

**COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....



# Geografia

## O trabalho na Indústria

Complete e leia: ba tra lham

Nas cidades as pessoas ..... em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados. tu re Na za

Matéria-prima é o material que a ..... fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas ..... qui nas má

© Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 <p>TE MA TO</p> <p>.....</p>	<p>© Molho de tomate enlatado</p> 
 <p>RO COU</p> <p>.....</p>	<p>© Sapato</p> <p>© Bolsa</p> <p>© Sofá</p> 
 <p>DÃO GO AL</p> <p>.....</p>	<p>© Tecido para roupas</p> 

**LER O TEXTO COM ATENÇÃO E NÃO PRECISA COPIAR.  
COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

### **SÍLABA TÔNICA**

A **SÍLABA TÔNICA** É A SÍLABA EMITIDA COM MAIS ÊNFASE, SENDO QUE EM CADA PALAVRA HÁ APENAS UMA SÍLABA TÔNICA.

DE ACORDO COM A INTENSIDADE COM QUE SÃO PRONUNCIADAS, AS SÍLABAS PODEM SER TÔNICAS OU ÁTONAS.

ASSIM, A CHAMADA **SÍLABA ÁTONA** É A QUE POSSUI MENOR INTENSIDADE NUMA PALAVRA.

#### **EXEMPLOS:**

A-BA-CA-**XI**: *XI* É A SÍLABA TÔNICA.

U-RU-**BU**: *BU* É A SÍLABA TÔNICA.

A-NI-**MAL**: *MAL* É A SÍLABA TÔNICA.

TE-LE-**FO**-NE: *FO* É A SÍLABA TÔNICA.

RE-**LÂM**-PA-GO: *LÂM* É A SÍLABA TÔNICA.

PRO-**JE**-TO: *JE* É A SÍLABA TÔNICA.

BO-**NE**-CA: *NE* É A SÍLABA TÔNICA.

**ME**-SA: *ME* É A SÍLABA TÔNICA.

NOS EXEMPLOS ACIMA, PODEMOS NOTAR QUE NEM SEMPRE A SÍLABA TÔNICA É ACENTUADA. PORTANTO, É IMPORTANTE ESTAR ATENTO ÀS REGRAS DE ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS PARA NÃO COMETER O ERRO DE COLOCAR ACENTO ONDE NÃO HÁ.

### **OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS**

DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA TÔNICA, AS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM:

- OXÍTONAS - PALAVRAS CUJA **ÚLTIMA SÍLABA** É TÔNICA. EXEMPLOS: ME-*TRÔ*, SU-*FLÊ*, SU-*POR*.
- PAROXÍTONAS - PALAVRAS CUJA **PENÚLTIMA SÍLABA** É TÔNICA. EXEMPLOS: CA-*RÁ*-TER, CA-*VA*-*LEI*-RO, PA-*PA*-*GAI*-O.
- PROPAROXÍTONAS - PALAVRAS CUJA **ANTEPENÚLTIMA SÍLABA** É TÔNICA. EXEMPLOS: ES-*TÁ*-DI-O, *SÍ*-LA-BA, SUB-*SÍ*-DI-O.

1) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DESTACADAS EM PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS.

A) ESTÁ SEMPRE EM **DÚVIDA**.... = \_\_\_\_\_

B) POR QUE **DUVIDA** SEMPRE DAQUILO QUE FALO? = \_\_\_\_\_

C) **VALIDO** O DOCUMENTO E SÓ DEPOIS VOCÊ VAI EMBORA. = \_\_\_\_\_

D) ESSE DOCUMENTO NÃO É **VÁLIDO**. = \_\_\_\_\_

E) TEM UM **PÚBLICO** MUITO FIEL. = \_\_\_\_\_

F) **PUBLICO** ARTIGOS EM JORNAIS E REVISTAS. = \_\_\_\_\_

G) NO FINAL DO ANO, **PREMIO** OS MELHORES ALUNOS. = \_\_\_\_\_

H) OS MELHORES ALUNOS RECEBEM UM **PRÊMIO** NO FINAL DO ANO. = \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - 05/10

