

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 4º

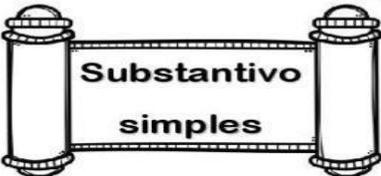
COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 4ºANO - 28/09/20 a 09/10/20

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	CADERNO	Língua Portuguesa	<p>VAMOS RELEMBRAR?</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Classificação dos Substantivos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Substantivo simples</p> <p>Substantivos simples são nomes formados por apenas uma palavra.</p> <p>Exemplos: cadeira, mesa, bola, etc.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Substantivo composto</p> <p>Substantivos compostos: são nomes formados por duas ou mais palavras. Em alguns casos, usamos o hífen entre as palavras.</p> <p>Exemplos: couve-flor, cachorro-quente, beija-flor, etc.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;">   </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">@Atividades Suzano</p> </div>

Junta as palavras abaixo e forma o maior número de substantivos compostos:

GUARDA	LIS	LAMA
COUVE	PARA	FALANTE
ROUPA	CABRA	DE
MOLEQUE	SOL	PÓ
RECÉM	CHUVA	PÉ
BEIJA	LEITE	DOCE
QUEDAS	CHOQUE	NASCIDO
FLOR	ALTO	RAIOS
	OUVIDO	

No caderno, faça uma lista com 20 substantivos simples.

CADERNO

Matemática

Resolva as situações-problemas com atenção:

			<p>a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?</p> <p>b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?</p> <p>c.) Vovo tem 70 anos. Vovo tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?</p> <p>d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?</p> <p>e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:</p> <p>f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?</p> <p>g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?</p> <p>h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?</p> <p>i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?</p> <p>j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta</p>
29/09	CADERNO	Língua Portuguesa	RELEMBRANDO :

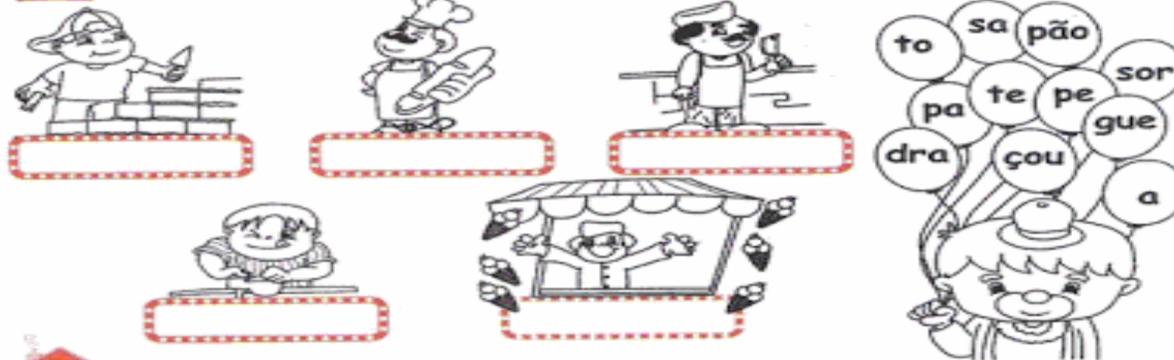
Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

