



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: JARDIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO INFANTIL

PROF.: THAIZ, ADRIANA, VIVIANE E CAROLINA

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NESTE PERÍODO:

TEMA: AS PARTES DO CORPO

TRABALHAREMOS OS OBJETIVOS VOLTADOS PARA A ÁREA DE CONHECIMENTO EU, O OUTRO E NÓS E DO ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OS OBJETIVOS DEFINIDOS SÃO: "... a interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos. (BNCC, EO).

(EI03EF01)

EXPRESSAR IDEIAS, SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL EM VÍDEOS.

(EI03EO05)

DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conhecer as partes do corpo e nomeá-las;
2. Estimular o respeito a si mesmo E AO OUTRO, suas capacidades e limitações;
3. Desenvolver a percepção de mundo da criança através dos cinco sentidos;
4. Reconhecer os órgãos dos sentidos

DESENVOLVIMENTO:

ATRAVÉS DE VÍDEOS APRESENTAMOS PARTES DO CORPO DE UMA FORMA MAIS ABRANGENTE E LÚDICA. UTILIZAMOS DE HISTÓRIA E MÚSICAS, INCITANDO QUESTIONAMENTOS DOS SENTIDOS DO CORPO E DAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS COM OS OUTROS



OLHANDO ESTAS IMAGENS, QUAL MÚSICA VOCÊS SE LEBRAM? **APERTE O PLAY**



AGORA FAREI ALGUMAS PERGUNTAS, AOS PAIS/ RESPONSÁVEIS, E VOCÊS FARAM COM AS CRIANÇAS, COMBINADO? POR FAVOR FILME-AS DA PRIMEIRA VEZ, NÃO TREINEM, GOSTARIA DE RESPOSTAS ESPONTÂNEAS!

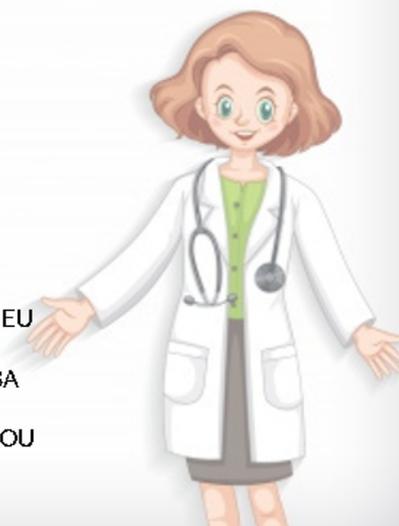


- ❖ QUAIS SÃO AS PARTES DO SEU CORPO, SABE DIZER?
- ❖ VOCÊ É IGUAL A MAMÃE? POR QUE?
- ❖ VOCÊ É IGUAL AO PAPAI? POR QUE?
- ❖ TEM ALGUÉM IGUAL A VOCÊ?
- ❖ TODO MUNDO TEM BOCA, OLHOS, NARIZ E ORELHAS?
- ❖ **ENTÃO TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS?**

VOCÊ SABE ME DIZER PARA QUE SERVEM :

- A BOCA?
- E O NARIZ?
- E OS OLHOS?
- E AS ORELHAS?

MAS NESTA CONVERSA TODA, EU LEMBREI DE UMA HISTORIA QUE ESSA CLASSE ADORA!!! ALGUÉM AÍ LEMBROU TAMBÉM? TEM UM LOBO NELA! KKK





EDUCAÇÃO FÍSICA



OBJETIVO GERAL

Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

(EI03CG02) ATIVIDADE DA VASSOURA, AGILIDADE E TEMPO DE REAÇÃO.

Havendo possibilidade, fazer o registro através de foto ou vídeo, para o registro da Prof. Vivi.