



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(a): Varlucia Pereira dos Santos Gomes

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

UME: THEREZINHA DE JESUS
SIQUEIRA PIMENTEL

1º ANO A



LIVRO BURITI LÍNGUA PORTUGUESA- PÁG.69

AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER O BILHETE.

ESCOLHA UM DOS DOIS ASSUNTOS.

ESCREVA O BILHETE CONFORME AS REGRAS.

Nº3. RESPONDA APENAS ORALMENTE.

Nº4. CIRCULE O QUE SE PEDE.

Nº5. COMPLETE AS PALAVRAS.



COMUNICAÇÃO ESCRITA

ACABAMOS DE OUVIR A HISTÓRIA DO GATO DE BOTAS. VOCÊ E UM COLEGA VÃO ESCREVER UM BILHETE DO GATO PARA SEU DONO.

UM BILHETE PRECISA TER:

- ✓ NOME DA PESSOA QUE VAI RECEBER O BILHETE. NESTE CASO, VOCÊ PODE CHAMÁ-LO DE **MARQUÊS DE CARABÁS**.
- ✓ TEXTO BEM CURTO.
- ✓ NOME DE QUEM ESTÁ ESCREVENDO.
- ✓ DATA.

COM SEU COLEGA, ESCOLHA UM ASSUNTO PARA O BILHETE.

- AVISAR QUE O REI E A PRINCESA ACEITARAM O CONVITE PARA O JANTAR.
- CONVIDAR OS IRMÃOS MAIS VELHOS DO RAPAZ PARA O JANTAR.

ESCREVAM O BILHETE E, DEPOIS, LEIAM-NO PARA OS COLEGAS.

69

3 OBSERVE A TIRINHA.

MAGALI

NESSA TIRINHA, OS DESENHOS DENTRO DOS BALÕES REPRESENTAM O QUE AS PERSONAGENS ESTÃO FALANDO. CONVERSE COM OS COLEGAS.

- O QUE O PRÍNCIPE ESTÁ FALANDO NO PRIMEIRO QUADRINHO?
- O QUE ELE DIZ QUE VAI FAZER NO SEGUNDO QUADRINHO?
- COM QUEM MAGALI ESTÁ FALANDO NO ÚLTIMO QUADRINHO?
- O QUE ELA ESTÁ FALANDO?

4 CIRCULE O NOME DO OBJETO QUE A PRINCESA USA NA CABELA

COROA CARTOLA CORAÇÃO

5 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO COMPLETANDO-AS COM A SÍLABA QUE FALTA.

PE ♥
♥DRO

PRINCI
PRIN
◆CIPE

CASTE
CAS
★LO
★TELO

CATAR
CATA
●TARI

ILUSTRAÇÕES: FABIANA SALOMÃO

68

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁGINAS 66 E 67.

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

3 GISELE GANHOU UMA CAIXA COM 20 BOMBONS E COMEU 3 DELES. QUANTOS BOMBONS SOBARAM NA CAIXA?

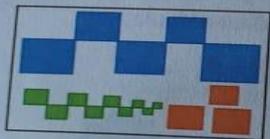


SOBARAM _____ BOMBONS NA CAIXA.

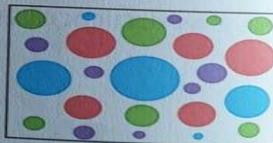
4 ANA TINHA 9 REAIS E GANHOU MAIS 15 REAIS DE SUA TIA. ELA QUER COMPRAR UM LIVRO QUE CUSTA 30 REAIS. QUANTOS REAIS FALTAM PARA QUE ANA CONSIGA COMPRAR ESSE LIVRO?

FALTAM _____ REAIS PARA ANA COMPRAR O LIVRO.

