

Responda as questões da tirinha na própria folha.



1. A expressão **ARGH!** Utilizado por Chico Bento significa
- (A) susto. (B) alegria.
(C) nojo. (D) emoção.
-
2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento
- (A) achou a cidade muito limpa.
(B) achou a cidade muito suja.
(C) gostava muito da cidade.
(D) gostava de comer enlatado.
-
2. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para
- (A) comida enlatada, de boa qualidade.
(B) o lixo nas ruas das cidades.
(C) o jeito de falar nordestino.
(D) a amizade de Chico Bento e Franjinha.
-
3. O ambiente em que se passa a história é
- (A) na praia. (B) na cidade.
(C) numa casa. (D) em um lixão.
-
4. Na cidade tinham muito lixo por causa
- (A) das casas que eram muito sujas.
(B) que na cidade não tinha garis.
(C) do uso de comidas enlatadas.
(D) do lixão que ficava no meio da rua.

Complete a fábula com as palavras do quadro. Responda na própria folha.



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas
inverno
cantora

casa
entristecida
comida

cigarra
bom
floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande _____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as _____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O _____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da _____ da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

- Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho _____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo _____, quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a _____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar _____.

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da _____.

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

Leia e resolva a situação problema. Copie e responda no caderno.

1- LARISSA TEM UMA LOJA QUE VENDE ENFEITES PARA O DIA DA PÁTRIA.

VEJA AS VENDAS DA SEMANA:

TIPO:	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
BANDEIROLAS	224	347	287	339	465.
BALÕES	122	184	298	275	371

a-QUANTOS ENFEITES FORAM VENDIDOS NA SEGUNDA-FEIRA? _____

b -QUANTAS BANDEIROLAS FORAM VENDIDAS NA SEMANA? _____

c-QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MAIS ENFEITES? _____ QUANTOS? _____

d- QUAL O DIA DA SEMANA QUE FOI VENDIDO MENOS ENFEITES? _____ QUANTOS? _____

f-QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM VENDIDAS NA SEXTA-FEIRA? _____

g-QUAL FOI O ENFEITE MAIS VENDIDO? _____ QUANTOS? _____

h-QUAL FOI O ENFEITE MENOS VENDIDO? _____ QUANTOS? _____

Leia o texto com atenção e responda na própria folha.

TRABALHANDO COM TEXTO

Bolo de laranja com casca

INGREDIENTES:

- 1 laranja média
- 1 xícara de chá de óleo
- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de farinha de trigo
- 1 colher de sopa de fermento em pó



MODO DE PREPARO:

1. Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.
2. Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.
3. Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.
4. Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.
5. Leve ao forno médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

Marque a alternativa correta:

1. A receita acima indica a maneira de preparar:
 Uma torta
 Um bolo
 Um doce
2. Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:
 Bater no liquidificador os ingredientes
 Levar ao forno
 Cortar a laranja em quatro
3. Qual o ingrediente que não pode faltar nesta receita:
 Sal
 Água
 Fermento em pó
4. Para que serve este texto:
 Preparar uma receita
 Contar uma história
 Informar sobre um fato

Responda as questões de ciências na própria folha.

OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

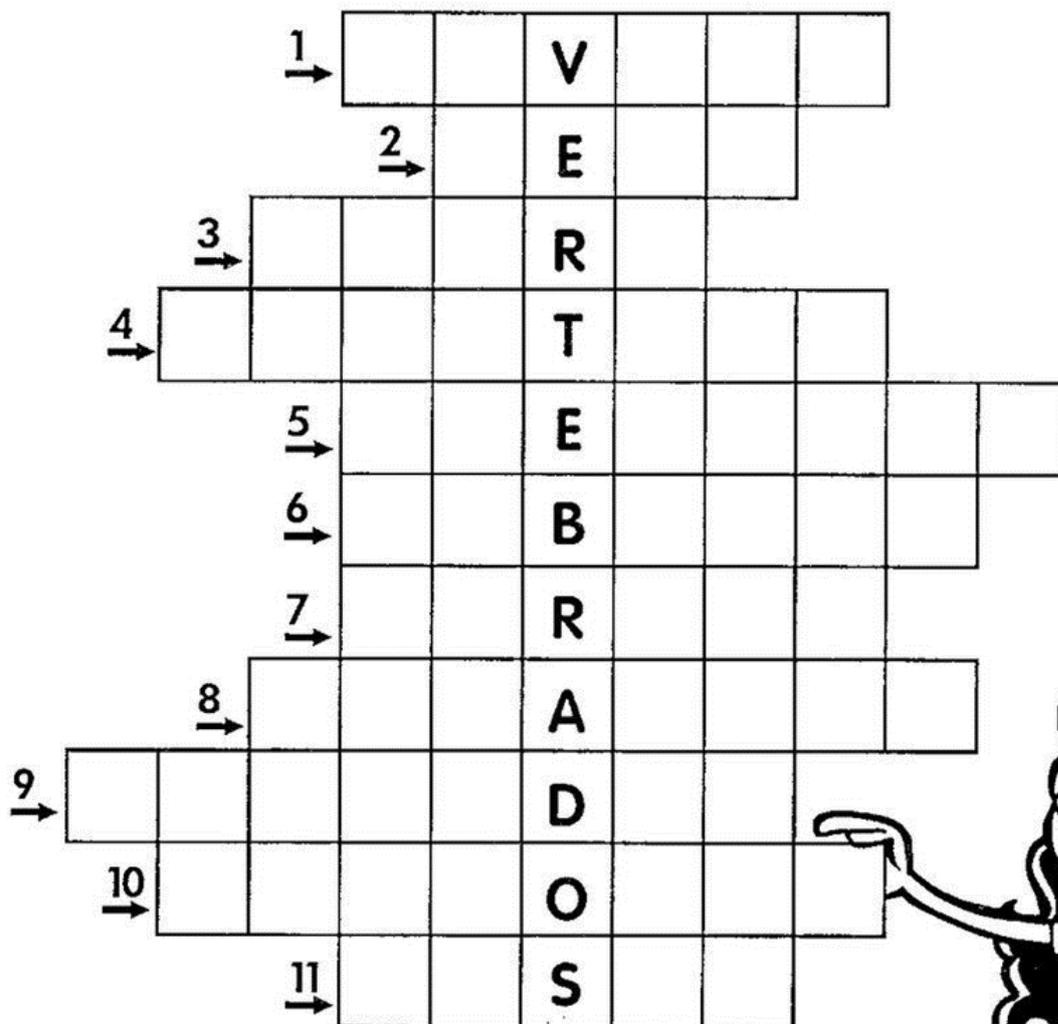
2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

CRUZA-ANIMAIS

Encaixe na cruzadinha abaixo o nome dos animais vertebrados que possuem as seguintes características.



- 1- Sirvo de transporte para o homem.
- 2- Sou o rei dos animais.
- 3- Meu corpo é todo listrado.
- 4- Sou a maior ave que existe.
- 5- Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6- Sou um animal aquático muito feroz.
- 7- Tenho o pescoço muito comprido.
- 8- Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9- As formigas são o meu alimento preferido.
- 10- Sou o melhor amigo do homem.
- 11- Tenho o pescoço comprido e sou uma ave que nada.

Copie os probleminhas no caderno e responda.

VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇA POR DIA. QUANTAS MAÇAS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

Leia a fábula e responda as questões no caderno.

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA

RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

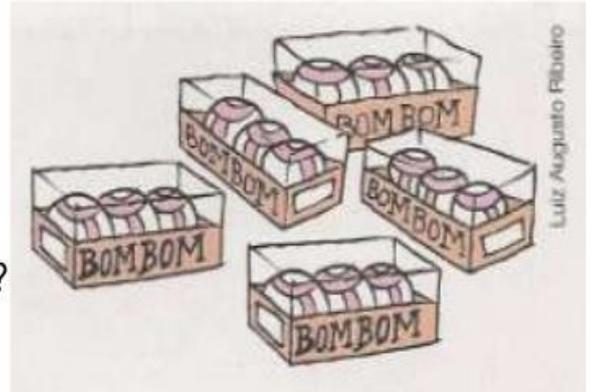
Responda os probleminhas na própria folha.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Resolva as situações-problema.

Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos.

a) Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?



b) Colocando 4 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 6 caixas?

c) Ela tem uma encomenda de 4 caixas com 5 bombons em cada uma. De quantos bombons ela vai precisar?

d) A doceira arrumou 3 caixas com 6 bombons em cada uma. Quantos bombons ela utilizou?

Complete a história como você achar melhor. Responda na própria folha.

Casamento na floresta

A floresta estava em festa.

É que no sábado iam se casar dona _____ e o senhor _____.

A festa seria no _____ perto da toca do _____.

Ia ter _____ e _____.

Quem animaria a festa seria a banda do _____. Tocaria até de manhã.

Dona _____ enfeitou a floresta com _____ e _____.

Ela havia caprichado no vestido de noiva, porque queria ser a noiva mais bonita da floresta. Seu vestido era _____ com _____ e na cabeça ela usaria _____.

O senhor _____ irá usar _____.

O seu _____ ofereceu-se para tirar umas fotos para o álbum de fotografias.

Os padrinhos seriam a senhora _____ e o senhor _____, que ficaram muito felizes com o convite.

Será uma festa _____.

Agora, faça uma ilustração bem bonita!



Ajude os alienígenas encontrarem o caminho para chegar a sua nave, para isso resolva as operações e pinte os resultados.

Se precisar arme as continhas no caderno

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| $38 \times 5 =$ <input type="text"/> | $47 \times 5 =$ <input type="text"/> | $26 \times 5 =$ <input type="text"/> | $59 \times 5 =$ <input type="text"/> |
| $28 \times 6 =$ <input type="text"/> | $19 \times 6 =$ <input type="text"/> | $37 \times 6 =$ <input type="text"/> | $46 \times 6 =$ <input type="text"/> |
| $47 \times 7 =$ <input type="text"/> | $38 \times 7 =$ <input type="text"/> | $59 \times 7 =$ <input type="text"/> | $26 \times 7 =$ <input type="text"/> |
| $56 \times 8 =$ <input type="text"/> | $27 \times 8 =$ <input type="text"/> | $19 \times 8 =$ <input type="text"/> | $38 \times 8 =$ <input type="text"/> |
| $19 \times 9 =$ <input type="text"/> | $56 \times 9 =$ <input type="text"/> | $48 \times 9 =$ <input type="text"/> | $27 \times 9 =$ <input type="text"/> |

				180	202	615	354	325
			→	190	235	540	400	242
				150	115	130	295	180
			101	414	180	202	555	168
		540	325	329	276	222	114	615
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			

Dia 05/10 – Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção e responda as perguntas na própria folha.

O MACACO E A ONÇA

O macaco andou fazendo pouco caso da onça. - Vou *dar cabo* desse danado, pensou a onça, *por conta!* E fez correr o boato de que havia morrido. O macaco ficou louco para ver a defunta. Mas, como sempre, estava desconfiado.

- Hum! Esta morte não me cheira bem...

Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Bem a salvo pendurado num galho de árvore, indagou:

- A falecida onça já espirrou? - Por quê? Perguntaram os parentes. -Ora, quem morre sempre dá seu último espirro - comentou ele, *matreiro*.

A onça ouviu tudo. Fingia-se de morta para agarrar o macaco. E, caindo na conversa dele tratou de espirrar:

-Atchim!!!

E o macaco? *Safou-se*, gritando: - Estás viva, marota! Onde já se viu defunto espirrar? A onça levantou-se, furiosa, e o macaco continuou a dizer- se mais esperto do que ela.

(CONTO POPULAR)

GLOSSÁRIO:

Dar cabo: acabar com

Por conta: muito brava, furiosa

Matreiro: esperto

Safou-se: livrou-se

Marota: esperta

ESTUDO DO TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Quem fez pouco caso da onça?

3- Qual foi a intenção da onça ao fingir -se de morta?

