



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME:RURAL MONTE CABRÃO

ANO:5°

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROF.:MARA IZABEL DOS SANTOS MARIANO PACHECO

PERÍODO DE 28/09/2020 a 09/10/2020

28/09/2020-segunda-feira

Ciências-Copie e responda no caderno

1-O processo que nosso corpo faz de reduzir os alimentos transformando em substâncias mais simples é chamado de:

(A) respiração (B) digestão (C) circulação

2-Qual destes órgãos abaixo não faz parte do sistema digestório?

(A) boca (B) faringe (C) coração (D) intestino

3-Ordene o caminho que o alimento faz dentro de nosso corpo:

() esôfago () boca () estômago () intestino fino

() ânus () esôfago () faringe () intestino grosso

4-Alimentação equilibrada é composta por:

(A) diferentes grupos de alimentos (carboidratos, proteínas, vitaminas e sais minerais).

(B) Muitas vitaminas.

(C) café da manhã, almoço, lanche da tarde e janta.

5-Coloque (V) para verdadeiro ou (F)para falso, sobre o sistema respiratório:

()O correto é inspirar pelo nariz pois ele tem os pelos que filtram o ar.

()Respiramos o gás carbônico e expiramos o oxigênio.

()O caminho que o ar percorre durante a inspiração é: nariz, faringe, laringe, traqueia, brônquios e pulmões.

()Tanto o ar quanto o alimento passam pela faringe.

()O alimento pode descer para o pulmão sem problema.

()O fumante pode ter vários problemas respiratórios.

6-Pinte os órgãos do sistema circulatório:

Coração faringe vasos sanguíneos estômago

7-Qual é o órgão que bombeia o sangue?

8-Nas artérias passa o sangue rico em gás _____.

Nas veias passam o sangue ricos em gás _____.

9- João tem 70 anos 80 quilos. Ele foi doar sangue mas não permitiram. Por quê?

29/09/2020-terça-feira

Língua Portuguesa

Leia o texto, copie e responda às questões:

ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

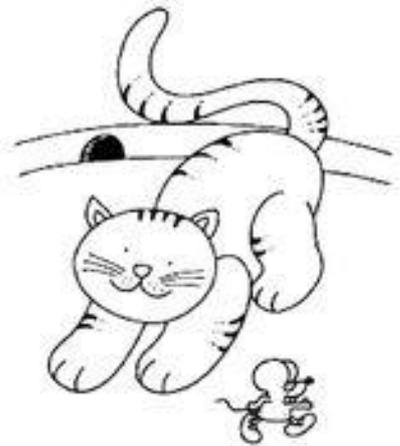
Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma idéia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a idéia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

— A idéia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.



Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!

Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

1) Qual o nome desta fábula? _____

2) Quantos parágrafos possui esta fábula? _____

3) Onde acontece esta fábula? _____

4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? _____

5) Porque os ratos estavam morrendo de fome?

6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? _____

7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? _____

8) Qual foi a ideia que um rato teve? _____

9) Qual foi o grande dilema da assembleia?

10) Qual a moral da fábula?

30/09/2020-quarta-feira

Matemática- Copie e responda no caderno

1-Coloque os números que completem as sequências numéricas:

a) 1.800- 1.900- 2.000 - 2.100- _____ - _____

b) 2.350- 2.400- 2.450 - 2.500- _____ - _____

c) 4.000- 3.500- 3.000 - 2.000- _____ - _____

d) 10.000- 9.000- 8.000- 7.000- _____ - _____

2-Assinale (X) no nome do número: **101.567**

(A) dez mil e um e quinhentos e sessenta e sete

(B) cento mil e um e quinhentos e sessenta e sete

(C) cento e um mil, quinhentos e setenta e setembro

(D) cento e um mil, quinhentos e sessenta e sete.

