



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO:2020

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa,

Matemática e História.

PROFESSOR(ES): Fabiana, Girleide, Mariana, Silmara

PERÍODO DE 28/09/2020 a 02/10/2020

Dia 28/09

1 - Língua Portuguesa: estudo de palavras que iniciam com a letra J.

Colar no caderno e realizar as duas atividades selecionadas da apostila, o qual conteúdo é o estudo de palavras da família silábica da consoante J.

Na primeira atividade a criança deverá cobrir o pontilhado e colorir as figuras que aparecem no texto. Na segunda atividade deverá identificar as sílabas faltosas para escrever corretamente as palavras. Não esquecer de escrever a palavra completa na linha abaixo de cada figura.

NOME: _____
DATA: ____/____/____

Atividades

MAGALI ESTÁ CUIDANDO DO SEU JARDIM.
JARDIM COMEÇA COM A LETRA "J".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE JARDIM.

JARDIM

J J J J J J J J J
J J J J J J J J J

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
J

COMPLETE COM: JA JE JI JO JU

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ____ CARÉ | ____ NELA | ____ GUE |
| ____ PE | ____ BOIA | ____ RNAL |
| ____ IA | ____ JUBA | ____ IZ |

Agora assista o vídeo educativo: sílabas JA, JE, JI, JO e JU.

<https://youtu.be/rmRukCaeHaM>

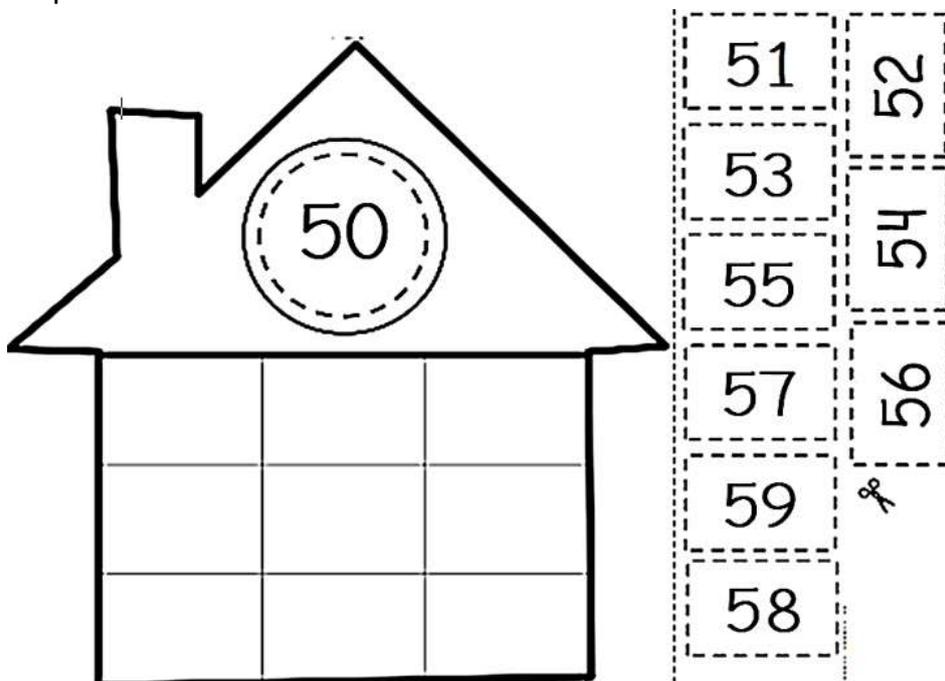


2 – Matemática: aprendendo mais números.
Livro Buriti Mais Matemática, página 100, exercícios 1 e 2.

Dia 30/09

1 – Língua Portuguesa: alfabeto de animais marinhos.
Livro Buriti Mais Português, páginas 82 e 83. Recorte as imagens de animais das páginas 193 e 195 e depois cole cada imagem no espaço correto.

2 – Matemática: sequência numérica.
Realize a atividade selecionada da apostila, o qual conteúdo é o estudo da sequência numérica de 50 a 59.



Dia 02/10

1 – Língua Portuguesa: estudo de palavras que iniciam com a letras J.

Colar no caderno e realizar as atividades selecionadas da apostila. Na primeira atividade escrever as vogais e consoantes faltosas nas palavras. Na segunda associar a palavra à figura. Para a criança que ainda não consegue ler, o adulto deverá chamar atenção para o som inicial e final das palavras, possibilitando assim que ela coloque em jogo o que já sabe sobre a escrita.

NOME: _____
DATA: ____/____/____

LINGUAGEM
FAMÍLIA SILÁBICA
J

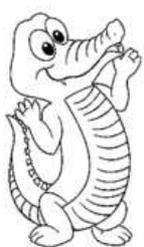
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS

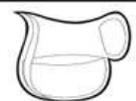
| | |
|--|---|
|  J _ C _ R _ |  J _ RR _ |
|  J _ _ _ _ |  J _ RN _ L |

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES FALTOSAS

| | |
|--|--|
|  _ A _ E _ A |  _ T _ E |
|  _ A _ A |  _ U _ U _ A |

JACARÉ

| | | |
|---|----------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | JANELA | JARRA |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| JOANINHA | JIPE | JUDÔ |

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  |  | |

Agora clique no link para assistir o vídeo educativo: Sílabas JA, JE, JI, JO e JU.

<https://youtu.be/EinsV0gaKTU>



2 – Matemática: sequência de cores.

Livro EMAI & Ler e Escrever, página 64.

3 – História: fazendo história.

Livro de História Ligamundo, páginas 54 a 56.

Página 54, exercício 1 - realize a pesquisa com os membros da família.