

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 01/10/2020 a 16/09/2020

01/10

Leia o texto abaixo e responda às questões em seu caderno.

Queimadas



Ao longo deste ano, você deve ter acompanhado nos meios de comunicação a respeito da destruição causada pelas queimadas, principalmente na Amazônia, e agora recentemente, no Pantanal.

O problema com as queimadas já é antigo.

A prática de realizar queimada promove uma série de problemas de ordem ambiental. Tal fato tem ocorrido em diferentes pontos do planeta, sendo os países subdesenvolvidos os que mais utilizam esse tipo de recurso.

As queimadas são mais frequentes em áreas rurais que praticam técnicas rudimentares de preparo da terra e para expandir áreas de pastagem.

Quando existe uma área na qual se pretende cultivar, o pequeno produtor queima a vegetação para limpar o local e

preparar o solo. Esse recurso não requer investimentos financeiros.

Do ponto de vista agrícola, o ato de queimar áreas para o desenvolvimento da agricultura é uma ação totalmente negativa. O solo perde nutrientes e são exterminados todos os microorganismos presentes nele, que garantem sua fertilidade. Dessa forma, a fina camada da superfície fica empobrecida e, no decorrer de sucessivos plantios, a situação se agrava gradativamente, resultando na infertilidade do solo.

Outra questão que deriva das queimadas é o aquecimento global. A queimada é a segunda causa desse processo, ficando atrás somente da emissão de gases provenientes de veículos automotores, movidos a combustíveis fósseis. Isso acontece porque as queimadas produzem dióxido de carbono, que atinge a atmosfera, agravando o efeito estufa e, automaticamente, o aquecimento global.

Depois de ler o texto sobre os prejuízos causados pelas queimadas, responda às seguintes questões.

1. Em que áreas as queimadas são praticadas com mais frequência?
2. Por que, do ponto de vista agrícola, provocar queimadas é considerada uma ação negativa?
3. Por que a queimada influencia no aquecimento global?
4. Por que a queimada é considerada uma técnica rudimentar?
5. Se sabemos que as queimadas causam a infertilidade da terra, por que ainda se usa este tipo de técnica para preparar o solo?
6. Que tipo de gás é liberado quando ocorrem as queimadas?
7. Quais são os principais causadores da emissão de gases tóxicos na superfície terrestre?

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registrada sua estratégia: cálculo, desenhos, esquemas. Para isso lembre-se:

1kg= 1000g

1l= 1000ml

1m= 100 cm

1h= 60 minutos

1. Para fazer uma receita, Regina precisa de 1kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 650g. De quantos gramas ela ainda precisa para fazer a receita?
2. Rosa comprou copos descartáveis com capacidade para 200 mililitros, para servir refrigerantes em uma festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com uma garrafa de 2 litros de refrigerante?
3. O peso de Carla é 57,2 kg e o de Márcia é 54,250kg. Qual a diferença de peso entre as duas meninas?
4. A altura de uma lousa é de um metro e meio. Qual é a altura dessa lousa em centímetros?
5. O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos de 20cm mede essa mesa?
6. A família de Ana saiu de sua casa para uma viagem às 7 horas e 30 minutos e chegou ao seu destino às 11 horas. Quanto tempo durou a viagem da família de Ana?

Realize as atividades propostas em seu caderno.

- 1) Leia a tirinha da Mafalda.



- 2) Produza uma frase com cada pronome demonstrativo que você achou na tirinha do Calvin.

Leia o texto a seguir e responda as atividades propostas em seu caderno.

A lenda do Tangram

Uma antiga história chinesa conta que um velho sábio, deveria levar um precioso quadrado de vidro ao Rei, que precisava dele para concluir uma janela em seu palácio.

O pedaço quadrado de vidro foi envolto em seda e lona e colocado na mochila do sábio, pois a viagem seria longa, atravessando desertos, rios, campos e florestas.

Depois de percorrer este longo trajeto, ele chegou a uma montanha, subiu ao seu topo e de lá vislumbrou o palácio do Rei.

