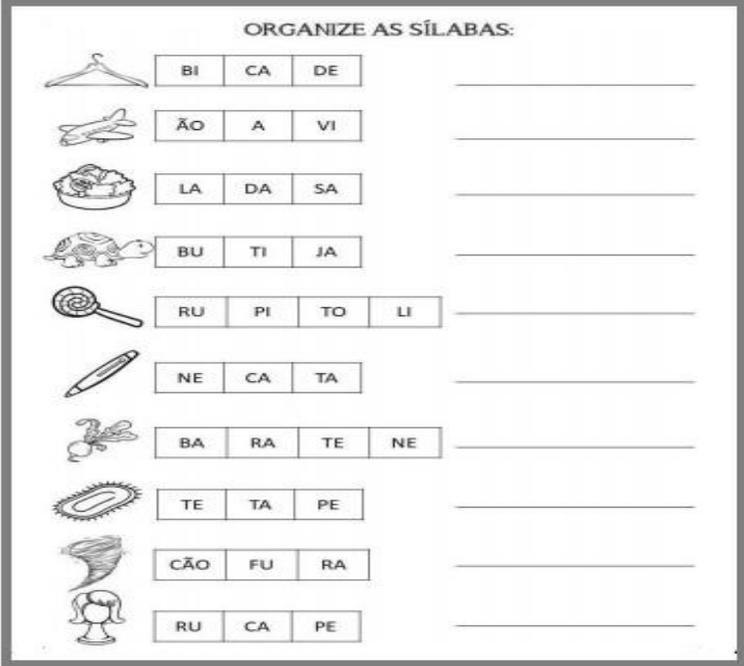


UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

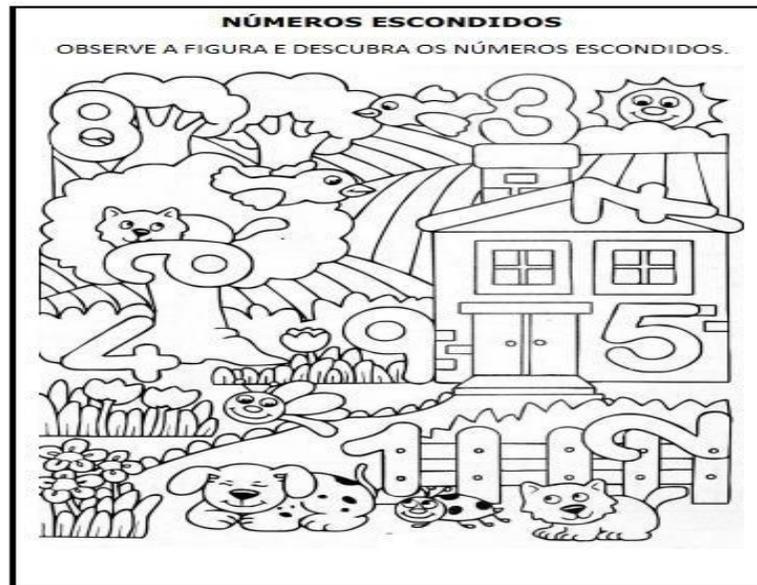
COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINE, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 05/09/2020 A 09/10/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
05/10	ROTEIRO CADERNO	<p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ORGANIZE AS SÍLABAS:</p>  <p>The activity sheet contains 10 rows, each with an illustration on the left, a box containing syllables in the middle, and a blank line on the right for the student to write the word. The rows are: 1. Hanger (BI, CA, DE); 2. Airplane (ÃO, A, VI); 3. Dish of food (LA, DA, SA); 4. Turtle (BU, TI, JA); 5. Lollipop (RU, PI, TO, LI); 6. Pencil (NE, CA, TA); 7. Butterfly (BA, RA, TE, NE); 8. Bacteria (TE, TA, PE); 9. Funnel (CÃO, FU, RA); 10. Cup (RU, CA, PE).</p> </div>	<p>Peça para a criança observar as figuras e nomeá-las. Explique que as sílabas estão embaralhadas e ela deverá organizá-las. Leia os nomes dos desenhos em voz alta para que a criança perceba os sons das sílabas e escreva de forma autônoma.</p>

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

05/10 ROTEIRO
CADERNO



AGORA, AJUDE A SUA PROFESSORA E COLEGAS A RESPONDER AS
QUESTÕES RELACIONADAS AO NÚMEROS ESCONDIDOS.

INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA

1º) QUAIS NÚMEROS VOCÊ ENCONTROU ESCONDIDOS?

R: _____

2º) O MENOR NÚMERO ENCONTRADO É O:

9

1

3

3º) O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO É O:

8

2

9

4) QUANTOS ANIMAIS APARECEM DO DESENHO?

R: _____

5) QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

R: _____

6) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DA CASA?

R: _____

7) QUAL DESSES NÚMEROS REPRESENTA A SUA IDADE?

R: _____

05/10 ROTEIRO
CADERNO

Explique para a criança que ela deverá procurar na figura os números escondidos e registrar no caderno, ou em folha impressa.

Leia as questões calmamente, para que a criança entenda o que está sendo proposto na atividade.

Deixe que ela procure as respostas de forma autônoma. Os animais que ela deverá encontrar são:

**GATO - CACHORRO - PÁSSAROS -
JOANINHA - BORBOLETA -**

Auxilie na escrita das palavras.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

06/10 ROTEIRO
CADERNO

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UMA VACA E UM CAVALO QUE CARREGAM MALAS BEM DIFERENTES?

1- LEIA A HISTÓRIA "CABE NA MALA" DE ANA MARIA MACHADO:

 <p>A VACA VAI À VILA. O CAVALO VAI À VILA.</p>  <p>A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.</p>  <p>O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.</p>  <p>A MALA DE LONA LEVA O TATU.</p>  <p>A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.</p>  <p>NA VILA, A VACA VÊ TUDO.</p>  <p>ELA VÊ A BATATA E A VELA, VÊ A BOLA E A PANELA.</p>  <p>MAS NADA CABE NA MALA.</p>  <p>A MALA JÁ LEVA O TATU.</p>  <p>O CAVALO VÊ A VILA TODA.</p>  <p>ELE VÊ O POTE E O CANECO, VÊ O BOLO E O BONECO.</p>	 <p>MAS NADA CABE NA MALA.</p>  <p>A MALETA JÁ LEVA A CUTIA.</p>  <p>MAS O TATU CABE NA PANELA.</p>  <p>A PANELA LEVA O TATU.</p>  <p>E A CUTIA CABE NO POTE.</p>  <p>A VACA VAI À MATA. ELA LEVA TUDO NA MALA DE LONA.</p>  <p>O CAVALO VAI À MATA.</p>  <p>ELE LEVA TUDO NA MALETA DE PANO. ATÉ O POTE.</p>  <p>E O POTE LEVA A CUTIA.</p>
---	--

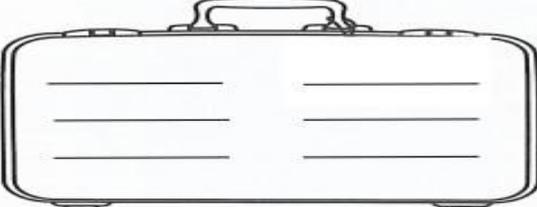
Faça a leitura da história "CABE NA MALA" para a criança. Explique que as atividades propostas terão o texto como apoio. Leia cada pedacinho da história e faça perguntas para que ela vá se apropriando dos acontecimentos. Por exemplo: "Onde a vaca foi?", "O tatu coube aonde?", "O que o pote levou?"

06/10 ROTEIRO
CADERNO

A VACA VIU MUITAS COISAS NA VILA E NÃO CONSEGUIU LEVAR PORQUE NA MALA DELA SÓ COUBE O TATU E A PANELA.

1- A VACA RESOLVEU COMPRAR UMA MALA MAIOR PARA VOLTAR NA VILA E LEVAR MUITAS COISAS, MAS ELA SÓ VAI LEVAR NA MALA O QUE COMEÇA COM A LETRA V. LEIA AS PALAVRAS E COPIE NA MALA APENAS O QUE A VACA IRÁ LEVAR.

VIOLA	BONECA	POTE	VELA	CUECA	VASO	DOMINÓ
TUCANO	VÉU	LATA	VESTIDO	LIMÃO	MOEDA	VIOLÃO



2- JUNTE AS SILABAS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS E FORME NOVAS PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VE	VI	U	LA	LU	TO	VO	VA	O

1 E 4 _____ 5 E 8 _____
 2 E 4 _____ 3 E 8 _____
 9 E 7 _____ 7 E 6 _____

Leia o enunciado das atividades e incentive a criança a responder de forma autônoma.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

06/10 ROTEIRO
CADERNO

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

1) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?



R: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

2) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?



