

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **7º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

HABILIDADES: (EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

Expressões Algébricas

Equação do 1º grau com uma incógnita

Procurando números ocultos - equação

1. Observe os cálculos abaixo para responder as questões:

		1	2	8			6	0			2	7	
	+					-				x			
		<u>1</u>	<u>6</u>	<u>0</u>			<u>3</u>	<u>4</u>		<u>1</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	

a) Qual número deve somar a 128 para dar 160?

b) A diferença entre dois números é 34. Se o maior deles é 60, qual é o outro número?

c) O produto de dois números é 108. Um deles é 27. Qual é o outro número?

2. Leia as expressões abaixo e escreva cada uma na linguagem matemática:

Exemplo: O triplo de um número adicionado a 45 é 105. →

$$3.X + 45 = 105$$

a) Que número preciso somar a 345 para obter 729?

b) O dobro de um número é 68. Que número é esse?

c) A metade de um número é igual a 18. Que número é esse?

3. Complete a tabela de acordo com as expressões:

Língua materna	Expressão algébrica
	$n + 5 = 32$
O dobro de um número somado com 3 unidades é igual a 24.	
	$\frac{1}{2}x - 2 = 10$
Que número devo somar a 128 para obter 160?	

4. Resolva a seguinte expressão $n + 5 = 32$.