4- Enumere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos? _____

5- Quem fez correr o boato de que a onça havia morrido?

() Macaco () Onça () Parentes da onça

6- O que a onça fez para poder enganar e pegar o macaco?

7- O macaco acreditou na morte da onça? () Sim () Não

8- Quem foi mais esperto: () A onça () O macaco

9- Quando chegou na casa da onça, o que o macaco fez para ficar a salvo dela?

10- Como o macaco descobriu que a onça não estava morta?

11- O espirro da onça demonstrou que:

() Ela estava conseguindo enganar o macaco.

() A onça estava gripada.

() O macaco conseguiu enganar a onça.

12- Dê o significado das palavras abaixo:

Marota: _____

Por conta: _____

Dar cabo: _____

Safou-se: _____

13- Quem são os personagens do texto?

Faça as atividades na própria folha.

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

Leia com atenção e faça as atividades no caderno.

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* **Antônimo é o contrário de alguma coisa.**

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* **Sinônimo é o mesmo que alguma coisa.** Exemplo:
Sinônimo de bonito é lindo.

1) Dê o sinônimo usando as palavras do retângulo :

alegre - bicho - alimento - lindo - morada - enorme - inteligente
enxergar - automóvel - pessoa

bonito = _____

esperto = _____

grande = _____

animal = _____

casa = _____

carro = _____

gente = _____

olhar = _____

feliz = _____

comida = _____

2) Reescreva a frase substituindo a palavra sublinhada por seu antônimo.

a) O caçador é muito corajoso.

O caçador é muito medroso.

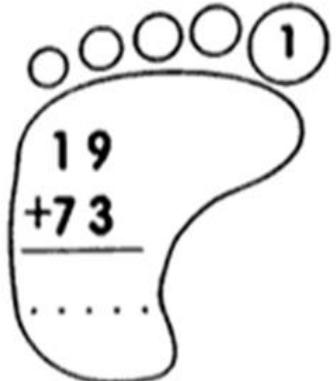
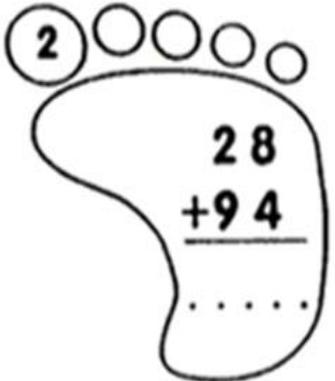
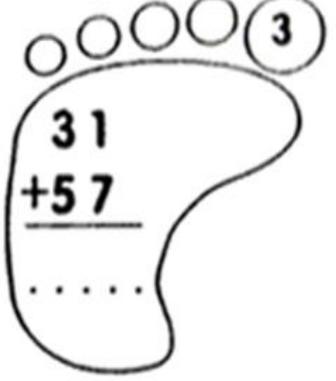
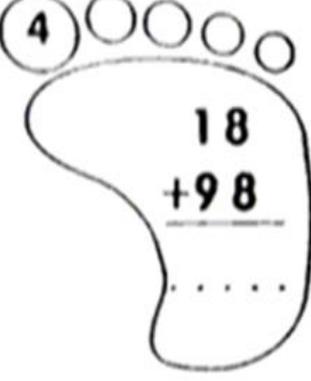
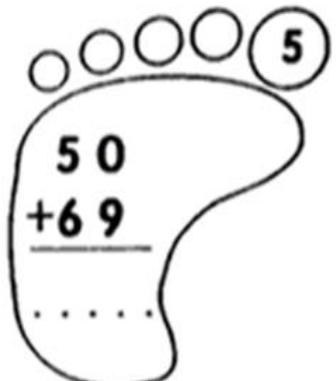
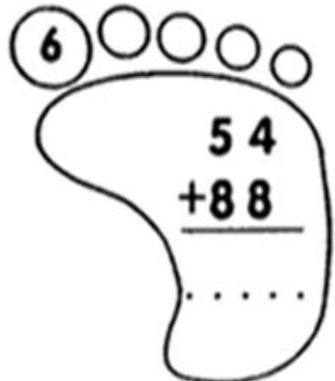
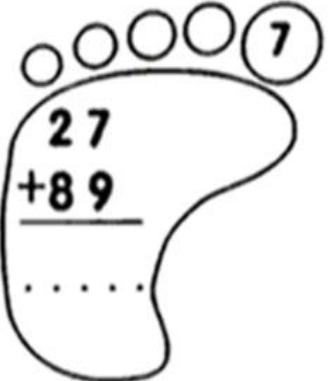
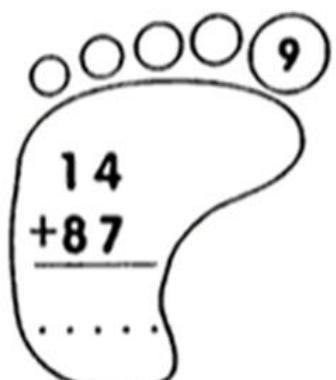
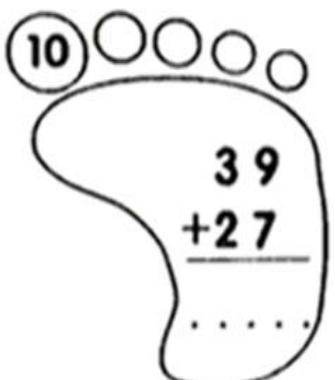
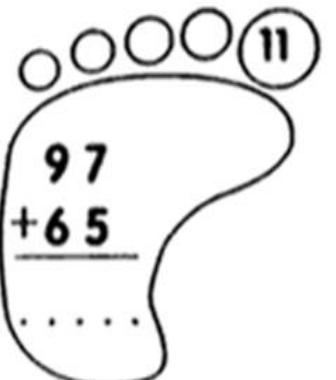
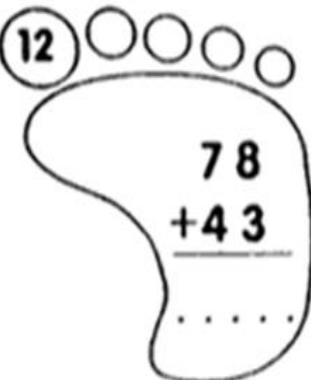
b) Gosto de café bem forte.

