

**UME COLÉGIO SANTISTA**

**ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES**

**4º ANO**

**COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela**

**PERÍODO DE 05/10/2020 A 09/10/2020.**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/10	<a href="#">Língua Portuguesa</a> <a href="#">Matemática</a> Parquinho Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do texto narrativo " O Dia de Ventania " com questões interpretativas.</li> <li>Situações-problemas envolvendo Sistema Monetário.</li> </ul>
06/10	<a href="#">Língua Portuguesa</a> <a href="#">Matemática</a> Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula: Sílabas Tônicas e Classificação das palavras (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas) Acessar link do Youtube <a href="https://youtu.be/SJ57i1zhDD4">https://youtu.be/SJ57i1zhDD4</a></li> <li>Leitura do texto " A Aposta " com questões interpretativas, gramaticais e ortográficas, tais como classificação das palavras quanto à sílaba tônica, som e escrita do X e classificação das frases.</li> <li>Análise de tabela com questões sobre medida de massa (Kg)EMAI, atividade 9.2, página 55.</li> </ul>
07/10	<a href="#">Ciências</a> <a href="#">Matemática</a> Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo aula: Rotação e Translação: Os Movimentos da Terra. Acessar o link no YouTube <a href="https://youtu.be/SZOSbm4F-PY">https://youtu.be/SZOSbm4F-PY</a></li> <li>Leitura do texto "Girando no Espaço" sobre os movimentos realizados pela Terra e atividades de compreensão da leitura do texto.</li> <li>Análise de tabela envolvendo medidas de massa (g/ Kg)EMAI, exercício 2, página 56.</li> </ul>
08/10	<a href="#">Língua Portuguesa</a> <a href="#">Matemática</a> Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de gramática sobre sílaba tônica e acentos (agudo e circunflexo)</li> <li>Análise de tabela e gráfico com questões sobre medidas de massa EMAI, atividade 9.3, página 57.</li> </ul>
09/10	<a href="#">Ciências</a> <a href="#">Matemática</a> Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo Aula: Sol Nascente, Sol Poente. Acessar o link do Youtube <a href="https://youtu.be/AIRtJxA7D0o">https://youtu.be/AIRtJxA7D0o</a></li> <li>Vídeo aula: Variação da sombra ao longo do dia. Acessar o link do Youtube <a href="https://youtu.be/CJGsvZVMhgk">https://youtu.be/CJGsvZVMhgk</a></li> <li>Vídeo aula: Pontos Cardeais. Acessar o link do Youtube <a href="https://youtu.be/PMS2EQOoQGQ">https://youtu.be/PMS2EQOoQGQ</a></li> <li>Atividade com tabela e gráfico utilizando conceitos de medida de massa EMAI, atividade 9.4, página 58.</li> </ul>

**OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

- LEITURA DO TEXTO NARRATIVO " O DIA DE VENTANIA " COM QUESTÕES INTERPRETATIVAS.

**Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões interpretativas propostas:**

### **O Dia da Ventania**

A onça tinha prometido pegar o coelho na primeira oportunidade.

O coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

– Pra que um coelho como você precisa de tanto cipó?  
– Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

– Dia da Ventania Final?! – espantou-se a onça.

– O que é isso?

– Isso é que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Tanto que nenhum bicho conseguirá ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

– Que horror! – horrorizou-se a burra da onça. – E o que é que se pode fazer?

– Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando estes cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

– Me ajude, amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Me amarre primeiro!

– Desculpe, comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

– Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Me amarre!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, só pra disfarçar, acabou "concordando". Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria de aparecer...

COMPREENSÃO DO TEXTO

- 1) O COELHO ELABOROU UM PLANO PORQUE TINHA UM PROBLEMA COM A ONÇA. QUAL ERA O PROBLEMA?



---

---

---

- 2) QUAL ERA O PLANO?

---

---

---

- 3) SEGUNDO O COELHO, QUEM ESTAVA FURIOSO COM OS BICHOS E O QUE IA ACONTECER?

---

---

- 4) O PLANO DO COELHO DEU CERTO? POR QUÊ?

---

---

---

- 5) DÊ UM OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

---

- 6) O TEXTO CONTA QUE O MESTRE COELHO ERA MUITO ESPERTO E QUE A ONÇA ERA "BURRA". VOCÊ CONCORDA? POR QUÊ?

