

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 28/09/2020 a 09/10/2020.

28/09/2020

Língua Portuguesa

*Assistir aos vídeos <https://youtu.be/6kmAbyy1cmQ> e <https://youtu.be/oWifZlz79tA>

*Realizar as atividades das páginas 110 e 111 do livro didático de Língua Portuguesa.

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Advérbios

1. Complete o quadro de advérbios.

Classificação	Advérbios
tempo	
lugar	
modo	
intensidade	
afirmação	
negação	
dúvida	

2. Classifique os advérbios destacados.

a) Mamãe precisa andar **bastante** para melhorar.

b) Eu **sempre** visito meus avós.

c) **Certamente** passou de ano direto.

d) Vá **depressa** ou perderá o horário.

e) **Nunca** irei para o exterior.

f) **Talvez** um dia ele volte para mim.

Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem sempre depois aqui pouco
mal longe realmente provavelmente

- a) Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
b) _____ fiz um passeio inesquecível.
c) Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.
f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
g) As flores da exposição são _____ lindas.
h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.
i) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

Matemática

*Proporcionalidade: Livro didático de matemática, páginas 115 a 117.

Ciências

*Assistir aos vídeos <https://youtu.be/zWfv1ofBwF4> e <https://www.youtube.com/watch?v=hIPYj7XWouA>

*Após assistir aos vídeos, realizar as atividades abaixo.

SISTEMA RESPIRATÓRIO

Os órgãos que compõem o sistema respiratório são:

- vias aéreas: fossas nasais, faringe, laringe, traquéia, brônquios, bronquíolos e alvéolos pulmonares;
- pulmões.

Inspiração: entrada de ar em nosso corpo.

Expiração: saída do ar do nosso corpo.

O ar entra pelas fossas nasais, passa pela faringe, laringe, traquéia, brônquios, bronquíolos, alvéolos pulmonares e pulmões.

Devemos respirar pelo nariz, porque as fossas nasais aquecem e filtram o ar, retirando as impurezas. Isso evita várias doenças.

É na laringe, que ficam as cordas vocais.

As trocas gasosas acontecem nos alvéolos pulmonares.

O CAMINHO DO AR

O ar entra através das fossas nasais, passa pela faringe onde, através da abertura e fechamento da glote, é encaminhado para a laringe, onde encontramos as cordas vocais. Segue então, pela traqueia que se ramifica, formando os brônquios e bronquíolos que chegam aos pulmões, onde nos alvéolos pulmonares, ocorre a hematose ou trocas gasosas.

1) Quais são os órgãos do sistema respiratório?

2) O que é inspiração?

3) O que é expiração?

4) Por que devemos respirar pelo nariz e não pela boca?

5) Onde se localizam as cordas vocais?

6) Que nome damos aos canais que ficam dentro do nariz?

7) A traquéia se bifurca formando que órgãos?

8) Onde acontecem as trocas gasosas dentro dos pulmões?

9) Qual é o órgão que faz parte do sistema digestório e também do sistema respiratório?

10) Pesquise e escreva: o que é glote?

Língua Portuguesa

- *Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=q6RyRGluTWc>
 * Realizar as atividades do livro didático de Língua Portuguesa, páginas 118 e 119.
 *Realizar a atividade abaixo no caderno.

Locução adverbial

1. Complete o quadro.

Classificação	Locuções adverbiais
Tempo	
Modo	
Lugar	

2. Complete as frases com locuções adverbiais.

- a) _____ tenho dor de barriga.
 b) _____ vi um enorme leão!
 c) _____ tenho uma vontade de sair correndo.
 d) Ricardo escovou seus dentes _____.

3. Copie as frases no caderno, substituindo o advérbio entre parênteses por uma locução adverbial.

- a) Jussara acenava para todos _____ (alegremente).
 b) O crocodilo enfrentou o caçador _____ (corajosamente).
 c) O vencedor trata os clientes _____ (gentilmente).
 d) Pedro pegou o queijo _____ (rapidamente).

Matemática

*Possibilidades: Livro didático de Matemática, páginas 121 a 123.

História

- *Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc&t=117s>
 *Escravidão: Realizar as atividades indicadas abaixo.

ESCRavidÃO

Antes da vinda dos escravos africanos para o Brasil, já existia a escravidão indígena.

Apesar de aqui existirem milhares de índios, eles eram rebeldes e não aceitavam ser escravizados; por isso, foram chegando em nosso país, os negros africanos para trabalharem como escravos.