Satisfeito por ter quase chegado, se descuidou, tropeçou e caiu. Ao se levantar e verificar sua mochila, percebeu que o vidro havia se quebrado, mas mesmo assim, seguiu até o seu destino.

Quando ele encontrou o Rei, contou sobre sua jornada e admitiu que o vidro havia se quebrado.

Ao tirá-lo da mochila, desenrolou a lona e a seda que o envolviam e percebeu surpreso que o vidro não estava exatamente quebrado, mas dividido em sete formas geométricas.

O sábio, aproveitou estas formas e começou a formar imagens para descrever sua jornada. Mostrou ao Rei sua casa, um camelo que viu no deserto, monges que encontrou pelo caminho, um barco no rio que atravessou e a cadeia de montanhas onde ele caiu.

O rei gostava tanto de figuras geométricas e de como o sábio contou sua história, que resolveu recriar as peças em madeira e assim surgiu o Tangram.

Responda de acordo com o texto:

1. Para que o Rei precisava do quadrado que o velho sábio estava levando?
2. De onde o velho sábio vislumbrou o palácio do Rei?
3. O que aconteceu com o quadrado que ele estava levando?
4. Em quantas partes foi dividido o quadrado de vidro?
5. O que fez o sábio, para o Rei, com essas peças?
6. Qual foi a atitude do Rei?

EMAI página 105, atividade 15.6

Recortar as peças do anexo 8 e realizar a atividade proposta.

Desafio: Usando todas as peças do tangram, tente montar:

- a. Uma casa, com chaminé
- b. Um navio
- c. Um gato

05/10

Leia o texto a seguir e realize as atividades propostas em seu caderno.

Sistema Solar

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Observe a figura abaixo:



Entre os chamados planetas-anões, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea.

É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do Sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de planetas rochosos. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos.

Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Para ilustrar o texto, você pode acessar o link abaixo <https://www.youtube.com/watch?v=fYQoK0Qc3kc> .

Responda em seu caderno:

1. Complete: Os planetas _____ em torno do Sol, que é uma _____.
2. Quantos e quais são os planetas do Sistema Solar?
3. Por que a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida?
4. Reproduza o Sistema Solar com um desenho. Preste atenção à proporção de cada planeta em relação ao Sol.

Leia a explicação a seguir e realiza a atividade proposta em seu caderno. Para isso, você poderá utilizar um dicionário.

Polissemia

Polissemia é a propriedade da palavra de apresentar significados distintos que só podem ser explicados dentro de um contexto.

Observe, por exemplo, o significado que a palavra "cabo" apresenta em cada uma das frases seguintes:

O lavrador quebrou o **cabo** da enxada.

O soldado será promovido a **cabo**.

Ele nunca quis ser **cabo** eleitoral.

Você percebeu que em cada frase a palavra "cabo" tem um significado?

Assim como essa, existem várias outras palavras que tem mais de um significado.

Agora responda em seu caderno as questões propostas.

1-Leia com atenção e relacione as colunas corretamente, associando cada frase ao significado da palavra **pinta**.

(A) sinal, pequena mancha na pele.

(B) jeito, aparência, aspecto.

(C) sinal, indício.

() Está com pinta de que vai chover.

() Ele tinha pinta de rico.

() Essa pinta no seu rosto é um charme!

2- Forme duas frases para cada palavra. Atenção, em cada uma das frases o significado da palavra deverá mudar.

Exemplo: O **caixa** do supermercado travou.

Eu amassei a **caixa** do meu sapato novo.

Agora é com vocês.

a. Vela

b. Manga

c. Banco

d. Dama

06/10

Especialistas

07/10

Falamos nas últimas aulas de problemas ambientais e sociais. Hoje, continuaremos nesse tema, mas de uma outra maneira. Como sabemos, a quantidade de lixo produzida por nós, seres humanos, cresce a cada dia. Você sabe para onde vai o lixo que sai da sua casa? Leia o texto a seguir e descubra. Em seguida, responda às questões em seu caderno.

Para onde vai o lixo que sai de sua casa?

