

## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6° ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

HABILIDADES: (EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos "é múltiplo de", "é divisor de", "é fator de", e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

### Múltiplos de um número natural.

#### **Exemplos:**

a) Múltiplos de 2;

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & + & 2 & + & 2 & + & 2 & + & 2 & + & 2 \\ \underbrace{\phantom{2}}_4 & & \underbrace{\phantom{2}}_6 & & \underbrace{\phantom{2}}_8 & & \underbrace{\phantom{2}}_{10} & & \underbrace{\phantom{2}}_{12} & & \\ & & & & & & & & & & = 12 \end{array}$$

12 é múltiplo de 2

b) Múltiplos de 5;

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 \\ \underbrace{\phantom{5}}_{10} & & \underbrace{\phantom{5}}_{15} & & \underbrace{\phantom{5}}_{20} & & \underbrace{\phantom{5}}_{25} & & \underbrace{\phantom{5}}_{30} & & \\ & & & & & & & & & & = 30 \end{array}$$

30 é múltiplo de 5

**Observe:** quando se soma o mesmo número várias vezes, você vai obtendo os seus múltiplos.

Percebemos que os números que resultam da multiplicação por 2, e da multiplicação por 5 são:

múltiplos de 2 = (2, 4, 6, 8, 10, 12, ...)

múltiplos de 5 = (5, 10, 15, 20, 25, 30, ...)

#### **Exercícios:**

A Professora Carmem propôs para a sua turma que pensassem numa sequência com os dez primeiros números naturais múltiplos do número da chamada de alguns dos estudantes da classe, começando pelo próprio número.

Como exemplo, apresentou a sequência dos múltiplos do número de chamada de Ana (2) e de Amélia (3):

Ana (2) = {2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20}.

Amélia (3) = {3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30}

Responda:

1. Que cálculos a Professora Carmem fez para obter os números da sequência?
2. Por que o número 15 não aparece na sequência dos múltiplos do número de chamada de Ana?
3. Observe as sequências dos múltiplos do número de chamada de Ana e de Amélia. Quais números se repetem nas duas sequências? Dentre os números que se repetem, qual é o menor?
4. Encontre os múltiplos comuns dos números:  
a) 3 e 4      b) 4 e 8      c) 3, 6 e 9

### **Divisores de um número natural.**

Na sequência, a Professora Carmem propôs aos seus alunos que verificassem quantos são os divisores de um determinado número. Assim escolheu um aluno da lista e perguntou se o seu número de chamada era divisor de 26.

1. A primeira a responder foi Amélia, número 3 da lista. Ela respondeu que seu número era divisor de 26. Sua resposta estava correta?
2. Célia, número 13 da chamada, disse que seu número era divisor de 26. Está correto?