto num recipiente com água e constatar se ele **afunda ou flutua** é uma excelente para trabalhar a **causalidade** (ligação entre causa e efeito), desenvolver o pensamento hipotético dedutivo dos pequenos e muito mais!

Vamos descobrir qual objeto afunda ou flutua na água?

Materiais:

- Um recipiente fundo transparente
- Água
- Pequenos objetos: mini brinquedos, borracha escolar, plástico, prego, letras de EVA, pedrinha, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, cenoura, moeda e o que mais a imaginação mandar!

Clique na foto e assista o vídeo onde a professora Cláudia explica como fazer uma divertida experiência:



Pra quem não teve acesso ao vídeo:

Essa atividade pode ser feita **somente com uma criança** ou **em grupo**. É uma brincadeira bem **versátil**, que dá para adaptar, conforme a necessidade:

1. Coloque os materiais sobre no chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (*não encha muito para não derramar ao colocar os materiais*).
2. Peça aos pequenos que coloquem os objetos dentro do recipiente e **observem se afunda ou flutua**.
3. Deixe que a criança realize o experimento colocando **um objeto por vez** e **observando** o que acontece.

Essa simples atividade contribui para o desenvolvimento de vários aspectos como a coordenação motora fina, coordenação visomotora, movimento de pinça, concentração, atenção, paciência, persistência...

A brincadeira afunda ou flutua apresenta uma **situação-problema de física** para ser resolvida que oferece às crianças a oportunidade de **observar**, levantar hipóteses, fazer experimentação e **comprovação** de hipóteses.

Depois da atividade...

- Você gostou da atividade?
- Foi divertido ver os objetos afundando ou flutuando?
- Quem fez a atividade com você?

Fonte: <https://www.papodemamaeamelia.com.br/afunda-ou-flutua-investigacao-cientifica/#:~:text=A%20brincadeira%20afunda%20ou%20flutua,0%20que%20vai%20acontecer%3F>