PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME AYRTON SENNA
ANO: 8° Ano
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa
PROFESSORES: Helineide Rocha Azevedo
PERÍODO DE 09/10 A 22/10

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA – 8°ANO

APOSTILA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
• Atividade elaborada pela professora disponível no google sala de aula.	• Realizar a atividade disponível no google sala de aula no campo "Atividade" da disciplina Língua Portuguesa.	• ATENÇÃO!!! Esta atividade é referente ao terceiro trimestre. Sendo assim, procure se dedicar aos estudos para continuar tendo um bom desempenho e/ou melhorar seu rendimento em Língua Portuguesa. • Acesse o google sala de aula. Na aba "atividade" no campo de Língua Portuguesa você irá encontrar o exercício referente ao novo conteúdo: Preposição • Acesse os links abaixo para auxiliar você em seus estudos e na compreensão do conteúdo, bem como a reponder a atividade a seguir. • https://youtu.be/dAgKv_aHusA; https://youtu.be/QjNf606eeT0 ; https://youtu.be/ufIsxsqralQ; • Após assistir os vídeos, leia com atenção o exercício a seguir e responda. Depois de tudo devidamente respondido, por favor tirar foto e postar no Google sala de aula. • Deixe suas dúvidas na área de atividade no google sala de aula. Bons estudos!

Atividade

1. Leia o fragmento inicial do texto "PROCESSOS DE DESERTIFICAÇÃO"

Solo e vegetação exercem papel fundamental no controle das chuvas e no equilíbrio do ciclo hidrológico. Parte da água que se infiltra no solo é cedida lentamente aos rios, mantendo-os sempre cheios no seu curso para o mar. A outra parte é absorvida pelas plantas, que a transferem diretamente para a atmosfera. Estudos desenvolvidos na Amazônia pelo "Instituto de Pesquisas da Amazônia (Inpa) revelam que mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida pela transpiração das folhas.

É fácil imaginar a importância desse processo, considerando que a soma das superfícies das inúmeras folhas de uma árvore é imensamente maior que a superfície do solo ocupado por essa mesma árvore. Portanto, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta, a clareira formada, mesmo quando ocupada por uma represa, vai transferir muito menos vapor de água para a atmosfera.

[...]

Samuel Murgel Branco. *O meio ambiente em debate*. São Paulo: Moderna, 1997.

Questão 1 – O texto tem fins:

a) didáticos
b) publicitários
c) jornalísticos
d) científicos

Questão 2 – Identifique a que se referem as formas pronominais destacadas a seguir:

a) "[...] mantendo-<u>os</u> sempre cheios no seu curso para o mar."

_____

b) "[...] que <u>a</u> transferem diretamente para a atmosfera."

_____

Questão 3 – Em "<u>Portanto</u>, cada vez que se derrubam árvores de uma floresta [...]", o termo sublinhado indica a ideia de:

_____

Questão 4 – No trecho “[...] mais da metade da água devolvida à atmosfera é transferida pela transpiração das folhas.”, a preposição sublinhada estabelece a relação de:
a) lugar
b) instrumento
c) modo
d) matéria

2. Leia e responda o que se pede.

CRIANÇA PODE TER PRESSÃO ALTA?

Sim, mas não é comum! Pressão alta (ou hipertensão) é uma alteração na força que o sangue exerce contra as paredes das artérias para circular pelo corpo. Isso pode acontecer, por exemplo, pelo consumo em excesso de sal: o sal deixa as artérias mais rígidas, fazendo o coração bombear sangue com mais força para passar pela região, o que causa aumento da pressão sanguínea. Nas crianças, a alteração costuma surgir por problemas de nascença, como um estreitamento da aorta, a artéria mais importante do corpo. Por isso, é importante que o pediatra sempre verifique a pressão e ouça muito bem o coração dos pacientes.

Disponível em: <http://recreio.uol.com.br/noticias/curiosidades/>.

Questão 1 – No trecho “[...] que o sangue exerce contra as paredes das artérias para circular pelo corpo.”, a preposição “para” mais o verbo “circular” indicam a ideia de:
a) comparação
b) finalidade
c) meio
d) causa

Questão 2 – Assinale a passagem em que o termo grifado é uma preposição:
a) “Sim, mas não é comum!”

b) “[...] na força que o sangue exerce contra as paredes das artérias [...]”

c) “[...] o sal deixa as artérias mais rígidas [...]”

d) “[...] o que causa aumento da pressão sanguínea.”

Questão 3 – Há algumas preposições que são formadas pela união de dois termos. Identifique os termos que compõem as preposições a seguir:

a) na: _____

b) pelo: _____

c) da: _____

Questão 4 – No trecho “Nas crianças, a alteração costuma surgir por problemas de nascença [...]”, a preposição “por” estabelece uma relação de:

_____

Questão 5 – Grife as preposições que compõem esta parte do texto:

“[...] fazendo o coração bombear sangue com mais força para passar pela região, o que causa aumento da pressão sanguínea.”

BONS ESTUDOS!