3-Observe a imagem e responda:



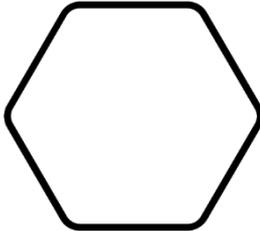
a) Quantas quadras você andarรก para chegar ao aeroporto? _____

b) O que existe a esquerda da escola? _____

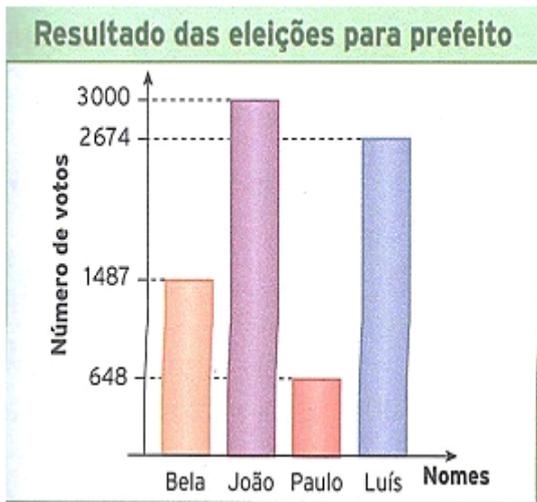
c) O que fica ao lado direito da lanchonete? _____

d) O que fica ao lado esquerdo da lanchonete? _____

5-Este polígono tem:

	_____ lados
	_____ vértices
	_____ ângulos

6-Na última eleição para prefeito de Vila Nova havia quatro candidatos. Veja no gráfico o resultado da votação.

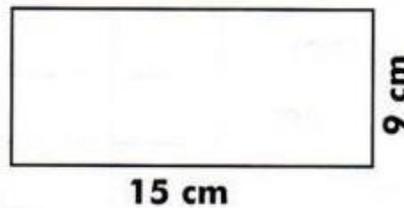
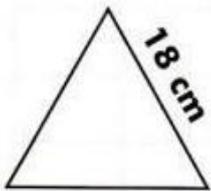


a) Quem foi eleito prefeito de Vila Nova? _____

b) Quantos votos ele teve a mais que o segundo candidato? _____

c) Quantas pessoas votaram nessa eleição? _____

7-Calcule o perímetro das figuras abaixo:



P= _____

P= _____

P= _____

8-Maria colocou um bolo para assar às 9:30horas. Veja:

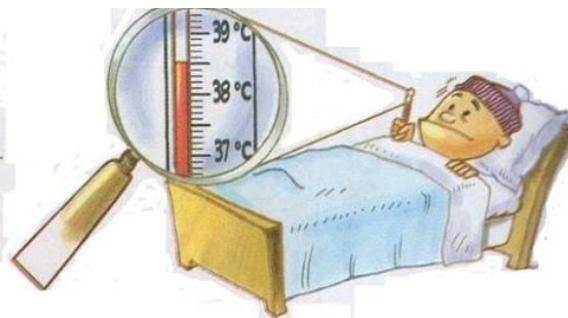


O bolo ficou pronto às 10 horas.

Quanto tempo levou para o bolo ficar pronto?

- (A) 20 minutos (B) 30 minutos (C) 1 hora (D) 10 horas

9-A temperatura da praia é de _____ °C. A temperatura do menino é de _____ °C.



01/10/2020-quinta-feira

História e Geografia-Copie e responda no caderno:

1-Complete as frases com as palavras do quadro:

Internet	distâncias	telefone	Whatsapp
Informações	jornais	carta	aplicativos
Telegrama	tv's	rádios	facebook
Revistas	aplicativos		

A) Os meios de comunicação vêm sofrendo diversas transformações ao longo dos tempos encurtando as _____ e acelerando a divulgação das _____.

B) Antigamente, o _____, a _____ e o _____ eram os meios de comunicação mais usados para entrar em contato com amigos e familiares. As notícias eram transmitidas por _____, _____, _____ e _____.

