

UME HILDA RABAÇA

ANO: BERÇÁRIOS II A/B

PROFESSORAS: Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele,
Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

PERÍODO: 09/10/ a 23/10/2020

ATIVIDADE 01: Cabana com tecidos

**Deslocar-se livre em espaços planejados: subindo, descendo,
pulando, passando por cima, rodeando, equilibrando-se.**

Vamos brincar de cabaninha?

Quem nunca brincou de cabaninha na sua infância? Acredito que todos dirão que sim.

Cabaninha é uma brincadeira antiga, maravilhosa, completamente atemporal e muito divertida! Pode brincar sozinho, com os irmãos, primos ou amigos.

Tudo acontece no improviso e, nela, as crianças têm a chance de criar, imaginar, inventar e ainda experimentar coisas que normalmente não fazem no dia a dia. A brincadeira não tem regras nem procedimentos especiais, o que vale é a imaginação!

É muito fácil de brincar!

Essa brincadeira ajuda no desenvolvimento da criatividade e da imaginação. Estimula o senso de equipe e a improvisação.

Toda criança adora brincar de cabaninha!

E aí, vamos brincar junto com elas?

Fonte: <https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha>

Clique na foto da professora Aline e assista ao seu vídeo, onde ela ensina como brincar de cabana de tecidos, estimulando a criatividade e diversos tipos de aprendizagens de uma forma bem lúdica.



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as informações abaixo:

Como brincar:

Junte cadeiras ou poltronas. Separe alguns lençóis, cangas ou cobertores e, em seguida, prenda as coberturas nas cadeiras, formando as cabanas. Vale também usar cabos de vassoura ou rodos para fixar melhor a estrutura e ainda pregadores de roupa para prender os lençóis.

Se você tiver quintal ou jardim, pode montar as cabanas ao ar livre. Pronto! A cabaninha já está no ponto para a criançada começar a brincar! Também é permitido inventar histórias para explorar a brincadeira com mais emoção e criatividade. Pode sonhar que tudo acontece numa floresta ou

num planeta bem distante ou até que estão perdidos numa caverna.



Fontes das imagens:

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2606/luz-e-sombra-brincadeiras-com-lanterna>

<http://www.maesemfronteiras.com.br/2015/07/brincar-de-cabana-uma-brincadeira-que.html>

DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Você gostou de brincar de cabaninha?
- Quem brincou com você?

Atividade 02: Afunda ou flutua?

Todas as **crianças são curiosas**, sempre querem saber como funciona o mundo ao redor delas, adoram uma **investigação científica** (que fazem mesmo **sem perceber!**).

Estimular essa curiosidade através de uma **brincadeira simples** como colocar um objeto num recipiente com água para constatar se ele **afunda ou flutua** é uma excelente para trabalhar **causalidade** (ligação entre causa e efeito), desenvolver o pensamento hipotético dedutivo dos pequenos e muito mais!

Vamos descobrir qual objeto afunda ou flutua na água?

Materiais:

- Um recipiente fundo transparente
- Água
- Pequenos objetos: mini brinquedos, borracha escolar, plástico, prego, letras de EVA, pedrinha, tampinhas, isopor, rolha, madeira, batata, cenoura, moeda e o que mais a imaginação mandar!

Fonte: <https://www.papodemamaeamelia.com.br/afunda-ou-flutua-investigacao-cientifica/#:~:text=A%20brincadeira%20afunda%20ou%20flutua,O%20que%20vai%20acontecer%3F>

Clique na foto e assista o vídeo onde a professora Cláudia explica como fazer uma divertida experiência:

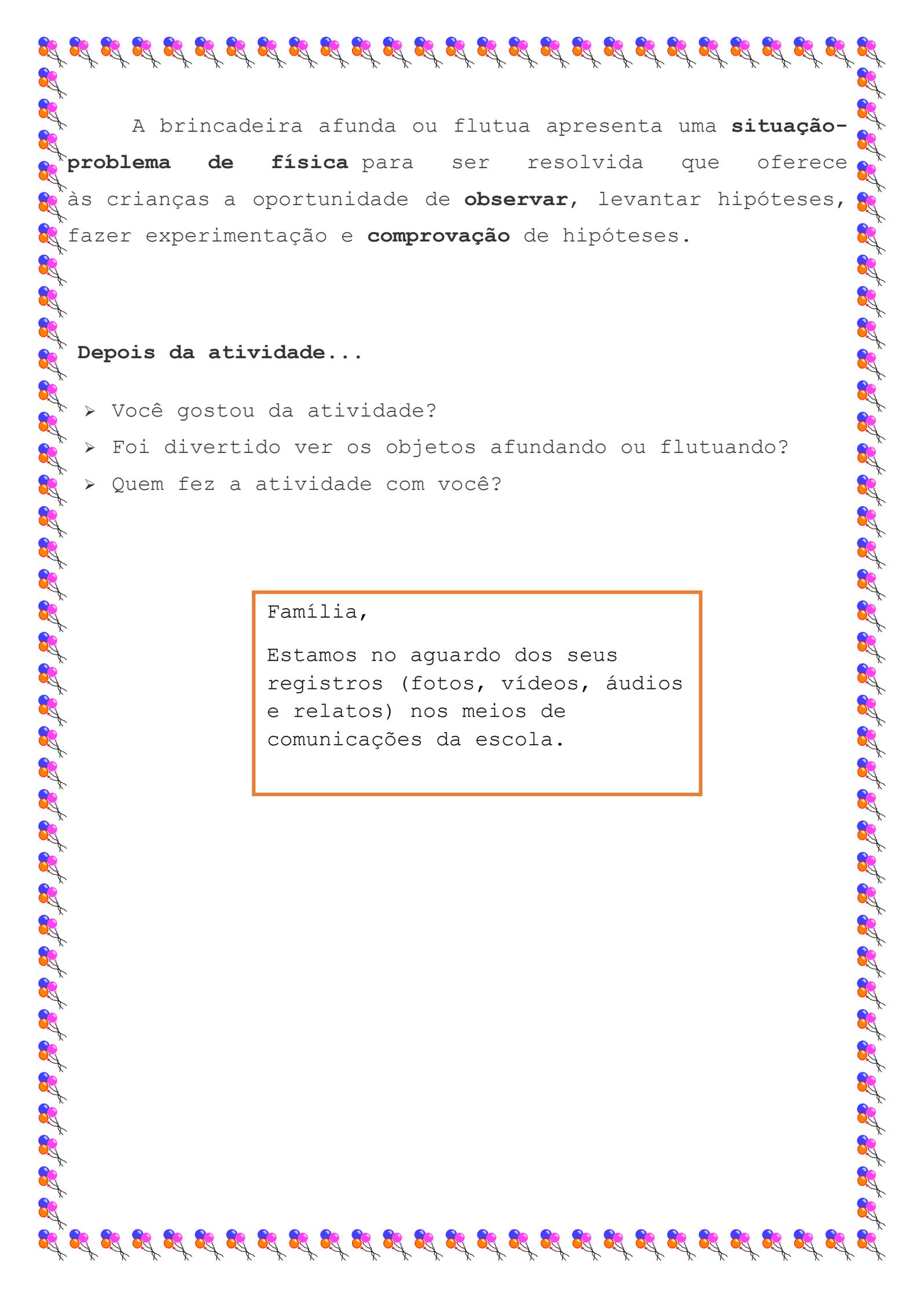


Pra quem não teve acesso ao vídeo:

Essa atividade pode ser feita **somente com uma criança** ou **em grupo**. É uma brincadeira bem **versátil**, que dá para adaptar, conforme a necessidade:

1. Coloque os materiais sobre no chão ou sobre uma mesa, perto do recipiente cheio de água (*não encha muito para não derramar ao colocar os materiais*).
2. Peça aos pequenos que coloquem os objetos dentro do recipiente e **observem se afunda ou flutua**.
3. Deixe que a criança realize o experimento colocando **um objeto por vez** e **observando** o que acontece.

Essa simples atividade contribui para o desenvolvimento de vários aspectos como a coordenação motora fina, coordenação visomotora, movimento de pinça, concentração, atenção, paciência, persistência.



A brincadeira afunda ou flutua apresenta uma **situação-problema de física** para ser resolvida que oferece às crianças a oportunidade de **observar**, levantar hipóteses, fazer experimentação e **comprovação** de hipóteses.

Depois da atividade...

- Você gostou da atividade?
- Foi divertido ver os objetos afundando ou flutuando?
- Quem fez a atividade com você?

Família,

Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.