



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, Ciências, História e Geografia.

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 16/10/2020 A 31/10/2020

Data:16/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 92- Parlendas.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre parlendas.

Junto com um responsável, observe as figuras e identifique-as.

Observe e escreva o nome das ilustrações no livro. Em seguida, complete as parlendas com as palavras que a professora vai ditar na aula do google meet.

As palavras são:

Bambalalão

Senhor (**Capitão** - palavra a ser ditada)

Espada no (**cinto**)

E ginete na mão.

Lá em (**cima**) do piano

Tem um (**copo**) de veneno

Quem bebeu morreu

O azar foi seu!

Complete as palavras com **F** ou **V**, no livro.

Matemática: Livro Buriti Mais matemática, página 82.

O que as figuras não planas têm de parecido? Dando continuidade ao estudo de formas geométricas não planas.

Junto com o responsável, você deverá reconhecer, nomear e comparar figuras não planas:

Cubo, paralelepípedo, cones, cilindro e esfera.

Você deverá identificar entre as figuras geométricas não planas.

No exercício (1) observe as figuras geométricas não planas representadas no livro. Na atividade A, pinte de azul as figuras geométricas que não têm pontas.

Na atividade (B), escreva o nome das figuras geométricas não planas que você pintou de azul.

Na atividade (C,) escreva qual o nome de outra figura geométrica não plana que não possui ponta?

No exercício 2, marque com um x a dupla de figuras Geométricas não planas que têm características em comum.

Data: 19/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 100.

Para ler e escrever melhor: letras C e Qu.

Junto com o responsável leia a charada livro: Descubra a palavra.

É o nome abaixo da figura que tem **C** no nome, ao lado da figura com **Qu** no nome.

E acima da figura com **C** no nome.

A palavra é: **periquito**.

Observem as figuras dos animais que estão ao lado da charada no lixo.

Pelo google meet a professora fará a leitura junto com os alunos, do texto "mosquito" e as crianças irão ler em voz alta as palavras que tem **CA, Co, Cu, que, qui** e responderão o que perceberam em relação ao som da letra **C** e do grupo **Qu** nessas palavras.

A palavra **C** e o grupo **qu** têm o mesmo som (o som de **k**).

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 83.

Nas aulas anteriores, aprendemos sobre figuras geométricas não planas. Nesta atividade conheceremos figuras geométricas planas.

Junto com o responsável, leia as atividades do livro e responda às questões.

Vamos observar, nomear e comparar as figuras geométricas planas que são:

Retângulo, quadrado, triângulo e o círculo.

Como sugestão de atividade, recorte algumas embalagens que lembrem uma figura geométrica plana por ex: caixa de sabão em pó (recorte a parte quadrada) e cole-a no seu caderno, exemplos de garrafas, caixa de leite etc.

Data: 20/10

Geografia: Livro Buriti Mais Geografia, páginas: 26 e 27 - Gente que vem, gente que vai!

Dando continuidade à aula anterior sobre as migrações nordestinas, junto com o responsável, leia

os textos das páginas 26 e 27, responda à questões (13).

Você já foi a festas ou feiras de migrantes? Escreva no seu caderno como eram as comidas, as danças e as músicas? No seu bairro ou na sua cidade, qual a celebração mais importante que comemoramos em junho?

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português páginas 102 e 103 - Memória visual.

Diferenciar o uso do C e QU para representar o som K na escrita.

Dando continuidade à aula anterior, junto com o responsável, observe no livro as fotografias e ligue-as às sílabas correspondentes.

Depois, escreva os nomes das imagens no livro: esquilo, porco, cavalo, coqueiro, queijo, raquete, coruja, liquidificador, cobra, melancia, cebola, ciclista, bicicleta, morcego, óculos, cereja.

Nesta atividade iremos observar por exemplo: na palavra coqueiro há os dois casos de som do K: com c e com QU.

No livro, circule as palavras que tenham C e Qu com o mesmo som da letra K.

Inglês

Arte.

Data: 21/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 104 - Cantiga acumulativa.

Google meet.

Cantiga acumulativa ou contos acumulativos são narrativas que trazem ações e/ou personagens que se repetem em sequência acumulativa, também conhecidos como "contos de nunca acabar". Favorecem a memorização do texto e a antecipação dos fatos seguintes.

Junto com o responsável, leia na página 104 a cantiga acumulativa: "A velha a fiar".