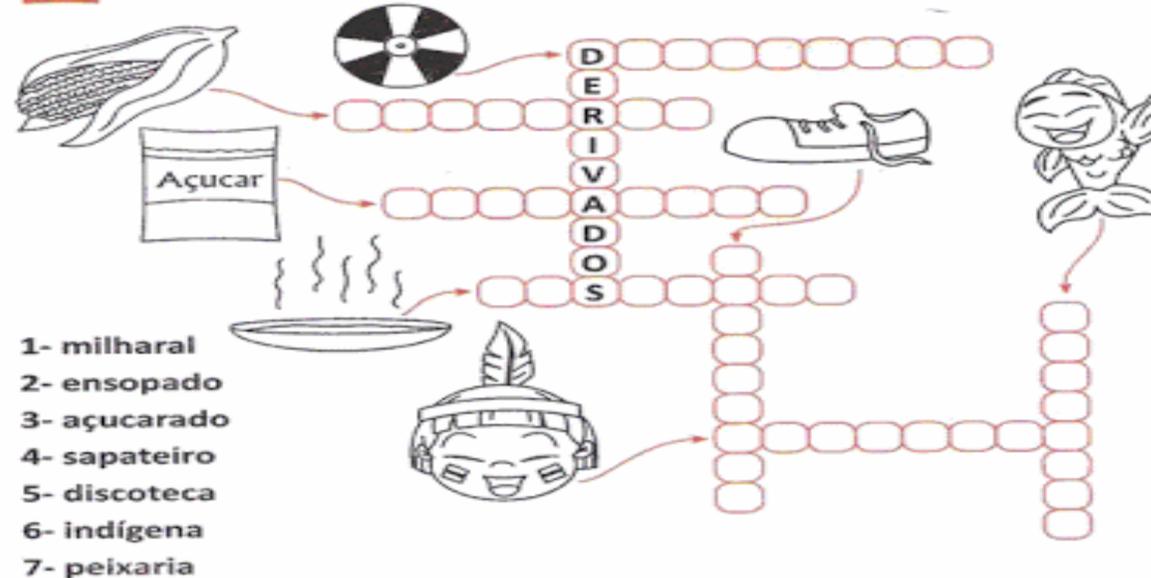
Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.

01 Dê os substantivos primitivos dos substantivos derivados abaixo:



02 Cruzadinha dos substantivos derivados:



CADERNO

Atividade

Resolva as contas de multiplicações:

$$\begin{array}{r} 123 \times 12 \\ \hline 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \times 23 \\ \hline 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \times 5 \\ \hline 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \times 20 \\ \hline 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \times 9 \\ \hline 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \times 26 \\ \hline 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \times 3 \\ \hline 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \times 6 \\ \hline 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \times 34 \\ \hline 68 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5770 \times 2 \\ \hline 5770 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ \hline 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ \hline 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \times 15 \\ \hline 230 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \times 8 \\ \hline 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \times 10 \\ \hline 50 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times 12 \\ \hline 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

30/09

CADERNO

Língua Portuguesa

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

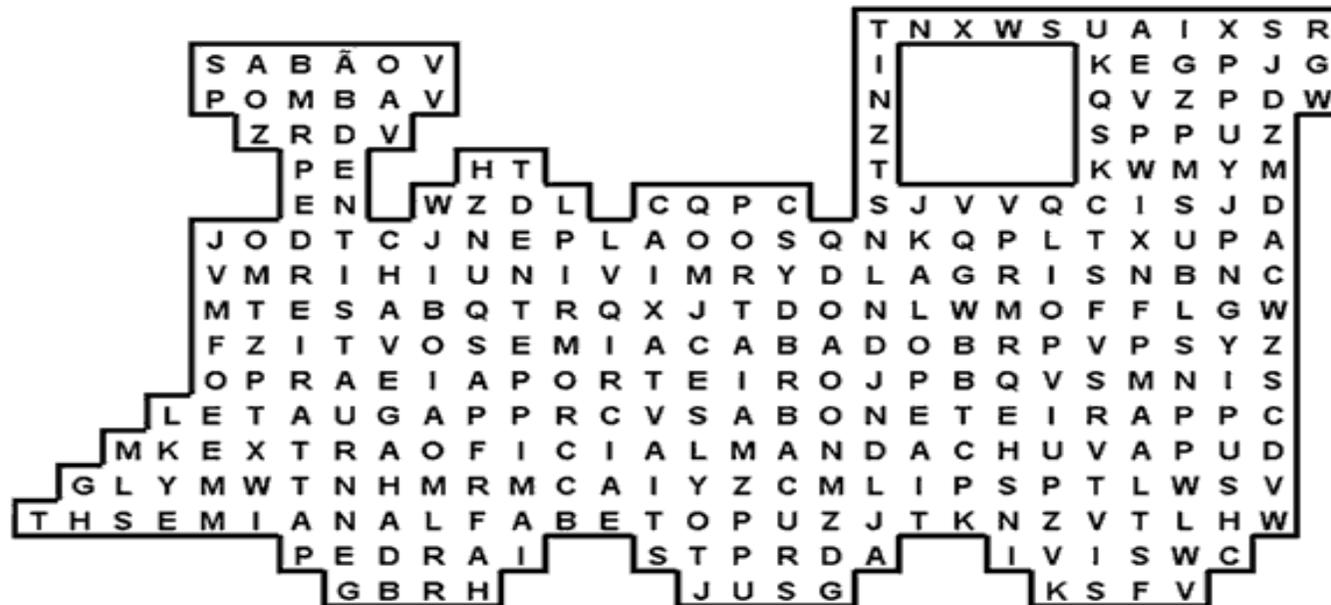
Encontre 16 substantivos no caça-palavras abaixo e classifique-os no quadro.

