



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**  
Departamento Pedagógico



**UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**

**Ano: 3° A, B, C e D.**

**Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa**

**Professoras: Nivia Cristina Santos da Cunha Reis, Raquel  
Rozendo Aguiar, Alessandra Correia, Ana Carolina Romero  
Martim Pimenta**

**Período: de 05/10/2020 a 23/10/2020**

<b>Data</b>	<b>Livros</b>	<b>Páginas</b>	<b>Orientação</b>
<b>5/10</b>	<b>Português</b>	<b>175</b>	<b>Explique ao aluno para assinalar as respostas corretas de acordo com o texto de propaganda.</b>
	<b>Matemática</b>	<b>162</b>	<b>Ajude o aluno a encontrar o número de figuras geométricas de mesma cor. Depois ele terá que contar quantas peças de cada cor ele usaria caso só usasse um tipo de figura.</b>
<b>6/10</b>	<b>Português</b>	<b>176</b>	<b>Leia com o aluno as expressões da língua portuguesa e depois peça que ele escreva as expressões que conhecer.</b>
	<b>Matemática</b>	<b>163</b>	<b>Observe com o aluno as figuras geométricas e ajude-o a responder as questões.</b>
<b>7/10</b>	<b>Português</b>	<b>177</b>	<b>Ajude o aluno a completar as frases com as expressões do quadro. Depois ele terá que escrever as expressões observando as imagens.</b>

	Matemática	166	Observe com o aluno as duas imagens e peça para ele escrever qual possui mais massa. E Depois qual saco de cimento possui mais massa.
8/10	Português	178	Oriente o aluno a traçar o caminho pelo caça palavras, formando palavras.
	Matemática	167	Ajude o aluno a ler as situações problemas e responder as questões.
9/10	Português	179	Leia junto a criança o texto e complete as palavras com s, ss, c ou ç.
	Matemática	168	Solicite que o aluno pinte a quantidade de quadradinho de acordo com a medida indicada em cada caso. Depois observe junto a ele e peça que responda quanto cada personagem comprou de café.
14/10	Português	180	Oriente a criança a completar as palavras com as letras s, c e ç.
	Matemática	169	Peça ao aluno para observar as informações das figuras e responda as questões sobre medida de capacidade.
15/10	Português	181	Oriente a criança a completar as palavras com as letras ss e qu.
	Matemática	170	Explique a criança para observar as imagens explicativas de litro e mililitro, depois ele terá q fazer estimativa da quantidade que caberá em cada recipiente.
16/10	Português	189	Leia com o aluno o texto e peça para ele responder as questões.

	Matemática	171	Oriente o aluno a escrever quantos mililitros há em cada recipiente. Depois ele terá que dizer qual personagem possui mais líquido, observando a ilustração.
19/10	Português	190	Solicite que o aluno releia o texto e complete o esquema.
	Matemática	172	Observe junto a criança os gráficos e peça para ela responder as questões.
20/10	Português	191	Ajude o aluno a responder as questões de acordo com o texto.
	Matemática	175	Leia com a criança as situações apresentadas nos quadrinhos e ajude-a a responder as questões.
21/10	Português	192	Observe com o aluno os sinais de pontuação do texto e peça que o mesmo retire o que for pedido.
	Matemática	176	Ajude a criança a observar quais os resultados podem-se obter ao lançar um dado. Depois peça para ela registrar nas questões.
22/10	Português	193	Leia o texto com a criança e ajude-a a encontrar os sinais de pontuação que se pede. Depois complete o pequeno texto com os sinais adequados.
	Matemática	177	Solicite que o aluno resolva as situações problemas apresentados.
23/10	Português	194	Oriente o aluno a formar palavras com as peças de mesma cor. Depois ajude-o a ler o texto, observando as palavras com til.

Matemática	178 e 179	Peça para o aluno observar as duas imagens e responder as questões. Depois ajude-o a ler as situações problemas apresentados e registrar as respostas corretas.
------------	--------------	---