C) Hoje, a _____ e a evolução da telefonia revolucionaram o modo de como nos comunicamos e nos informamos. Os smartphones, as redes sociais (_____, _____, etc), os sites e _____ nos conectam com o mundo em pouco espaço de tempo.

2-Os meios de transporte também tiveram grandes evoluções, isso facilitou o transporte de cargas e a locomoção das pessoas, diminuindo o tempo de chegada ao destino. Para uma pessoa ir do Brasil para a Europa há 500 anos atrás, qual meio de transporte você usaria? E hoje, quais meios de transportes ela poderia usar para chegar mais rápido a Europa?

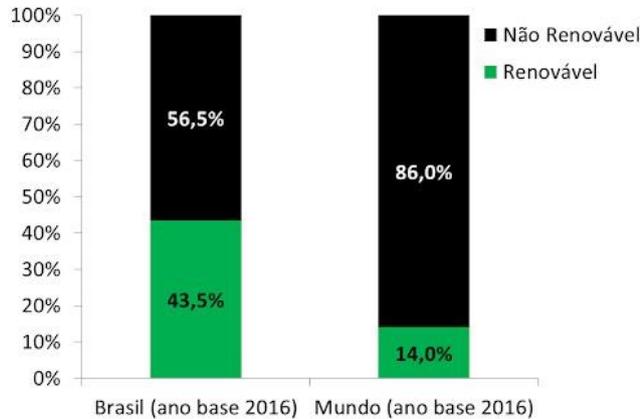
3-Patrimônio material da humanidade é formado por elementos palpáveis e concretos, por exemplo, obras de arte, utensílios, igrejas, monumentos, vestimentas, museus, teatros. Patrimônio imaterial são os elementos abstratos, por exemplo, os saberes e os modos de fazer: danças, músicas, literatura, culinária, rituais, festas, lendas, etc. Dos patrimônios abaixo, quais são da cidade de Santos?

- () Bolsa Oficial do café
- () Estátua do Cristo Redentor
- () Teatro Coliseu
- () Bordadeiras do Morro São Bento
- () Tamboréu (esporte)

4-Quais patrimônios têm no seu bairro? (Monte Cabrão)

5-Observe este gráfico e assinale a alternativa correta em relação ao uso de energia renovável e não renovável no Brasil e no mundo.

Matriz energética mundial



Fonte: epe.gov.br

- (A) O Brasil usa mais energia não renovável que o resto do mundo.
- (B) O mundo em geral usa mais energia renovável que o Brasil.
- (C) O Brasil usa mais energia renovável que o mundo todo.
- (D) O Brasil só usa energia renovável.

Educação Física

02/10/2020-sexta-feira

Matemática-Copie e responda no caderno:

1-Numa cidade há 8 escolas. Em cada escola há aproximadamente 650 alunos. Quantos alunos há aproximadamente nesta cidade?

(A) 658 alunos (B) 642 alunos (C) 4.800 alunos (D) 5.200 alunos	Faça o cálculo aqui.
--	----------------------

2-Lúcia fez 750 salgados e quer distribuir igualmente em 6 bandejas. Quantos salgados ela deverá colocar em cada bandeja?

(A) 4.500 salgados (B) 756 salgados (C) 125 salgados (D) 135 salgados	Faça o cálculo aqui.
--	----------------------

3- Para fazer uma receita, Regina precisa de 1kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas. De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

<p>(A) 375 gramas (B) 325 gramas (C) 425 gramas (D) 485 gramas</p>	<p>Faça o cálculo aqui.</p>
--	-----------------------------

4-Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

<p>(A) 3 (B) 5 (C) 7 (D) 9</p>	<p>Faça o cálculo ou desenhe aqui</p>
--	---------------------------------------

5-João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm. Ele contou 5 palmos. Quanto mede esta tábua?