MANDACHUVA
SABONETEIRA
EXTRAOFICIAL
CHAVE

POMBA
SEMIANALFABETO
DENTE
SEMIACABADO

JIBOIA
PEDRA
DENTISTA
SABÃO

PEDREIRA
PORTEIRO
PORTA
CAIXA



Simples	Primitivo	Composto	Derivado



DESAFIOS MATEMÁTICOS

1 - Júlio tem 26 bolinhas de gude.

2 - Rafael tem 7 a mais que Júlio.

3 - Samuel tem 8 bolinhas de gude a menos Júlio.

4 - Vítor tem a metade das bolinhas de Samuel.

5 - Pedro tem o triplo das bolinhas de Vítor.

6 - Lucas tem o dobro das bolinhas de Júlio.



- Complete:

a) Rafael tem _____ bolinhas de gude.

b) Samuel tem _____ bolinhas de gude.

c) Vítor tem _____ bolinhas de gude.

d) Pedro tem _____ bolinhas de gude.

e) Lucas tem _____ bolinhas de gude.

- Quantas bolinhas Júlio tem a menos que Pedro?

**SUBSTANTIVO
PRIMITIVO****SUBSTANTIVO
DERIVADO**

terra

terreno, terreiro, terráqueo

vidro

sorvete

lixo

porta

ferro

chuva

pedra

flor

dente

laranja

pão

livro

macaco

sapato

jogo

DESAFIADO

MAGALI, CEBOLINHA, CASÇÃO E MÔNICA PRECISAM REPARTIR IGUALMENTE ENTRE ELES OS ÍTENS ABAIXO. VOCÊ ACEITA O DESAFIO?



QUAL OPERAÇÃO SERÁ USADA?

- ADIÇÃO
- SUBTRAÇÃO
- MULTIPLICAÇÃO
- DIVISÃO

240 PIPAS

1.500 BOLAS

520 BEXIGAS

748 BALAS

Vamos falar dos **SUBSTANTIVOS COLETIVOS** ?

SUBSTANTIVO COLETIVO: Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados coletivos.

Exemplos: cardume - conjunto de peixes.
Biblioteca- conjunto de livros.

1. Circule somente os substantivos coletivos.

plantas	bando	discos	gatos
constelação	crianças	cardume	pomar
frangos	tribo	discoteca	peixes
lago	coro	código	abelhas

2. Escreva o que indicam os seguintes coletivos.

a) fauna

b) esquadrilha

c) altaz

d) vara

e) arquipélago

f) bando

g) rebanho

h) esquadra

3. Complete as frases com um substantivo coletivo.

a) Um avião da _____ partiu sem permissão para voar.

b) Um ladrão da _____ fugiu da penitenciária.

c) Uma _____ de gafanhotos atacou a plantação de milho.

CADERNO

CIÊNCIAS

JÁ falamos do tratamento da água, até chegar em nossas torneiras. Agora leia atentamente, o texto: "Água potável"

A água potável é a água pura. Para ser bebida por nós, a água deve ser **incolor, insípida** (sem sabor) e **inodora** (sem cheiro). Ela deve estar livre de materiais tóxicos e microrganismos, como bactérias, protozoários etc., que são prejudiciais, mas deve conter sais minerais em quantidade necessária à nossa saúde.

A água potável é encontrada em pequena quantidade no nosso planeta e não está disponível infinitamente. Por ser um recurso limitado, o seu

consumo deve ser planejado.

1 - Na sua casa tem água potável?

2 - Quais são os cuidados que você e sua família tem para economizar a água?

3 - Como deve ser a água para o consumo?

4 - Onde encontramos água no planeta?

5- Por que a água potável é um recurso limitado se temos tanta água no planeta?