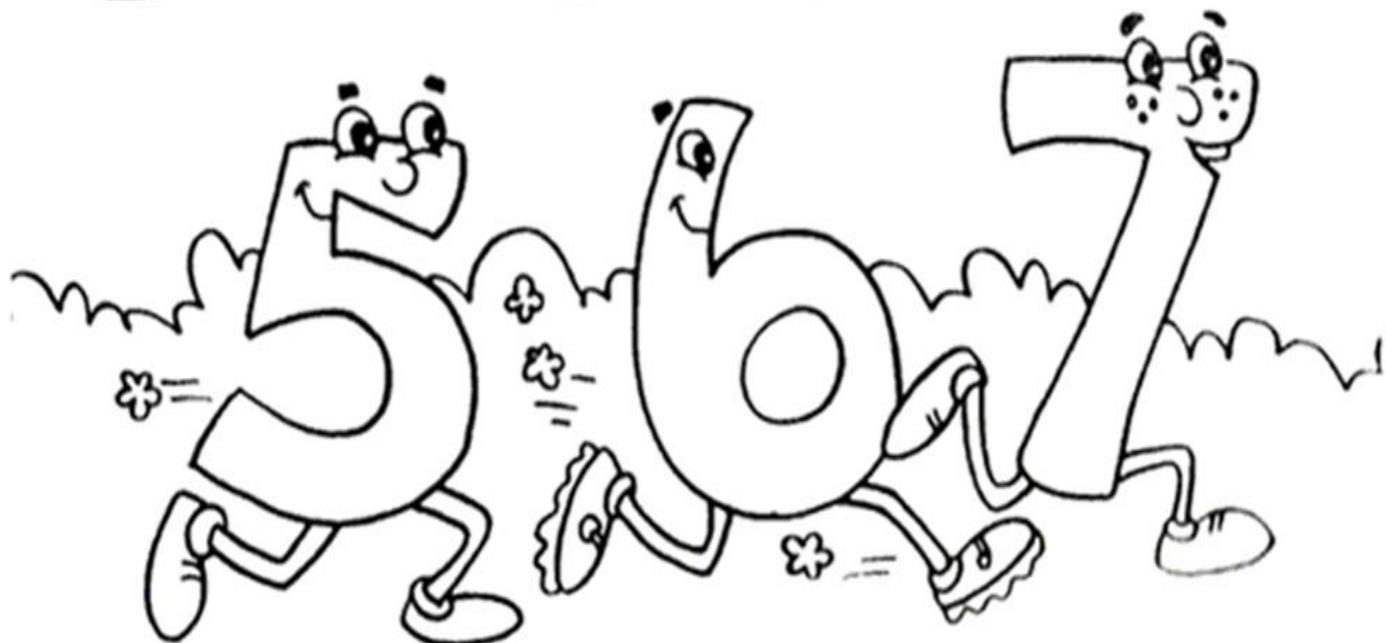
c) A seleção do Brasil poderá perder o jogo.

