



ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: MATERNAIS A - B - C

**PROFESSOR(ES) : ADELITA, DAYANE, JUVANETE E MARIO
LUCIANA, SONIA, RENATA E VALDIR**

PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020

QUERIDOS PAIS/RESPONSÁVEIS O OBJETIVO DAS ATIVIDADES ESTA SEMANA É ESTIMULAR OS SENTIDOS DAS CRIANÇAS DE FORMA DESCONTRAÍDA E LÚDICA. AS ATIVIDADES SENSORIAIS AJUDAM AS CRIANÇAS A COMPREENDEREM O AMBIENTE QUE ESTÃO INSERIDAS, POSSIBILITANDO A EXPLORAÇÃO DO MUNDO A SUA VOLTA, POIS QUANTO MAIS ESTIMULADOS OS SENTIDOS, É POSSÍVEL QUE TENHAM MAIOR ENVOLVIMENTO COM O MUNDO PROPORCIONANDO ÓTIMAS APRENDIZAGENS.

❖ BRINCADEIRAS SENSORIAIS

➤ PRIMEIRA PROPOSTA

TESTANDO O PALADAR - SEPRE ALIMENTOS QUE TENHAM SABORES DIFERENTES, EXEMPLO: SALGADO, DOCE AZEDO, AMARGO E VENDE OS OLHOS DA CRIANÇA. O ADULTO DARÁ O ALIMENTO PARA CRIANÇA EXPERIMENTAR, E NESTE MOMENTO PEDIRÁ PARA ELA TAMPAR O NARIZ, DEPOIS REPETIRÁ A AÇÃO COM A CRIANÇA, MAS DESSA VEZ SEM TAMPAR O NARIZ, PARA OBSERVAR QUE O OLFATO CONTRIBUI. **REGISTRE ESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS CONFORME A REAÇÃO QUE A CRIANÇA DEMONSTRAR DURANTE A EXPERIMENTAÇÃO.**

TESTANDO O OLFATO - PROCESSAR E DESCOBRIR ODORES. SERÁ NECESSÁRIO VENDER A CRIANÇA E APRESENTAR FLORES, OU ATÉ MESMO OS ALIMENTOS USADOS ANTERIORMENTE, ARTIGOS COM DIFERENTES AROMAS SUAVES, QUE A CRIANÇA GOSTE E QUE FAÇA PARTE DO SEU COTIDIANO, SE A FAMÍLIA CULTIVAR HORTA EM CASA, PODERÁ EXPLORAR OS AROMAS DOS PRÓPRIOS TEMPEROS.

TESTANDO A AUDIÇÃO - A CRIANÇA IRÁ DEMONSTRAR COMO RECONHECER E QUAIS AS REAÇÕES AOS SONS, IDENTIFICANDO OS SONS DO SEU PRÓPRIO AMBIENTE (CHUVA, VENTO, PÁSSAROS). REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO.

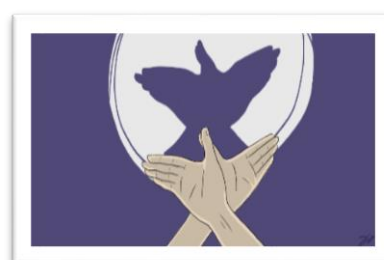
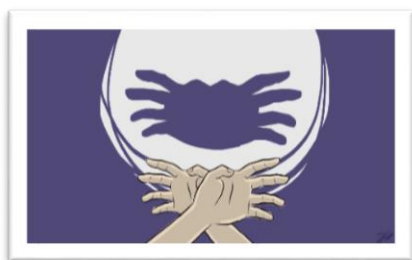
SUGESTÃO: VOCÊ PODERÁ VENDER A CRIANÇA E BALANÇAR AS CHAVES PRÓXIMO DE UM DOS OUVIDOS DELA E DEPOIS DO OUTRO, MAIS ALTO, DEPOIS MAIS BAIXO, CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA MÚSICAS QUE ELA GOSTE DE ESCUTAR, FAZER VOZES DIFERENTES OU BRINCAR DE TRAVALÍNGUAS.

➤ **MUSICALIZAÇÃO - PAISAGENS SONORAS: TARSILA DO AMARAL.**

OUTRA SUGESTÃO: ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA O VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, DEPOIS PEÇA PARA ELA FECHAR OS OLHOS E APENAS ESCUTAR. AO TÉRMINO, DO VÍDEO, PERGUNTE QUAIS OS SONS QUE A CRIANÇA CONSEGUIU ESCUTAR.

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA>

TESTE A VISÃO - DESENVOLVER A CRIATIVIDADE. UMA BRINCADEIRA QUE TEM TUDO PARA RENDER BONS MOMENTOS COM A CRIANÇA É A PROJEÇÃO DE SOMBRAS COM AS MÃOS EM FORMATO DE ANIMAIS. SERÁ NECESSÁRIO UM AMBIENTE ÀS ESCURAS, UMA FONTE COMO UMA PAREDE OU UM PEDAÇO DE PAPEL OU TECIDO SEMITRANSARENTE. ALGUMAS POSIÇÕES VÃO EXIGIR MAIS COORDENAÇÃO, POR ISSO A IDEIA É QUE O ADULTO, BRINCANDO COM A CRIANÇA, AJUDE-A A ALCANÇAR O EFEITO DESEJADO. NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO, VEJA ALGUMAS DEMONSTRAÇÕES.