1- Siga as pistas e encontre as palavras.

Ò	E	L	E	N	C	O	T	T	I
G	G	Ó	I	É	Á	V	L	Y	R
A	T	O	R	F	J	Ô	T	I	Ê
Ó	V	P	A	N	A	P	A	N	Ã
Z	M	G	E	N	X	A	M	E	Ú
C	O	N	E	X	O	Í	Õ	H	F
T	L	Í	R	Í	U	Q	Á	B	Ô
À	H	A	C	B	O	I	A	D	A
L	O	O	I	T	R	O	P	A	X
D	Ã	E	S	S	A	L	C	L	H

Coletivo de ...

abelhas

alunos

atores

bois

borboletas

caminhões

chaves

soldados

2- Dê o coletivo de:

lobos _____ camelos _____

flores _____ pessoas _____

uvas _____ estrelas _____

cebolas _____ músicos _____

Você sabia?

Que há regiões ameaçadas com a falta de água. Pensando nisto, surgiu a alternativa de se fazer a dessalinização da água. Que é a retirada de

sais da água, tornando-a doce para consumo. Alguns países fazem a dessalinização e abastecem a população com esta água. Porém, ainda é um recurso muito caro.

Veja um exemplo:

Dessalinização das águas

- Para que a água dos oceanos possa ser usada é necessário que o sal seja retirado.
- Todos os métodos de dessalinização consomem grandes quantidades de energia.
 - Só podem ser usados em regiões secas próximas ao litoral.



Custo nos Estados Unidos

- 4.000 L de água doce a partir da água do mar } \cong 1 dólar
- 4.000 L de água doce a partir de mananciais } \cong 0,30 dólar

Fernando de Noronha:
Capacidade de produção de 500 mil litros de água potável por dia.

SEM SAL

Nove Estados tratam água salgada para consumo humano

Pressão aplicada



1

Água salgada é captada, por meio de bombas, no mar ou em poços

2

Na máquina de dessalinização, a água fica sob pressão

3

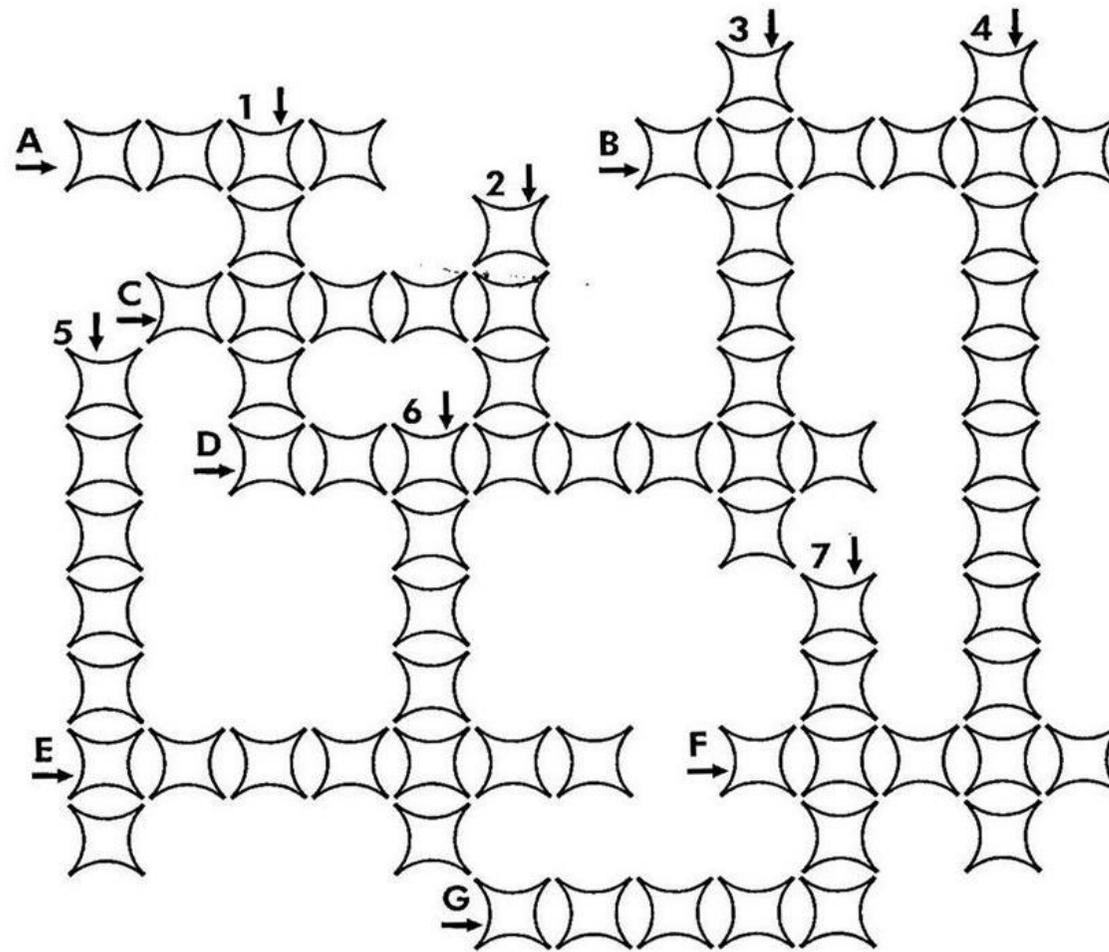
A água passa por membranas semipermeáveis, que retêm sal e impurezas