d) Faço os deveres bem depressa.

e) Devemos deixar as luzes sempre acesas durante o dia.

Resolva as operações na própria folha.

 <p>1</p> $\begin{array}{r} 19 \\ +73 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>2</p> $\begin{array}{r} 28 \\ +94 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>3</p> $\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>4</p> $\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline \dots \end{array}$
 <p>5</p> $\begin{array}{r} 50 \\ +69 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>6</p> $\begin{array}{r} 54 \\ +88 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>7</p> $\begin{array}{r} 27 \\ +89 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>8</p> $\begin{array}{r} 62 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}$
 <p>9</p> $\begin{array}{r} 14 \\ +87 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>10</p> $\begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>11</p> $\begin{array}{r} 97 \\ +65 \\ \hline \dots \end{array}$	 <p>12</p> $\begin{array}{r} 78 \\ +43 \\ \hline \dots \end{array}$



Responda na própria folha

Vamos completar usando nh, ch, lh :

___leira abe___ rai___ ___veiro meda___



di___iro ___ruto bara___

cari___ ___nelo toa___

mi___ca ___mada baru___

cego___ gaú___ nava___

gafa___to ___péu agu___ carri___ bola___

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
chinelo chamada passarinho rolha

1. O gaúcho gosta de tomar _____.
2. O povo gaúcho gosta de comer _____.
3. O _____ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
5. O menino machucou o _____ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz _____.
7. O _____ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao _____.

Leia com atenção as dicas abaixo e pinte os desenhos.

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

CULTIVE ESTE HÁBITO

LAVANDO AS MÃOZINHAS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

A PALMA DA MÃO

ENTRE OS DEDINHOS

E O POLEGAR

E POLEGAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

AS PONTAS DOS DEDOS

E TAMBÉM AS UNHAS

PRA LIMPAR

PRA LIMPAR!



MINHAS MÃOZINHAS (BIS)

VOU LAVAR (BIS)

COM ÁGUA E SABÃO

E TAMBÉM OS PUNHOS

ESFREGAR

ESFREGAR!



Responda na própria folha.



CAÇA-PALAVRAS

- ☼ ANTEGRAÇO
- ☼ CONTATO
- ☼ CORONAVÍRUS
- ☼ ESPIRRAR

- ☼ FEBRE
- ☼ MÁSCARA
- ☼ MÃOS
- ☼ PREVENÇÃO

- ☼ SABÃO
- ☼ TOSSE
- ☼ ÁGUA
- ☼ ÁLCOOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

Copie e responda no caderno.

Matemática!

Vamos ajudar o Sr. João a calcular os valores de suas compras no Supermercado? Com a ajuda de alguém de sua família, responda os problemas matemáticos.

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problemas:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pêra	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

2. Escreva por extenso os números abaixo.

a) 42: quarenta e dois

b) 159: _____

c) 74: _____

d) 120: _____

e) 250: _____

f) 349: _____

Complete na própria folha o texto com as palavras do quadro.