Fonte: <https://www.uol.com.br/universa/album/2013/06/28/brinque-com-seu-filho-de-fazer-sombras-com-formatos-de-animais.htm?mode=list&foto=6>

TESTANDO O TATO:

➤ **CAIXA MISTERIOSA**

A IDEIA É COLOCAR DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO ALGUNS OBJETOS SIMPLES QUE A CRIANÇA POSSA IDENTIFICAR POR MEIO

DO TATO (QUE ELA RECONHEÇA E FAÇA PARTE DO SEU COTIDIANO DE ALGUMA FORMA), COMO POR EXEMPLO: COLHERES, PEQUENOS BRINQUEDOS, ESCOVA, ALMOFADA (DEPENDENDO DO TAMANHO DA CAIXA) OU ALGUM BICHINHO DE PELÚCIA, TECIDO. DEPOIS DE SEPARAR O MATERIAL, O ADULTO FARÁ DOIS FUROS CIRCULARES PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLOCAR OS BRAÇOS E TOCAR OS OBJETOS, UM A UM COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



Fonte: <https://www.macetesdemaes.com/dicas-de-brincadeiras-montessorianas/>

O ADULTO PEDIRÁ PARA A CRIANÇA ENCONTRAR DETERMINADO OBJETO DENTRO DA CAIXA, SÓ PELO TATO, OU ENTÃO, ELA DEVERÁ PEGAR UM OBJETO QUALQUER E TENTAR ADIVINHAR O QUE É, E PORQUE ELA ACHA QUE É.

A CAIXA DE PAPELÃO PODERÁ SER SUBSTITUÍDA POR OUTRA CAIXA, ATÉ MESMO A PRÓPRIA CAIXA DE BRINQUEDOS DA CRIANÇA, MAS ANTES NÃO ESQUEÇA DE VENDÁ-LA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE OS OBJETOS APENAS COM O TATO.

OUTRA SUGESTÃO DIVERTIDA, É POR DENTRO DE UMA ESTRUTURA DE TECIDO OU ATÉ MESMO UM LENÇOL VÁRIOS OBJETOS E PEDIR PARA CRIANÇA IDENTIFICÁ-LOS. ESSA BRINCADEIRA PODERÁ SER FEITA TAMBÉM COM MEIAS. JUNTE ALGUNS OBJETOS PEQUENOS, COLOQUE DENTRO DE MEIAS, PENDURE AS MEIAS E A CRIANÇA PRECISARÁ ADIVINHAR O QUE TEM DENTRO. A DIVERSÃO CORRE SOLTA!!!

➤ SEGUNDA PROPOSTA

ESTA ATIVIDADE CRIATIVA É UMA DIVERSÃO PARA TODAS AS IDADES. TRATA-SE DE UMA MANEIRA ARTÍSTICA DE APRENDER AS PARTES DO ROSTO HUMANO E O VOCABULÁRIO CORRESPONDENTE.

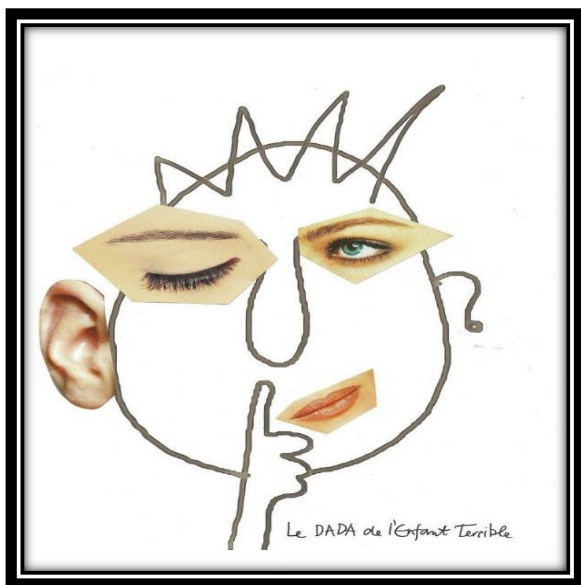
A TÉCNICA **COLLAGE** É A PRINCIPAL UTILIZADA NESTA ATIVIDADE. NÃO HÁ DÚVIDA, O RESULTADO, É UMA VERDADEIRA OBRA DE ARTE!

MATERIAL NECESSÁRIO:

- UMA FOLHA DE PAPEL (BRANCA);
- DESENHO DO CONTOURO DE UM ROSTO (FEITO PELA CRIANÇA);
- REVISTAS;
- TESOURA E
- COLA.

SE A CRIANÇA GOSTA DE DESENHAR, PEÇA QUE ELA MESMA FAÇA O CONTOURO DO ROSTO NA FOLHA.

DEPOIS QUE SEPARAR O MATERIAL, A CRIANÇA DEVERÁ FOLHEAR AS REVISTAS E BUSCAR IMAGENS DE OLHOS, BOCAS, NARIZES, ORELHAS PARA COMPOR O ROSTO. TENHA EM CONTA O TAMANHO DO ROSTO, RECORTANDO AS PARTES QUE FALTAM EM TAMANHO PROPORCIONAL PARA COLAR NO DESENHO.



Fonte: <https://www.criandocomapego.com/atividade-criativa-descobrimdo-o-rosto-humano/>

ADAPTAÇÃO PARA O ALUNOS DE INCLUSÃO: SOLICITAMOS O AUXÍLIO E ACOMPANHAMENTO PONTUAL DE UM ADULTO EM TODAS AS ATIVIDADES PARA QUE OS ALUNOS NÃO SE DISPERSEM. NA SEGUNDA PROPOSTA ALÉM DO MANUSEIO DA TESOURA PELO ADULTO NO RECORTE E COLAGEM, PODERÁ FAZER ANTES A DEMONSTRAÇÃO COM A CRIANÇA NA FRENTE DO ESPELHO, DEMONSTRANDO E NOMEANDO AS PARTES EM SEU ROSTO E PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE FAZENDO NO ROSTINHO DELA TAMBÉM, APONTANDO: OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E MÃOS E DIZER PARA QUE SERVE CADA UM DOS SENTIDOS.