4

A água dessalinizada sai da máquina e é armazenada em um reservatório

Fonte: Ministério do Meio Ambiente, professor Kepler Borges França (UFMG), entidades de pesquisa internacionais

			<p>Responda: Marque (V) ou (F):</p> <p>a) () A dessalinização é a retirada do sal da água do mar.</p> <p>b) () A água pura compõe a maior parte de porção de água do planeta.</p> <p>c) () A água potável é um recurso limitado.</p> <p>d) () A dessalinização é uma alternativa de aproveitar a água do planeta.</p> <p>e) () A água do planeta está disponível infinitamente.</p> <p>f) () Todos os métodos de dessalinização consome grande quantidade de energia.</p> <p>g) () A dessalinização só pode acontecer em regiões úmidas e distante do litoral.</p> <p>Escreva com suas palavras algo que você aprendeu da aula de hoje:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
06/10	CADERNO	Língua Portuguesa	Preencha a cruzadinha com os coletivos:



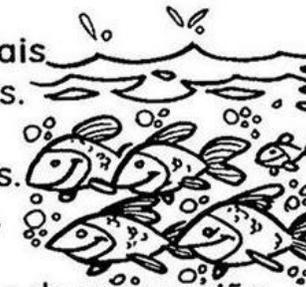
Verticais

- 1- Alunos.
- 2- Porcos.
- 3- Quadros.
- 4- Montanhas.
- 5- Peixes.
- 6- Camelos.
- 7- Chaves.



Horizontais

- A- Cabras.
- B- Uvas.
- C- Ônibus.
- D- Lobos.
- E- Cães.
- F- Plantas de uma região.
- G- Pássaros.



FALANDO DA ÁGUA!

1- Complete as frases com as palavras do quadro:

sólida fusão água vaporização líquida
solidificação condensação temperatura
gasosa ebulição calefação evaporação



- 1- Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.
- 2- A água pode ser encontrada nas três fases: _____, _____ e _____.
- 3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada _____. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a _____.
- 4- A _____ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.
- 5- Existem três tipos de vaporização: _____, _____ e _____.
- 6- A transformação da água da fase líquida para a sólida é o _____.
- 7- A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

O Sapo e o Coelho

O Coelho vivia zombando do Sapo. Achava-o preguiçoso e lerdo, incapaz de qualquer agilidade. O sapo ficou zangado:

- Quer apostar carreira comigo?
- Com você? - assombrou-se o coelho.

- Justamente! Vamos correr amanhã, você na estrada e eu pelo mato, até a beira do rio...

O coelho riu muito e aceitou o desafio. O sapo reuniu todos os seus parentes e distribuiu-os na margem do caminho, com ordem de responder aos gritos do coelho.

Na manhã seguinte os dois enfileiraram-se e o coelho disparou como um raio, perdendo de vista o sapo que saía aos pulos.

Correu, correu, correu, parou e perguntou:

- Camarada Sapo?

Outro sapo respondia dentro do mato:

- Oi?

