



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): GRAZIELLA

ANOS/TURMAS: 1ºC

PERÍODO DE 28/09/2020 à 09/10/2020

OBSERVAÇÃO 1: O material impresso para as atividades que serão realizadas nesse período de foi entregue para os pais no dia 03/09/2020, na escola pela professora da sala. O material também estará disponível no site da Prefeitura Municipal de Santos (portal da Educação), Google Classroom, Whatsapp diariamente.

OBSERVAÇÃO 2: Para as aulas de Matemática serão utilizadas atividades impressas e também o livro EMAI entregue no dia 28/05/2020.

OBSERVAÇÃO 3: Observe os dias e horários das aulas para se organizar.

OBSERVAÇÃO 4: Todos os dias de acordo com o cronograma serão disponibilizadas vídeo aulas através do Whatsapp e Google Classroom. Essas aulas ficarão a disposição durante o período de aula remota para que os responsáveis possam acessar de acordo com a rotina da casa e da família e realizar tais atividades sempre que possível. Não esquecendo de dar uma devolutiva para o professor, para que esse possa marcar a participação do aluno nas atividades e fazer as correções necessárias.

OBSERVAÇÃO 5: Diariamente será preenchido o calendário antes das atividades propostas para o dia.

OBSERVAÇÃO 6: As atividades entregues deverão ser guardadas e entregues no retorno das aulas presenciais.

CRONOGRAMA

DATAS	ATIVIDADES
28/09	<p>Língua Portuguesa (CADERNO)</p> <p>Recorte o rótulos no material impresso, depois cole no caderno, circule a letra inicial de cada rótulo e ao lado escreva 3 palavras que comecem com a mesma letra inicial.</p> <p>Em seguida faça uma lista com 6 produtos de limpeza.</p> <p>Matemática</p> <p>Sistema monetário - Resolver as situações problemas de acordo com a temática trabalhada.</p>
29/09	<p>PARLENDA "Macaco foi a feira"</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Leia a parlenda, em seguida realize as atividades de acordo com o que se pede. Nesta atividade será trabalhada sílaba inicial, reconhecer uma palavra dentro de outra palavra e ditado.</p> <p>Matemática</p> <p>Atividade envolvendo soma e análise de dados de uma pesquisa e gráfico.</p>
30/09	<p>PARLENDA "Macaco foi a feira"</p> <p>Língua Portuguesa (CADERNO)</p> <p>Recorte o texto fatiado do material impresso, depois organize e cole no caderno a parlenda (Você pode usar a parlenda impressa para se guiar, caso necessite). Em seguida na outra folha do caderno faça uma lista com 8 alimentos que compramos na feira.</p> <p>Matemática</p> <p>No caderno escreva os numerais de 0 até 50.</p>
01/10	<p>PARLENDA "Macaco foi a feira"</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Identificar e pintar as sílabas que formam o nome das figuras, completar a parlenda com as palavras que faltam, montar um acróstico a partir da palavra MACACO.</p>

	<p>Matemática (Livro EMAI) Atividades da página 72, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p> <p>Geografia - "Profissões" Assista ao vídeo "Kamalu e sua Turma - O que você quer ser quando crescer" https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efjvl5g e ao vídeo "Betina e as Profissões" https://www.youtube.com/watch?v=C2t0tw44BkQ Agora realize as atividades sobre profissões. Primeiro nomeie as atividades e depois complete a cruzadinha de acordo com a charadas.</p>
02/10	<p>Língua Portuguesa Assista ao vídeo "Ana e as Frutas" https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1ClA Complete a cruzadinha com o nome das frutas e depois faça o ditado recortado.</p> <p>Matemática (Livro EMAI) Atividades da página 74, realize as atividades de acordo com o que se pede no livro.</p>
05/10	<p>Língua Portuguesa e Ciências Assista ao vídeo "Importância da alimentação saudável" https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA Complete a cruzadinha com o nome dos alimentos saudáveis e depois recorte e cole cada alimento de acordo com a ilustração (carinha feliz e triste).</p> <p>Matemática Observe a ilustração e resolva a situação problema, depois ao lado observe a tabela dos dias da semana e responda o que se pede.</p>
06/10	<p>Língua Portuguesa (CADERNO) Recorte as figuras e frases (embaralhadas) do material impresso, depois organize as palavras no caderno formando as frases de acordo com a figura ilustrativa, em seguida cole no caderno.</p>
07/10	<p>Língua Portuguesa (CADERNO) Assista ao clipe musical "POMAR" da Palavra Cantada https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg Depois, escolha e recorte 8 frutas do material de apoio, em seguida cole no caderno e escreva ao lado de cada uma o nome da sua árvore frutífera.</p>

