

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, PATRÍCIA E RAQUEL.

PERÍODO: 16/10/20 A 31/10/2020

16/10 - Recesso Escolar

17/10 - Sábado.

18/10 - Domingo

24/10 - Sábado.

25/10 - Domingo

28/10 - Dia do Funcionário Público

31/10 - Sábado

Data	Página	Atividade	Orientação
16/10 (6ª feira)	--	--	RECESSO ESCOLAR
Data	Página	Atividade	
19/10 (2ª feira)	94 e 95	3 e 4	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Faça a leitura da adivinha com a criança, passando os dedos entre as palavras e depois peça para que leia sozinha. Após, realize os exercícios do trava-línguas. Ajude a criança a encontrar as palavras escondidas em meio aos grupos que estão na imagem da casinha. Após, realize a atividade. DIA DO PROFESSOR: 15 de Outubro

			<p>No caderno de classe, faça um desenho bem bonito para seus professores e complete com uma frase para comemorar essa data tão importante na vida das pessoas.</p> <p>"Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina" (Cora Coralina)</p>
76 e 77	1,2 e 3	<p>Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Ressalte alguns aspectos relacionados aos objetos físicos utilizados no dia a dia que lembrem figuras geométricas. Por exemplo: a forma cilíndrica é usada em embalagens de xampu, em colunas de sustentação de prédios etc. A pirâmide é encontrada em objetos decorativos. Também há as famosas Pirâmides do Egito. Após, realize os exercícios.</p> 	
38 e 39	1,2,3,4 e 5	<p>Livro Buriti mais Geografia: Sr(a).Responsável: Vamos recordar os principais conceitos e noções sobre convívio social. Leia o texto junto com a criança " Marcelo, Marmelo e Outras Histórias" de Ruth Rocha. Após, realize os exercícios sobre grupos sociais.</p>	
20/10	110 e	--	<p>Livro Buriti mais Português/Ensino Religioso:</p>

(3 ^a feira)	111		<p>Sr(a).Responsável: Vamos falar sobre "DIVERSIDADE". Faça a leitura da imagem com a criança e destaque alguns pontos: Do que parecem ser feitos os objetos da imagem? Por que eles estão organizados dessa maneira? Caso a criança não chegue a uma conclusão, diga que essa estrutura é parecida com os prédios da área urbana/cidade. Antigamente, só haviam casas nos centros urbanos, mas a população aumentou muito e o ser humano teve que inventar novas moradias, que são os prédios. Há pessoas que moram em áreas rurais, em casas ou em prédios. Peça para criança desenhar no caderno a moradia que vive.</p>
	80	1	<p>Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: A atividade é sobre figuras geométricas. Servem para comparar e relacionar suas representações, bem como para perceber o padrão que há nestas figuras. Realize os exercícios de comparação geométrica, ligando as formas parecidas. Após, peça para a criança desenhar no caderno um desenho único, com as formas geométricas abaixo:</p>  <p>CÍRCULO QUADRADO TRIÂNGULO RETÂNGULO PENTÁGONO LOSANGO HEXÁGONO TRAPÉZIO</p>
	42	1 e 2	<p>Livro Akpalô Ciências: Sr(a).Responsável: Vamos rever as noções de saúde e higiene corporal. Leia a tirinha da "Turma</p>

			da Mônica" junto com a criança. Depois, faça a leitura dos elementos que contém na imagem: Magali está comendo, enquanto Cebolinha e Cascão estão brincando. Pergunte a criança se ela lembra a importância da alimentação. Diga que Cascão e Cebolinha estavam muito envolvidos com suas brincadeiras e se esqueceram de comer, por isso suas mães chamaram para o almoço. Já Magali é conhecida por comer de tudo e muito bem, e coloca a alimentação antes das brincadeiras. Após, realize os exercícios.
21/10 (4 ^a feira)	96 e 97	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Realize a leitura com a criança do poema " O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO ". Após, realize a interpretação de texto com a criança através de conversa, para que ela explore as informações contidas no texto. Pergunte o que a criança achou do poema. Tais atitudes estimulam o hábito de leitura. Realize os exercícios de interpretação.
	81	2 e 3	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Essa atividade é para reconhecimento de figuras geométricas. Peça para a criança fazer a contagem das formas geométricas que há nas figuras.
	----	----	Inglês
22/10 (5 ^a feira)	98	3,4,5,6,7	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Continuação da interpretação textual de " O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO ". Oriente a criança a refazer a leitura do poema. Destaque a 4 ^a estrofe para realizar as atividades posteriormente. Após, realize os exercícios, pedindo para que criança observe as figuras e pinte aquilo que leu.
	82	4 e 5	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Providencie objetos que lembrem as figuras expostas na atividade de hoje. Peça para que a criança compare os objetos com essas figuras. Após, realize os exercícios. Após, realize os exercícios de comparação geométrica.
	34 e 35	1,3 e 3	Livro de História-Ligamundo: Sr(a).Responsável: Leia junto