O coelho recomeçou a correr. Quando julgou que seu adversário estivesse bem longe, gritou:

- Camarada Sapo?

Outro sapo respondia dentro do mato:

- Oi? - coaxava outro sapo.

Debalde o coelho corria e perguntava, sempre ouvindo o sinal dos sapos escondidos. Chegou à margem do rio exausto, mas já encontrou o sapo, sossegado e sereno, esperando-o.

- Já chegou? - perguntou o coelho admirado.

- Há muito tempo, meu amigo! - exclamou o sapo.

- Como pode se sou mais rápido que você?

- Caro Coelho, você pode ser mais rápido do que eu, porém não mais inteligente!

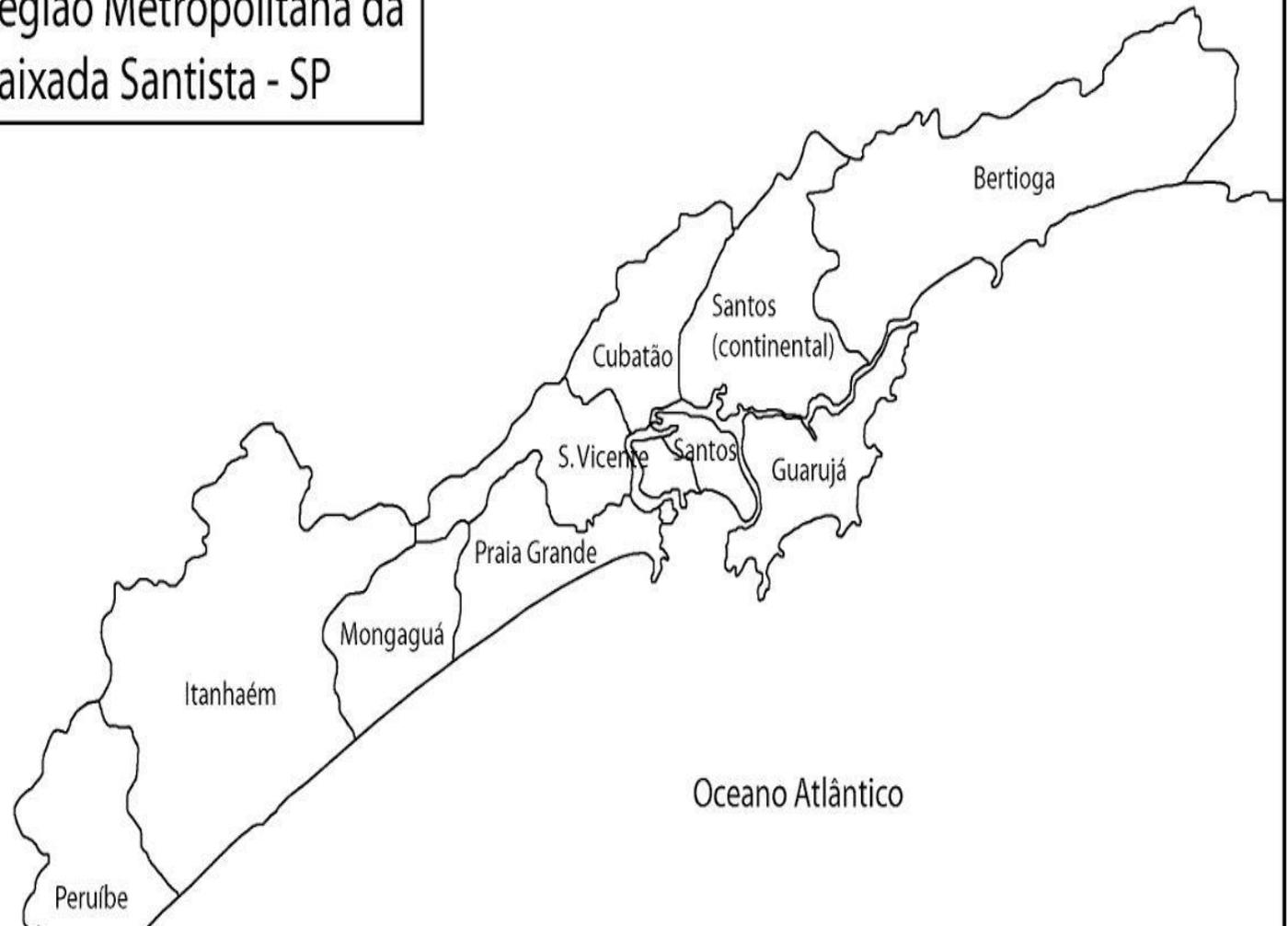
História adaptada de Henrique T. de A. Souza

Agora que você já leu, em seu caderno, reescreva a fábula e no final coloque a moral da história. Escreva tudo do seu jeito!

