



ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

JARDINS: A - B - C

PROFESSORAS: JOSEILDA – IRACI – SOHAILA

JUVANETE (A.E.E.) - FERNANDA (PROFª MEDIADORA)

PERÍODO DE 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020



QUERIDA FAMÍLIA!

AS ATIVIDADES DESSA SEMANA PRIVILEGIAM O DESENVOLVIMENTO DA INTERAÇÃO SOCIAL, LINGUAGEM ORAL, ESCUTA, PERCEPÇÃO, CONCENTRAÇÃO, IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA, RECONHECIMENTO DE FORMAS GEOMÉTRICAS E QUANTIDADES.

HORA DA CONVERSA

NO DIA 22 DE SETEMBRO COMEÇA UMA NOVA ESTACÃO DO ANO.

A **PRIMAVERA!**

POR QUE ELA TEM ESSE NOME?

A PRIMAVERA ABRE AS PORTAS PARA AS OUTRAS ESTAÇÕES. DÁ-LHES BOAS VINDAS COM SOL, FLORES E A TERRA PRONTINHA PARA RECEBER AS SEMENTES.

PRIMA SIGNIFICA PRIMEIRA E **VERA** SIGNIFICA VERÃO, O INVERSO DO FRIO, OU SEJA, A ESTAÇÃO QUENTE. A PRIMAVERA É A PRIMEIRA DAS ESTAÇÕES E TAMBÉM O INÍCIO DO PERÍODO DE CALOR.

COMO VIVEMOS EM UM PAÍS TROPICAL, NOSSAS ESTAÇÕES NÃO SÃO BEM DEFINIDAS, MAS PODEMOS OBSERVAR QUE NESTE PERÍODO DO ANO AS TEMPERATURAS FICAM MAIS AGRADÁVEIS, OCORREM CHUVAS NO FINAL DO DIA, OS DIAS FICAM MAIS LONGOS E AS NOITES MAIS CURTAS, OS ANIMAIS POLINIZADORES VOLTAM A "TRABALHAR" E PODEMOS VER MAIS ABELHAS E BORBOLETAS.

AS PLANTAS FLORESCEM E TUDO FICA MAIS COLORIDO.

QUERIDO ADULTO, PARA CONTINUAR PRECISAREMOS DE UM MATERIAL DE APOIO:

SEPARE OU CONFECCIONE PARA A CRIANÇA FORMAS GEOMÉTRICAS DE TAMANHOS, CORES E MATERIAIS VARIADOS. UTILIZE OBJETOS QUE TEM EM CASA, PAPEL COLORIDO, REVISTA, JORNAL ETC. ESSE MATERIAL SERÁ MANUSEADO DURANTE A SEMANA, ENTÃO DEIXE-OS SEPARADOS E ORGANIZADOS.

5 QUADRADOS;

5 RETÂNGULOS;

5 CÍRCULOS;

5 TRIÂNGULOS

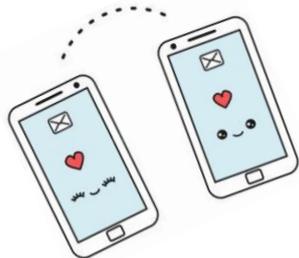
DESDE JÁ AGRADEÇO SEU EMPENHO E PARTICIPAÇÃO!

HORA DA HISTÓRIA

ASSISTAM JUNTOS COM A FAMÍLIA A ESSA LINDA HISTÓRIA DA FERNANDA DE ALMEIDA "[A MARGARIDA FRIORENTA](#)", ADAPTADA PELO CANAL VARAL DE HISTÓRIAS.

A MARGARIDA É UMA FLORZINHA QUE SENTE MUITO FRIO, A BORBOLETA E A MENINA TENTAM AQUECÊ-LA, MAS, ELA SENTE UM FRIO DIFERENTE E SÓ PARA DE TREMER QUANDO RECEBE UM ABRAÇO E UM BEIJO.

LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/FOPsX8PMtvM>



QUE TAL AGORA, CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA E DESCOBRIR QUE TIPO DE "FRIO" A MARGARIDA ESTAVA SENTINDO. VOCÊ JÁ SENTIU ESSE FRIO? QUEM TE AQUECEU?

NÓS VAMOS ADORAR SABER!

**HORA DA
PRODUÇÃO E
DA DIVERSÃO!**

USO DO MATERIAL DE APOIO

VOCÊ VAI RECEBER UM MATERIAL COM FORMAS GEOMÉTRICAS QUE FOI PREPARADO COM MUITO CARINHO.

OBSERVE COM ATENÇÃO!

AGRADEÇA AO ADULTO QUE SEPAROU O SEU MATERIAL COM AQUELE ABRAÇO QUE AQUECE!!!

1º MOMENTO: VAMOS SEPARAR O MATERIAL POR FORMAS GEOMÉTRICAS. AGORA, SEPRE POR TAMANHOS.

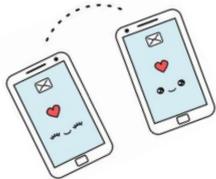
2º MOMENTO: VAMOS MONTAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS UMA LINDA FLOR.

3º MOMENTO: QUE TAL AGORA, MONTAR UMA BORBOLETA BEM COLORIDA.

4º MOMENTO: DESSA VEZ VAMOS MONTAR UMA MENINA, USE A CRIATIVIDADE.

SUGESTÃO:

https://youtu.be/4o_AQ6-z_HU



COMPARTILHE COM A TURMA CADA UMA DE SUAS PRODUÇÕES COM FOTOS.

VAMOS ADORAR VER O QUE VOCÊ PRODUZIU.

BEIJOS E ATÉ A PRÓXIMA.

✚ ADAPTAÇÕES PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

APRECIAR A HISTÓRIA COMO FORMA DE ENTRETENIMENTO E DIVERSÃO, SEM EXIGÊNCIA DE REPRODUÇÃO ORAL AOS QUESTIONAMENTOS PROPOSTOS.

RECEBER AUXÍLIO NO MANUSEIO DO MATERIAL CONFORME DISPONIBILIDADE E ESCOLHA DO RESPONSÁVEL.