Circule as personagens no livro que são acrescentadas em cada estrofe (cada linha da cantiga).

No seu caderno, copie a cantiga acumulativa com letra cursiva, acrescente 2 animais e continue a escrever a sequência da cantiga, por exemplo:

Estava o gato em seu lugar

Veio o hipopótamo lhe fazer mal.

O hipopótamo no gato, o gato no rato,

O rato na aranha, a aranha na mosca,

A mosca na velha,

E a velha a fiar...

Matemática: Contas, adição, subtração e multiplicação.

No seu caderno, copie as continhas.

Arme e efetue colocando o resultado.

A) $215+18=$

B) $328+24=$

C) $456+79=$

D) $89-35=$

E) $24-12=$

F) $243+121=$

G) $354+231=$

H) $9 \times 8=$

I) $4 \times 9=$

J) $5 \times 5 =$

K) $7 \times 7 =$

Data: 22/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, páginas: 108 a 111." Mito" O Maguari e o Sono.

O que é "Mito"? É uma narrativa que, nas mais diferentes sociedades, explica a natureza, o modo de ser das pessoas etc., segundo sua cultura e seu conhecimento de mundo.

Junto com o responsável, leia o mito contado por indígena do Estado do Acre sobre uma ave que planeja matar o sono.

Após a leitura, vamos observar que o nome de Maguari é uma garça. Para melhor compreensão do texto, faça as atividades das páginas 110 e 111.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 21 a 23 - Caminhos orientados.

Nestas atividades iremos identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência. Iremos ler e desenhar trajetos (ou roteiros), orientados em mapas.

Reconhecer e representar os elementos em plantas.

Com a ajuda de um responsável, leiam, observem as plantas dos trajetos, descrevam os trajetos acompanhando as instruções. Para isso é preciso que se coloquem na posição da pessoa que realizará esse trajeto.

Faça no livro as atividades 1, 2 da página 21, atividades 3 e 4 da página 22 e 5 e 6 da página 23.

Exemplo de descrição de trajeto: Vitória saiu do prédio, virou à esquerda, seguiu em frente e entrou na 2ª rua à direita. Seguiu em frente, cruzou duas ruas e entrou no supermercado à esquerda.

Data: 23/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 115 - Encontro consonantal: letras L e R no meio da sílaba.

Encontro consonantal é a sequência de duas ou mais consoantes em uma palavra.

Encontros consonantais com: CL, CR, DR, FL, FR, GL, GR, PL, TL, VL, VR. Ocorrem sempre nas mesmas sílabas, Livro, outro, quadro, apropriar, refletida, bicicleta.

Nesta atividade da página 115, atividade 1, leia a fábula de Esopo: A cabra e o cabreiro.

Junto com o responsável, circule as palavras que contêm o encontro consonantal. Separe as sílabas, em seguida pinte as letras L e R situadas no meio da sílaba.

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, página 25 - Trajetos e Percursos.

Dando continuidade à aulas anteriores sobre trajetos e percursos, junto com o responsável, observe e ajude Renata a encontrar a papelaria no bairro novo.

No livro, página 25, leia com a ajuda do responsável o trajeto que a Renata deve seguir até chegar à rua da farmácia.

Responda no livro às atividades 1 e 2.

Data:26/10

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 28 e 29 - Traçando Caminhos. Atividades 1,2 e 3.

Iremos dar continuidade à aula anterior sobre trajetos e caminhos.

Com a ajuda do responsável, observe a planta de uma sala de aula e desenhe os móveis que estão faltando. Por ex.: o armário dos livros, a estante dos cadernos.

Em seguida, descreva um caminho que Mauro pode percorrer para ir da farmácia, na rua Padre João Maria, até sua casa, na rua Santa Isabel.

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 115.

Dando continuidade à aula anterior sobre encontro consonantal, junto com o responsável, organize as palavras que você circular no texto "A cabra e o cabreiro" e organize-as nas tabelas, palavras com R no meio da sílaba.

As palavras são: cabra, cabreiro, cabras, trás, aproveitando, pedra, quebrou, chifre, quebrado, súplica.

Na atividade 3, acrescente a letra R ou a letra L, no meio das sílabas e escreva-as nas linhas do livro.

Ex. cavo - cravo.

paca - placa.

Data: 27/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 122 - Letra L e R em final de sílaba.