Os escravos chegaram da África em navios negreiros. Eram jogados em porões de navios, sem comida, sem remédios e eram bastante maltratados.

Os escravos africanos trabalhavam na lavoura, nos engenhos e na "casa grande". Eles eram castigados cruelmente, para incentivar a produção e evitar as rebeliões e fugas.

Senzalas eram construções precárias, sem janelas onde ficavam os escravos durante a noite, As portas das senzalas eram trancadas para evitar que eles fugissem.

Costuma-se dizer que os escravos tinham "vida curta", pois ficavam sempre doentes e morriam porque não recebiam alimentos, remédios e roupas suficientes.

Quilombos eram povoações formadas por escravos fugitivos. Ficavam sempre em lugar de difícil acesso, para evitar que fossem encontrados.

Abolicionistas eram políticos, jornalistas e poetas que eram a favor da abolição da escravatura, ao contrário dos escravocratas que eram a favor da escravidão.

Os abolicionistas criaram leis para ajudar os escravos:

a) Lei do Ventre Livre: libertava todos os escravos nascidos a partir daquela data.

b) Lei Eusébio de Queiroz: proibia o tráfico de escravos.

c) Lei dos sexagenários: os escravos com mais de sessenta anos seriam libertados.

d) Lei Áurea: foi assinada pela Princesa Isabel e abolia a escravidão.

ATIVIDADES

1) Por que a escravidão indígena foi substituída pela escravidão de africanos?

2) Onde os escravos trabalhavam?

3) como eram tratados?

4) Quem eram:

a) os escravocratas? _____

b) os abolicionistas? _____

5) Por que se costuma dizer que os escravos tinham "vida curta"?

6) O que eram os quilombos? Qual foi o mais conhecido quilombo do Brasil?

7) Escreva o significado de:

a) senzala: _____

b) casa-grande: _____

8) Como ficou conhecida a lei:

a) que proibiu o tráfico de escravos: _____

b) que libertou os escravos com mais de 60 anos: _____

c) que aboliu a escravidão: _____

02/10/2020

Língua Portuguesa

*Ortografia: Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 188 e 189.

Matemática

Propriedade da igualdade: Livro didático de Matemática, páginas 124 a 126.

Geografia / Multiletramento

*Assistir e refletir sobre os vídeos <https://youtu.be/8StfPy550As> e <https://youtu.be/4Kk842PBFAU>

05/09/2020

Língua Portuguesa

*Ortografia: Livro didático de Língua Portuguesa, páginas 190 e 191.

Matemática

*Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=m7KK_XRHU8g

*Cálculo de um valor desconhecido: Livro didático de matemática, páginas 127 a 129.

Geografia

*A cultura cafeeira: Após a reflexão feita na aula passada, realizar as atividades abaixo.

A CULTURA CAFEIEIRA

TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS, SOCIAIS E CULTURAIS

A economia do segundo reinado sofreu grandes mudanças com a introdução do café nas pautas de exportação. Trazidas pelas mãos do tenente coronel Francisco de Melo Palheta, as primeiras mudas de café vingaram em solo paraense. Já nessa época, o consumo dessa bebida amarga era conhecido entre os europeus.

As plantações de café, entretanto, se desenvolveram pelas regiões do Vale do Paraíba (São Paulo e Rio de Janeiro), devido ao solo de terra roxa e clima favorável. Em breve espaço de tempo, o Rio de Janeiro foi o pioneiro do cultivo e venda do café. No fim do século XVIII, as regiões da Tijuca, da Gávea e do Corcovado já estavam tomadas pelas plantações.

O café seria o principal produto brasileiro de exportação durante quase 100 anos.

MUDANÇAS PROVOCADAS PELO CAFÉ

São Paulo foi a cidade que mais passou por mudanças com a riqueza trazida pelo café. O comércio e a população cresceram, mansões luxuosas foram construídas, indústrias foram instaladas e a eletricidade passou a ser utilizada para iluminar as ruas e fazer funcionar os bondes e as máquinas das indústrias.

Com o aumento do comércio e das indústrias, muitas pessoas vieram do campo buscando uma vida melhor nas cidades, mas tiveram que trabalhar nas indústrias, ganhando salário muito baixo.

A estação de trem da Luz, o Teatro Municipal, a agência central do Banco do Brasil foram construções da época do café.