- (A) 1 metro
- (B) 1 metro e 5 centímetros
- (C) 1 metro e meio

6-Escreva os nomes das frações e pinte-as:

$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



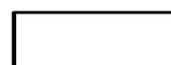
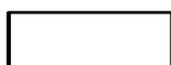
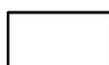
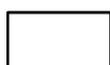
$$\frac{4}{9}$$



7-Circule a fração maior, desenhe e pinte:

a) $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{3}$

b) $\frac{3}{5}$ e $\frac{2}{5}$



05/10/2020-segunda-feira

Língua Portuguesa:

Texto dramático: é um texto literário projetado para ser representado no palco (teatro). É um texto para ser lido e representado.

Livro Buriți Português-página 38 à 43: Ler as partes do texto dramático "A linha mágica". Observe que este tipo de texto é composto por cenas e que além das cenas ele indica o momento em que cada personagem deve falar, se há troca de cenas, etc. Após a leitura do texto, leia as explicações sobre este gênero literário e responda às questões.

06/10/2020-terça-feira

Matemática:

Multiplicação com dois algarismos:

Veja a multiplicação 148x32:

$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	No caso, o primeiro resultado é 16 (2x8). colocamos apenas o 6 no produto (resultado) e emprestamos o 1 ao 4.	A próxima conta a ser efetuada é 2x4=8+1=9	E por último temos 2x1=2.
$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ 148 \\ \times 32 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 296 \end{array}$

Agora, da mesma forma que no primeiro exemplo, fazemos a multiplicação do 3. Lembrando de emprestar o algarismo da dezena para o vizinho.	Agora é só somar, como fizemos no primeiro exemplo.
$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 296 \\ 444^+ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 296 \\ 444^+ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 296 \\ 444^+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ \times 32 \\ \hline 296 \\ 444^+ \\ \hline 4736 \end{array}$
	148 x 32 = 4736

Assista o vídeo sobre multiplicação: <https://youtu.be/sYSqvIp5KGo>

Livro Emai, página 85. Ler e resolver os problemas de multiplicações com dois algarismos. Em seguida resolver as multiplicações.

Educação Física e Artes

07/10/2020-quarta-feira

Ciências-Livro Buriti- Da página 8 a 11. Realizar a leitura sobre astronomia e calendários e realizar as tarefas propostas do livro.

Inglês

08/10/2020-quinta-feira

História: A chegada dos escravos no Brasil

A primeira mão-de-obra que os portugueses usaram para explorar o Brasil foi a dos indígenas. Depois, os portugueses começaram a trazer os escravos negros vindos da África. Os primeiros escravos chegaram ao Brasil entre 1539 a 1542, na Capitania de Pernambuco, para trabalhar na cultura canavieira.

A escravidão foi uma forma de exploração do trabalho de homens e mulheres africanas. Essas pessoas vinham da África nos navios negreiros, pelo Oceano Atlântico, em péssimas condições de vida.

Antes de embarcar nos navios os homens e mulheres cativos eram marcados com ferro - ou nas costas ou no peito - como forma de identificação do traficante a quem pertenciam. Um único navio carregava cativos de diversos traficantes e locais de origem.

Eles vinham amontoados nos porões dos navios e em péssimas condições de higiene e saúde e se alimentavam basicamente de azeite e milho. Por todos esses motivos muitos adoeciam e morriam na viagem e seus corpos eram jogados no oceano. O fim da travessia se dava com a chegada aos portos brasileiros. Foi cerca de 5 milhões de africanos que foram traficados para trabalhar como escravos só no Brasil. Os traficantes, donos desses navios, lucravam muito com esse tipo de "comércio".

Interior de um navio negreiro, pintura do artista alemão [Johann Moritz Rugendas](#). (aprox. 1830).



