

PREFEITURA DE SANTOS



Secretaria de Educação



UME: DR NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ A - B - C - D

PROFESSOR(ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATÁLIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (Mediadora), RENATA (AEE) e ROBERTA (Mediadora).

PERÍODO DE 28 DE SETEMBRO a 2 DE OUTUBRO.

1ª ATIVIDADE:

OBJETIVO: Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, assistindo as apresentações de teatro, música, dança, circo, entre outras, ampliando sua capacidade de deixar clara e registrada sua opinião, com respeito e valorização pela diversidade cultural.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:

ASSISTA AO VÍDEO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8A60RyGY70Q> e <https://youtu.be/fQ4hhlfewRA>

OU SE NÃO PUDER CANTE A MÚSICA A SEGUIR COM A CRIANÇA.

OH TRA LA LA LA LA LA OH
OH TRA LA LA LA LA LA OH
OH TRA LA LA LA LA
OH TRA LA LA LA LA
OH TRA LA LA LA LA LA OH

AS FLORES JÁ NÃO CRESCEM MAIS
ATÉ O ALECRIM MURCHOU
O SAPO SE MANDOU

O LAMBARI MORREU
SÓ PORQUE O RIBEIRÃO SECOU

OH TRA LA LA LA LA LA OH
OH TRA LA LA LA LA LA OH
OH TRA LA LA LA LA
OH TRA LA LA LA LA
OH TRA LA LA LA LA LA OH

AGORA PERGUNTE À CRIANÇA:

- JÁ CONHECIA ESSA MÚSICA?
- GOSTOU DA MÚSICA?
- A MÚSICA FALA SOBRE O QUE?

(ESPERA-SE QUE O ALUNO RECONHEÇA A AÇÃO DO PEIXE OU DO RIO OU AINDA DO SAPO, E QUE NÃO É BOM).

2ª ATIVIDADE:

PERFURAÇÃO

OBJETIVO: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas, expressando-se por meio de diferentes linguagens. Coordenar suas habilidades manuais em situações diversas, explorando diferentes materiais. Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais, e produzindo trabalhos com a linguagem artística.

NO CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE SULFITE VAMOS DESENHAR UMA FLOR. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA TAMPA OU QUALQUER OBJETO QUE TENHA FORMA CIRCULAR.



Figura 1

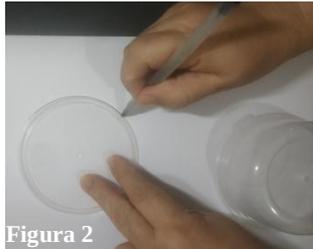


Figura 2



Figura 2 e 3 -PASSE O LAPIS EM VOLTA EM VOLTA

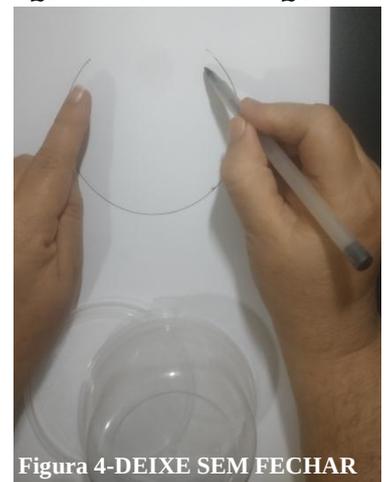
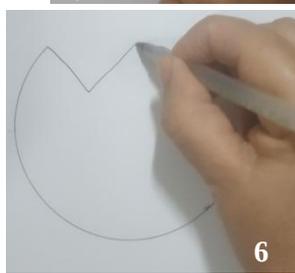


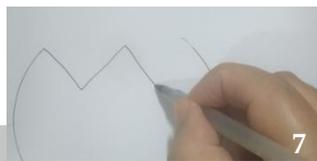
Figura 4-DEIXE SEM FECHAR



5



6



7



Fig.5 6 7 8- FECHER COM A LETRA "W"



Figura 9- USE UMA RÉGUA

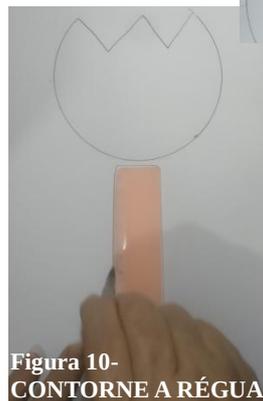


Figura 10- CONTORE A RÉGUA



11- Não precisa a régua toda. Feche embaixo.