	<p>Matemática (CADERNO) Desenhe no caderno a quantidade que se pede de cada elemento da natureza e forme uma paisagem. (2 árvores, 7 flores, 10 maçãs, 12 laranjas, 1 sol, 3 nuvens, 4 borboletas)</p>
08/10	<p>Língua Portuguesa (CADERNO) Assista ao clipe musical "POMAR" da Palavra Cantada https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg Depois recorte 8 frutas (das que sobraram) do material de apoio, em seguida cole no caderno e escreva ao lado de cada uma o nome da sua árvore frutífera.</p> <p>Matemática (CADERNO) Escreva os numerais de 0 a 20 (um em cada linha) e ao lado de cada um escreva o nome do numeral por extenso.</p>
09/10	<p>Língua Portuguesa (CADERNO) No caderno vamos escrever 4 frases com a temática fruta e em seguida fazer a ilustração de cada frase.</p> <p>História e Geografia Assista ao vídeo "Profissões Serelepe" https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA Depois recorte do material impresso as figuras que representam as profissões. No caderno monte as figuras e cole, em seguida escreva ao lado de cada uma o nome da profissão. Agora assista ao vídeo "Quais as profissões - Plocky Show" https://www.youtube.com/watch?v=YQanUTrf8ls Agora no caderno faça uma lista com as profissões que apareceram no vídeo (de acordo com as respostas corretas do vídeo)</p>

DATA: ___/___/___

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p>
<p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p>

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO, QUANTO GASTARÁ?

VAMOS CONTAR COM ATENÇÃO



R\$ _____



R\$ _____



R\$ _____



R\$ _____

LIGUE AS MOEDAS NAS CÉLULAS CORRESPONDENTES



DATA: ___/___/___

1. LEIA A PARLENDIA

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



- PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.
- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **COMADRE**.
- ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE POSSUEM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **COMADRE**. ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS.

1. DITADO COLORIDO.
PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

MALA

CAMELO

MOEDA

MELADO

MULA

MACACO

CAMA

MAMÃO

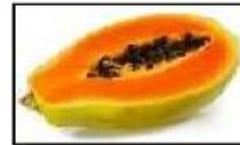
RIMA

MARIA

COMIDA

MÃO

2. FORME NOVAS PALAVRAS EXCLUINDO A SÍLABA INICIAL.



MA



MA

MAMÃO

MACACO



ME



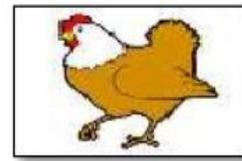
SA

MELADO

SACOLA



MA



GA

MARIA

GALINHA

Q U A N T O S ?				
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO
				
_____	_____	_____	_____	_____

ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER AS FRUTAS PREFERIDAS DE UMA CLASSE DA ESCOLA. OBSERVE QUANTOS VOTOS CADA FRUTA RECEBEU



