



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4º ano D. Componente Curricular: INTEGRADO

Professora: Tainá Lima

Período: de 28/09 à 09/10

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	5 e 6	Apostila	Peça para a criança ler e interpretar o texto de Fernando Sabino "Como comecei a escrever". Respondendo as perguntas seguintes.
29/09	40	Apostila	Oriente a criança identificar no Ábaco o registro numérico. Em seguida, escrever por extenso os números marcados na cartela.
	41	Apostila	Pedir para a criança preencher as lacunas com os respectivos números apresentados, fazendo relação com cada situação apresentada.
30/09	7 e 8	Apostila	Peça para a criança, através dos exemplos, identificar e registrar os sons produzidos pelos animais (onomatopéias).
01/10	68 e 69	Apostila	Oriente a criança realizar leitura sobre a Fonte do Itororó. Após a leitura, completar a cantiga popular, "Fui no Itororó".
02/10	99	Apostila	Oriente a criança refletir sobre o período de pandemia e responder algumas questões decorrentes à sua vivência.
05/10	9 e 10	Apostila	Peça para a criança ler o texto explicativo sobre plural. A seguir, ela deverá indicar o

			nome no singular das flores representadas na imagem. E após, escrever os nomes das mesmas flores no plural.
06/10	70 e 71	Apostila	Solicite para a criança realizar leitura do texto sobre a influência da cultura Africana na cultura brasileira. Em seguida, fazer o exercício do labirinto.
07/10	42	Apostila	Oriente a criança interpretar a malha quadriculada, identificando o lugar de cada animal.
	43	Apostila	Peça para a criança completar a tabela da multiplicação de acordo com o exemplo. Em seguida, resolver os problemas propostos.
08/10	72 e 73	Apostila	Oriente a criança realizar leitura sobre a evolução dos meios de transporte. Em seguida, circular as fotos que representam meios de transporte utilizados no passado.
09/10	11 e 12	Apostila	Oriente a criança ler o texto explicativo de palavras no feminino e masculino. Após, a criança deverá fazer o exercício do diagrama, identificando palavras no gênero feminino e escrever as palavras correspondentes no masculino.