5 BRUNA FEZ UM DESENHO DE QUADRADOS COLORIDOS, E MARIANA FEZ UM DE CÍRCULOS COLORIDOS.



BRUNA



MARIANA

- QUANTOS QUADRADOS BRUNA DESENHOU?
- QUANTOS CÍRCULOS FORAM DESENHADOS POR MARIANA?
- QUANTAS FIGURAS BRUNA DESENHOU A MENOS QUE MARIANA?

6 DURANTE ALGUMAS SEMANAS, QUATRO AMIGOS ECONOMIZARAM DINHEIRO. VAMOS DESCOBRIR QUANTOS REAIS CADA UM TEM AGORA? REGISTRE SEUS CÁLCULOS.



ANA

ANA TEM 17 REAIS.



LARISSA

TENHO 2 REAIS A MAIS QUE ANA.

LARISSA TEM _____ REAIS.



JOÃO

TENHO 3 REAIS A MENOS QUE ANA.

JOÃO TEM _____ REAIS.



CAIO

TENHO 10 REAIS A MAIS QUE ANA.

CAIO TEM _____ REAIS.

LIVRO AKPALÔ, PAGINA.34 DESENHE OS ALIMENTOS. RESPONDA AS PERGUNTAS APENAS ORALMENTE.

CAPÍTULO
2 OS ALIMENTOS EM NOSSA VIDA

O GOSTO DE CADA UM

DESENHE NO PRATO OS ALIMENTOS QUE VOCÊ COMERIA EM UMA REFEIÇÃO.



- 1 DE QUAIS ALIMENTOS VOCÊ MAIS GOSTA?
- 2 QUAIS ALIMENTOS SÃO MAIS COMUNS EM SUA ALIMENTAÇÃO?
- 3 VOCÊ JÁ OUVIU UM DITADO QUE DIZ "SACO VAZIO NÃO PARA EM PÉ."? O QUE ACHA QUE ELE QUER DIZER?

34

CONVERSE COM A CRIANÇA.

COMER PARA QUÊ?

VOCÊ JÁ FICOU COM ÁGUA NA BOCA QUANDO VIU UM ALIMENTO? ISSO É MUITO COMUM QUANDO ESTAMOS PERTO DE UM ALIMENTO DE QUE GOSTAMOS. NESSA SITUAÇÃO, NOSSO CORPO SE PREPARA PARA RECEBER O ALIMENTO E NOSSA BOCA SE ENCHE DE SALIVA.

E JÁ OUVIU A BARRIGA "RONCAR", SEM NEM MESMO ESTAR PENSANDO EM COMIDA? QUANDO ISSO ACONTECE, PERCEBEMOS QUE ESTAMOS COM FOME. É UM SINAL DE NOSSO CORPO QUE NOS AVISA A HORA DE COMER.

OS ALIMENTOS NOS MANTÊM VIVOS E FORNECEM OS **NUTRIENTES** E A ENERGIA DE QUE PRECISAMOS PARA CRESCER E FAZER ATIVIDADES COMO ESTUDAR, CORRER E BRINCAR.

FORTALECEMOS NOSSO CORPO POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO, E ASSIM PODEMOS RESISTIR ÀS DOENÇAS.



▶ PARA ESTAR BEM ALIMENTADO, O IDEAL É FAZER, POR DIA, TRÊS REFEIÇÕES PRINCIPAIS – CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTAR – E DOIS LANCHES.



▶ A ENERGIA QUE USAMOS PARA ESTUDAR, CORRER E BRINCAR VEM DOS ALIMENTOS.

GLOSSÁRIO

NUTRIENTES: SUBSTÂNCIAS NECESSÁRIAS PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS.