Jean-Baptiste Debret e Cândido Portinari (grandes pintores) retrataram em seus quadros momentos diferentes do café.

ATIVIDADES

1) Sobre as primeiras mudas de café que chegaram ao Brasil, escreva:

a) o nome de quem as trouxe:

b) onde foram plantadas:

c) lugar em que o cultivo do café mais se desenvolveu:

2) Que mudanças o café trouxe para São Paulo?

3) Que pintores famosos retrataram em seus quadros diferentes momentos do café?

4) O café foi chamado de "ouro verde". Por que isso aconteceu?

07/10/2020

Língua Portuguesa / Multiletramento

*Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=bN5LL_x6Mhc&feature=youtu.be

*Após assistir ao vídeo, produzir um texto sobre a lenda do café, no caderno.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático de Matemática, páginas 130 a 131.

Ciências

*Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=dcgg9dsgX7c&feature=youtu.be>

*Sistema respiratório: Livro didático de Ciências, páginas 98 a 101.

09/10/2020

Língua Portuguesa

*Produção textual: Realizar a atividade abaixo.

PRODUÇÃO DE TEXTO: O ELEFANTE

Organize e reescreva o texto "O Elefante", seguindo o roteiro abaixo:

1. Tamanho e peso.
2. Onde vive.
3. Alimentação.
4. Para que serve a tromba.
5. Idade de procriação.
6. Gestação.
7. Sobre filhotes nascidos.
8. Idade adulta e tempo de vida.

O ELEFANTE

Alimenta-se de ervas, folhas, pequenos ramos e cascas de árvores, chegando a comer 500 quilos de alimento por dia.

Com doze anos, está apto para procriar.

O elefante é o maior animal terrestre. Pesa de 4.700 a 6.000 quilos.

Quase sempre nasce uma única cria, mas às vezes podem nascer gêmeos.

A fêmea dá à luz de 4 em 4 anos, e a gestação dura cerca de 22 meses.

É considerado adulto quando atinge 25 anos, e a maioria vive aproximadamente 60 anos

O elefante cheira, bebe e come com a tromba.

Todo esse peso é visto nas selvas da Índia ou nas florestas e savanas da África.

Matemática

*Leitura de gráficos: livro didático de Matemática, páginas 132 e 133.

História

*Assistir aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=nUHGe83Aq2g> e <https://www.youtube.com/watch?v=fmT1SNAmijE&t=198s>

*Após assistir aos vídeos, realizar as atividades abaixo.

A ESCRAVIDÃO EM SANTOS

Na luta contra a escravidão, nossa cidade teve grande destaque. A primeira manifestação a favor da abolição foi de José Bonifácio, em 1820. Ele libertou todos os escravos de sua chácara, o Sítio dos Outeirinhos, em Santos.

Vivendo em condições precárias e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiram morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos.

O Quilombo do Jabaquara foi uma das maiores colônias de fugitivos da história. A população local, inclusive as senhoras de famílias. Protegiam o quilombo dos policiais.

Quintino de Lacerda era o chefe do quilombo e foi eleito vereador de Santos. O quilombo ficava entre o Monte Serrat e o Morro do Jabaquara e chegou a ter 5mil moradores. Além desse quilombo, a cidade teve outros: Quilombo do Pai Felipe e Quilombo de Santos Garrafão e sua mulher Blandina.

Santos ficou conhecida como CIDADE DA ABOLIÇÃO, pois muitos santistas, mesmo antes do fim da escravidão, já haviam libertado seus escravos ou abrigado nos porões os negros fugidos de São Paulo.

Mesmo sem carregar malas, os africanos trouxeram para nosso país uma preciosa bagagem: sua cultura. Apesar de toda luta, os negros teimaram em dançar, cantar e cultuar seus deuses e hoje sua cultura é parte primordial na cultura brasileira.

Além de Quintino de Lacerda, Santos teve outros grande abolicionistas: Pai Felipe, Santos Garrafão e Luís Gama (considerado o mais radical dos abolicionistas).

ATIVIDADES

O que eram quilombos?

2) Sobre o quilombo mais conhecido em Santos, escreva:

a) nome do quilombo: _____

b) nome de seu líder: _____

c) onde se localizava: _____

3) Escreva o nome de dois outros quilombos de Santos.

4) Por que Santos ficou conhecida como "Cidade da Abolição"?

5) Que herança (bagagem) os escravos africanos trouxeram para o Brasil?

6) O que eram mocambos?