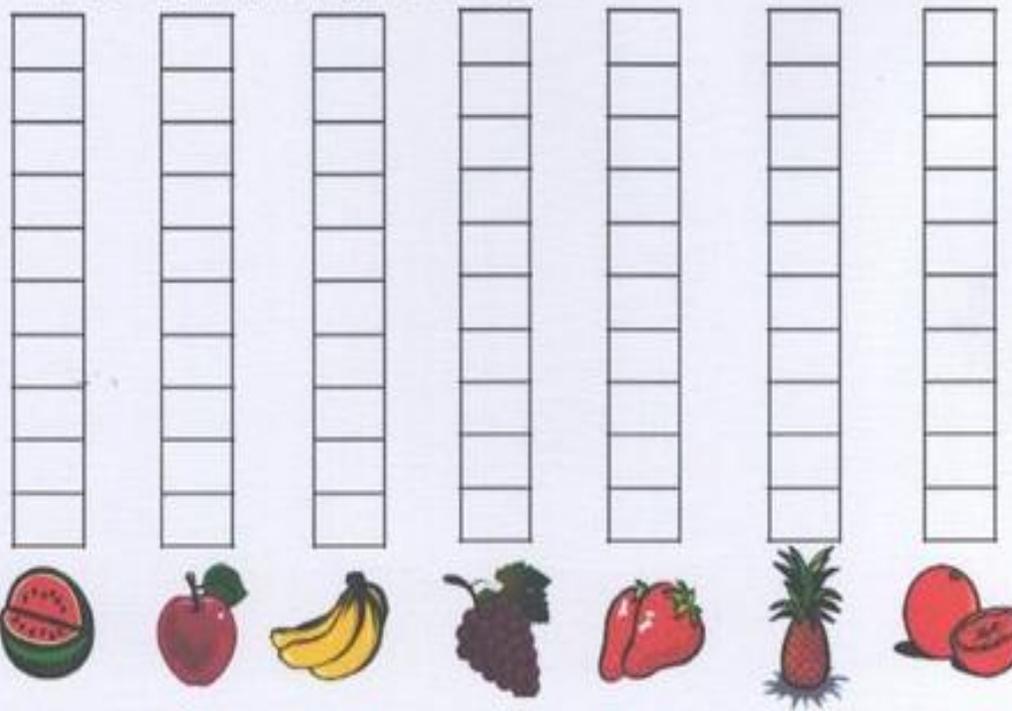
AGORA, RESPONDA:

A) QUE FRUTA RECEBEU MAIS VOTOS? _____

B) QUE FRUTA RECEBEU MENOS VOTOS? _____

C) QUANTOS VOTOS RECEBERAM AS DUAS FRUTAS JUNTAS? _____

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



DATA: ___/___/___

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA-AS.

	MA	LO	GI	TU	NA	FE	DA	MÃO
	MI	LU	MA	TU	CA	FE	DA	CO
	ME	MO	LA	TU	NE	FE	DO	DA
	MA	LO	MO	TU	E	FE	DA	NE
	MO	LO	GI	CA	NA	FE	MA	XO
	MA	LO	GI	LE	NA	FE	DA	TA
	MA	LO	GI	MU	NA	LA	A	ZE

➤ IDENTIFIQUE E ESCREVA AS PALAVRAS QUE FALTAM NOS VERSOS.

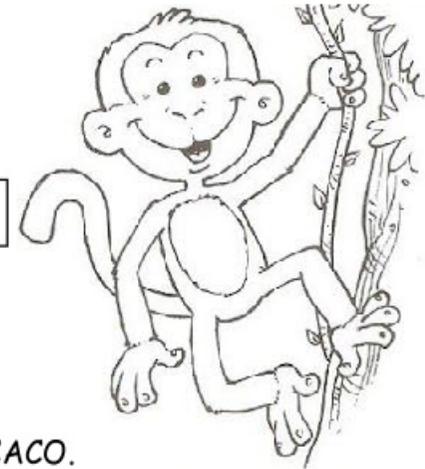
O _____ FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE _____.
COMPROU UMA _____
PRA COMADRE SE _____.

➤ OBSERVE O NOME DO DESENHO.

MACACO

SEPARE EM SÍLABAS

NÚMERO DE SÍLABAS



➤ FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA MACACO.

M _____
A _____
C _____
A _____
C _____
O _____

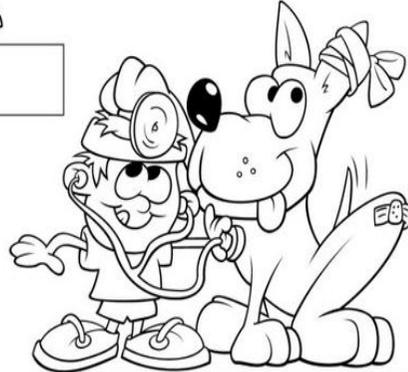
QUAL A MINHA PROFISSÃO?







