

**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA**

**ANO: PRÉ A – B – C –D**

**PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATALIA, SUZETE,  
JUVANETE (AEE), CLAUDIA (MEDIADORA), RENATA (AEE) E ROBERTA  
(MEDIADORA)**

**PERÍODO DE 21 / 09 / 2020 a 25 / 09 / 2020**

**A NOVA ESTAÇÃO DO ANO**

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES COM AJUDA DO PROFESSOR E DO SEU RESPONSÁVEL PARA LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO, UTILIZANDO DIFERENTES INSTRUMENTOS PARA PESQUISA.



Fotos produzidas pela profª Suzete

**1-LEIA PARA A CRIANÇA:**

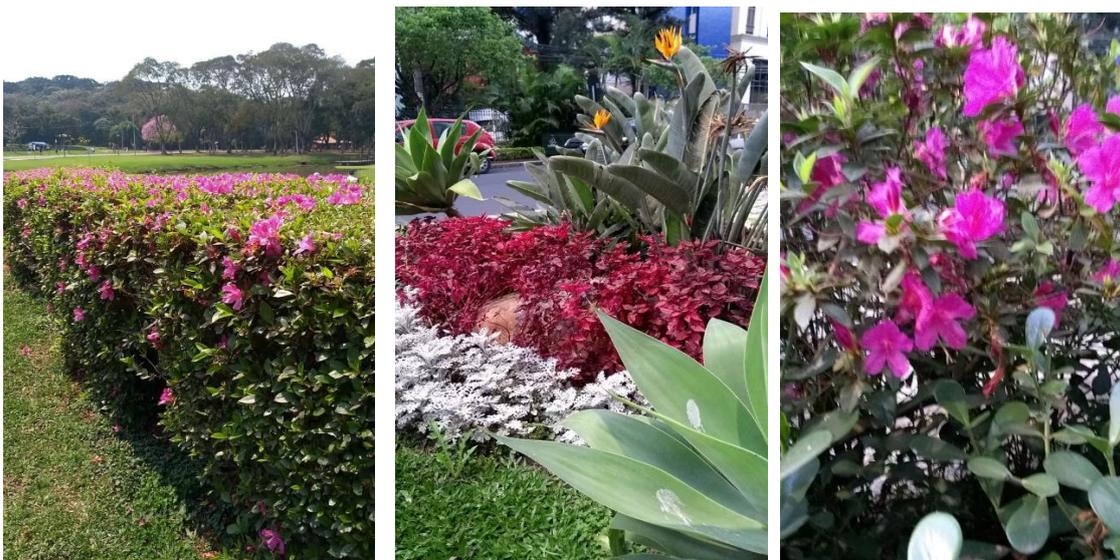
**A PRIMAVERA** é uma das quatro **estações do ano**, conhecida como a “**estação das flores**”. É considerada por muitos a mais bela das estações, associada às múltiplas cores que podem ser vistas na paisagem. Essa estação ocorre logo após o inverno e precede o verão. A primavera, além de ser considerada uma das estações mais bonitas, é também considerada por muitos a **estação mais agradável**. Isso ocorre,

porque é uma estação de transição entre uma estação de temperaturas baixas para uma estação de elevadas temperaturas.

Já no hemisfério Sul é conhecida como **primavera** austral e **inicia-se** por volta de **22 de setembro** com término por volta do dia 21 de dezembro.

Fonte do texto: [https://escolakids-uol-com-](https://escolakids-uol-com-br.cdn.ampproject.org/v/s/escolakids.uol.com.br/amp/ciencias/primavera.htm?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&_js_v=0.1#aoh=15998431267093&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Fonte%3A%20%251%24s&_ampshare=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br%2Fciencias%2Fprimavera.htm)

[br.cdn.ampproject.org/v/s/escolakids.uol.com.br/amp/ciencias/primavera.htm?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&\\_js\\_v=0.1#aoh=15998431267093&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&\\_tf=Fonte%3A%20%251%24s&\\_ampshare=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br%2Fciencias%2Fprimavera.htm](https://escolakids-uol-com-br.cdn.ampproject.org/v/s/escolakids.uol.com.br/amp/ciencias/primavera.htm?usqp=mq331AQFKAGwASA%3D&_js_v=0.1#aoh=15998431267093&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=Fonte%3A%20%251%24s&_ampshare=https%3A%2F%2Fescolakids.uol.com.br%2Fciencias%2Fprimavera.htm)



Fotos produzidas pela profª Suzete 2020

## **2 - CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO**

**OBJETIVO:** OBSERVAR, ESTABELECEER RELAÇÕES E GRAFAR, AINDA QUE COM APOIO VISUAL, NÚMEROS COM OS QUAIS TENHA CONTATO NO COTIDIANO (CALENDÁRIO).

EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESPONTÂNEA) DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, AMPLIANDO GRADATIVAMENTE SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO.