Fig.12-BANDEJA DE ISOPOR



Figura 13



Figuras 13 e 14 - ABRIR OS CANTOS



Figura 15- ACHATAR A BANDEJA

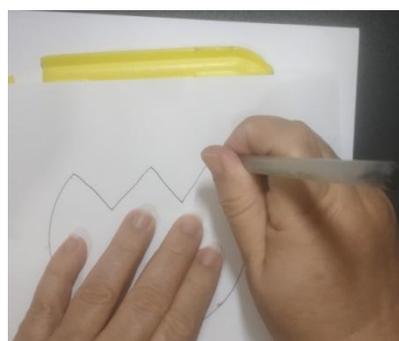


Figura 16- COM UM LÁPIS, PALITO OU CANETA.



Fig. 17- COMECE A PERFURAR

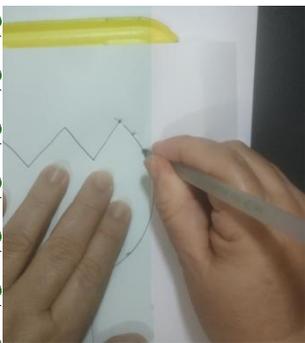


Figura 16- Perfure dando espaço entre os furos.

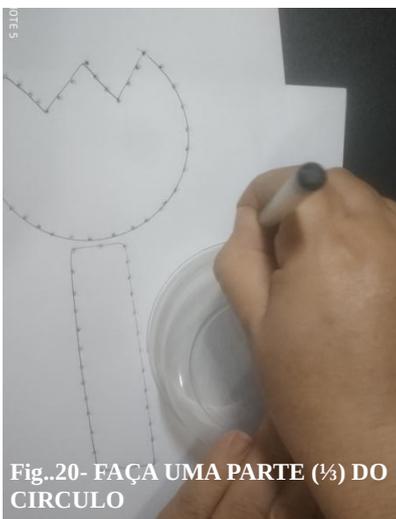
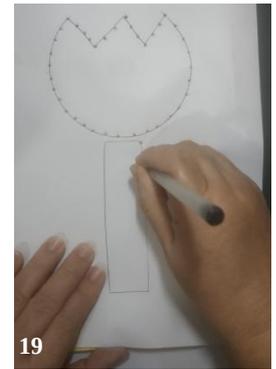
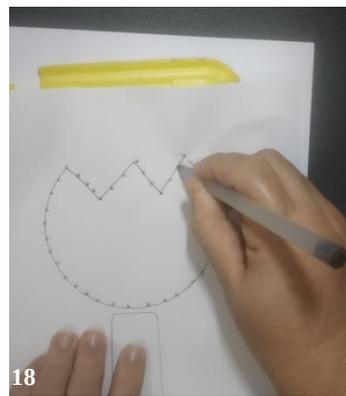
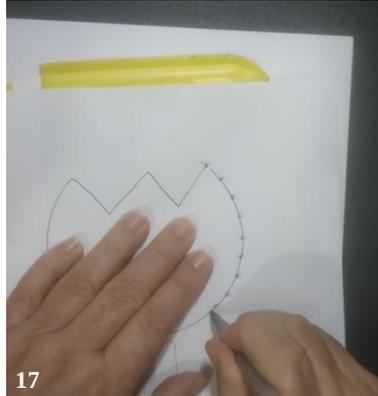


Fig..20- FAÇA UMA PARTE (1/2) DO CIRCULO



Fig. 21- Arraste o molde até encontrar as duas pontas e complete o contorno.



Fig. 22- FOLHA PRONTA

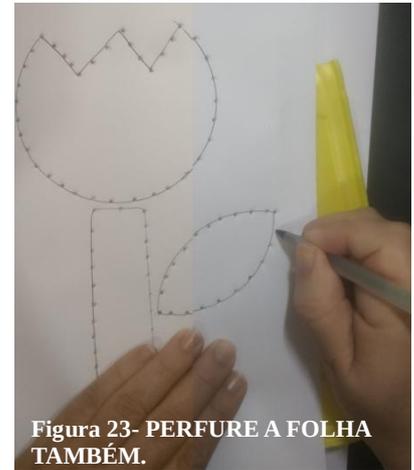


Figura 23- PERFURE A FOLHA TAMBÉM.

Fonte: fotos realizadas pela profª Cynthia em 09/2020.

3ª ATIVIDADE :

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

CONTINUANDO NO CADERNO, VAMOS ESCREVER COM ATENÇÃO E CAPRICH O NOME DESSA FLOR:

TULIPA

CONTE E ESCREVA QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM.

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

-ACOMPANHAR O ALUNO PONTUALMENTE E AUXILIAR QUANDO HOVER NECESSIDADE NO MANUSEIO DE OBJETOS QUE SERÃO USADOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.