



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

**UME COLÉGIO SANTISTA**

**2º ANO**

**COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: ÂNGELA, CLÁUDIA, ROSIMEIRE, SIMONE**

**PERÍODO DE 05/10/ 2020 A 09/10/2020**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/10	Língua Portuguesa: Cordel para crianças - A bagunça dos brinquedos.	Assistir ao vídeo desse encantador cordel, em seguida auxiliar a criança na leitura dos versos que falam sobre a peteca. Para finalizar a atividade, a criança fará um belo desenho desse divertido brinquedo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU">https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU</a>

05/10	Matemática: EMAI página 62, Atividade 10.3.	Fazer a leitura da atividade junto com a criança e orientá-la na resolução dos problemas.
06/10	Ciências: Aprendendo com música - "Pomar", Palavra Cantada.	Assistir ao vídeo da música, atentando aos nomes das árvores e seus respectivos frutos, em seguida, fazer as atividades no caderno. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg">https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</a>
06/10	Matemática: EMAI - página 67, Atividade 11.2.	Fazer a leitura da atividade com a criança e orientá-la na resolução dos cálculos, para que em seguida, consiga responder as questões propostas.
07/10	Língua Portuguesa: Leitura da poesia "As meninas", de Cecília Meireles.	Fazer a leitura da poesia junto com a criança e orientá-la na realização das atividades.
07/10	Geografia: Brincadeiras regionais - jogos de mão/ Yapo, jogo de mão indígena.	Assistir aos vídeos que mostram a tradição dos jogos de mão nas diversas regiões do país. Auxiliar na leitura do texto que fala sobre o tema e na realização das atividades. Brincar com o jogo de mão indígena - Yapo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0THpCXhyjw">https://www.youtube.com/watch?v=u0THpCXhyjw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc">https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc</a>
08/10	Matemática: EMAI - página 68, Atividade 11.3	Fazer a leitura dos problemas junto com a criança e orientá-lo na resolução dos mesmos.

08/10	História: Portinari e a infância.	Assistir ao vídeo que mostra as obras de Portinari inspiradas em antigas brincadeiras infantis, auxiliar a criança nas atividades propostas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxX02jO2v4o">https://www.youtube.com/watch?v=bxX02jO2v4o</a>
09/10	Língua Portuguesa: Produção textual.	Observar e fazer a leitura da imagem, em seguida produzir um texto curto, baseando-se em suas observações.
09/10	Música e brincadeira rítmica: Prévia para a semana das crianças.	Assistir ao vídeo da brincadeira rítmica "O meu chapéu tem três pontas" e reproduzir a brincadeira (a família está convidada a participar). Enviar um vídeo mostrando a realização dessa divertida atividade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LF8dheH1kyE">https://www.youtube.com/watch?v=LF8dheH1kyE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RL7NADFDROw&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=RL7NADFDROw&amp;t=1s</a>

### **OBSERVAÇÃO**

Atividades em anexo.

05/10 - LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ENVIE UM VÍDEO OU ÁUDIO RECITANDO OS VERSOS QUE FALAM SOBRE A PETECA. DEPOIS, FAÇA UM BELO DESENHO DESSE DIVERTIDO BRINQUEDO.

CORDEL PARA CRIANÇAS: A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS

A PETECA REMENDOU:

“EU SOU BEM MAIS DIVERTIDA!  
PULO DE UMA MÃO PRA OUTRA  
TENHO PENAS COLORIDAS  
NUNCA CANSO DE BRINCAR  
TENHO FAMA MERECEIDA!”