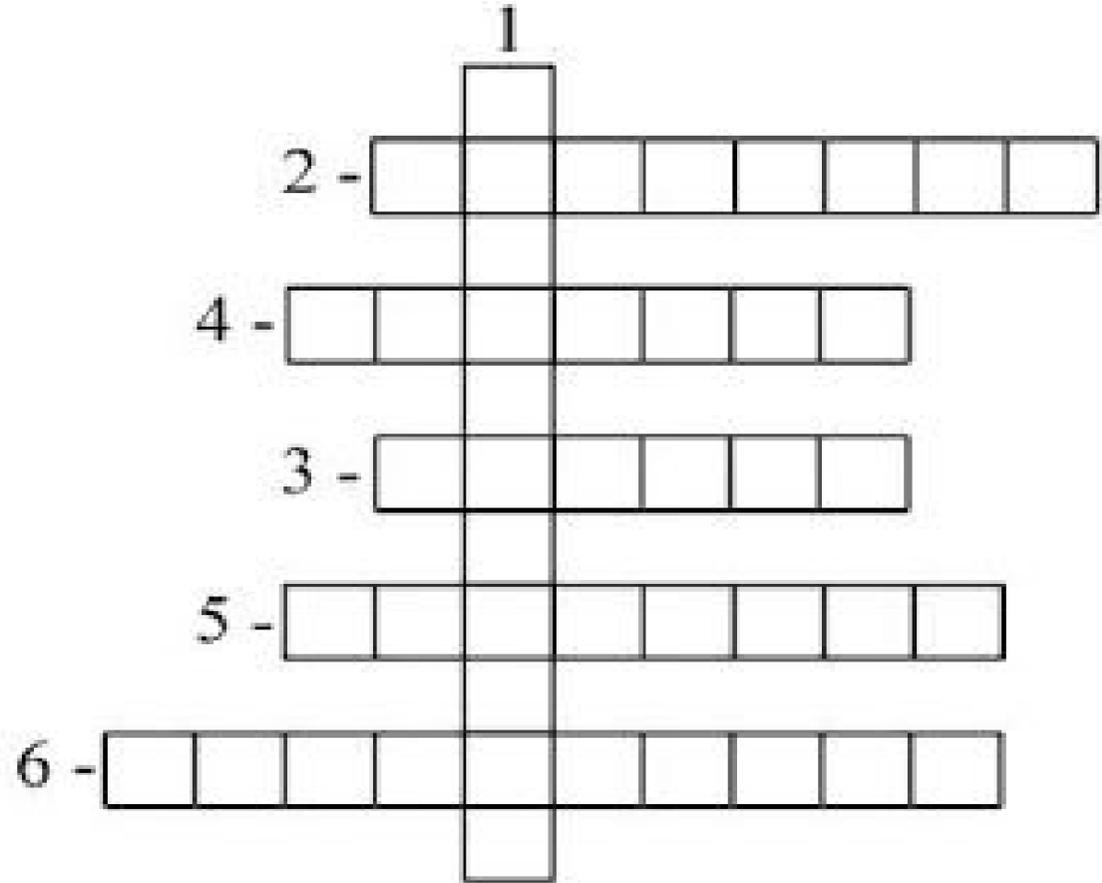






CRUZADINHA DAS PROFISSÕES

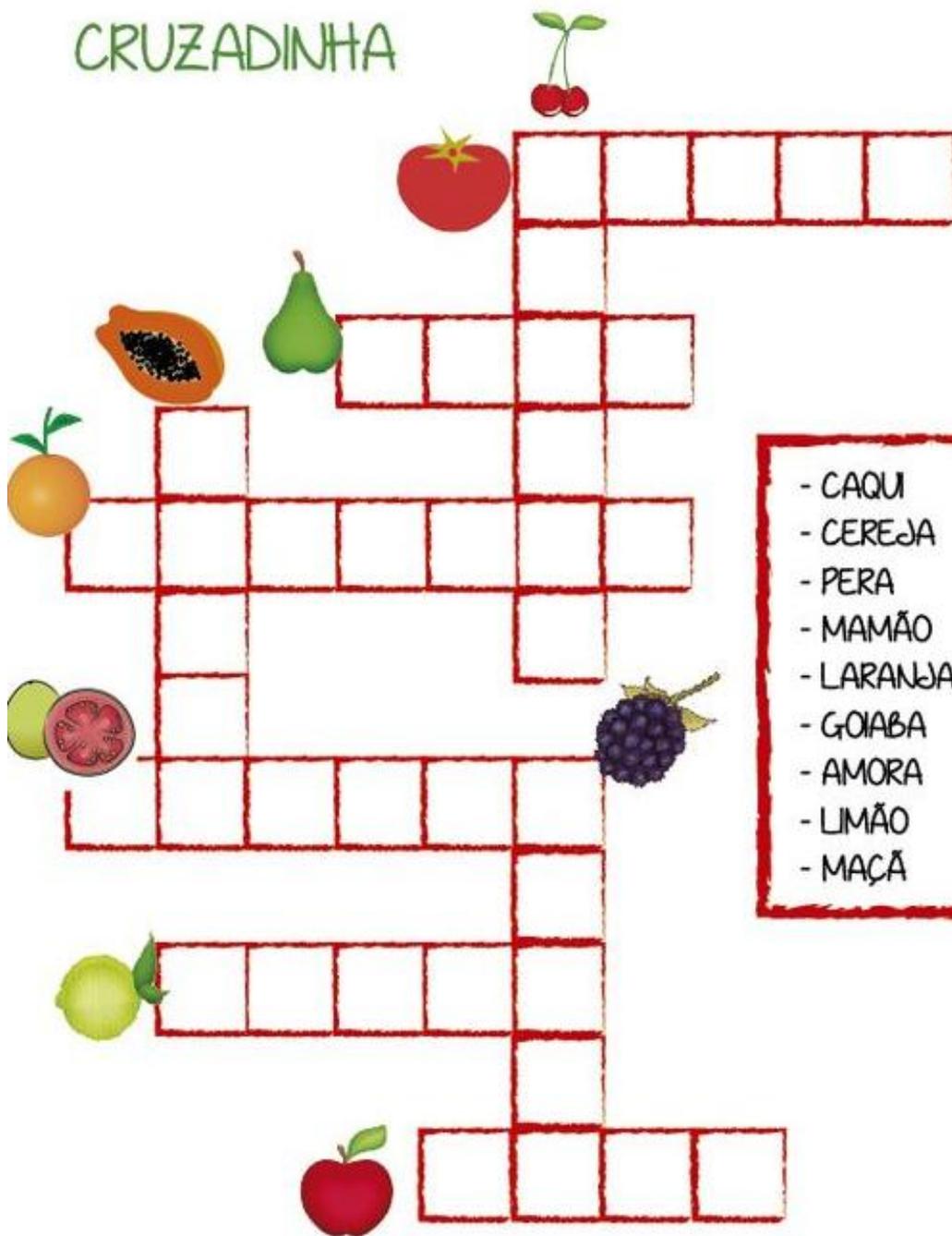
Complete as frases e encaixe as palavras na cruzadinha:



- 1- Médico de animais é um _____
- 2- Quem cuida do dente é o _____
- 3- Quem pinta quadros é um _____
- 4- Quem faz pães é um _____
- 5- Quem faz chaves é um _____
- 6- Quem cuida de jardins é um _____