R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

3) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?



R: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS

4) NA FRUTEIRA TINHA 18 FRUTAS, A MAGALI COMEU 5. QUANTAS FRUTAS HÁ AGORA NA FRUTEIRA?



R: HÁ AGORA NA FRUTEIRA _____ FRUTAS

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

06/10 ROTEIRO
CADERNO

**A VACA E O CAVALO VÃO À VILA.
LÁ NA VILA ELES SENTEM MUITO FRIO
E DESCOBREM QUE ESTÃO NO INVERNO.
O INVERNO É A ESTAÇÃO DO ANO QUE FAZ FRIO.**



SÃO QUATRO AS ESTAÇÕES DO ANO:

- **PRIMAVERA:** É A ESTAÇÃO DAS FLORES.
- **VERÃO:** É A ESTAÇÃO DO CALOR.
- **OUTONO:** SE INICIA COM A QUEDA DAS FOLHAS E DOS FRUTOS.
- **INVERNO:** É A ESTAÇÃO DO FRIO.

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA A ESTAÇÃO DO ANO QUE CADA UMA REPRESENTA:



2- FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO E CAPRICHADO DA ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



Para essa atividade sugerimos que utilizem material de apoio, como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão. Leia as questões para a criança e explique que ela deverá somar (juntar quantidades) ou subtrair (retirar quantidades). Para isso deverá utilizar o material de apoio ou, se preferir, desenhar no caderno. Nas questões 1 e 2 ela deverá somar. Nas questões 3 e 4 ela deverá subtrair.

Explique para a criança quais são as estações do ano e o que acontece em cada período.

PRIMAVERA: ESTAÇÃO DAS FLORES.
VERÃO: ESTAÇÃO DE MUITO CALOR.
OUTONO: AS FOLHAS CAEM E AS ÁRVORES DÃO FRUTOS.
INVERNO: ESTAÇÃO DE MUITO FRIO.

Peça para que observe as imagens e escreva os nomes das estações embaixo de cada figura.

07/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA UM TRECHO DO LIVRO "CABE NA MALA" E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



NA VILA A VACA VÊ TUDO.
ELA VÊ A BATATA E A VELA,
VÊ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.

2. COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM TRECHO DO TEXTO ACIMA:



NA _____ A _____ VÊ TUDO.
ELA _____ A BATATA E A _____,
_____ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.

3. AJUDE A VACA A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

UVA - VELA - AVIÃO - VIOLA - NAVIO - PAVÃO



4. LEIA A FRASE ABAIXO:



A VACA VAI À VILA.

A- QUEM VAI A VILA? _____
B- QUAL É A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA?

COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V E PINTE O QUE A VACA VIU NA VILA QUE COMEÇA COM A LETRA V:

V	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	
	ÃO	_____	

5. COMPLETE AS PALAVRAS COM VA - VE - VI - VO - VU - VÃO:

CA LO	GA TA	RAL	U	O	PA
_____	GÃO	SO	9	LA	NA O

07/10

ROTEIRO
CADERNO

Exercício 1: Leia o trecho do livro "CABE NA MALA" para a criança. Passe o dedo embaixo de cada palavra no momento da leitura para que ela perceba os sons das sílabas.

Exercício 2: Deixe que procure de forma autônoma as palavras no texto. Se necessário, faça a leitura mais de uma vez.

Exercício 3: A criança deverá encontrar no banco de palavras os nomes das figuras e escrevê-las nos espaços ou no caderno.

Exercício 4: Leia a atividade e peça para a criança completar os espaços ou escrever as respostas no caderno.

Exercício 5: Leia o nome das figuras junto com a criança e oriente para que complete as palavras com a sílabas que faltam.

07/10 ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

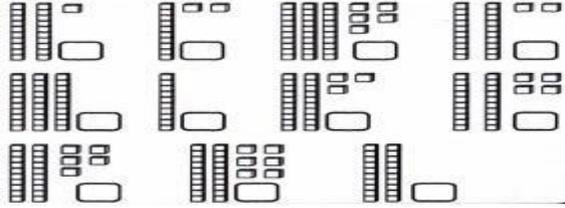
1. OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS MALAS E COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>	<input type="text"/>	67	<input type="text"/>

QUANDO CHEGOU EM CASA, A VACA PRECISOU CONTAR OS QUEIJOS QUE FABRICOU PARA ENTREGAR NA VILA. ELA COLOCA 10 QUEIJOS EM CADA CAIXA.

