

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 28/09/2020 **a** 09/10/2020

TERÇA - FEIRA - 29/09/20



LEITURA DO LIVRO: A Baleia Branca

Uma adaptação de Moby Dick, do autor Herman Melville

- **Atividade 1:** Faça um comentário no grupo sobre a história que você leu.

QUARTA - FEIRA - 30/09/20

- **Atividade 2: SOBRE O LIVRO**

Responda:

- a) Sabendo que o **narrador-personagem** conta na 1ª pessoa a história da qual participa também como personagem e que o **narrador-observador** conta a história do lado de fora, na 3ª pessoa, sem participar das ações, responda: qual é o tipo de narrador do livro "A Baleia Branca"?
- b) Quais são os personagens que aparecem na história?
- c) Descreva fisicamente o personagem Quiqueg.
- d) Qual era a finalidade da caça às baleias no enredo do livro?

➤ **Atividade 3:** Um **verbo** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno. Os verbos flexionam-se em número, pessoa, modo, tempo, aspecto e voz. As orações e os períodos desenvolvem-se em torno de um verbo.

a) Reescreva os verbos dos dois balões de fala abaixo.

b) Na passagem: "...como foi que ele perdeu a perna", em que tempo estão os verbos?



➤ **Atividade 4: PRODUÇÃO DE TEXTO**

No livro de quadrinhos 'A Baleia Branca', podemos ler como ocorria de forma legalizada a caça à baleia, hoje, apesar de proibida mundialmente, a caça de baleias ainda ocorre, porém em menor escala.

O Japão, Noruega e Islândia são os principais países que desejam o fim da moratória da CBI, alegando, entre outros motivos, que existe uma grande demanda pela carne destes animais em seus mercados.

O [Greenpeace](#), por outro lado, afirma que essa necessidade não é real, apontando que na Islândia a carne

de baleia é vendida majoritariamente para turistas, enquanto que no Japão esta seria utilizada para compor a ração de animais de estimação; já na Noruega, a carne de baleia seria usada para alimentar animais em fazendas de extração de pele.

Esta organização também estima que 1.500 baleias já tenham sido mortas ilegalmente por estes países, motivados por ganhos econômicos e tradições culturais. Devido a pressão que estes países vêm exercendo para a derrubada da moratória, o Greenpeace, junto com o apoio de outras organizações, vem tentando, sem sucesso, criar um santuário de baleias no Atlântico Sul desde 1998.

Com base no texto, escreva sobre o assunto, manifestando sua opinião e expressando quais suas impressões sobre a matança a esse gigante dos mares. Depois compare com a história que lemos e conclua com ideias que você tem para proteger não só as baleias, mas outros animais em risco.



➤ **Atividade 5: Estudo do vocabulário**

a) Nessa fala do capitão Ahab, o que significa a palavra "popa"?



b) Na fala abaixo, o que significa a expressão "ideia fixa"?

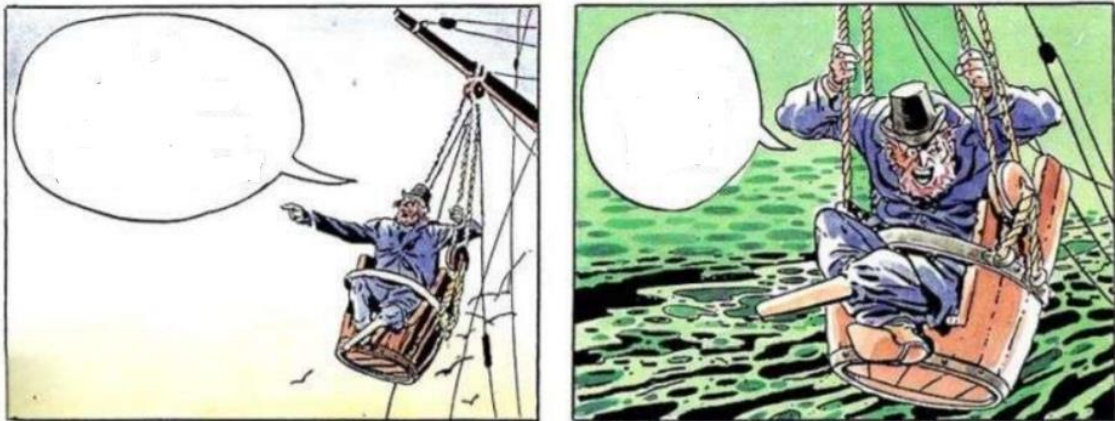


c) Na fala abaixo, a palavra "convés"?



➤ **Atividade 6 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- a) Por que o capitão Ahab tinha ódio da baleia Moby Dick?
- b) Qual foi o personagem do livro que mais chamou sua atenção? Por quê?
- c) Complete com a fala do livro. Para isso, localize onde se encontra essa passagem:



- d) Observe a tabela com os pronomes pessoais abaixo:

Pessoa/número	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes oblíquos átonos
1ª pessoa do singular	Eu	Me
2ª pessoa do singular	Tu	Te
3ª pessoa do singular	Ele, ela	O, a, lhe
1ª pessoa do plural	Nós	Nos
2ª pessoa do plural	Vós	Vos
3ª pessoa do plural	Eles, elas	Os, as, lhes

Quais os pronomes que você utilizou para escrever as falas dos personagens, na questão anterior. São pronomes do caso reto ou do caso oblíquo?

Atividade 7 - OBSERVAÇÃO E CRIAÇÃO

- a) Descreva a cena abaixo com o maior número de detalhes: lugar, características dos personagens, expressão facial, etc.



- b) Crie uma fala para a passagem abaixo (diferente da que está no livro).



➤ Atividade 8 - PRODUÇÃO DE TEXTO

Faça um resumo do livro "A Baleia Branca". Nesse resumo, cite todos os personagens que conseguir lembrar e quais as funções no Pequod. Explique o tipo de narrador da história e o que isso importa para a história.

No final do resumo, escreva sua opinião sobre o livro. Seu trabalho não deve ter menos de 15 linhas e deve ser escrito à caneta azul ou preta.