- EM QUE MÊS ESTAMOS? QUAL O DIA QUE INICIARÁ A PRIMAVERA ESTE ANO NO BRASIL?
- PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR NA FOLHA DO CALENDÁRIO ABAIXO (OU PODE SER UM QUE VOCÊ TENHA EM CASA).

20 07 - Independência de Brasil <b>SETEMBRO</b> 22 - Primavera 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
02 ☺ cheia	10 ☾ ming.	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30		17 ☺ nova	23 ☾ cresc.

- AGORA VOCÊ PODERÁ SUGERIR PARA A CRIANÇA UTILIZAR O CADERNO DE DESENHO OU UMA FOLHA DE SULFITE PARA REALIZAR A ESCRITA ESPONTÂNEA DO **DIA E MÊS** (O MÊS PODERÁ SER REPRESENTADO PELO NÚMERO 09, POR SE TRATAR DO NONO MÊS DO ANO, ASSIM **22/09** ) E A PALAVRA “ **PRIMAVERA**”. DEPOIS FAZER **UM DESENHO** REPRESENTANDO ESTA NOVA ESTAÇÃO.

**GOSTARÍAMOS DE VER SEU DESENHO. POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK**

### **3 - ARTE**

**OBJETIVO:** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, PRODUZINDO ESPONTANEAMENTE TRABALHOS COM LINGUAGEM ARTÍSTICA. AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES.

VAMOS FAZER UMA FLOR UTILIZANDO GRÃOS. VOCÊ ESCOLHE UM DOS MODELOS E PRECISARÁ DE:

- CADERNO DE DESENHO OU UMA FOLHA DE SULFITE;
- LÁPIS DE ESCREVER E COLA;
- GRÃOS COMO: FEIJÃO, ARROZ, MILHO DE PIPOCA, ERVILHA OU ARROZ, FEIJÃO E MACARRÃO; MAS PODERÁ USAR OUTROS, DE ACORDO COM A DISPONIBILIDADE EM SUA CASA.



**OU**



Fonte das imagens:

[https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F\\_CdxzfzQnms%2FTQFqZQNFWWI%2FAAAAAAAAAAg0%2FVbPu4BnC0t4%2Fs1600%2FDSC03807.JPG&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmeumaternal.blogspot.com%2F2010%2F12%2Fcolagem-de-graos.html&docid=YLWUeYfWm2rpcM&tbnid=4RWjXH0hZrtY0M&et=1&w=1200&h=1600&itg=1&client=ms-android-motorola-vo3&bih=780&biw=412&ved=2ahUKewigi9LCpuTrAhXHE7kGHZQZAWwQxiAoAnoECAEQlw&iact=c&ictx=1](https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F_CdxzfzQnms%2FTQFqZQNFWWI%2FAAAAAAAAAAg0%2FVbPu4BnC0t4%2Fs1600%2FDSC03807.JPG&imgrefurl=http%3A%2F%2Fmeumaternal.blogspot.com%2F2010%2F12%2Fcolagem-de-graos.html&docid=YLWUeYfWm2rpcM&tbnid=4RWjXH0hZrtY0M&et=1&w=1200&h=1600&itg=1&client=ms-android-motorola-vo3&bih=780&biw=412&ved=2ahUKewigi9LCpuTrAhXHE7kGHZQZAWwQxiAoAnoECAEQlw&iact=c&ictx=1)

<https://images.app.goo.gl/F2KRSViuJAL3VkfPz>

**GOSTARÍAMOS DE VER SUA FLOR. POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK**

#### 4 - HORA DE BRINCAR:

**OBJETIVO:** DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES, EXPRESSANDO-SE POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

#### **BOLHA DE SABÃO COM GARRAFINHA PET**

VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E UMA GARRAFINHA PET VAZIA E LIMPA; FAÇA OU TESOURA; UM POUCO DE ÁGUA E DETERGENTE.

**SIGA O PASSO A PASSO:** CORTE A GARRAFA NA PARTE DEBAIXO E NA PARTE DE CIMA, DESCARTANDO O MEIO. PASSE UM DUREX NA PARTE QUE FOI CORTADA PARA EVITAR QUE MACHUQUE.



UTILIZE A PARTE DEBAIXO PARA COLOCAR ÁGUA E DETERGENTE. MOLHE A PARTE ESTREITA E DEPOIS SOPRE. BRINQUE MUITO.



MAS SE NÃO TIVER O DUREX VOCÊ PODE UTILIZAR UM RECIPIENTE PLÁSTICO PARA COLOCAR ÁGUA E DETERGENTE E UTILIZAR O GARGALO PARA SOPRAR. DIVIRTA-SE.



PODERÁ ASSISTIR O VÍDEO ACESSANDO O LINK : <https://youtu.be/LedGGu12rlg>

**GOSTARÍAMOS DE VER VOCÊ BRINCANDO E SE DIVERTINDO. POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.**

**ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:** OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES COM TESOURA, COLA, ETC. E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.