→ 1 UNIDADE → 10 UNIDADES

2. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTO QUE VALE CADA PEÇA, CONTE QUANTOS QUEIJOS QUE A VACA SEPAROU PARA ENTREGAR CADA CLIENTE:



3. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>						

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

BOA CONVIVÊNCIA

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA É NECESSÁRIO SABER RESPEITAR AS REGRAS DE CADA LUGAR E TER RESPEITO COM AS PESSOAS. DEVEMOS SABER NOSSOS DIREITOS, MAS TAMBÉM CUMPRIR COM OS DEVERES. TER HÁBITOS DE PAZ E COMPREENSÃO.

1- RELACIONE OU ESCREVA EM SEU CADERNO, O QUE FAZEMOS EM CADA LUGAR APRESENTADO ABAIXO PARA ISSO NUMERE AS AÇÕES.

 (1) ESCOLA	 (2) CASA	 (3) COMUNIDADE
 () DESCANSAR	 () BRINCAR	 () ESTUDAR

07/10 ROTEIRO
CADERNO

Exercício 1: Completar os espaços com o número antecessor (número que vem antes) e o sucessor (número que vem depois).

Exercício 2: Explique para a criança que cada cubinho equivale a uma unidade e que uma barra com dez cubinhos equivale a dez unidades (uma dezena). Sugerimos que utilizem material de apoio como, tampinhas, palitos ou grãos de feijão para facilitar na contagem.

Exercício 3: Resolver as adições com o material de apoio, desenhando ou usando os dedinhos.

Leia o texto para a criança e explique que para termos uma boa convivência devemos respeitar regras. Mostre as figuras e peça para que relacione o que devemos fazer nos lugares citados. Exemplo: ESCOLA=ESTUDAR.

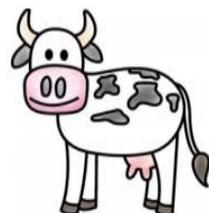
08/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A NINA É UMA VACA
ELA É A VACA DO VOVÓ JUCA.
A VACA NINA DÁ MUITO LEITE.
TODO O DIA NADIA TOMA LEITE DE NINA.



2- AGORA, RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) QUEM É NINA? _____

B) DE QUEM É A VACA? _____

C) QUEM TOMA LEITE DA NINA TODO DIA? _____



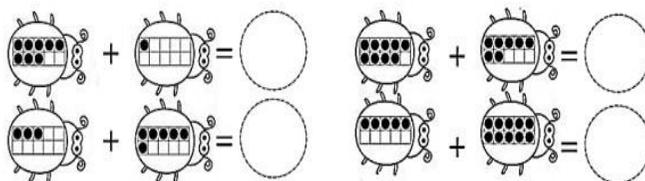
Leia o texto passando o dedo embaixo de cada palavra para que a criança perceba os sons das letras e sílabas. Faça as perguntas do exercício 2 e deixe que ela procure as respostas de forma autônoma. Registrar no caderno ou na folha impressa.

08/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1. CONTE E SOME AS PINTINHAS DA JOANINHA.



2. RESOLVA O PROBLEMINHA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

- LIA E CAMILA COMPRARAM ALGUMAS FLORES NA FLORICULTURA. LIA COMPROU 7 FLORES E CAMILA 4. QUANTAS FLORES AS MENINAS COMPRARAM NO TOTAL? REPRESENTA A QUANTIDADE DE FLORES POR MEIO DE DESENHOS:

LIA	➡	<input type="text"/>	TOTAL
CAMILA	➡	<input type="text"/>	

Exercício 1: Peça para a criança contar as pintinhas das joaninhas e fazer a soma. Registrar no caderno ou na folha impressa. Se necessário utilize material de apoio, tampinhas, palitos ou grãos de feijão.

Exercício 2: Leia a situação-problema para a criança e explique que ela deverá fazer o desenho da quantidade de flores que Lia e Camila compraram. Fazer o registro do total no quadro.

09/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

OLHE ESSE CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



AGORA, COPIE OS NÚMEROS DO CONVITE QUE INFORMAM:

- O DIA DA FESTA:
- O HORÁRIO DA FESTA:

QUAL É O NOME DA CRIANÇA QUE FARÁ ANIVERSÁRIO?