O lixo que produzimos não pode ir para qualquer lugar. O espaço deve ser preparado para evitar contaminação do solo e problemas para o meio ambiente.

O recolhimento de resíduos domiciliares (lixo) na nossa cidade é realizado em caminhões compactadores. Em cada caminhão, trabalha uma equipe que é composta por um motorista e três coletores. Depois da coleta, os caminhões se dirigem para um local lá no antigo lixão, na Alemoa, que é chamado Estação de Transbordo, onde o lixo é transferido para carretas muito grandes que o levam até o aterro sanitário Sítio das Neves localizado na área continental de Santos, próximo à estrada que liga as cidades de Cubatão e Guarujá (Rodovia Cônego Domênico Rangoni). Diferentemente de um lixão a céu aberto, os aterros são preparados para receber os resíduos, evitando a contaminação do solo.



Aterro sanitário em sitio das Neves, A Tribuna.

Em nossa cidade, temos ainda a coleta seletiva, para materiais que podem ser reciclados. Abaixo estão listados o que pode ser recolhido, e os dias em que a coleta é feita, por bairros.

Papel

Recicláveis - Aparas de papel, jornais, revistas, caixas, papelão, papel de fax, formulários de computador, folhas de caderno, cartolinas, cartões, rascunhos escritos, envelopes, fotocópias, folhetos e impressos em geral.

Metal

Recicláveis - Latas de alumínio (de bebidas), latas de aço (de óleo, sardinha, molho de tomate), tampas, ferragens, canos, esquadrias e molduras de quadros.

Plástico

Recicláveis - Tampas, potes de alimentos, frascos, utilidades domésticas, embalagens de refrigerante, garrafas de água mineral, recipientes para produtos de higiene e limpeza, PVC, tubos e conexões, sacos plásticos em geral, peças de brinquedos, engradados de bebidas e baldes.

Vidro

Para a separação de vidros, o cuidado deve ser redobrado. Ao separar os vidros quebrados, provenientes de garrafas de refrigerante, garrafas de bebidas alcoólicas, potes de produtos alimentícios, é necessário embalar em papel de jornal adequadamente, pois caso isso não seja feito, a integridade física dos coletores é colocada em risco.
Recicláveis - Garrafas de bebidas, potes, frascos, copos e embalagens.

COLETA SELETIVA EM SANTOS:

Segunda-feira

8h - Estuário, Piratininga, São Manoel, Alemoa e Macuco

13h - Boqueirão

Terça-feira

8h - Santa Maria, Bom Retiro, Vila Belmiro, Valongo, Morro São Bento, Boa Vista, Pacheco, Vila São Bento

13h - Campo Grande

Quarta-feira

8h - Paquetá, Vila Nova, Centro e Jardim Castelo

13h - Marapé, Gonzaga (zona comercial) e Aparecida

Quinta-feira

8h - Rádio Clube, Vila São Jorge, Chico de Paula, Jabaquara e Monte Serrat

13h - Pompéia, José Menino e Gonzaga (comercial/ residencial)

Sexta-feira

8h - Vila Mathias, Areia Branca e Gonzaga (zona comercial)

13h - Embaré

Sábado

8h - Caneleira, Saboó e Encruzilhada

13h - Ponta da Praia, Gonzaga (zona comercial), e Nova Cintra

Agora responda em seu caderno:

- 1) Quais os dias em que acontece a coleta de lixo em seu bairro?
- 2) No seu bairro há sistema de esgoto?
- 3) Quais materiais podem ser descartados na coleta seletiva?
- 4) Em relação à coleta seletiva, qual dia e horário ela acontece em seu bairro?
- 5) Quais cuidados devemos ter na separação de vidros?
- 6) Na sua opinião, o que podemos fazer para diminuir os problemas com o lixo nossa cidade?
- 7) Relacione as imagens corretamente:

Lixão (A)

Aterro sanitário (B)



