PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 1° ao 4° ano **COMPONENTE CURRICULAR:** Artes; Movimento e Orientação Pedagógica.

EDUCADORES: Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

Data	Campo de Experiência	Atividade	Orientação
28/09	**Orientação Pedagógica**	**"Os animais" Parte 1 (atividade impressa)**	A atividade irá apresentar três animais: a vaca, a abelha e o cachorro. E terá o alfabeto manual, para que o aluno identifique a escrita das palavras com o alfabeto datilológico.
29/09	**Movimento**	**Linguagem Corporal**	Será apresentado um trecho de um espetáculo artístico. Balagandança Cia, dirigida por Georgia Lengos criada em 1997 une arte e educação para discutir a linguagem corporal. Após a apreciação do espetáculo a educadora irá pedir que os alunos escolhessem um movimento da dança contemporânea, para reproduzirem com criatividade e exploração dos movimentos do corpo.

30/09	**Artes**	**"Memórias escolares"** **(atividade impressa)**	*Continuidade a atividade anterior do núcleo de artes.* Na proposta da atividade anterior foi pedido para que os alunos desenhassem uma memória da escola que ele gostasse. A proposta da atividade de hoje é dar continuidade a esse desenho, empregando cores, semelhantes as cores reais da escola ou cores escolhidas pelo aluno.
01/10	**Orientação Pedagógica**	**"Orquestra em Família"**	Pensando no Projeto "Sua Casa Nosso Mundo", nessa aula teremos a leitura do poema "Uma Orquestra em Família" (autor desconhecido), com o objetivo de refletir sobre as habilidades de cada membro familiar, explorar sobre o conhecimento dos sons que produz cada instrumento, perceber e familiarizar-se com os sinais gráficos, pois também possuem e colaboram para os sons da escrita em palavras, como por exemplo o til (irmão, João), pedir para que compartilhem algo que já fazem em família e se caso ainda não façam fica o estímulo para buscarem a realização de alguma atividade juntos. Os alunos responderão as questões relacionadas ao poema e registrar em seu caderno ou em vídeo ou áudio e enviar uma foto via WhatsApp.
02/10	**Artes**	**"Luz e sombra"**	Atividade sobre luz e sombra com uma prposta prática de que, ao posicionar algum objeto (de livre escolha), sobre uma folha e criando a sombra com auxílio de lanterna, luz de celular ou outra fonte de luz fixa, o aluno vai tentar desenhar a silhueta, observando a diferença de tamanho que a sombra pode formar de acordo com a posição da luz.

05/10	**Orientação Pedagógica**	**"Os animais" Parte 2 (atividade impressa)**	*Continuidade a atividade anterior do núcleo de orientação pedagógica.* Após identificar a escrita desses três animais, recorte a palavra no canto inferior da folha e descubra a qual animal a mesma se refere.
06/10	**Movimento**	**Meditação e Yoga**	Quando incorporada à rotina e praticada de maneira regular na escola, a Meditação e a Yoga trazem uma porção de benefícios: combate o estresse, alivia a ansiedade, melhora o sono, reduz a agressividade, relaxa física e mentalmente, melhora a concentração, minimiza os sintomas de TDAH, ajuda a lidar com sentimentos como frustração, medo e raiva, e proporciona o encontro consigo mesmo. Ambos auxiliam as habilidades do **Taekwon-do.** Movimentos da Yoga que serão ensinados: Gato/Vaca, Guerreiro e Cobra ***Observação:** Para todos os movimentos da Yoga manter a respiração ritmada, ficando 30 segundos em cada posição. Será apresentado também a meditação, a proposta é fazer sentado na posição de "lótus", ou seja, perna cruzadas. Durante 1 minuto respirando e expirando lentamente.
07/10	**Movimento**	**"Qual é a música?"** **(atividade impressa)**	*Continuidade a atividade anterior do núcleo de movimento.* Escolha um dos estilos musicais da atividade anterior: MPB, Funk, Bossa Nova, Samba ou Sertanejo. Após, realize uma pesquisa e escolha uma música de um desses estilos e faça a representação dessa música, através da escrita do seu *refrão* ou ilustração que represente

			a música. Ah, não esqueça de colocar o nome da música, do compositor e cantor.
08/10	**Orientação Pedagógica**	**"Os feitos da quarentena"**	Dando continuidade ao projeto "Sua casa, Nosso mundo", a educadora criou uma poesia que será recitada em libras falando sobre os meses que precisamos passar em casa e o que aproveitamos para aprender nesse período ou que temos feito. Como retorno, as crianças deverão escrever uma frase ou gravar um vídeo compartilhando os seus feitos dentro desse período de quarentena.
09/10	**Artes**	**"Brincando com a sombra"**	Através do jogo de luz e sombra explicado pela professora, a criança deverá descobrir possíveis formas com seu corpo ou com objetos. O objetivo é que com essa descoberta a criança possa desenvolver a criatividade explorando os movimentos.