---

---

---

7) QUEM É O AUTOR QUE ESCREVEU O TEXTO? DE QUAL LIVRO O TEXTO FOI  
RETIRADO?

---

---

**MATEMÁTICA**

- SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO SISTEMA MONETÁRIO.

Observe os anúncios e responda:



Fraldas Descartáveis  
Tamanho De Alívio Tripla  
Proteção Pacote Jumbo  
(P/M/G/RG)  
**12,95**  
por unidade

C



Amaciante de Roupas  
Baby Soft 500ml  
**0,99**  
por unidade



Arroz Blue Vibe  
Tipo 1 Pacote 5kg  
**7,34**  
por unidade



Bebida Láctea Danette  
Sabor Chocolate 7p 200ml  
**0,97**  
por unidade

a) Se eu comprar um pacote de fralda e um amaciante, quanto vou gastar?  
\_\_\_\_\_

b) Se eu der R\$ 15,00 pra pagar a compra da letra a, quanto vai sobrar de troco?  
\_\_\_\_\_

c) Se eu comprar um pacote de 5 kg de arroz e pagar com uma nota de R\$ 10,00 reais, qual será o meu troco? \_\_\_\_\_

d) Se eu comprar 3 Danette, quanto vou gastar? \_\_\_\_\_

e) Qual o produto mais caro? \_\_\_\_\_

f) Qual o produto mais barato? \_\_\_\_\_

g) O que eu poderia comprar com R\$ 22,25? \_\_\_\_\_

h) Se eu comprar uma unidade de cada produto e pagar com R\$ 25,00 reais, quanto receberei de troco? \_\_\_\_\_

- VIDEOAULA: SÍLABAS TÔNICAS E CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS (OXÍTONAS, PAROXÍTONAS, PROPAROXÍTONAS)  
ACESSAR LINK DO YOUTUBE <https://youtu.be/SJ57i1zhDD4>
- LEITURA DO TEXTO " A APOSTA " COM QUESTÕES INTERPRETATIVAS, GRAMATICAIS E ORTOGRÁFICAS, TAIS COMO CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SILABA TÔNICA, SOM E ESCRITA DO X E CLASSIFICAÇÃO DAS FRASES.

1. Leia com muita atenção o texto abaixo:

### A aposta

Amélia é uma velhinha muito ativa e trabalhadeira. Um dia ela entrou no ônibus carregando uma cesta. O cobrador ouviu um barulho e perguntou-lhe:

— A senhora está levando uma galinha na cesta?

Amélia pensou, pensou e respondeu:

— Hum... Galinha?

Não... Não há galinha nenhuma na cesta.

O cobrador insistiu tanto que Amélia resolveu fazer uma aposta:

— Senhor cobrador, se for galinha, eu desço agora do ônibus...

Se não for, eu viajo de graça.

— Muito bem! - disse o cobrador confiante.

- Concordo!

Amélia, então, levantou a tampa da cesta e um galo de crista bem vermelhinha cantou satisfeito:

— Cocorocól...

— Viu só?

Eu não disse que não era galinha?

O cobrador riu e deixou a velhinha viajar de graça.



Luciana M. M. Passos. Adaptação de conto popular

### Compreendendo o texto

1) Responda:

a) Qual o nome do personagem principal? (0,2)

---

b) Qual a profissão do segundo personagem? (0,2)

---

c) Onde se passa a história? (0,2)

---

d) Você acha que é permitido carregar animais em veículo de transporte público? Por quê?(0,2)

---

e) Você já presenciou uma situação como a da história dentro de um ônibus? Se a resposta for positiva, descreva como aconteceu. (0,2)

---

f) Você já fez alguma aposta? Se a resposta for positiva, descreva qual é: (0,2)

\_\_\_\_\_

### Um pouco de gramática!

1) Leia o texto e escreva o que se pede: (0,5)

Duas palavras oxítonas: \_\_\_\_\_

Duas palavras paroxítonas: \_\_\_\_\_

Uma palavra proparoxítona: \_\_\_\_\_



2) Diga se as palavras abaixo são: proparoxítonas, paroxítonas ou oxítonas: (0,4)

ônibus \_\_\_\_\_

cocoricó \_\_\_\_\_

galinha \_\_\_\_\_

cobrador \_\_\_\_\_

3) As palavras do quadro podem ser separadas em 5 grupos, de acordo com seu som. Separe-as adequadamente. (1,0)

exagero - próximo - exame - experiência - exato - extremo  
enxame - oxigênio - táxi - máximo

Ch → \_\_\_\_\_

SS → \_\_\_\_\_

Z → \_\_\_\_\_

S → \_\_\_\_\_

CS → \_\_\_\_\_



4) Retire do texto: (0,8)

Uma frase afirmativa.