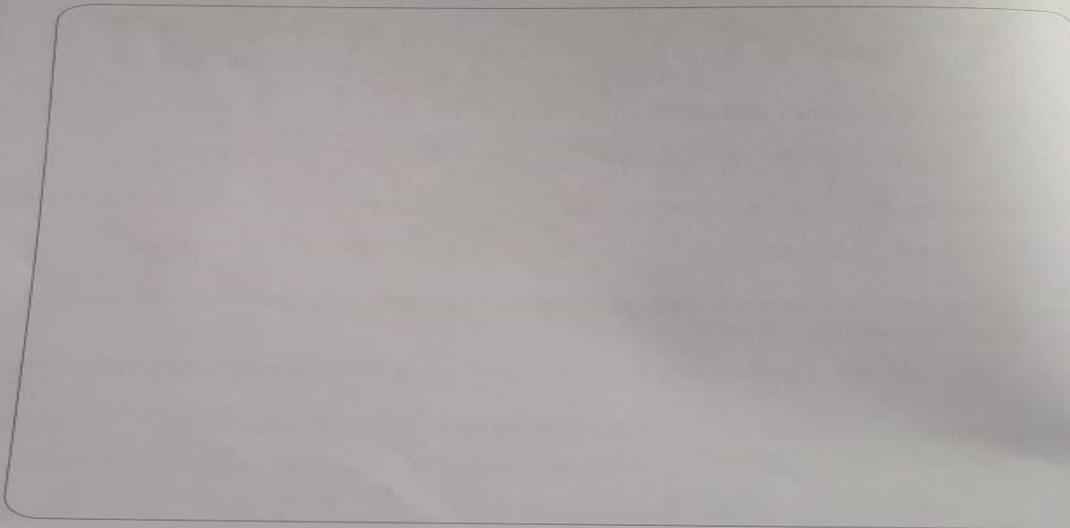


LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINA.22

CONTORNE A MÃO QUE A CRIANÇA ESCREVE E MARQUE O QUADRINHO CORRETO.

COM QUE MÃO VOCÊ ESCREVE?
 ALGUMAS PESSOAS ESCREVEM COM A MÃO DIREITA. OUTRAS PESSOAS ESCREVEM COM A MÃO ESQUERDA. E VOCÊ, COM QUAL MÃO ESCREVE?

14 FAÇA O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ USA PARA ESCREVER.



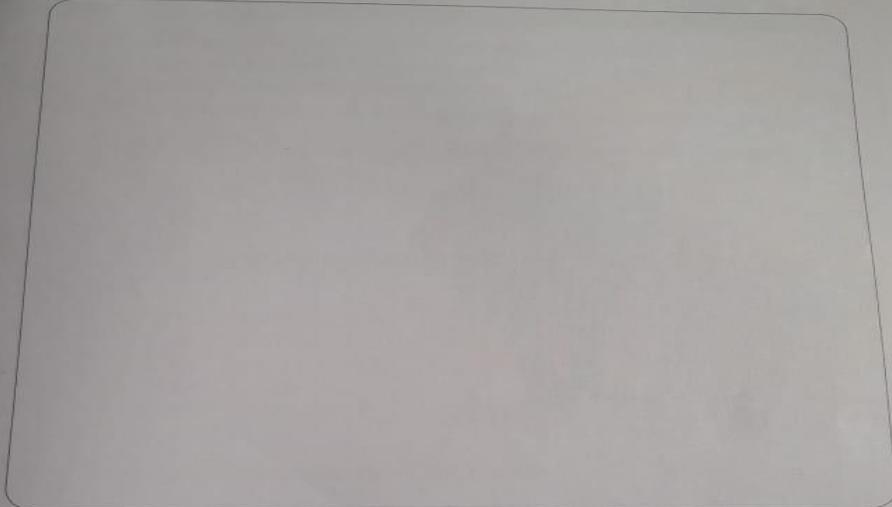
• VOCÊ ESCREVE COM A MÃO:
 DIREITA. ESQUERDA.

22

PAGINA. 23.

AGORA CONTORNE A OUTRA MÃO. MARQUE O QUADRINHO CORRETO.FAÇA COM A CRIANÇA OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 16.