Em muitas palavras da Língua Portuguesa as letras L e R aparecem no final da sílaba. Exemplo ca-sar, can-sar, por-ca, pol-vo,

Muitas vezes as palavras com L em final de sílaba são escritas erroneamente, a troca das letras é ocasionada pela transcrição da fala, que produz em alguns casos a letra u.

Quanto ao R, ocorre com frequência, não ser pronunciado no final de palavras, muitas vezes sendo omitido na escrita. Com ajuda de um responsável, leia a tirinha da Turma da Mônica e faça as atividades a e b. Descubra na outra atividade o nome dos três objetos e escreva-os.

Matemática: Livro Buriti mais matemática, páginas 74 e 75.

Dando continuidade às aulas anteriores sobre geometria, com a ajuda do responsável, você irá identificar figuras geométricas não planas: cone, cubo, cilindro, paralelepípedo, pirâmide com superfícies arredondadas e comparar figuras geométricas planas (retângulo, quadrado, triângulo e círculo).

Observe a cena do livro com as crianças brincando dentro das formas geométricas.

No caderno, descreva o local onde as crianças estão e o que elas estão fazendo.

Responda no caderno: como são as árvores? Qual a sua forma geométrica? Ela é uma figura geométrica não plana ou plana?

As barracas são representadas por qual figura geométrica? Circule com lápis o Daniel, que está andando ao lado da barraca azul, que se parece com uma pirâmide. Circule a menina que está com uma touca azul, embaixo de uma árvore. Circule as meninas que estão dentro das barracas.

29/10

Língua Portuguesa: Livro Buriti Mais Português, página 123 - Letras L e R em final de sílabas.

Dando continuidade à aula anterior sobre encontro consonantal, junto com o responsável, organize no quadro as palavras. Mas, preste atenção ao L e ao R em final de sílaba. Faça os exercícios 2,3 e 4.

Na atividade 5 a professora, através do google meet, fará um ditado com as palavras que tenham as letras L e R no final da sílaba.

útil	açúcar
real	aliar
anel	agitar
vogal	Agenor
sinal	abajur

Matemática: Livro Buriti Mais Matemática, páginas 90 e 91 - Tabelas (revisão).

Dando continuidade às aulas anteriores sobre interpretação de tabelas, iremos observar as figuras geométricas, para podermos registrar na tabela.

Com a ajuda do responsável, leia e interprete a tabela de acordo com os dados escritos no livro. Faça no livro as atividades 1 e 2.

História: Livro Liga Mundo História, páginas 28 e 29 - Convivência com amigos!

Convivência é se relacionar com outras pessoas, com os familiares, amigos, colegas, vizinhos, professores etc. Viver com os outros pode ser prazeroso, mas também difícil. Por isso é importante ouvir o companheiro, entender e respeitar suas necessidades. Assim criamos um ambiente de harmonia e de respeito às diferenças.

Junto com o responsável, leia a História em quadrinhos e responda as alternativas no livro.

Google meet.

Data: 30/10

Ciências: Livro Akpalô de Ciências, páginas 40 a 43 - Observando os animais, características e ciclo de vida.

Junto com o responsável observem com atenção a imagem no livro e respondam às questões. OS animais têm suas características como: locomoção, número de patas, tamanho, habitat (onde ele vive), cobertura corporal (penas, pelo, escamas).

A vaca, cavalo, porco, cachorro e gato têm 4 patas e se locomovem sobre a terra.

Arara, tucano, galinha e pato têm 2 patas e asas.

O peixe tem nadadeiras, que lhes possibilitam nadar e viver na água.

A borboleta e a joaninha têm 6 pernas e asas para voar.

O caracol tem o corpo mole coberto por uma concha e se arrasta por deslocamento.

O sapo tem pele fina e úmida e pula para se locomover, atividade 1, 2 e 3.

Na página 43 faça as atividades do livro.

Na atividade 2, desenhe no seu caderno o ciclo de vida de um animal.

Matemática: Resolva os problemas no caderno - Arme e efetue!

1- Giovana tem 12 canetas, Márcia tem 5. Quantas canetas Márcia tem a menos do que Giovana?

2- Em um desfile cívico havia 95 soldados. 73 estavam de farda verde e o restante de farda branca. Quantos estavam de farda branca?

3- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

4- Tenho 3 caixas e em cada caixa estão 5 lápis. Qual o total de lápis?

5- Comprei 2 caixas de bombons, em cada uma tem 8 bombons. Quantos bombons tenho no total?