\_\_\_\_\_

Uma frase negativa.

\_\_\_\_\_

Uma frase interrogativa.

\_\_\_\_\_

Uma frase exclamativa.

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

- ANÁLISE DE TABELA COM QUESTÕES SOBRE MEDIDA DE MASSA (KG) EMAI, ATIVIDADE 9.2, PÁGINA 55.

### ATIVIDADE 9.2

Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

A. Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?

---

---

B. Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?

---

---

C. Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?

---

---

D. Quais animais pesam menos de 500 kg?

---

---

E. Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

---

CIÊNCIAS

- VÍDEO AULA: ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO: OS MOVIMENTOS DA TERRA. ACESSAR O LINK NO YOUTUBE [HTTPS://YOUTU.BE/SZOSBM4F-PY](https://youtu.be/szosbm4f-py)
- LEITURA DO TEXTO "GIRANDO NO ESPAÇO" SOBRE OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELA TERRA E ATIVIDADES DE COMPREENSÃO DA LEITURA DO TEXTO.

# GIRANDO NO ESPAÇO

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

## Movimento de rotação

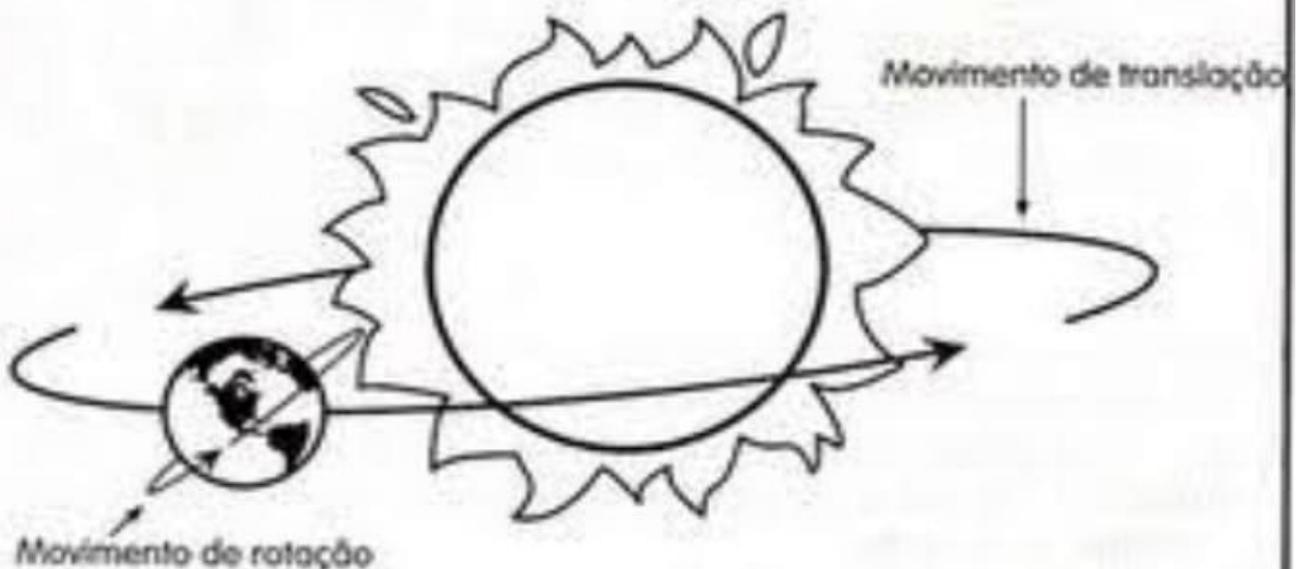
É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

## Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

**Rotação** é o **movimento** onde a Terra gira em torno de seu próprio eixo. Esse **movimento** acontece no **sentido anti-horário** e dura exatamente 23 horas 56 minutos 4 segundos e 9 centésimos para ser concluído, sendo o responsável por termos o dia e a noite.