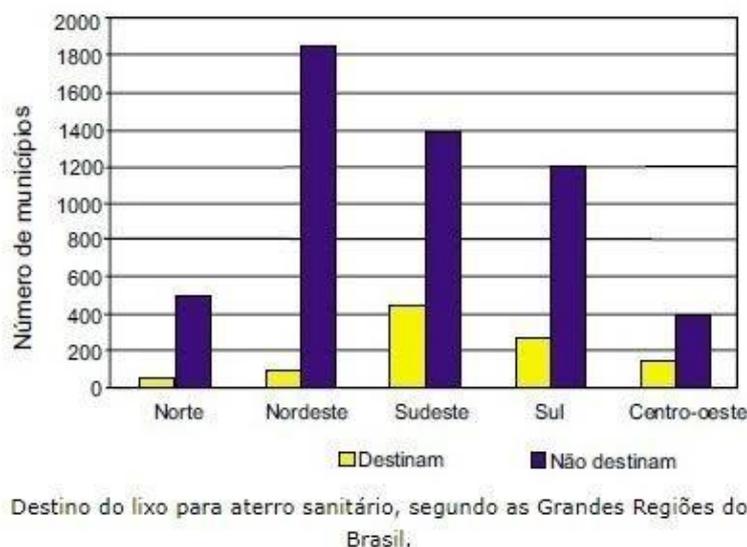
()



()

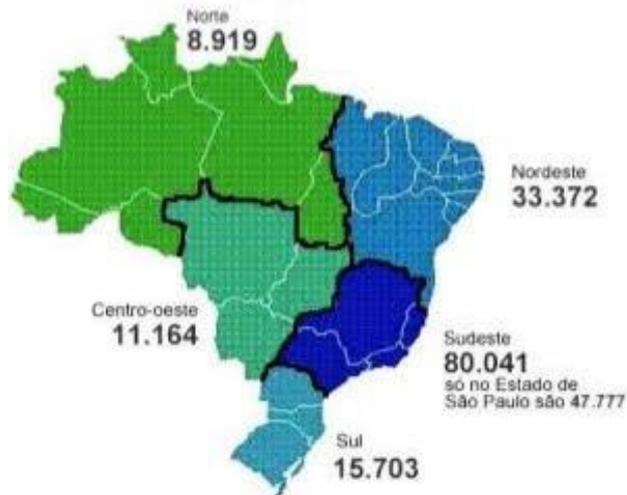
Resolva as questões a seguir em seu caderno a partir da observação das imagens. Se for necessário, pesquise em livros, atlas, internet:

1. Como vimos, o lixo produzido em nossa cidade, é levado para o aterro sanitário. Veja no gráfico a seguir, a quantidade de municípios no Brasil que também destina seu lixo para aterros sanitários (barra da esquerda) e a quantidade daqueles que não destinam (barra da direita), separando por regiões.



- a. Qual região tem mais municípios que destinam o lixo para aterros sanitários?
 - b. Qual região tem menos municípios que destinam o lixo para aterros sanitários?
 - c. Qual região tem o maior número de municípios que não destinam o lixo para aterros sanitários?
 - d. Quantos municípios da região Centro-oeste não destinam o lixo para aterros sanitários?
2. A partir da imagem abaixo, responda as questões propostas:

RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS COLETADOS POR DIA NO
BRASIL EM TONELADAS



Disponível em:

<http://2020sustentavelresiduossolidosurbanos>.

- Qual região que mais produz resíduos sólidos? Quais estados fazem parte dessa região?
- Qual região produz a menor quantidade de resíduos sólidos? Quais estados fazem parte dessa região?
- Quantas toneladas de resíduos sólidos produz, diariamente, a região Nordeste? Escreva esse número por extenso.
- Quantas toneladas de resíduos sólidos diários teríamos se juntássemos a quantidade da região Centro-oeste e Sul?

08/10

Leia o texto com atenção e responda às questões em seu caderno:

Que medo!

Minha mãe ouviu um barulho de noite!

Quando ela olhou, tinha um homem embaixo da cama.

-Era um ladrão?

-Que nada, era meu pai! Ele também tinha ouvido o barulho.

Agora copie e responda as questões em seu caderno.

1-Esse texto é engraçado, porque?

- a) A mãe ouviu um barulho.
- b) O ladrão entrou em casa.
- c) O pai era o mais medroso.

