



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA- EMAI E LER E ESCREVER-3º ANO

Professoras: Adalgisa e Tereza Cristina - Período de 28/09/2020 a 09/10/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	104 e 105	Buriti Mais Português Ortografia	Orientação 1. Leia as atividades das páginas 104 e 105 2. Essas atividades você é capaz de fazer sem ajuda! 3. Vamos lá campeão e campeã! 4. Pratique a leitura das palavra sem voz alta para falar bem bonito!
29/09	Página 16 e 17	Buriti mais matemática Exercícios	1. Ler e escrever números naturais até 4 algarismos 2. Representar os números naturais de até quatro algarismos no quadro de valores M C D U 3. Reescreva no seu caderno os números que a professora ditar

30/09	Página 28-29 34 e 35	Buriti mais Matemática	1. Complete a sequência numérica da página 28 2. Junto com a professora ou com adulto, vamos resolver as questões 2 e 3 3. A questão 4 – Você consegue sozinho. É o número que vem antes e depois 4. A questão 5 também você já resolve sozinho (ordem decrescente) 5. As questões 6 e 7 vamos resolver junto com a professora ou um adulto Lembrete: Você está ficando campeão ou campeã em matemática! 6. Leia em voz alta as situações de adição e subtração 7. Vamos resolver as “continhas” (operações matemáticas) no caderno e responder no livro
01/10	89-90-91	Atividade Localização e Movimentação	Orientação Junto com a professora resolva as questões 1-2-3-4-5
	150 e 151	Buriti mais Português	1. Vamos aprender singular e plural 2. Leitura em voz alta da tirinha 3. Reescrever no caderno a regra para o plural 4. Na página 151 complete as colunas com o plural

02/10	34, 35, 37, 38, 39, 40	Akapalô Ciências Hora da Leitura História da exploração espacial (interdisciplinar)	1. Acompanhe a leitura com a professora ou um adulto para responder às questões 2. Use a imaginação. Desenhe ao seu modo uma nave espacial 3. Coloque nela um nome
03/10	42, 43, 44,45	Akapalô Ciências O que possibilita a vida na Terra	1. Leitura junto com a professora ou um adulto 2. Vamos identificar os seres não vivos (luz, sol, ar, água e solo) 3. Evidenciar a importância destes componentes para a manutenção da vida na Terra
05/10	112, 113, 114	Buriti mais matemática	Agora é a sua vez, campeão (ã) Com base em tudo que aprendemos vamos resolver as questões de: dobro, triplo, quádruplo (x2) (x3) (x4)
06/10	38/39/40	História Ligamundo (história, língua portuguesa e arte)	1. Ouça com atenção o áudio da professora sobre os primeiros deslocamentos humanos 2. Junto com a professora ou um adulto vamos responder às questões 1 (a. b. c) e 2 3. Agora leia o texto e observe a xilografura 4. Reescreva o texto em seu caderno com letra cursiva 5. Ilustre seu texto

07/10	115, 116 e 117	Buriti mais matemática	Preste atenção à leitura Vamos trabalhar com o quádruplo (4x) Com ajuda da professora ou de um adulto responda às questões 1-2-3
		Jogos matemáticos Estabelecendo comparação de dobro	Na página 116 e 117 vamos trabalhar (10x) e (5x) – comparação de dobro
08/10	188 189 190 191	Buriti mais matemática Situações de divisão	Leia com a professora ou com um adulto a situação da divisão Pode fazer desenhos para representar a situação de divisão
09/10	62-63 64-65	Buriti mais Geografia	Jogos matemáticos Leitura Coletiva sobre a paisagem e a vida na cidade Vamos junto com a professora responder às questões: 1-2-3 página 63 4-5 página 64 6-7-8 página 65
	192-193	Buriti mais matemática	Divisão escrita e não escrita (representação com desenhos) Vamos ler e resolver com a ajuda de um adulto ou com a professora as questões das páginas 192 e 193