Complete as frases.

Quando a Terra gira em torno de si mesma, damos o nome de:

---

Quando a Terra gira em torno do Sol, damos o nome de:

---

O movimento de rotação leva \_\_\_\_\_ para acontecer.

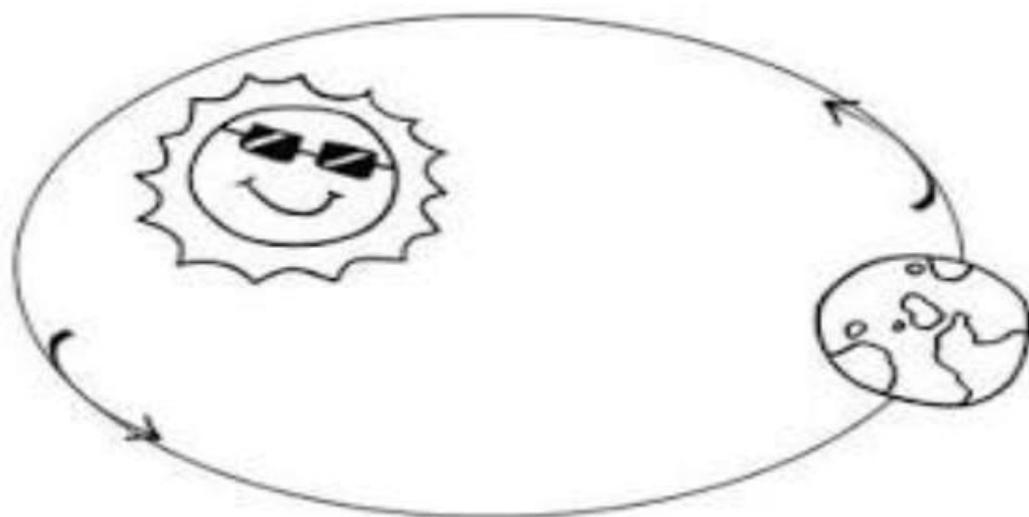
Graças ao movimento de \_\_\_\_\_ nós temos a primavera

Marque corretamente

O movimento de rotação acontece no sentido:

( ) anti-horário                      ( ) horário

O movimento abaixo é de: ( ) rotação      ( ) translação



- ANÁLISE DE TABELA ENVOLVENDO MEDIDAS DE MASSA (G E KG) EMAI, EXERCÍCIO 2, PÁGINA 56.

2 Além de animais de grande porte, o grupo de Emerson pesquisou sobre as massas de outros animais:

Animal	"Peso"
Tartaruga	65 kg
Cobra	40 kg
Avestruz	110 kg
Arara	1 kg
Papagaio	400 gramas
Perquito	35 gramas



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/papagaios/>, acesso em 23/10/2019

Responda:

A. Algum desses animais pesa mais de cem quilogramas? Qual? Quanto a mais?

---

---

B. Dos animais pesquisados, há os que pesam menos que 1 kg? Quais?

---

---

C. Emerson avistou um bando com 20 periquitos. A massa do grupo deve superar 1 kg?

---

---



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/animais/>, acesso em 23/10/2019

LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES DE GRAMÁTICA SOBRE SÍLABA TÔNICA E ACENTOS (AGUDO E CIRCUNFLEXO)

5) Observando a sílaba tônica das palavras abaixo, identifique aquelas que não fazem parte dos conjuntos: (0,6)

café favor  
puder  
salão nuvens

junto galinha  
caderno  
canto médico

música gramática  
tônica  
sílabas também

6) Pinte os espaços das palavras escritas com acento circunflexo (^). (0,5)



Agora, escreva os nomes dos objetos que você encontrou e descubra alguns presentes que Mariele ganhou.

7) Escreva as palavras do exercício 6 nos lugares adequados. (1,0)

Sem acento	Acento agudo	Acento circunflexo
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Cuidado, ao dizer alguma coisa.  
Cuide para que suas palavras não sejam piores que o seu silêncio!

## MATEMÁTICA

- ANÁLISE DE TABELA E GRÁFICO COM QUESTÕES SOBRE MEDIDAS DE MASSA  
EMAI, ATIVIDADE 9.3, PÁGINA 57

### ATIVIDADE 9.3

Na feira de ciências, o trabalho de Jorge e Fábio é sobre a massa dos alunos de sua classe.