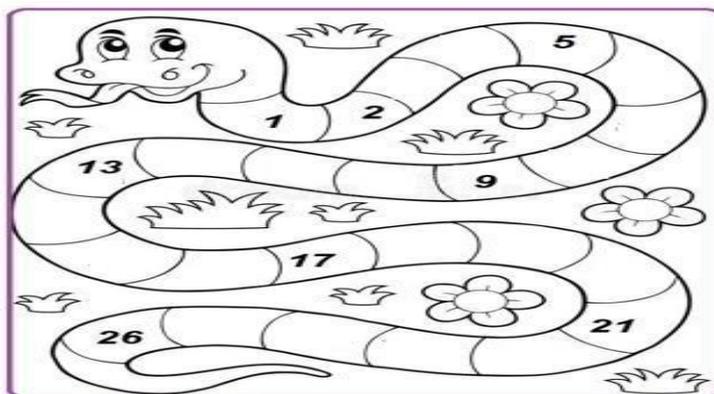
CARLA GABRIEL CAMILA

Leia o texto e explique para a criança que o convite é um gênero textual, cujo objetivo maior é estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Portanto todas as informações contidas nele devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem. Leia as questões e peça para a criança procurar no texto as informações importantes que deve haver no convite.

09/10

ROTEIRO
CADERNO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



RESPOSTA

A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? _____

B) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? _____

C) COPIE DOIS NÚMEROS QUE TERMINEM EM 0. _____

D) DESAFIO: SOU MAIOR QUE O NÚMERO 10 E MENOR QUE O NÚMERO 12. SOU _____.

E) TENHO UMA DEZENA E 7 UNIDADES _____

Copiar a sequência numérica no caderno ou completar na folha impressa. Ler as questões para a criança e incentivá-la a procurar de forma autônoma as respostas na sequência. Na questão (E) sugerimos que utilizem material de apoio como, tampinhas, palitos os grãos de feijão para formar uma dezena e sete unidades. Se preferir a criança poderá fazer o desenho no caderno.

ANEXO DAS ATIVIDADES PARA
IMPRESSÃO

ORGANIZE AS SÍLABAS:



BI CA DE



ÃO A VI



LA DA SA



BU TI JA



RU PI TO LI



NE CA TA



BA RA TE NE



TE TA PE



CÃO FU RA



RU CA PE

NÚMEROS ESCONDIDOS

OBSERVE A FIGURA E DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS.



05/10

AGORA, AJUDE A SUA PROFESSORA E COLEGAS A RESPONDER AS
QUESTÕES RELACIONADAS AO NÚMEROS ESCONDIDOS.

INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA

1º) QUAIS NÚMEROS VOCÊ ENCONTROU ESCONDIDOS?

R: _____

2º) O MENOR NÚMERO ENCONTRADO É O:

9

1

3

3) O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO É O :

8

2

9

4) QUANTOS ANIMAIS APARECEM DO DESENHO?

R: _____

5) QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

R: _____

6) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DA CASA?

R: _____

7) QUAL DESSES NÚMEROS REPRESENTA A SUA IDADE?

R: _____

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UMA VACA E UM CAVALO QUE CARREGAM MALAS BEM DIFERENTES?

1- LEIA A HISTÓRIA "CABE NA MALA" DE ANA MARIA MACHADO:



A VACA VAI À VILA.
O CAVALO VAI À VILA.



A VACA LEVA UMA
MALA DE LONA.



O CAVALO LEVA UMA
MALETA DE PANO.



A MALA DE LONA
LEVA O TATU.



A MALETA DE PANO
LEVA A CUTIA.



NA VILA, A VACA
VÊ TUDO.



ELA VÊ A BATATA E A
VELA, VÊ A BOLA E A
PANELA.



MAS NADA CABE NA
MALA.

A MALA JÁ LEVA O
TATU.



O CAVALO VÊ A VILA
TODA.

ELE VÊ O POTE E O
CANECO, VÊ O
BOLO E O BONECO.



MAS NADA CABE
NA MALA.



A MALETA JÁ LEVA
A CUTIA.



MAS O TATU CABE
NA PANELA.



A PANELA LEVA O
TATU.



E A CUTIA CABE NO
POTE.



A VACA VAI À MATA.
ELA LEVA TUDO NA
MALA DE LONA.



O CAVALO VAI À
MATA.
ELE LEVA TUDO NA
MALETA DE PANO.
ATÉ O POTE.

