

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PERÍODO DE 28/9 a 9/10

ROTEIRO DE ESTUDO

QUERIDO ALUNO.

NESTA QUINZENA DAREMOS CONTINUIDADE AO ROTEIRO DE ESTUDOS "COMIDAS GUARDADAS NA MEMÓRIA", LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR, PARTICIPE NAS AULAS ON LINE PARA ESCLARECER SUAS DÚVIDAS E TROCAR IDEIAS COM SEUS PROFESSORES E COLEGAS. ESPERAMOS VOCÊS, ATÉ LÁ!

ABRAÇO!

| DATA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-----------------|------------|---|
| 28/9 a 02/10 | • MIGRAÇÃO | • AO PARTIR DE SUA CIDADE, AS FAMÍLIAS TRAZEM VÁRIAS LEMBRANÇAS E SENTIMENTOS. ENVIE UM ÁUDIO OU ESCREVA CONTANDO O QUE VOCÊ ACHA QUE SENTE ALGUÉM QUE SAI DA SUA TERRA NATAL. OU CONTE-NOS SUA EXPERIÊNCIA SE VOCÊ JÁ VIVEU ESTA SITUAÇÃO. |
| | | • AS COMIDAS SEMPRE TIVERAM UM PAPEL |

IMPORTANTE DENTRO DA NOSSA CULTURA E É
POR ELA QUE MUITAS VEZES IDENTIFICAMOS
UMA REGIÃO DO NOSSO BRASIL. VOCÊ CONHECE
ALGUMA COMIDA ESPECÍFICA DE UMA REGIÃO
BRASILEIRA? DA REGIÃO QUE VOCÊ VEIO,
QUAL O PRATO MAIS TÍPICO? DESCREVA PARA
NÓS E DEPOIS MONTE SUA RECEITA.

- CONHECEMOS ALGUNS PRATOS TÍPICOS DO NORDESTE. ESCREVA ALGUM INGREDIENTE QUE É NECESSÁRIO PARA FAZER TAPIOCA, OU ACARAJÉ.
- NAS VIAGENS PELO BRASIL, EM ALGUMAS PARADAS DE ÔNIBUS, HÁ UM TIPO DE ALIMENTAÇÃO ESPECÍFICA. CONHECENDO ESTAS EXPERIÊNCIAS, GOSTARÍAMOS DE SABER O QUE DE MAIS IMPORTANTE AS PESSOAS/FAMÍLIAS TRAZEM EM SUAS VIAGENS, ALÉM DE OBJETOS E ALIMENTOS. GRAVE UM ÁUDIO OU ESCREVA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR.
- NO MATERIAL, VOCÊ ENCONTROU DIVERSOS SENTIMENTOS RELACIONADOS ÀS LEMBRANÇAS DE QUEM DEIXOU SUA TERRA NATAL. ESCOLHA UM SENTIMENTO E FALE OU ESCREVA A RESPEITO.

| DATA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|---------------|--------------------|--|
| 05 a 09/10 | • Tabela de preços | • Você observou a tabela que está na sua apostila? Nela constam alguns preços de produtos alimentícios. Você considera que esses valores estão atualizados? Tem acompanhado as reportagens que falam sobre o preço do quilo do arroz? Vamos fazer uma pesquisa e registrar os preços desses produtos para sabermos a diferença entre eles? Para isso vamos realizar algumas operações matemáticas. |
| | | • Vamos explorar a tabela de preços trabalhando o cálculo mental! Para orientar o processo e agilizar esse raciocínio, que tal trabalharmos questões matemáticas que envolvem o dobro, o triplo e a metade dos valores da tabela? Acompanhe as aulas com seu (a) professor (a) ou peça para alguém indicar os cálculos a partir dos valores da tabela. |

• Reescreva esta receita, dobrando os ingredientes: **BOLO SIMPLES** INGREDIENTES 3 OVOS 2 COLHERES DE MARGARINA 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR 3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO 1/2 XÍCARA DE LEITE COMO FAZER? BATA OS OVOS COM O AÇÜCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.