Para registrar e apresentar os dados coletados, Jorge elaborou uma tabela e Fábio um gráfico.



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

1. Observando o registro elaborado por Jorge, responda:

A. Como ele anotou a quantidade de alunos que pesam 26 kg?

---

B. Quantos alunos pesam 32 kg? \_\_\_\_\_

C. Qual o total de alunos consultados que participaram da pesquisa?

---

2. Com base no gráfico feito por Fábio, responda:

A. O que há mais: alunos com 26 kg ou com 30 kg? Quantos a mais?

---

B. Se os alunos que pesam 28 kg subirem juntos numa balança, qual será o "peso" indicado?

---

3. Compare os registros da tabela e do gráfico e escreva em que se parecem e as diferenças existentes entre eles.

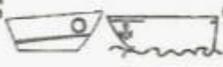
---

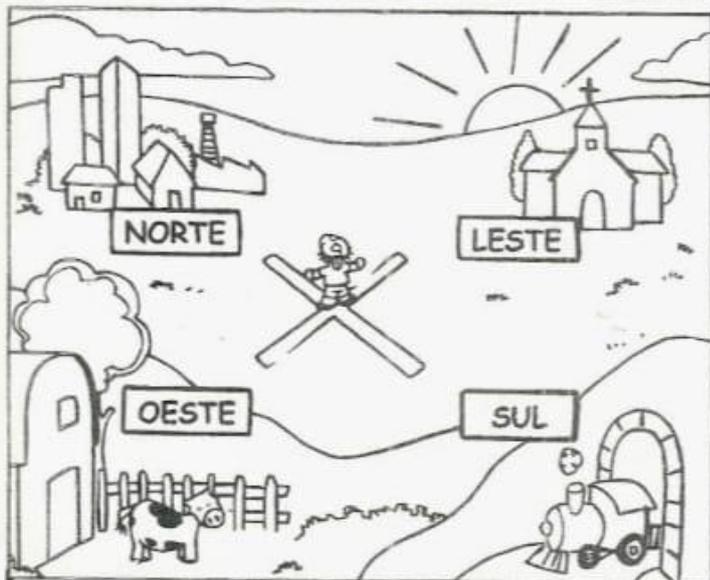
## 09 DE OUTUBRO/ SEXTA-FEIRA

### CIÊNCIAS

- VIDEOAULA: SOL NASCENTE, SOL POENTE  
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE <https://youtu.be/AIRtJxA7D0o>
- VIDEOAULA: VARIAÇÃO DA SOMBRA AO LONGO DO DIA  
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE <https://youtu.be/CJGsvZVMhgk>
- VIDEOAULA: PONTOS CARDEAIS  
ACESSAR O LINK DO YOUTUBE <https://youtu.be/PMS2EQOoQGQ>

### Leia:

- ❖ O ☀, a ©, o Cruzeiro do Sul e a bússola podem servir para nos orientar.
- ❖ O ☀ é uma estrela que fornece luz para a Terra.
- ❖ O ☀ aparece de madrugada (NASCENTE) e põe-se à tardinha (POENTE).
- ❖ A © nasce a Leste e põe-se a Oeste, como o ☀.
- ❖ Os , os  e os navios usam a  para se orientar.
- ❖ Os  e os navios modernos também usam como orientação satélites artificiais.
- ❖ Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados de pontos cardeais e aparecem na  (rosa-dos-ventos).



► Observando o desenho, nos orientando pelo Sol, temos:

Ao Norte:.....