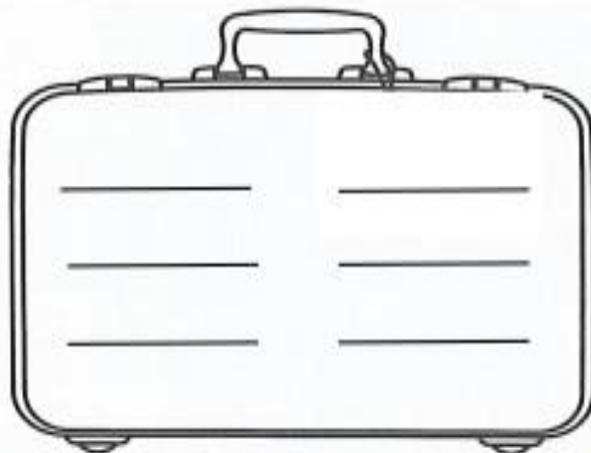


E O POTE LEVA A
CUTIA.

A VACA VIU MUITAS COISAS NA VILA E NÃO CONSEGUIU LEVAR PORQUE NA MALA DELA SÓ COUBE O TATU E A PANELA.

1- A VACA RESOLVEU COMPRAR UMA MALA MAIOR PARA VOLTAR NA VILA E LEVAR MUITAS COISAS, MAS ELA SÓ VAI LEVAR NA MALA O QUE COMEÇA COM A **LETRA V**. LEIA AS PALAVRAS E COPIE NA MALA APENAS O QUE A VACA IRÁ LEVAR.

VIOLA	BONECA	POTE	VELA	CUECA	VASO	DOMINÓ
TUCANO	VÉU	LATA	VESTIDO	LIMÃO	MOEDA	VIOLÃO



2- JUNTE AS SÍLABAS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS E FORME NOVAS PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
VE	VI	U	LA	LU	TO	VO	VA	O

1 E 4 _____ 5 E 8 _____

2 E 4 _____ 3 E 8 _____

9 E 7 _____ 7 E 6 _____

06/10

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

1) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?



R: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

2) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?



R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

3) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?



R: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS

4) NA FRUTEIRA TINHA 18 FRUTAS, A MAGALI COMEU 5. QUANTAS FRUTAS HÁ AGORA NA FRUTEIRA?



R: HÁ AGORA NA FRUTEIRA _____ FRUTAS

A VACA E O CAVALO VÃO À VILA.
LÁ NA VILA ELES SENTEM MUITO FRIO
E DESCOBREM QUE ESTÃO NO INVERNO.
O INVERNO É A ESTAÇÃO DO ANO QUE FAZ FRIO.



SÃO QUATRO AS ESTAÇÕES DO ANO:

- **PRIMAVERA:** É A ESTAÇÃO DAS FLORES.
- **VERÃO:** É A ESTAÇÃO DO CALOR.
- **OUTONO:** SE INICIA COM A QUEDA DAS FOLHAS E DOS FRUTOS.
- **INVERNO:** É A ESTAÇÃO DO FRIO.

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA A ESTAÇÃO DO ANO QUE CADA UMA REPRESENTA:



2- FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO E CAPRICHADO DA ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



1. LEIA UM TRECHO DO LIVRO "CABE NA MALA" E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



NA VILA A VACA VÊ TUDO.
ELA VÊ A BATATA E A VELA,
VÊ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.

2. COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM TRECHO DO TEXTO ACIMA:



NA _____ A _____ VÊ TUDO.
ELA _____ A BATATA E A _____,
_____ A BOLA E A PANELA.
MAS NADA CABE NA MALA.

3. AJUDE A VACA A ESCREVER O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

UVA - VELA - AVIÃO - VIOLA - NAVIO - PAVÃO



07/10

4. LEIA A FRASE ABAIXO:



A VACA VAI À VILA.

A- QUEM VAI A VILA? _____

B- QUAL É A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA?

COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V E PINTE O QUE A VACA VIU NA VILA QUE COMEÇA COM A LETRA V:

Diagram showing the letter 'V' in a box with arrows pointing to a list of syllables: A, E, I, O, U, and ão. To the right are illustrations of a candle, potatoes, a beach ball, and a pot.