15 AGORA, FAÇA O CONTORNO DA SUA OUTRA MÃO.



• ESSA É A SUA MÃO:
 DIREITA. ESQUERDA.

16 FAÇA PARA O PROFESSOR VER.

- FECHÉ A MÃO ESQUERDA.
- TOQUE O JOELHO DIREITO.
- COM A MÃO ESQUERDA, TOQUE O OMBRO DIREITO.
- PISQUE O OLHO ESQUERDO.
- LEVANTE O PÉ DIREITO.
- COM A MÃO DIREITA, TOQUE A ORELHA ESQUERDA.

23

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

PAGINA 24.

PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM COLEGA NO GRUPO E ADICIONE PARA RESPONDER AS PEGUNTAS.



LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

PAGINA 25.

AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER A AUTOVALIAÇÃO.

VAMOS RETOMAR

1 RODA DE LEITURA: O QUE FAZ DE UMA MORADIA UM LAR? LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA, PRESTANDO ATENÇÃO NA PONTUAÇÃO.

LAR É MAIS DO QUE UMA **CASA**. É UM LUGAR DE CARINHO, ACONCHEGO, HARMONIA E CONVIVÊNCIA. É ONDE A FAMÍLIA SE REÚNE PARA CONVERSAR, DESCANSAR E SE DIVERTIR. ONDE AS CRIANÇAS DEVEM SE SENTIR SEGURAS E CUIDADAS.

2 OBSERVE O QUADRO A SEGUIR.

SEU NOME		NOME DO(A) COLEGA	
NÚMERO DE FAMILIARES QUE MORAM NA SUA CASA		NÚMERO DE FAMILIARES QUE MORAM NA CASA DELE(A)	
PARENTE MAIS VELHO QUE MORA COM VOCÊ		PARENTE MAIS VELHO QUE MORA COM ELE(A)	
ATIVIDADE QUE VOCÊ COSTUMA REALIZAR COM A FAMÍLIA		ATIVIDADE QUE ELE(A) COSTUMA REALIZAR COM A FAMÍLIA	

A) PREENCHA A PRIMEIRA COLUNA VAZIA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.
B) CHAME UM COLEGA E PREENCHA A SEGUNDA COLUNA COM AS INFORMAÇÕES DELE.
C) COMPARE AS COLUNAS E PINTE OS QUADROS COM INFORMAÇÕES IGUAIS.

3 PENSE EM UM LUGAR E EM UMA PESSOA MUITO QUERIDOS PARA VOCÊ. QUAL É ESSE LUGAR? QUEM É ESSA PESSOA? EXPRESSE EM UMA OU DUAS PALAVRAS O SENTIMENTO QUE ESSE LUGAR E ESSA PESSOA CAUSAM EM VOCÊ.

24

AUTOAVALIAÇÃO

TERMINAMOS A UNIDADE 11 LEIA AS FRASES ABAIXO E FAÇA UM X NO DESENHO QUE MELHOR EXPRESSA SUA OPINIÃO SOBRE CADA UMA DELAS.

1. RECONHEÇO QUE EXISTEM DIFERENTES MODOS DE SER E DE VIVER.			
2. DESCOBRI QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.			
3. OBSERVEI DIFERENTES COMPOSIÇÕES DE FAMÍLIAS.			
4. PERCEBI QUE TENHO UM PAPEL NA MINHA FAMÍLIA E CONHECI MINHA HISTÓRIA.			

SUGESTÕES

PARA LER

- CRIANÇAS DO MUNDO, DE ADÈLE CIBOUL, SALAMANDRA. COLEÇÃO CRIANÇA CURIOSA.** ESTE LIVRO APRESENTA ÀS CRIANÇAS DIFERENTES CULTURAS, ESTIMULANDO O RESPEITO E A SOLIDARIEDADE ENTRE OS POVOS.
- A EXCÊNTRICA FAMÍLIA SILVA, DE KAREN ACIOLY, ROCCO.** ESTA NARRATIVA MISTURA FANTASIA, TEATRO E A HISTÓRIA DO CIRCO NO BRASIL, DIVERTINDO E ENCANTANDO AS CRIANÇAS.