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

atenção
moradores
homens

lobo
aldeia
rebanho

pedaços
vocês
pastor

O PASTORZINHO E O LOBO

Todos os dias, um jovem _____ levava um rebanho de ovelhas às montanhas perto da _____ . Um dia, por brincadeira, ele correu de lá de cima gritando:

- Um lobo! Um lobo!

Os habitantes da aldeia trataram de apanhar _____ de pau para caçar o _____. E encontraram o pastorzinho às gargalhadas, dizendo:

- Eu só queria brincar com _____ !

E, vendo que a brincadeira realmente assustava os aldeões, gritou no dia seguinte:

- Um lobo!

E novamente os _____ da aldeia trataram de apanhar suas armas de madeira.

Tantas vezes o fez que a gente da aldeia não prestava mais _____ aos seus gritos. Mais uns dias e ele volta a gritar:

- Um lobo! Um lobo! Socorram-me!

Um dos _____ disse aos outros:

- Já não acredito. Ele não nos engana mais.

E era de fato um lobo, que dizimou todo o _____ do pastorzinho.

Ninguém acredita num mentiroso, mesmo quando ele diz a verdade.

Dia 08/10 - Matemática

Resolva as operações no caderno.

A
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

G
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

B
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

H
$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

C
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

I
$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

D
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

J
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

E
$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

K
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

F
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

L
$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Complete o texto com as palavras do quadro

ATIVIDADE

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,
OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.
A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA
_____ NEGRA NA CHUVA.
AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS
TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

Responda as atividades no caderno.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM ATENÇÃO

119			122			125				129
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	-----

	354			357			360		362	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	-----	--

199		201		203		205				209
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

220			223				227		229	
-----	--	--	-----	--	--	--	-----	--	-----	--

RESOLVA AS ADIÇÕES

78	77	25	40	15
<u>+13</u>	<u>+45</u>	<u>+34</u>	<u>+23</u>	<u>+ 32</u>

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

73	44	67	43	59
<u>- 14</u>	<u>- 25</u>	<u>- 42</u>	<u>- 21</u>	<u>- 32</u>

OBSERVE A TABELA E RESPONDA

ALUNO	MATEMÁTICA	ARTES	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
VITOR	6	8	10	7
LIA	4	10	9	6
RITA	10	8	8	5
CAIO	7	5	5	4

1 - Quem tirou a maior nota em português ? _____

2 - A menor nota de matemática foi de qual aluno? _____

3 - Quem tirou nota 5 em ciências ? _____

4 - Dois alunos tiraram a mesma nota em artes. Quem são eles ? _____

5 - Qual nota tirou o Vitor em matemática ? _____

Responda na própria folha.

Geografia



► Meios de transporte no Brasil

- **Rodoviário** - (rodovias) **federais, estaduais ou municipais.**
- **Marítimo** - (mar) é mais utilizado para exportação e importação.
- **Aéreo** - (ar) é utilizado para transportar pessoas e cargas.
- **Fluvial** - (rios) é feito principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, etc.
- **Ferrovário** - (férreo) é feita pela Rede Ferroviária Federal para transporte de minério, etc. O metrô transporta pessoas de maneira rápida e segura.

► **Descubra os nomes e coloque:** TUP (Transporte uso pessoal)
 TT (Transporte terrestre) TAQ (Transporte aquático) TA (Transporte aéreo)

<p>RO CAR</p> <p>.....</p>	<p>TREM</p> <p>.....</p>	<p>NI Ô BUS</p> <p>.....</p>	<p>ÃO A VI</p> <p>.....</p>
<p>CO BAR</p> <p>.....</p>	<p>VA CA LO</p> <p>.....</p>	<p>CI TA BI CLE</p> <p>.....</p>	<p>TRÔ ME</p> <p>.....</p>
<p>O VI NA</p> <p>.....</p>	<p>TO MO</p> <p>.....</p>	<p>CHA LAN</p> <p>.....</p>	<p>DA GÂ JAN</p> <p>.....</p>

CACA - TRANSPORTE

Encontre os meios de transporte.