5. COMPLETE AS PALAVRAS COM VA - VE - VI - VO - VU - VÃO:

 CA _ LO	 GA _ TA	 _ RAL	 U _	 O _	 PA _
 _ _ _	 _ GÃO	 _ SO	 NO _	 _ LA	 NA _ O

07/10

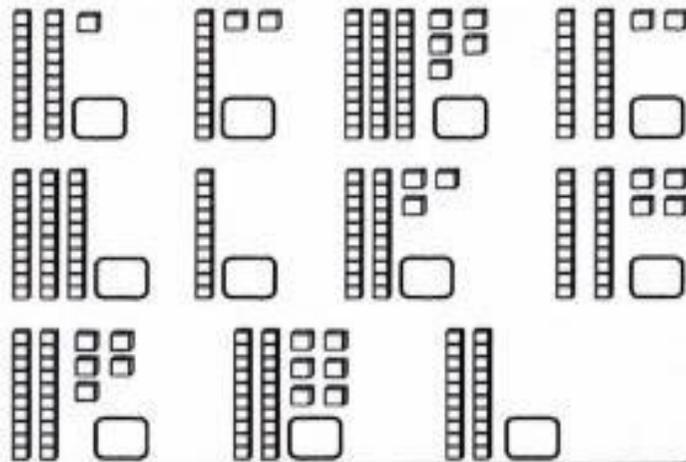
1. OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS MALAS E COMPLETE COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E QUE VEM DEPOIS:



QUANDO CHEGOU EM CASA, A VACA PRECISOU CONTAR OS QUEIJOS QUE FABRICOU PARA ENTREGAR NA VILA. ELA COLOCA 10 QUEIJOS EM CADA CAIXA.



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUANTO QUE VALE CADA PEÇA, CONTE QUANTOS QUEIJOS QUE A VACA SEPAROU PARA ENTREGAR CADA CLIENTE:



3. RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.

BOA CONVIVÊNCIA

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA É NECESSÁRIO SABER RESPEITAR AS REGRAS DE CADA LUGAR E TER RESPEITO COM AS PESSOAS. DEVEMOS SABER NOSSOS DIREITOS, MAS TAMBÉM CUMPRIR COM OS DEVERES. TER HÁBITOS DE PAZ E COMPREENSÃO.

1- RELACIONE OU ESCREVA EM SEU CADERNO, O QUE FAZEMOS EM CADA LUGAR APRESENTADO ABAIXO PARA ISSO NUMERE AS AÇÕES.



(1) ESCOLA



(2) CASA



(3) COMUNIDADE



() DESCANSAR



() BRINCAR



() ESTUDAR

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A NINA É UMA VACA

ELA É A VACA DO VOVÓ JUCA.

A VACA NINA DÁ MUITO LEITE.

TODO O DIA NADIA TOMA LEITE DE NINA.

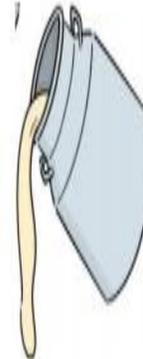


2- AGORA, RESPONDA COM ATENÇÃO:

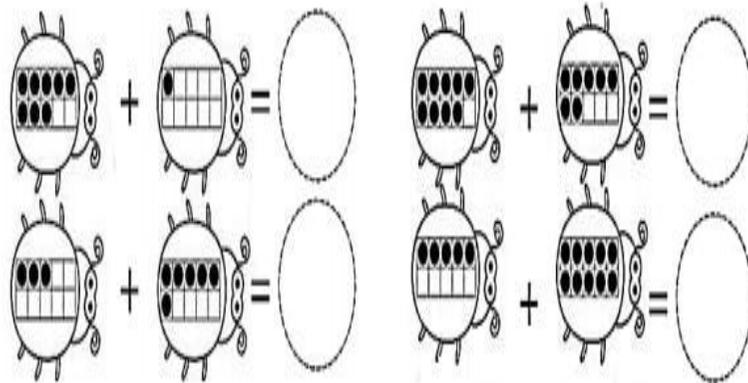
A) QUEM É NINA? _____

B) DE QUEM É A VACA? _____

C) QUEM TOMA LEITE DA NINA TODO DIA? _____



1. CONTE E SOME AS PINTINHAS DA JOANINHA.



2. RESOLVA O PROBLEMINHA ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

- LIA E CAMILA COMPRARAM ALGUMAS FLORES NA FLORICULTURA. LIA COMPROU 7 FLORES E CAMILA 4. QUANTAS FLORES AS MENINAS COMPRARAM NO TOTAL? REPRESENTA A QUANTIDADE DE FLORES POR MEIO DE DESENHOS:

LIA



CAMILA



TOTAL

09/10

OLHE ESSE CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



AGORA, COPIE OS NÚMEROS DO CONVITE QUE INFORMAM:

- O DIA DA FESTA:

- O HORÁRIO DA FESTA:

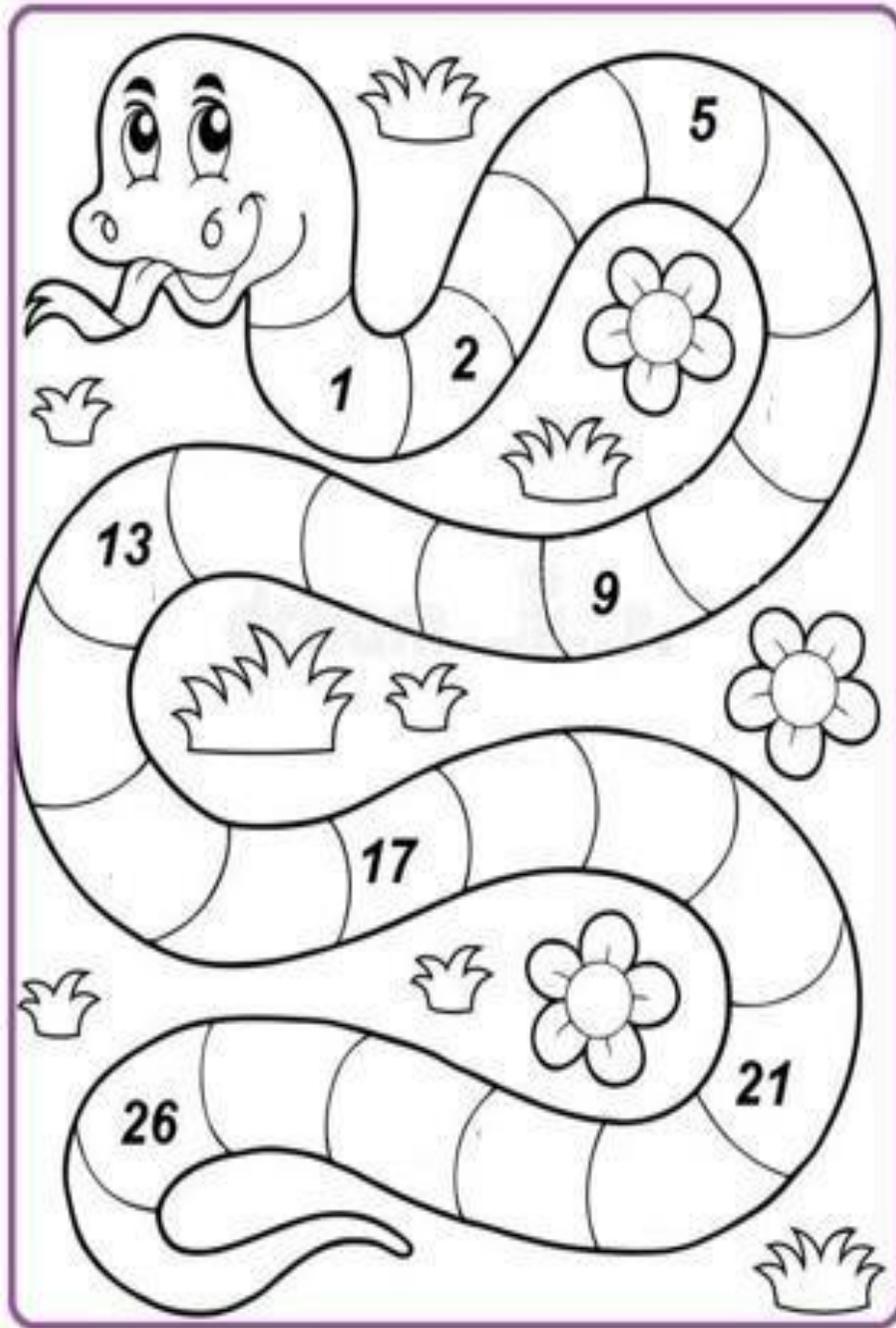
QUAL É O NOME DA CRIANÇA QUE FARÁ ANIVERSÁRIO?

CARLA

GABRIEL

CAMILA

09/10



09/10

RESPOSTA

A) QUAL É O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? _____

B) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA? _____

C) COPIE DOIS NÚMEROS QUE TERMINEM EM 0. _____

D) DESAFIO: SOU MAIOR QUE O NÚMERO 10 E MENOR QUE O NÚMERO 12. SOU _____.

E) TENHO UMA DEZENA E 7 UNIDADES _____

OBSERVAÇÕES:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 05/10 a 09/10. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).