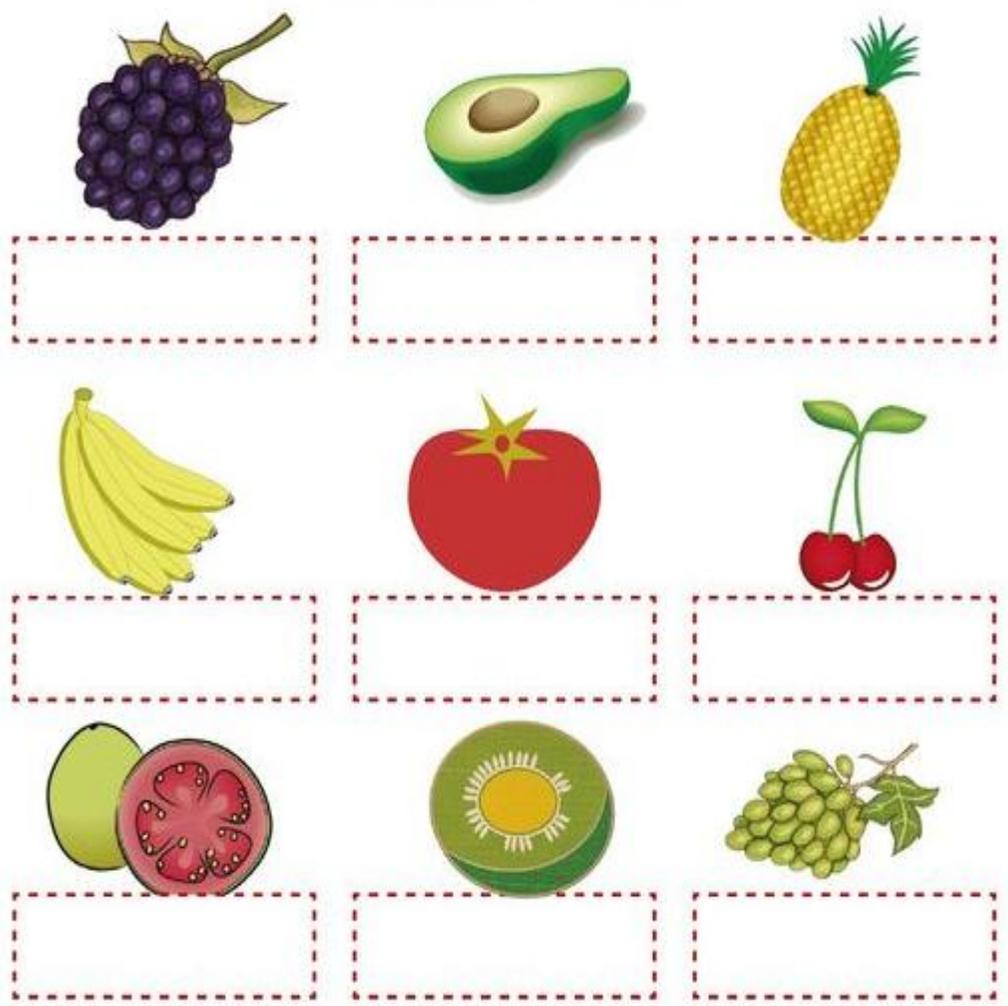
DATA: ___/___/___

CRUZADINHA



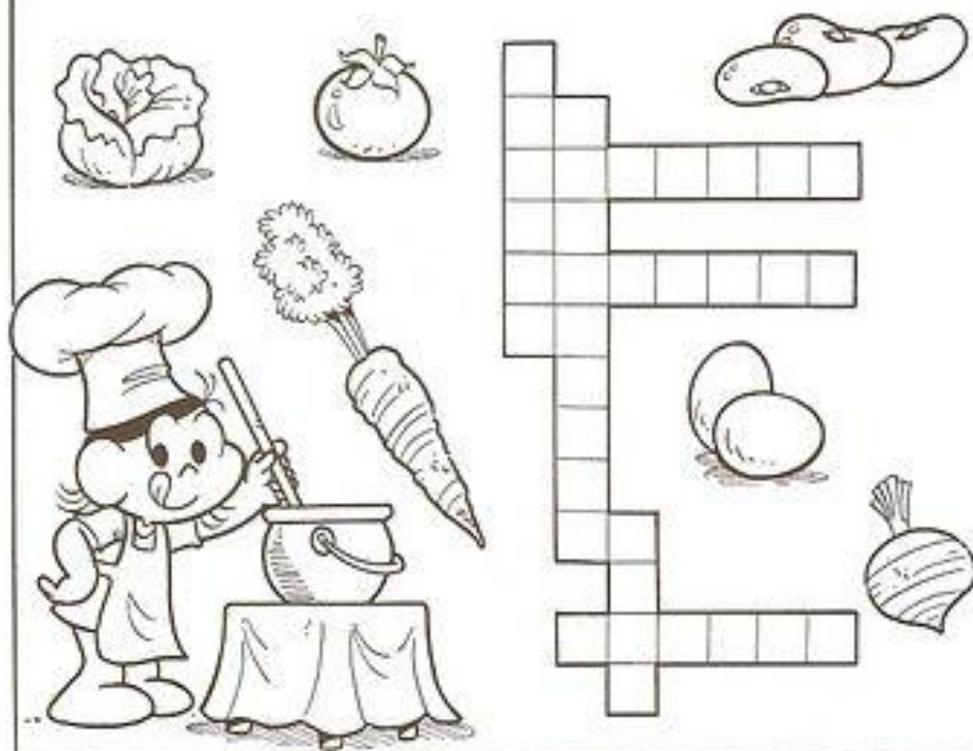
- CAQUI
- CEREJA
- PERA
- MAMÃO
- LARANJA
- GOIABA
- AMORA
- LIMÃO
- MAÇA

DITADO RECORTADO



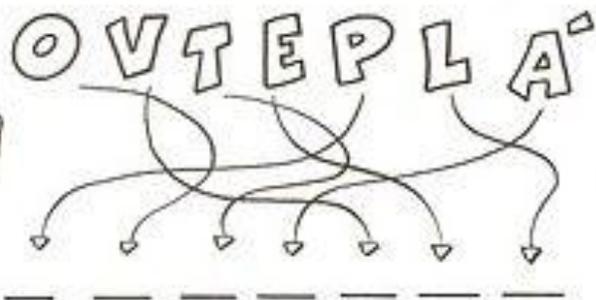
AMORA	ABACATE	BANANA
GOIABA	UVA	ABACAXI
CEREJA	CAQUI	KIWI

E NCAIXE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS ALIMENTOS ILUSTRADOS ABAIXO!