2-O travessão utilizado no texto serviu para:

- a) Introduzir a fala do personagem.
- b) Fazer uma pergunta direta.
- c) Dar uma explicação.

3-O humor da anedota encontra-se na frase:

- a) "Minha mãe ouviu um barulho de noite!"
- b) "-Era um ladrão?"
- c) "-Que nada, era meu pai! Ele também tinha ouvido o barulho"

4-No trecho: "Ele também tinha ouvido um barulho", o pronome pessoal se refere:

- a) Ao irmão.
- b) Ao ladrão.
- c) Ao pai.

5-Procure no dicionário o significado da palavra "ANEDOTA".

6-Use a imaginação e ilustre essa anedota.

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registrada sua estratégia: cálculos, desenhos, esquemas.

1.A quantidade de lixo produzida semanalmente por um ser humano é de, aproximadamente, 5kg. Quanto produzirá de lixo, então, uma família com 4 pessoas, durante um mês?

2.Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 12 viagens, levando sempre essa quantidade?

3. Cecília comprou um televisor por 4.200 reais. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?
4. Flávia separou 600 reais. Usou $\frac{2}{5}$ desse valor para pagar uma conta. Quanto Flávia usou desse valor para pagar as contas?
5. Uma campanha na cidade onde Beto mora, arrecadou 100 quilos de alimentos. $\frac{1}{4}$ desse valor, será doado para a cidade vizinha. Quantos quilos de alimentos, então, serão distribuídos na cidade de Beto?

A partir da leitura do texto e da observação das imagens, responda em seu caderno:

Monumentos históricos

O monumento é uma construção erguida para comemorar um acontecimento importante ou homenagear pessoas. Esse tipo de construção também tem caráter artístico, ou seja, é ditado de beleza estética. Os monumentos tem a função de preservar a memória de fatos importantes para determinadas comunidades. No dia 7 de setembro comemoramos a independência do Brasil. Essa conquista que ocorreu no ano de 1822 é um exemplo de um fato marcante para nossa sociedade. Há vários monumentos em homenagem a esse acontecimento histórico. Observe um deles abaixo:



Agora responda:

1) O que é um monumento histórico?

2) O que é comemorado com esse monumento histórico?

3) Santos é uma cidade que faz parte da história do nosso país. Tem inúmeros monumentos, em todos os estilos, homenageando figuras ilustres ou personagens populares, clubes e outras entidades. Relacione cada imagem ao que ela representa:



(A)



(B)



(C)



(D)

() Defronte ao posto de salvamento número 2, foi instalado em 2001, este monumento aos surfistas.

() O peixe de aço (com 35 toneladas), feito pelo artista plástico Rica Mota e inaugurado em 1999, simboliza toda a Baixada Santista e o porto, além de lembrar o Santos FC.

() Este monumento nos jardins da praia do José Menino homenageia o engenheiro Saturnino de Brito, que planejou o sistema de canais de drenagem de Santos, conseguindo assim sanear a cidade, então vítima de inúmeras doenças

() A obra, assinada por Ubirajara Ribeiro e Walter Maffei, foi feita como uma complementação da urbanização da Avenida Nossa Senhora de Fátima com o objetivo de ser o marco rodoviário-divisório entre Santos e São Vicente.

4) Presentes em praticamente todos os bairros, os cerca de 100 monumentos históricos enriquecem o patrimônio cultural de Santos. Mas, infelizmente, as ações dos vândalos, com pichações e depredações, fazem com que a manutenção e conservação desse patrimônio, feita pela Secretaria Municipal de Cultura (Secult), por meio da Seção de Patrimônio Cultural, custe bastante aos cofres públicos. O que você acha que deveria ser feito para evitar esse tipo de crime?

09/10

Leia atentamente o poema abaixo e responda às questões em seu caderno:

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.

Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.

Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas.

E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.

Índios Ticuna

Agora responda as questões abaixo em seu caderno

1. A ideia central do texto é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do Sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

2. O que diz o trecho: "Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento." Acontece porque:

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o sol.
- (D) vem o vento.