POMAR – PALAVRA CANTADA

BANANA, BANANANEIRA  
GOIABA, GOIABEIRA  
LARANJA, LARANJEIRA  
MAÇÃ, MACIEIRA  
MAMÃO, MAMOEIRO  
ABACATE, ABACATEIRO  
LIMÃO, LIMOEIRO  
TOMATE, TOMATEIRO  
CAJU, CAJUEIRO  
UMBU, UMBUZEIRO  
MANGA, MANGUEIRA  
PERA, PEREIRA  
AMORA, AMOREIRA  
PITANGA, PITANGUEIRA  
FIGO, FIGUEIRA  
MEXERICA, MEXERIQUEIRA  
AÇAÍ, AÇAIZEIRO  
SAPOTI, SAPOTIZEIRO  
MANGABA, MANGABEIRA  
UVA, PARREIRA  
COCO, COQUEIRO  
INGÁ, INGAZEIRO  
JAMBO, JAMBEIRO  
JABUTICABA, JABUTICABEIRA

06/10 – CIÊNCIAS

POMAR – É UM CONJUNTO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS OU O TERRENO ONDE ELAS SÃO CULTIVADAS

1 - APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DE 10 ÁRVORES FRUTÍFERAS E SEUS RESPECTIVOS FRUTOS.

ÁRVORE	FRUTO

2 – VOCÊ JÁ CONHECIA TODAS AS ÁRVORES E FRUTOS CITADOS NA MÚSICA?

( ) SIM, JÁ CONHECIA.

( ) NÃO CONHECIA. QUAL? .....

3 – FAÇA UM DESENHO, OU RECORTE E COLE NO CADERNO, AS IMAGENS DE ALGUMAS FRUTAS CITADAS NA MÚSICA.

## POESIA

### AS MENINAS

ARABELA ABRIA A JANELA  
CAROLINA ABRIA A CORTINA  
E MARIA OLHAVA E SORRIA:  
"BOM DIA!"



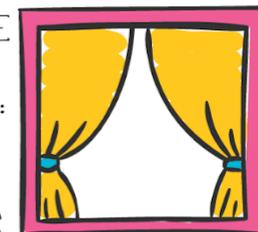
ARABELA FOI SEMPRE A MAIS BELA.  
CAROLINA A MAIS SÁBIA MENINA.  
E MARIA APENAS SORRIA:  
"BOM DIA!"



PENSAREMOS EM CADA MENINA  
QUE VIVIA NAQUELA JANELA,  
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,  
OUTRA QUE SE CHAMAVA CAROLINA.



MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE  
É MARIA, MARIA, MARIA,  
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:  
"BOM DIA!"



CECÍLIA MEIRELES

[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)

## TRABALHANDO COM O TEXTO

1- QUAL O TÍTULO DA POESIA:

2- QUEM É A AUTORA DA POESIA?

3- ESCREVA O NOME DAS MENINAS DA POESIA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- QUANTAS CONSOANTES TEM O NOME "MARIA"?

5- ANOTE QUANTAS VEZES O NOME APARECE:

6- LIGUE CADA MENINA AO QUE ELA FAZIA:

ARABELA ●	● SORRIA
CAROLINA ●	● ABRIA A JANELA
MARIA ●	● ABRIA A CORTINA

7- QUEM ERA A MAIS BELA?

MARIA       ARABELA       CAROLINA

8- CAROLINA ERA A MAIS ...

SÁBIA       BELA       DOCE

9- O MARIA SEMPRE DIZIA?

BOA NOITE!       BOA TARDE!       BOM DIA!

[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)

07/10 - GEOGRAFIA

### BRINCADEIRAS DE PALMAS

AS BRINCADEIRAS DE PALMAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO JOGOS DE MÃOS, SÃO BRINCADEIRAS POPULARES, ACOMPANHADAS DE FRASES RITMADAS, PARLENDAS, RIMAS CANTADAS, COREOGRAFIAS E PERCURSÃO CORPORAL. ASSIM COMO AS BRINCADEIRAS DE RODA, AS BRINCADEIRAS DE PALMAS OU JOGOS DE MÃOS, SÃO HERANÇAS CULTURAIS, PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, E SE MODIFICAM DE ACORDO COM CADA REGIÃO DO BRASIL.

APÓS FAZER A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

1 - VOCÊ JÁ BRINCOU DE ADOLETA OU OUTRA BRINCADEIRA DE PALMAS? QUAL?

\_\_\_\_\_

2 - COMPLETE AS FRASES DA BRINCADEIRA.

ADOLETÁ,

LE PETI, PETI POLÁ,

LE ..... COM CHOCOLÁ,

ADOLETÁ,

PUXA O RABO DO .....

QUEM ..... FOI .....