25

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia



LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA- PÁG.68

RESOLVA O PROBLEMINHA COM A CRIANÇA.

PÁG.69. LEIA COM A CRIANÇA E RESPONDA AS PERGUNTAS

OBSERVE A BANCA DE FRUTAS E RESPONDA À QUESTÃO.



ABACAXI 7 REAIS CADA	CAIXA DE JABUTICABAS 5 REAIS	6 MARACUJAS 3 REAIS	12 CAJUS 3 REAIS
----------------------------	------------------------------------	------------------------	---------------------

• NATÁLIA VAI COMPRAR UM  E UMA . ELA VAI PAGAR SUA COMPRA COM DUAS CÉDULAS DE 10 REAIS. QUANTOS REIS NATÁLIA RECEBERÁ DE TROCO?

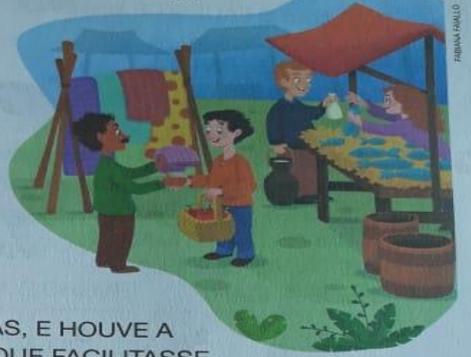
NATÁLIA RECEBERÁ _____ REAIS DE TROCO.

68 SESSENTA E OITO

A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER...

... UMA PESSOA CONSCIENTE DO VALOR DAS COISAS

HOJE EM DIA, USAMOS O DINHEIRO PARA FAZER COMPRAS, MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM.



ANTES DE O DINHEIRO EXISTIR, AS COMPRAS ERAM REALIZADAS POR MEIO DA TROCA DE MERCADORIAS, COMO A DE PEIXES POR LEITE, A DE FRUTAS POR TECIDOS ETC. ESSA TROCA DE MERCADORIAS FICOU CONHECIDA COMO **ESCAMBO**.

COM O PASSAR DO TEMPO, AS TROCAS FICARAM MAIS COMPLEXAS, E HOUE A NECESSIDADE DE SE CRIAR ALGO QUE FACILITASSE ESSAS TROCAS. CRIOU-SE, ENTÃO, O **DINHEIRO**. PORÉM, AINDA HOJE É POSSÍVEL ENCONTRAR ESCAMBOS EM FEIRAS DE LIVROS, DE ROUPAS, DE BRINQUEDOS, ENTRE OUTRAS.

TOME NOTA

1 COMO ERAM FEITOS OS ESCAMBOS? _____

2 O QUE FOI CRIADO PARA FACILITAR AS TROCAS? _____

REFLITA

MARIANA TEM UM CADERNO NOVO QUE NÃO VAI USAR, E CARLOS TEM UMA BORRACHA NOVA. CARLOS PROPÔS A MARIANA QUE TROCASSE A BORRACHA PELO CADERNO. CONSIDERANDO QUE O CADERNO CUSTA 14 REAIS E A BORRACHA CUSTA QUASE 5 REAIS, VOCÊ CONSIDERA ESSA TROCA JUSTA?

SESSENTA E NOVE 69

LIVRO AKPALÔ, PAGINA.36
LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA E CONVERSE
COM A MESMA SOBRE O ASSUNTO.

VARIEDADE DE ALIMENTOS

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEVE INCLUIR VÁRIOS TIPOS DE ALIMENTOS. QUAIS DOS ALIMENTOS ABAIXO VOCÊ CONHECE?

FRUTAS E VERDURAS TÊM VITAMINAS E FIBRAS. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA QUE O ORGANISMO FUNCIONE BEM.