Preste atenção: No parágrafo, letra maiúscula para início de frases e

		nome de pessoas, sinais de pontuação sempre que necessário, coerência, ortografia correta e de realizar a leitura para verificar os erros possíveis.
CADERNO	GEOGRAFIA	<p>Leia o texto: Índios (Texto retirado do jornal Diário do Litoral)</p> <p>Quando os portugueses chegaram ao Brasil, em 1.500, o País era habitado por três milhões de índios. Após 515 anos, a população indígena caiu de forma brusca e muitos povos foram extintos. Atualmente são apenas 896.917, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A disputa por terras, a falta de reconhecimento de direitos e o preconceito são os principais problemas enfrentados pelos índios.</p> <p>Baixada Santista</p> <p>O litoral concentra o maior número de aldeias do Estado. Na Baixada Santista, 3.318 se declararam indígenas, mas nem todos residem em terras indígenas ou aldeias. Ao todo são 17 aldeias na Região e cinco terras indígenas localizadas nos municípios de Peruíbe, Itanhaém, Mongaguá, Praia Grande, São Vicente e Bertioga. A população nessas terras é do povo Guarani Mbya e Tupi-Guarani (Ñandeva). A principal forma de subsistência é a agricultura e o artesanato.</p> <p>A aldeia mais recente da Baixada Santista é a Tekoa Mirim, em Praia Grande. A maior população indígena está na Ribeirão Silveira, localizada entre os municípios, em Bertioga, que abriga aproximadamente 600 índios. A aldeia de Paranapuã, em São Vicente, é a aldeia considerada de situação mais crítica na Região.</p> <p>Leia mais em: https://www.diariodolitoral.com.br/cotidiano/a-vida-dos-indios-da-baixada-santista/65712/</p> <p>(Este texto foi retirado da reportagem do jornal Diário do Litoral, segue o link para a reportagem na íntegra)</p> <p>Atividades:</p> <p>a) Pinte no mapa os municípios da baixada santista que há aldeias indígenas com cores diferentes.</p> <p>b) Pinte Santos: área insular de rosa e área continental de vermelho.</p> <p>c) Pinte o Oceano Atlântico de azul.</p>

Região Metropolitana da
Baixada Santista - SP



d) De acordo com o que você pintou no mapa, escreva os municípios em que há aldeias indígenas:

e) Segundo o texto quais os problemas enfrentados pelos indígenas da baixada santista?

f) Quantos indígenas havia no país em 1.500?

() 1.000.000 () 2.000.000 () 3.000.000

g) Qual é a principal forma de subsistência dos indígenas da baixada santista?

h) Você concorda que os índios devem ter seu território protegido por lei? () sim () não. Explique sua resposta:

i) Pesquise outros nomes de aldeias indígenas pertencentes a baixada santista e o município em que pertence. Escreva em seu caderno.

08/10

CADERNO

HISTÓRIA

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



Arquivo pessoal Ana Paula Barbosena



Histórica



Historia



Arquivo pessoal Ana Paula Barbosena



Histórica



Commons.wikimedia

Olhando para a imagem, que mensagem ela transmite para você?

Esta é uma imagem atual. Houve muitas mudanças nos meios de comunicação? Quais?

Veja a linha do tempo dos meios de comunicação:



Escreva cinco meios de comunicação que vieram antes do seu nascimento:___

		<p>Pergunte para os seus pais, avós os meios de comunicação que eles usaram e ainda usam e registre a resposta:</p> <hr/> <hr/>
--	--	---

Os meios de comunicação evoluíram. O que você pensa sobre o uso dos meios de comunicação na vida das pessoas?

Agora faça uma lista de todos os meios de comunicação que você conhece ou ouviu falar. Escreva a lista no caderno.