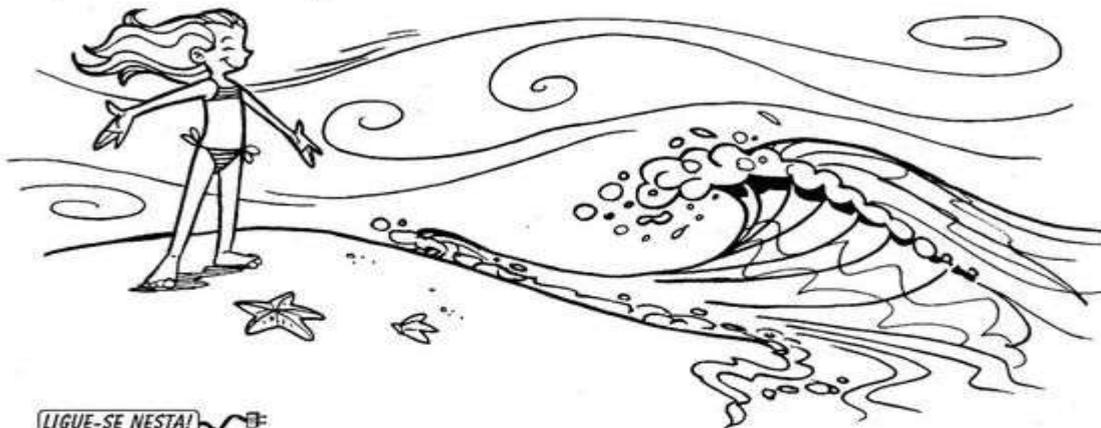
**LER O TEXTO COM ATENÇÃO E NÃO PRECISA COPIAR.  
COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER.**

## AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



**LIGUE-SE NESTA!**

1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**OBSERVAR A IMAGEM E SEUS FAMILIARES PARA  
RESPONDER AS QUESTÕES.  
COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER.**



## SOMOS DIFERENTES?

**1** OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



**2** AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

- A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?
- B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?
- C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

**3** IMAGINE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE DEVEM TER OS PARENTES DE ANA E BRUNA? FAÇA UM DESENHO, NO CADERNO, DO PAI E DA MÃE DESSAS MENINAS.

**COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

**SÍLABA TÔNICA (CONTINUAÇÃO)**

2) RETIRE DO TEXTO ABAIXO 3 PALAVRAS OXÍTONAS E 3 PALAVRAS PAROXÍTONAS.

*"ENCONTREI,  
UMA CAIXINHA CHEIA DE RELATOS  
UM MONTE DE DOCUMENTOS TÃO FALSOS  
NOSSAS VIDAS  
EM MINHAS MÃOS AGORA  
TÁ CADA PARTE DESSA NOSSA HISTÓRIA  
E EU NÃO SEI SE EU RASGO  
OU JOGO FORA  
E O QUE É QUE EU FAÇO AGORA?  
COMETI  
A LOUCURA DE NOSSAS FOTOS RASGAR  
E UMA POR UMA EU VOU TER QUE COLAR  
MAS FOI NA HORA DA RAIVA  
NA HORA, NA HORA DA RAIVA  
NAQUELE SEGUNDO  
EU PENSEI QUE ATÉ TE ODIAVA  
MAS RESPIREI FUNDO  
E VI QUE EU TE AMAVA  
MAS FOI NA HORA DA RAIVA  
NA HORA, NA HORA DA RAIVA."  
(TRECHO DA MÚSICA NA HORA DA RAIVA, DE HENRIQUE E  
JULIANO)*

**OXÍTONAS**

---

---

---

**PAROXÍTONAS**

---

---

---

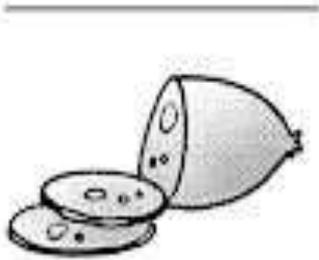
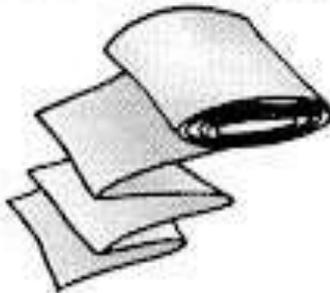
**COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

# INDÚSTRIA



Os produtos transformados pela indústria são chamados de produtos industrializados.

Escreva o nome da matéria-prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.



Matéria-prima é o produto fornecido pela natureza e transformado pela indústria.

**COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

**SÍLABA TÔNICA (CONTINUAÇÃO)**

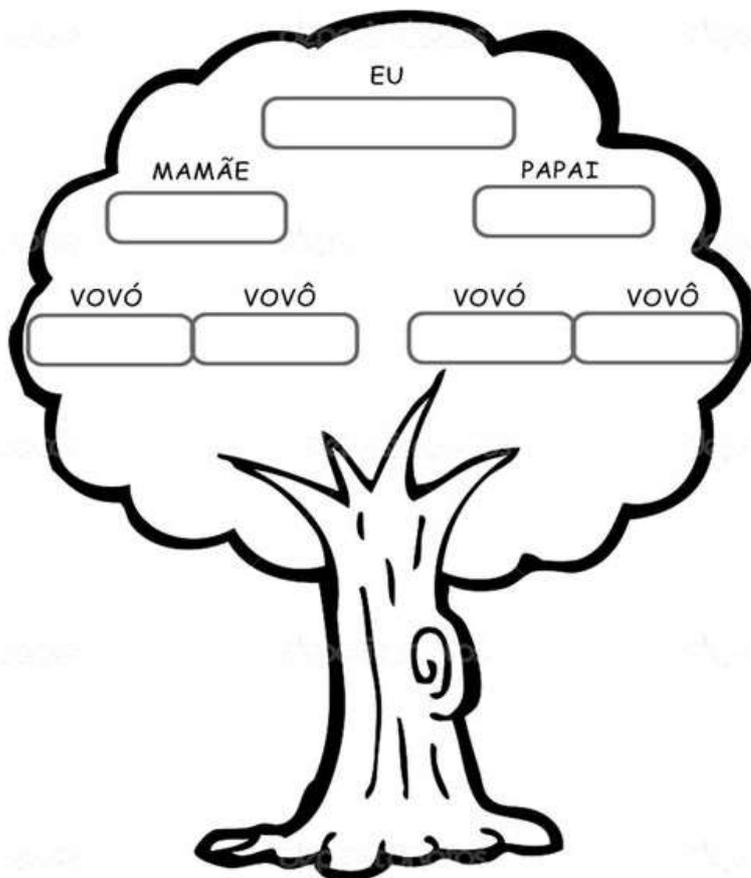
ENCONTRE ENTRE AS PALAVRAS ABAIXO TRÊS QUE NÃO SÃO OXÍTONAS E CIRCULE-AS.

1. ÍNTERIM
2. NOVEL
3. BÊNÇÃO
4. GUARANI
5. VOVÔ
6. JOVEM
7. ANZOL

ATIVIDADE DE HISTÓRIA - 14/10

**COPIAR O MODELO DA ÁRVORE NO CADERNO E COMPLETAR  
COM OS DADOS DA SUA FAMÍLIA.  
DESENHAR SUA FAMÍLIA E PERCEBER DIFERENÇAS E  
SEMELHANÇAS ENTRE VOCÊS.**

UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.



FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA.

**COPIAR A ATIVIDADE NO CADERNO E RESPONDER.**

**SÍLABA TÔNICA (CONTINUAÇÃO)**

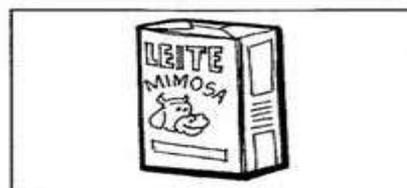
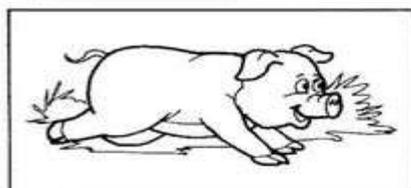
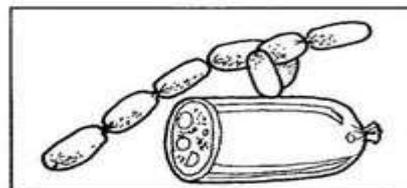
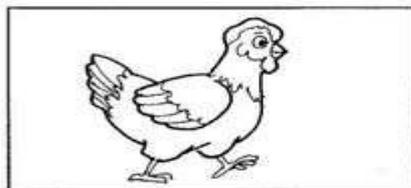
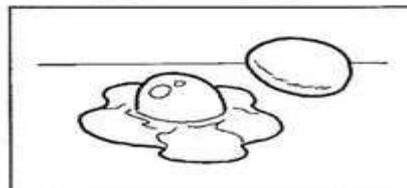
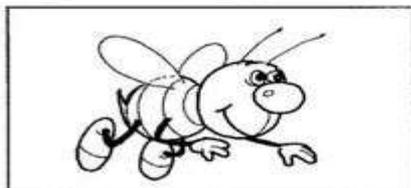
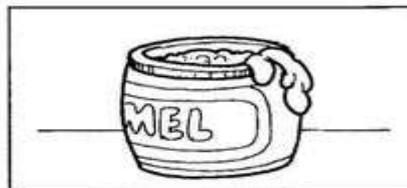
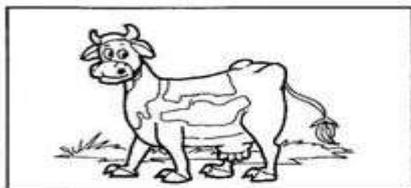
ACENTUE AS PALAVRAS ABAIXO QUANDO NECESSÁRIO.

1. NESSE INTERIM NÃO SABIA O QUE FAZER.
2. AVARO COMO ELE ERA, CONTAVA TODOS OS TOSTÕES.
3. TEM DUAS ESPOSAS. É BIGAMO!
4. ESTE É O PROTOTIPO DA MÁQUINA INVENTADA POR ELA.
5. DIGA-ME O NOME DE ALGUM FILANTROPO.

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA - 15/10

**ESCREVER O NOME DAS IMAGENS, NÃO PRECISA FAZER OS DESENHOS.  
COPIAR AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDER.**

✍ Ligue cada animal ao alimento que ele produz:



✍ De qual desses alimentos você mais gosta?

✍ Quais outros alimentos que a vaca pode nos fornecer?

---

---