3. No trecho "Há uma vida dentro **dela** que se transforma sem parar.", a palavra sublinhada refere-se à:

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.

Resolva os problemas e os cálculos a seguir em seu caderno.

1. Mamãe comprou 24 ovos e usou $\frac{2}{6}$ numa receita de bolo. Quantos ovos mamãe usou?

2. Uma classe do 5º ano tem 35 alunos. $\frac{4}{7}$ desses alunos são meninos. Quantas são as meninas?

3. Resolva em seu caderno:

a. $1.286 + 2.563 + 79 =$

b. $5.469 + 2.904 =$

c. $6.000 - 1463 =$

d. $8.132 - 2987 =$

e. $1.267 \times 5 =$

f. $256 \times 24 =$

g. $2.604 : 4 =$

h. $1.329 : 3 =$

14/10

Vamos trabalhar hoje com gramática e ortografia. Caso precise, você poderá utilizar um dicionário para realizar a atividade.

1. Durante nossas aulas, estudamos palavras terminadas em ICE e ISSE. Vimos que, pensando na classe gramatical, podemos decidir como escrever corretamente as palavras com essas terminações. Para relembrarmos essa regra, escreva, nos parênteses abaixo, a letra correspondente de acordo com a legenda:

(S) substantivo (V) verbo

- a. Dormisse ()
- b. Meiguice ()
- c. Dividisse ()
- d. Tolice ()
- e. Digerisse ()
- f. Servisse ()
- g. Foice ()
- h. Maluquice ()
- i. Reagisse ()
- j. Traduzisse ()
- k. Fugisse ()
- l. Velhice ()
- m. Desistisse ()
- n. Doidice ()

2. Agora que você já relembrou que escrevemos os substantivos com ICE e os verbos com ISSE, complete as palavras com uma dessas terminações e, depois, as reescreva:

- a. VELH_____
- b. SA_____
- c. MEIGU_____
- d. RESIST_____
- e. CHAT_____
- f. MACAQU_____

- g. REFLET _____
- h. FUG _____
- i. CRIANC _____
- j. PROIB _____
- k. REPART _____
- l. CADUQU _____
- m. CARET _____

Leia o texto a seguir e responda as questões em seu caderno.

A cidades e suas relações

Já vimos que existem vários tipos de cidades, ou seja, as cidades são diferentes umas das outras. Cada uma tem suas características. De acordo com essas características uma cidade pode influenciar outras cidades, o campo e até outras regiões. Com o crescimento das cidades, a influência das atividades urbanas sobre o campo aumentou. Porém isso não fez com que o campo e as atividades econômicas típicas do espaço rural desaparecessem. Os espaços urbano e rural continuam interagindo por meio de investimentos, da troca de produtos e de serviços e pelo fluxo de pessoas. Essa interação entre as cidades e o campo, e também entre as próprias cidades, aumentou e foi transformada pelos avanços tecnológicos nos meios de comunicação e transporte.

As cidades se relacionam umas com as outras, formando uma rede urbana. Uma rede urbana é composta de um conjunto de centros urbanos que se articulam entre si por meio de fluxos de pessoas, mercadorias, informações e recursos financeiros.

Responda:

- 1) Em que aspectos uma cidade pode ser diferente da outra?
- 2) De que maneira a cidade se relaciona com o campo e vice-versa?
- 3) Na sua opinião, a cidade de Santos exerce influência sobre outro lugar?

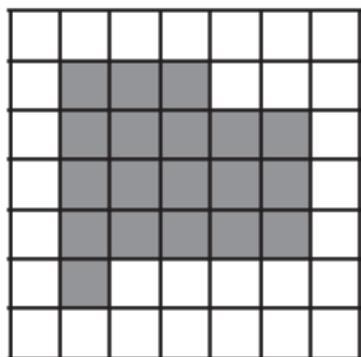
Leia a explicação e resolva as atividades em seu caderno:

Quando falamos em distância entre duas cidades, costumamos usar como medidas o metro e o quilômetro. Mas quando falamos em extensão, você já deve ter percebido que aparecem os símbolos

de Km^2 , m^2 . Quando usamos os símbolos com "esse dois elevado", significa que estamos falando em área.