Quando chegavam aqui eles eram classificados por sexo e idade, enviados para o local onde se fazia os leilões de escravos. Como chegavam bastante debilitados: doenças, feridas na pele, com vermes e escorbuto e com pouco peso era preciso valorizar a "mercadoria" e para venda os escravos eram limpos, tinham os cabelos e barbas cortados, e passavam óleo na sua pele. Neste momento recebiam uma alimentação mais cuidadosa para melhorar o aspecto. Já para esconder a aparência depressiva - chamada de banzo - causada pela exploração e imigração forçada os cativos recebiam produtos estimulantes como tabaco. Os senhores os preferiam escravos de etnias e culturas diferentes pois dificultava a comunicação e prevenia a formação de rebeliões e motins.

Aqui os escravizados foram destinados ao trabalho nos latifúndios de cana de açúcar, nas minas de ouro e diamantes, nas fazendas de café ou mesmo no trabalho doméstico ao longo dos séculos XVI, XVII, XVIII e XIX. O comércio de homens e mulheres africanos ocasionou na morte e no sofrimento de milhões de pessoas. Cerca de 4,9 milhões de africanos vieram para o Brasil. Só no século XIX que aos poucos, a escravidão foi sendo abolida em diversas nações do mundo, num processo iniciado pela Inglaterra.

Leia o texto com atenção e responda às questões:

1- Qual foi a mão-de-obra usada pelos portugueses aqui no Brasil após a dos indígenas?

2- Em que local do Brasil chegaram os primeiros escravos negros e onde eles iam trabalhar?

3- Qual o nome do meio de transporte que traziam os escravos até o Brasil e por qual oceano eles vinham?

4- O que os traficantes de escravos faziam com eles antes que eles embarcassem nos navios?

5- Por que muitos escravos negros morriam na viagem até o Brasil?

6- Os escravos chegavam aqui debilitados. O que os traficantes de escravos faziam com eles para ficarem com uma aparência melhor e serem vendidos por um preço maior nos leilões?

7- Por que os senhores preferiam escravos de culturas e etnias diferentes?

8- Em quais outros trabalhos, além da cana-de-açúcar, os escravos africanos trabalharam aqui no Brasil?

9- Qual o primeiro país a iniciar a abolição da escravidão?

09/10/2020-sexta-feira

Língua Portuguesa

Complete as frases com as palavras do quadro para destacar as diferenças entre o texto narrativo e o texto dramático:



Texto narrativo



Texto dramático

a) É para ser _____.

b) A _____ personagens _____ são caracterizadas ao longo do texto e apresentadas pelo _____.

c) Usa apenas linguagem _____.

d) Os ambientes (tempo e espaço) são descritos pelo _____.

e) O texto apresenta discurso direto (fala das personagens) e discurso _____ (o narrador conta o que dizem as personagens).

f) O tempo verbal predominante é o _____.

a) É para ser _____.

b) As personagens são encenadas por _____.

c) Usa linguagem verbal e _____ verbal.

d) Os ambientes são fornecidos pelos _____, pelos efeitos de _____ e _____.

e) O texto apresenta apenas discurso _____ (fala das personagens/_____).

f) O tempo verbal predominante é o _____.

verbal/não verbal- passado/presente lido/encenado

narrador/atores- indireto/direto/atores

narrador/atores/som/luz

Matemática

Leia e resolva as situações-problemas

1-Numa caixa há 35 pacotes de bolacha. Um supermercado comprou 24 caixas desta para revender. Quantos pacotes destas bolachas o supermercado tem para vender?

Resposta _____

2-Uma confeitaria usou nesta semana 45 dúzias de ovos para fazer suas encomendas. Quantos ovos foram usados no total?

Resposta _____

3-Dona Laura comprou uma televisão e pagou em 24 parcelas de cento e quarenta e cinco reais cada uma. Quanto ela pagou na televisão?

Resposta _____

Senhores pais/responsáveis

A participação do aluno no horário de aula no grupo de whatsapp é muito importante para a aprendizagem de dele.