RESPOSTAS: LETICIA, CENOURA, TOMATE, MISTURADO, OVO, CEBOLA

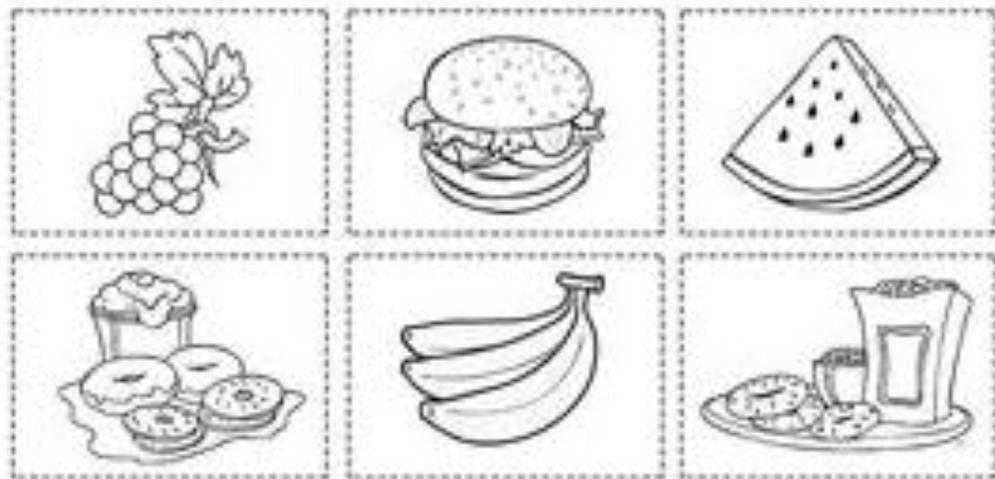
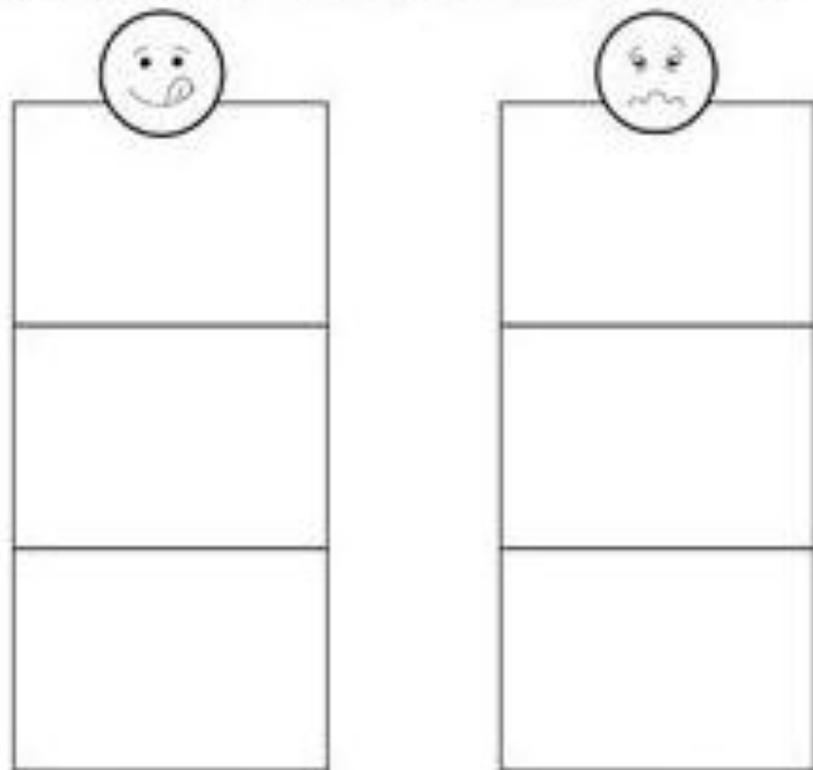
COLOQUE AS LETRAS NOS LOCAIS INDICADOS E VEJA QUE TIPO DE ÁGUA DEVEMOS BEBER!