► FRUTAS E VERDURAS.



► LEITE, CARNE E OVOS.

CARNE, LEITE E OVOS SÃO ALIMENTOS IMPORTANTES PARA A CONSTRUÇÃO DO ORGANISMO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

PÃO, MACARRÃO, BATATA, GRÃOS, ARROZ, MANDIOCA, FRUTAS E DOCES EM GERAL SÃO ALIMENTOS QUE FORNECEM ENERGIA PARA O CORPO.



► PÃO, BATATA, MACARRÃO, FRUTAS E GRÃOS.



► BEBER ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE.

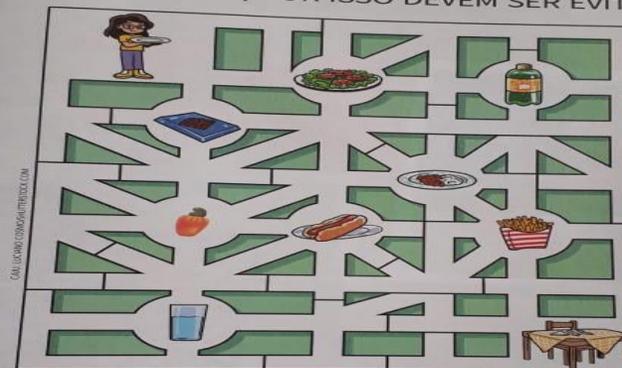
OUTRO HÁBITO IMPORTANTE É BEBER ÁGUA TODOS OS DIAS. A ÁGUA BOA PARA BEBER DEVE SER TRATADA E FILTRADA OU FERVIDA.

PÁG.37 AJUDE A CRIANÇA A LEVAR A MENINA PELO CAMINHO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

PREPARE A SALADA DE FRUTAS COM A CRIANÇA E MANDE A FOTO NO GRUPO PARA TODO MUNDO VER. QUE DELÍCIA!

ATIVIDADES

- 1 AJUDE A MENINA A PREPARAR O PRATO PARA ALMOÇAR. PASSE SOMENTE PELO CAMINHO EM QUE HÁ ALIMENTOS SAUDÁVEIS. REFRIGERANTES, DOCES E FRITURAS NÃO FAZEM BEM À SAÚDE, POR ISSO DEVEM SER EVITADOS.



- 2 VAMOS PREPARAR UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS? COMBINE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS E FAÇA ASSIM:
 - ◊ TRAGA PARA A SALA DE AULA UMA FRUTA QUE SEJA FÁCIL DE ENCONTRAR ONDE VOCÊ MORA;
 - ◊ O PROFESSOR CORTARÁ AS FRUTAS, E VOCÊ E OS COLEGAS VÃO MISTURÁ-LAS EM UMA VASILHA. HUM... DEPOIS É SÓ COMER!



LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 24 E 25.

LEIA COM A CRIANÇA E AJUDE-A A RESPONDER.

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL AS PESSOAS FAZEM PARTE. PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS FORMAM A FAMÍLIA. MAS NEM TODAS AS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR TODAS ESSAS PESSOAS. COM NOSSA FAMÍLIA NÓS PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS.

1 QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FORMAM A SUA FAMÍLIA?

2 DESENHE OU COLE UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA.

HORA DA LEITURA

FAMÍLIA, DE ARNALDO ANTUNES E TONY BELLOTTO, EDITORA SALAMANDRA.

LEIA O TEXTO PARA CONHECER A FAMÍLIA DE LARA.

EU SOU A LARA E TENHO 6 ANOS. MORO COM MEU PAI, MEU AVÔ E MINHA AVÓ.

MEU PAI TRABALHA NO MERCADO DA DONA ANA. ELE É CAIXA: PRECISA PRESTAR MUITA ATENÇÃO NA HORA DE DAR O TROCO PARA OS CLIENTES!

