



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME: Ayrton Senna da Silva

ANO: 9º ano COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSORA: Dulcineia

PERÍODO DE 09/10/2020 a 22/10/2020

Nome do Aluno _____ 9º Ano _____

Atividades	Orientação
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva - Assistir aos vídeos, Ler o texto em seguida o poema no link https://textosdepoesia.wordpress.com/2013/11/15/se-isto-e-um-homem-primo-levi/ e responder as perguntas no formulário GSA. Material complementar: - Assistir aos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=qsPIMgS3BxI&t=228s https://www.youtube.com/watch?v=toMCTIlpmIM https://www.youtube.com/watch?v=B-bv4vtIODk

1)O texto a seguir foi lançado em forma de panfleto sobre o Japão por aviadores do exército estadunidense poucos dias depois das explosões atômicas no Japão.

Ao povo japonês

Lede com atenção o seguinte.

A América inventou uma bomba mais poderosa do que toda outra arma existente até hoje.

Contém força igual à carga total que dois mil grandes B-19 poderiam transportar juntos. Refleti nesse terrível fato, do qual certificamos a verdade. Começamos a utilizar essa arma no Japão. Se tiverdes dúvidas, procurai saber o que uma única bomba atômica fez em Hiroshima. Antes de destruir pela bomba atômica todos os recursos militares que vos permitissem continuar esta guerra insensata, nós vos pedimos que envieis petições ao imperador para que ele cesse as hostilidades.

O presidente dos Estados Unidos já vos forneceu, em uma resposta de treze artigos, as condições de uma rendição honrosa. Nós vos aconselhamos a aceitar estas condições e a começar a construir um Japão pacífico, novo e melhor.

Tomai imediatamente as medidas necessárias para sustar a existência armada. Do contrário, não hesitaremos em utilizar esta bomba e toda espécie de armas ainda superiores, a fim de terminar esta guerra rápida e decisivamente.

Perguntas:

a) Qual é o nome da arma poderosa inventada pelos Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial?

- b) Qual a recomendação o panfleto faz à população japonesa para que tenha conhecimento do efeito dessa poderosa arma?
- c) Quais foram as ameaças feitas pelo governo dos Estados Unidos ao Japão caso o país não se rendesse?
- d) "As relações políticas entre dois países tornaram-se muito desiguais quando apenas um deles dispõe de bombas atômicas." Explique essa frase.

2) Memórias de Auschwitz

O escritor judeu italiano Primo Levi passou meses no campo de concentração de Auschwitz, até ser libertado pelo Exército Vermelho em 1945. De volta à Itália, ele escreveu *É isto um homem?* Um livro de memórias sobre sua concentração e sua jornada de retorno à pátria. Leia um trecho dessa obra no link

<https://textosdepoesia.wordpress.com/2013/11/15/se-isto-e-um-homem-primo-levi/> em seguida responda as perguntas abaixo:

- a) Em qual contexto e por quem ela foi escrita?
- b) Qual é a mensagem dos versos?