Para iniciarmos, vamos trabalhar com área de figuras utilizando malha quadriculada.

Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .

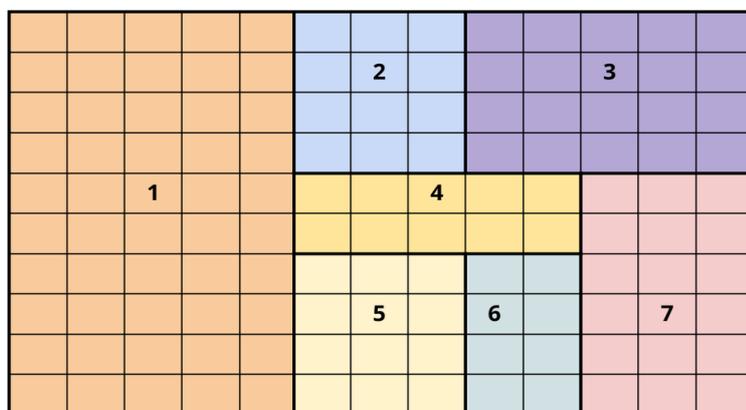


Qual é a medida da área dessa figura cinza?

Para descobriremos, basta contarmos quantos quadradinhos tem a figura. Logo encontraremos, 19 cm^2 de área.

Agora é a sua vez! Observe a figura a seguir e responda às questões:

Esta é a planta baixa da casa de Marcela. Observe-a para responder às questões a seguir.



1-Sala; 2-Quarto do irmão; 3-Quarto da Marcela; 4-Corredor;
5-Cozinha; 6-Banheiro; 7-Quarto dos pais.

nova
escola

Suponha que a medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .

- Qual é a área da sala da casa de Marcela?
- Qual é a área do quarto de Marcela?
- Qual é a área da cozinha da casa de Marcela?
- Qual é a área total da casa de Marcela?

Leia o texto a seguir e responda às questões em seu caderno.

Cidadania

O nosso país é marcado por muitas desigualdades sociais, no campo, a divisão desigual da terra e o desrespeito aos direitos dos trabalhadores rurais, continuam sendo um sério problema. Nas cidades, como vimos em conteúdos anteriores, o desemprego, as más condições nas periferias, moradias precárias e a falta de segurança são os maiores problemas.

Muito tem sido feito para mudar essa situação.

Iniciativas do governo, dos movimentos sociais e das organizações não governamentais - ONGS- ajudaram a melhorar a vida dos mais necessitados e garantir cidadania a uma parcela importante da população.

Em nossa cidade temos várias Ongs que contribuem para isso. Podemos citar a ONG Vidas Recicladas, que assiste a comunidades carentes de Santos e luta por condições de vida mais e justas na cidade. Bem conhecida pelos moradores da Zona Noroeste, encontramos a Casa da Vó Benedita, que ajuda crianças vítimas de maus tratos ou em situação de abandono. Mais um exemplo, temos a ONG Viva Bicho, que percorre a cidade atendendo os pets de moradores de rua. Basicamente, eles oferecem castração para os bichinhos e, em alguns casos, os colocam para adoção. Além disso, eles também divulgam feiras de adoção e outros eventos

Entretanto, uma das principais formas de luta, é a reivindicação de direitos por meio da mudança e do aperfeiçoamento das leis que regem o país.

Desde a independência do Brasil, que ocorreu em 7 de setembro de 1822, até os tempos de hoje, já tivemos oito constituições para estabelecer os direitos e deveres da nossa sociedade. Dentre essas, a Constituição de 1988 é considerada a mais democrática e por isso é conhecida como "Constituição Cidadã".

Essa Constituição garantiu o direito das minorias e dos grupos discriminados, como os indígenas e os quilombolas.

- Garantiu os direitos das mulheres e a proteção das crianças e dos jovens.
- Proibiu qualquer forma de preconceito social, racial ou religioso entre as pessoas.
- Estabeleceu o direito de todos os trabalhadores a salário, moradia e condições de vida adequadas.