RESPOSTA: POTÁVEL

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

RECORTE E COLE AS FRUTAS NO LOCAL CORRETO:



DATA: ___/___/___

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

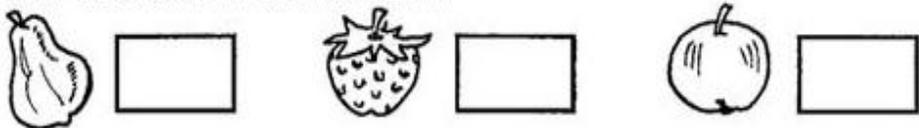
b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

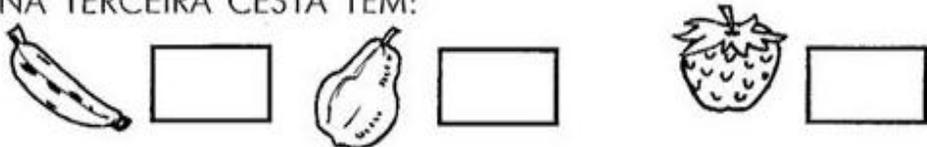
✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS, ELERESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA

PINTE DE AZUL O ULTIMO DIA DA SEMANA

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

PÊRA _____

BANANA _____

UVA _____

MORANGO _____

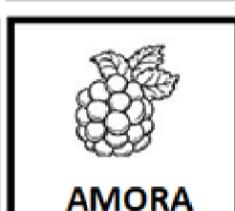
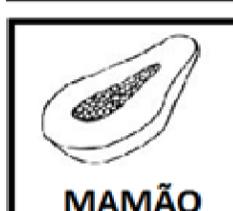
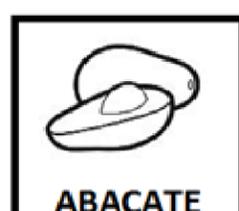
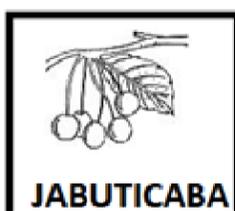
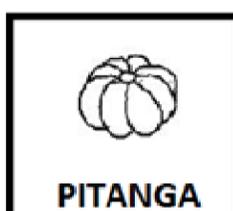
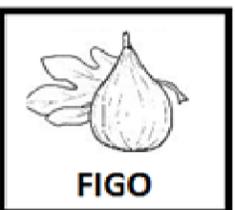
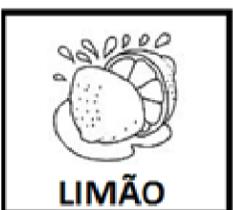
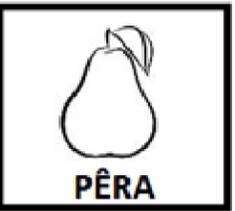
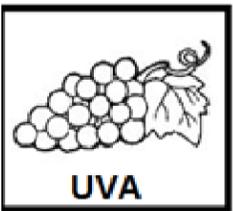
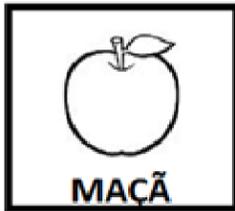
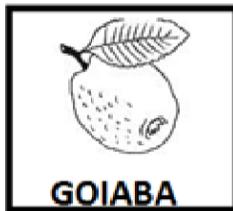
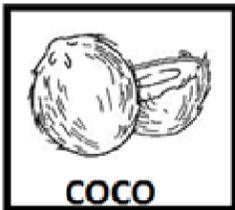
MAÇÃ _____

MELANCIA _____

ABACAXI _____

MATERIAL DE APOIO PARA ATIVIDADES NO CADERNO

RECORTE AS PALAVRAS E ORGANIZE NO CADERNO FORMANDO O TEXTO



O O À SE NÃO
FOI UMA QUE PRA
SENTAR. FEIRA SABIA
COMPRAR. COMPROU
CADEIRA MACACO
COMADRE

MATERIAL DE APOIO PARA ATIVIDADES NO CADERNO



PLANTARAM

E MÔNICA

CEOLINHA UMA

MACIEIRA



MELANCIA DE

AS CRIANÇAS

COMER

GOSTAM



FRUTAS TEM

NA CESTA

MINHA UMA

DE CASA