			com a criança a canção " VAI E VEM DAS ESTAÇÕES ". Pergunte a criança quais são as estações do ano. Caso ela não saiba, diga a ela (VERÃO, OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA). Realize os exercícios. Após, coloque o vídeo que está anexado e peça à criança para que desenhe e pinte no caderno a sua estação favorita. Link: < https://www.youtube.com/watch?v=j1NoF8GEGWc > Acesso em 03/10/2020.
	----	----	Educação Física
23/10 (6ª feira)	99	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Sr(a).Responsável: Leia o texto informativo sobre " O PERIGO DOS BALÕES ". Destaque com a criança sobre o perigo de soltar balões. Esse texto é expositivo, ou seja, tem o objetivo de transmitir uma informação clara ao leitor. Após, realize as atividades de interpretação textual, explorando sempre no que a criança aprendeu sobre os balões.
	83	1 e 2	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Peça para a criança identificar o nome das formas geométricas. Após, realize os exercícios de contagem e comparação de formas. Pergunte qual figura geométrica é representada em maior quantidade? (Resposta: quadrado). Como você chegou a essa conclusão? (Resposta pessoal).
			ARTE
Data	Página	Atividade	Orientação
26/10 (2ª feira)	107	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Essa atividade é para identificação de palavras escondidas dentro de outras, para que a criança memorize palavras estáveis que serão utilizadas para consultas futuras da escrita.
	84	3 e 4	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Continuação da identificação de formas geométricas. Peça para que a criança identifique as formas contidas nas imagens. Após, realize os exercícios.

	40 e 41	7,8 e 9	Livro Buriti mais Geografia: Sr(a).Responsável: Continuação das atividades sobre "convívio social". Peça para criança desenhar o que se pede sobre brincadeiras e brinquedos. Depois, faça a leitura da imagem da página 41. Explore os elementos da ilustração, como objetos no quarto, suas posições, posição do menino (ele está de costas), se a criança acha que a ilustração está de dia ou de noite. Compare esses objetos da foto e pergunte se há esses itens na escola também. Após, realize os exercícios.
27/10 (3ª feira)	108	--	Livro Buriti mais Português/Ensino Religioso: Sr(a).Responsável: Faça a leitura com a criança das informações sobre as festas tradicionais do Brasil. Faça também a leitura das imagens e pergunte qual festa a criança mais gostou. Após, escreva no caderno qual a festa que mais achou interessante e o porquê. Escreva também as informações escritas na imagem. Lembre-se de incentivar a escrita espontânea , ou seja, sem nenhuma ajuda ou interferência de adultos, mesmo que a escrita contenha erros de ortografia.
	85	5 e 6	Livro Buriti mais Matemática: Sr(a).Responsável: Recorte das páginas 195 e 197 os moldes para montar os modelos de um cubo e de um paralelepípedo. Após, realize os exercícios de comparação e sequência geométrica. Na atividade 6, espera-se que a criança reconheça as pintinhas das joaninhas como " círculo ". Caso não reconheça, diga isso a ela.
	43	3,4 e 5	Livro Akpalô Ciências: Sr(a).Responsável: Incentive a escrita espontânea das crianças, ao escreverem os hábitos de higiene(TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES). Após, realize os demais exercícios. No exercício número 5, que se trata sobre pesquisa de recorte e colagem, faça a atividade no caderno.
29/10 (5ª feira)	100	1	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Faça a leitura com a criança do texto " FESTANÇA NA VILA DA COMILANÇA ". Após, realize os exercícios da página, que tem o objetivo de localizar palavras no texto através da leitura.

	36	4 e 5	Livro de História-Ligamundo: Sr(a).Responsável: Continuação sobre " Estações do Ano". Agora que a criança desenhou sua estação favorita, peça para que ela escreva espontaneamente no exercício 4. Após, realize a experiência de " BOLINHAS DE SABÃO ". Grave um vídeo da criança realizando a experiência e depois brincando. Mostre para sua professora.
	----	----	Educação Física
30/10 (6ª feira)	101	2 e 3	Livro Buriti mais Português: Sr(a).Responsável: Continuação da interpretação de " FESTANÇA NA VILA DA COMILANÇA ". Identifique com as crianças as palavras que têm sons semelhantes. Refaça a leitura com a criança, destacando com um tom mais alto as palavras: " suspiros, pança, rua, dança, festa, comilança ". Pergunte a ela quais dessas palavras rimam. Após, realize os exercícios.
			Matemática: Vamos fazer uma pesquisa de formas geométricas. Faça o cabeçalho no caderno. Direcione a criança para que pesquise pela casa vários objetos. Faça o registro dos objetos como no exemplo: Pote - Círculo Caixa de sapato - Retângulo Xampu - Cilindro Depois, peça para a criança desenhar todas as formas geométricas que encontrou.
			Arte