

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

PROFESSORES: ANA MARIA, PATRICIA E RAQUEL.

PERÍODO: 01/10/20 A 15/10/2020.

01/10 - Dia Internacional do Idoso
03/10 - Sábado - Dia Mundial do Dentista
04/10 - Domingo - Dia dos Animais
10/10 - Sábado
11/10 - Domingo
12/10 - Dia da Padroeira do Brasil
Dia das Crianças
15/10 - Dia do Professor

Data	Página	Atividade	Orientação
01/10 5ªfeira	---	---	L.Portuguesa/Ens.Religioso: Conversar com a criança sobre o Dia do Idoso (01/10), perguntar se já viu uma plaquinha no ônibus ou metrô reservando alguns assentos para pessoas idosas. Isso acontece para facilitar a vida das pessoas mais velhas. A cidade de Santos tem o maior número de idosos no país. No caderno de classe, faça o cabeçalho e escreva: DIA INTERNACIONAL DO IDOSO - Faça um desenho e escreva uma frase para comemorar esse dia. O idoso merece nosso carinho e respeito. Parabéns a ele!

			Sugestão de vídeo https://www.youtube.com/watch?v=W0Exf56pATo
	65	1 e 2	Livro Buriti mais Matemática: Essa atividade explora a noção de operação inversa (adição/subtração). Pode-se usar desenhos, tampinhas ou outro recurso para encontrar o resultado, ou uma contagem regressiva: 31, 30, 29, 28 . Para determinar o total de pontos do time de Bianca, deve ser feito uma subtração pois o time fez 4 pontos a menos (31-4). Para saber quantas figurinhas Tainá tem a mais deve ser feito uma subtração para achar o resultado (30-17).
			Educação Física
02/10 6ªfeira	77	3 e 4	Livro Buriti mais Português: Escreva as palavras e, depois, faça a leitura das palavras algumas vezes, para que a criança descubra a palavra escondida. Quando ela descobrir a resposta deverá escrever ao lado. Para realizar a atividade 4, releia a parlenda "Hoje é domingo?", pág.38.
	66	---	Livro Buriti mais Matemática: Para resolver os problemas apresentados, realize as estratégias para somar/subtrair, com feijões, milho ou palitos, juntar ou tirar conforme o solicitado.
	---	---	Arte
Data	Página	Atividade	Orientação
05/10 2ªfeira	78 a 81	---	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável: junto com a criança, faça a leitura do texto O pequeno pirata que não sabia nadar mostrando com os dedos as palavras. Após a leitura, localize e circule no livro (pág.79) o nome da autora do texto e a data de publicação. Circular as palavras POPA, CASCO E CONVÉS (pág.79) e pintar o desenho. A seguir, realize os exercícios das págs. 80 e 81.

	67	---	Livro Buriti mais Matemática: Para realizar essa atividade (cálculos) recorte as cédulas e moedas do Material complementar, págs. 185 e 187. Essas cédulas e moedas poderão ser usadas em outras atividades.
06/10 3ªfeira	56 e 58	---	Língua Portuguesa/História: Livro Ligamundo pág. 56. Sr(a) Responsável: Faça a leitura de um trecho do Livro O menino maluquinho junto com a criança. Depois, fazer as questões A, B e a pág. 58.
	68	---	Livro Buriti mais Matemática: Desafio. Sr(a). Responsável, para essa atividade, a criança deve registrar seu raciocínio em forma de desenho (círculos ou palitos) na própria página, representando o preço das frutas (soma). Depois, fazer a subtração para descobrir o troco.
07/10 4ªfeira	84 e 85	---	Livro Buriti Mais Português: Leia para a criança as curiosidades sobre a preguiça, o tatu-canastra e o tamanduá-bandeira. Após a leitura, peça que a criança escolha uma das curiosidades para escrever um "Você sabia?", pág. 85.
	69	---	Livro Buriti mais Matemática: Faça a leitura do texto com a criança. Após, responda as questões propostas. Enfatize o significado de escambo (troca de mercadorias).
	---	---	Inglês
08/10 5ªfeira	88	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Sr(a). Responsável, fale em voz alta o nome das figuras e peça para a criança repetir. Depois, leia com a criança o nome das figuras ao lado, destacando as sílabas que se repetem nos nomes: PEDRO/PENA, BOLA/LARANJA, BONECA/CADEIRA, CASTELO/MARTELO . A seguir, escrever as palavras e fazer o exercício 2.
	41	1 e 2	Livro AKPALÔ/Ciências: Cuidando dos dentes. Sr(a) Responsável, leia com a criança a entrevista com a dentista Aline Guzzi

			que fala da importância e cuidados para que as crianças tenham dentes e gengivas sempre saudáveis. Depois, responder as questões 1 e 2.
	--	--	Matemática: Sr(a).Responsável, vamos realizar uma atividade no caderno. Faça o cabeçalho e escreva os numerais de 0 a 60. Após, escreva por extenso os números de 0 a 10.
	---	---	Educação Física
09/10 6ªfeira	---	---	Língua Portuguesa: Sr(a). Responsável: O dia da criança (12/10) é uma data comemorada com presentes, passeios e brincadeiras. Também é um momento para se promover a conscientização quanto aos direitos e deveres da criança, prevenindo eventuais abusos e violências que possam sofrer ou ter sofrido. Faça a leitura da declaração dos direitos universal da criança. Depois, no caderno, pedir que a criança desenhe o que mais gosta de ser criança (brincar, passear, ir pra escola...)e escrever uma frase sobre o seu dia.

			 DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA ◦ DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE ◦ DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL ◦ DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE ◦ DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE ◦ DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE ◦ DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE ◦ DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL ◦ DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE ◦ DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO ◦ DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS
	---	---	Arte
14/10 4ªfeira	92 e 93	1 e 2	Livro Buriti mais Português: Peça à criança que observe o quadro com os símbolos e identifique as letras. Em seguida, preencher as lacunas do texto substituindo os símbolos pelas letras. Após o preenchimento de todas as lacunas, leia com a criança o texto na íntegra.
	73	3 e 4	Livro Buriti mais Matemática: Ler as informações e responda às questões. Pode-se usar feijões, tampinhas ou palitos para encontrar o resultado. Se preciso, usar as cédulas e moedas

			do material complementar.
	---	---	Inglês
15/10 5ªfeira	72	1 e 2	Livro Buriti mais Matemática: Seguir as orientações da atividade. Pode-se usar feijões, tampinhas ou palitos para encontrar o resultado.
	89	3, 4 e 5	Livro Buriti mais Português: Sr(a).seguir as orientações da atividade: escrever os nomes e a sílaba inicial. Escrever as palavras que a professora vai ditar: FATIA, FELINO, FIGO, FOFURA, FUTEBOL.
	---	---	DIA DO PROFESSOR: 15 de Outubro No caderno de classe, faça um desenho bem bonito para seus professores e complete com uma frase para comemorar essa data tão importante na vida das pessoas. “Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina” (Cora Coralina)



Educação Física