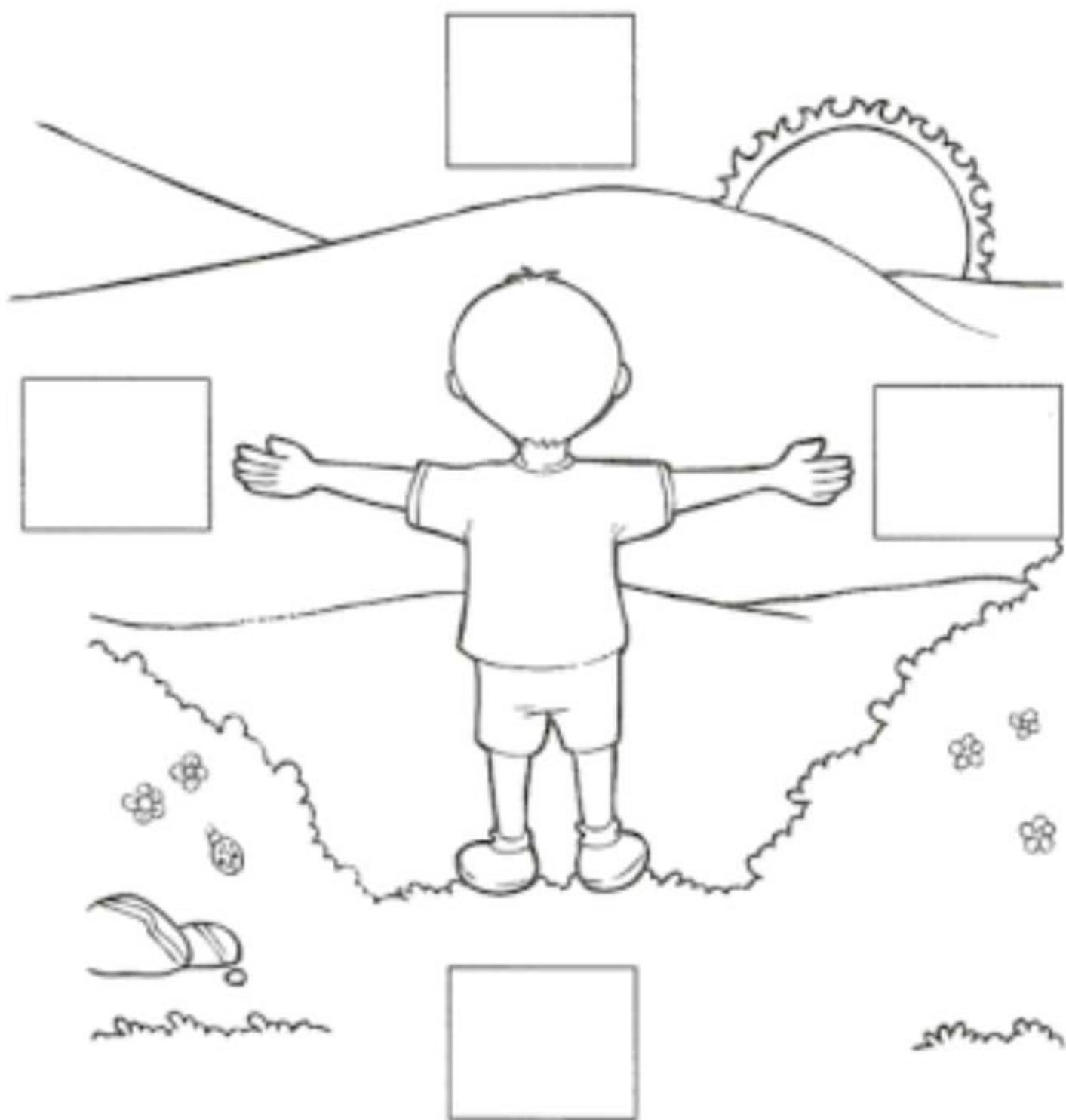
Ao Sul:.....

A Leste:.....

A Oeste:.....

## Pontos cardeais

Escreva o nome dos pontos cardeais.



- ATIVIDADE COM TABELA E GRÁFICO UTILIZANDO CONCEITOS DE MEDIDA DE MASSA EMAI, ATIVIDADE 9.4, PÁGINA 58.

**ATIVIDADE 9.4**

1. O professor Felipe, de Educação Física, anotou o “peso”, em quilogramas, dos alunos do 4º ano em um quadro.

23	24	25	26	24	25	23	26
22	23	24	24	24	26	22	25
24	24	23	25	22	26	23	24
27	25	23	24	25	26	25	24

Como você pode saber a quantidade de alunos para cada “peso”?

2. Organize essas informações na tabela abaixo:

“Peso” dos alunos do 4º Ano	
“Peso” (em kg)	Quantidade de alunos

Fonte: Professor Felipe

3. Jorge começou a construir um gráfico de colunas com informações da tabela, porém não o completou. Veja quais informações estão faltando e complete o gráfico.