MEU AVÔ ME ENSINOU A PESCAR. FOI MUITO DIVERTIDO! ELE É PESCADOR. TODOS OS DIAS ELE VAI PESCAR NO RIO. QUANDO ELE VOLTA, TRAZ UM MONTE DE PEIXES!

MINHA AVÓ FAZ LINDOS BORDADOS E VENDE AS PEÇAS NA FEIRA DA CIDADE.

QUANDO EU FOR MAIS VELHA, MINHA AVÓ VAI ME ENSINAR A BORDAR. MAS, POR ENQUANTO, EU ESTUDO BASTANTE: QUERO SER ENGENHEIRA E CONSTRUIR PRÉDIOS BEM ALTOS!



3 QUEM FAZ PARTE DA FAMÍLIA DE LARA?

O PAI, O AVÔ E A AVÓ DE LARA EXERCEM UMA ATIVIDADE DE TRABALHO.

4 QUAL É O TRABALHO DE CADA FAMILIAR DE LARA?

5 NA SUA FAMÍLIA, QUEM SÃO AS PESSOAS QUE TRABALHAM? CONTE O QUE CADA UMA FAZ EM SEU TRABALHO.

6 LARA QUER SER ENGENHEIRA PARA CONSTRUIR PRÉDIOS ALTOS. E VOCÊ, O QUE QUER SER QUANDO CRESCER?

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

PÁGINA 28.

VÍDEO DIAS DA SEMANA, PATATI E PATATÁ POSTADO NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=H21S35Q7s0s>



PÁGINA 29.

LEIA AS PERGUNTAS COM A CRIANÇA E AJUDE-A A MARCAR AS RESPOSTAS CORRETAS.

É HORA DE APRENDER

LEIA
NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL

NA SUA OPINIÃO, POR QUE AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA?

DIAS DA SEMANA

QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
SÃO SETE! SÃO SETE!
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?
SÃO SETE! SÃO SETE!

SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA,
QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO

DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA
VOU PARA A ESCOLA ESTUDAR
EU APRENDO MUITA COISA
EU APRENDO O BÊ-Á-BÁ.

MAS NO SÁBADO EU LEVANTO
BRINCO MUITO SEM PARAR
NO DOMINGO EU DESCANSO
E COM MEUS PAIS VOU PASSEAR.
[...]

PATATI E PATATÁ. DISPONÍVEL EM:
<www.patatipatata.com.br/>.
ACESSO EM: JUNHO DE 2017.

1 CIRCULE NA LETRA DA CANÇÃO O TRECHO QUE SE REFERE À ESCOLA.

28

2 MARQUE COM UM X OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ VAI À ESCOLA.

<input type="checkbox"/> SEGUNDA-FEIRA	<input type="checkbox"/> SEXTA-FEIRA
<input type="checkbox"/> TERÇA-FEIRA	<input type="checkbox"/> SÁBADO
<input type="checkbox"/> QUARTA-FEIRA	<input type="checkbox"/> DOMINGO
<input type="checkbox"/> QUINTA-FEIRA	

3 OBSERVE A FOTOGRAFIA E ACOMPANHE A LEITURA DA LEGENDA FEITA PELO PROFESSOR.

ALUNOS EM ESCOLA NA CIDADE DE GONDAR, NA ETIÓPIA. FOTO DE 2016.

• COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DADAS.

A) A FOTOGRAFIA MOSTRA UMA ESCOLA LOCALIZADA EM UM PAÍS CHAMADO

ETIÓPIA	BRASIL	ARGENTINA
---------	--------	-----------

B) _____ EXISTEM ESCOLAS COMO A DA FOTOGRAFIA.

SÓ NO BRASIL	SÓ NA ETIÓPIA	PELO MUNDO
--------------	---------------	------------

29

**BONS ESTUDOS .
BOM FINAL DE SEMANA!**

Professora Darlucia