Porém é necessário que a sociedade se conscientize a respeito desses direitos e cobre dos órgãos competentes que "esses" sejam cumpridos como estabelecido na Constituição.

Responda:

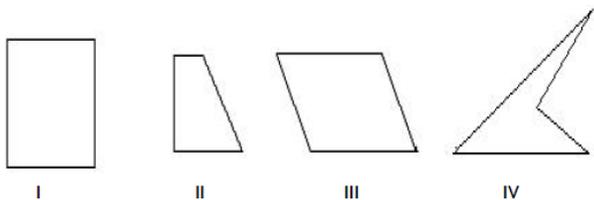
1. Quais são os principais problemas sociais enfrentados na cidade?
2. O que significa a sigla ONG?
3. Você conhece alguma das ONGs citadas no texto? Qual?
4. Por que a Constituição de 1988 ficou conhecida como Constituição Cidadã?
5. Cite dois direitos dos trabalhadores estabelecidos na constituição.
6. Cite dois grupos discriminados anteriormente que tiveram seus direitos estabelecidos na Constituição de 1988.
7. Qual o papel da sociedade no cumprimento do que essa Constituição estabelece?

Resolva os problemas a seguir em seu caderno. Deixe registrado suas estratégias.

1. Um cubo é formado por quantas faces?

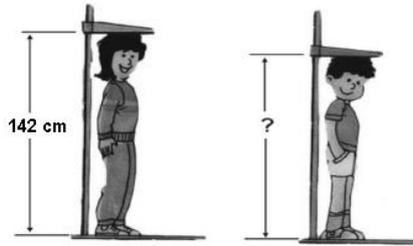
- (A) 10 (B) 8 (C) 6 (D) 12

2. Assinale a alternativa que mostra o número do quadrilátero que tem seus quatro ângulos retos.



- (A) I. (B) II. (C) III. (D) IV.

3. Observe nas figuras que Gabriela é mais alta que Júnior.



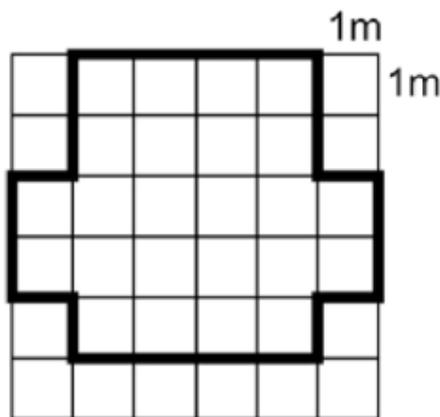
Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros, aproximadamente Júnior deve ter?

- (A) 50 cm (B) 81 cm
 (C) 136 cm (D) 144 cm

4. Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração $\frac{2}{8}$ é:

- (A) (B)
 (C) (D)

5. Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m (B) 24m
 (C) 22m (D) 20m

16/10

Leia as tirinhas abaixo com atenção e faça as atividades propostas:



1.0 que o garoto entendeu quando o médico lhe perguntou se ele era o paciente?



2.0 que torna essa tirinha engraçada?



www.DrPepper.com.br

3. Isaías entendeu o que o senhor lhe perguntou?

4. Produção de texto: Agora é a sua vez. Faça a sua tirinha. Ela precisa ter humor e ser de fácil entendimento. Não esqueça as pontuações!

Resolva os problemas em seu caderno. Deixe registrado suas estratégias.

1. Um metro de fita custa R\$ 3,50. Se eu preciso de 5 metros, quanto eu vou gastar?

2. Pedro andou 3.750 metros e Marcelo andou 3,6 km. Quem foi mais longe?

3. Vinicius comprou 5 metros de tecido por R\$ 25,00. Quanto custa cada metro de tecido?

4. Verônica pesa 48 kg e 600 gramas. Quanto ela deve engordar para ficar com 50kg?

5. Quantos copos com capacidade para 300ml posso encher com 4 litros de refrigerante? Quantos mililitros eu precisaria para completar mais um desses copos?