



**PREFEITURA DE
SANTOS SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES – EMAI & LER E ESCREVER

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 28/09 /2020 À 09/10/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Data	Página	Atividade	Orientação
28/09	10 à 13	01	LP – Explique aos alunos que irão fazer apenas uma leitura colaborativa com a professora e conversar sobre diferentes meios de comunicação da atualidade .Inicie pelo cotidiano deles e converse a respeito da importância das novas tecnologias no que diz respeito à rapidez e à eficácia da comunicação e também dos meios utilizados do passado e de outros registros da vivência humana , como as pinturas nas cavernas, as inscrições em monumentos, cartaz livros e outras modalidades de prevenção e conhecimento e formas de comunicação. Fale que eles continuarão fazendo leitura colaborativa de outros gêneros textuais como carta pessoal .Essa atividade é muito importante para verificar se os alunos conseguiram compreender o texto e seus elementos.
	24 e 25	Leitura	MAT-Comente com os alunos que farão uma leitura de um infográfico desde os pequenos trechos informativos até as ilustrações. Para ampliar a discussão, pergunte sobre quais objetos e produtos utilizados por eles no dia a dia são feitos de plástico. Peça para fazer uma lista no caderno com a variedade de produtos. Enfatize a diferença entre reutilizar e reciclar.
29/09	14	02 a 06	LP -Inicie falando para os alunos que para realizar essas atividades eles irão precisar fazer novamente a leitura da carta pessoal para identificar o assunto, destinatário, remetente, início e final da carta.
	26 e 27	01 e 02	MAT-Explique aos alunos que irão resolver problemas cujos os dados estão apresentados em gráfico de barras e completarão uma frase de acordo com o gráfico . Em seguida irão completar uma tabela com a quantidade necessária de litros para encher cada embalagem.

30/09	15	07 e 08	LP – Comente com os alunos darão continuidade na análise na linguagem da carta pessoal lida nas atividades anteriores, mostre que há diferentes modos de iniciar e finalizar uma carta, por isso, irão analisar três trechos de cartas com o início e final.
	28 e 29	01 a 07	MAT-Fale aos alunos que nesta atividade eles irão desenvolver estratégias próprias a fim de realizar agrupamento. Em seguida peça que realize as outras atividades completando com o antecessor e sucessor e colocar esses números em ordem decrescente, fazer a interpretação de um gráfico e compor os números apresentados nele.
01/10	16	01 a 03	LP - Explique aos alunos que irão analisar linguagem formal e informal de um trecho de uma carta para que possam diferenciá-las nos contextos adequados. Fale aos alunos que também irão fazer leitura de um quadro com explicações sobre linguagem formal e informal.
	30 e 31	Leitura	MAT- Explique aos alunos que nessas páginas eles irão fazer uma leitura colaborativa com a professora dos fatos apresentados nas imagens de uma sorveteria. Peça que reflitam sobre as imagens para que identifiquem que a situação envolve a adição e a subtração.
02/10	17	04 a 07	LP -Fale para os alunos que nessas atividades reforça o conceito de linguagem formal e informal . Peça que leiam as frases produzidas para compará-las com algumas frases para uma maior compreensão .Oriente que fação também a leitura de um poema de Sylvia Orthof para analisarem a linguagem usada .
	34 e 35	01 a 08	MAT- Comente com os alunos que nessas atividades eles irão resolver e elaborar problemas de adição e subtração utilizando diferentes estratégias de cálculo mental e a estimativa e resolver problemas cujos dados estão apresentados em gráficos de colunas.
05/10	18	08 e 09	LP -Inicie falando para os alunos que darão continuidade os estudos sobre a linguagem formal e informal , só que agora irão analisar uma carta enviado por email, para que eles identifiquem as marcas de informalidade. Fale que eles deverão escrever um email para o remetente indicado .
	36 e 37	09 a 12	MAT- Fale aos alunos que nessas atividades eles irão resolver e elaborar problemas de adição e subtração utilizando diferentes estratégias de cálculo mental e a estimativa e resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada.
06/10	19 e 20	01 a 03	LP -Explique aos alunos que nessas atividades eles irão estudar a ortografia para escrever corretamente palavras fazendo uso do L e do U. Comente que o emprego de algumas letras nem sempre é orientado por regras. Muitas vezes, a razão do uso é de ordem etimológica, o que exige a consulta a um dicionário e o melhor modo de grafar corretamente as palavras é observar a sua escrita, por meio de leitura atenta. Peça que façam

			a leitura das palavras e organize-as em um quadro terminadas em L ou U . Complete também algumas palavras com U ou L e use-as em frases .
	38 e 39	01 a 04	MAT-Explique aos alunos que nessas atividades eles irão representar números naturais na reta numérica para utilizá-la na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para esquerda. Peça para utilizarem diferentes procedimentos de cálculo mental ou escrito para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
07/10	22 e 23	01 a 03	LP -Inicie a conversa com os alunos falando que farão a leitura colaborativa de uma” Carta de leitor”. Explique que a maioria dessas cartas são encontradas em jornais e revistas e tem uma seção dedicada à elas. Por meio dela, o leitor fica sabendo a opinião de outros leitores a respeito de matérias que foram publicadas, informando-se sobre a repercussão que as notícias e reportagens tiveram e diversas ideias que suscitaram. Para uma melhor compreensão faça uma leitura colaborativa da estrutura da carta. Em seguida peça que sublinhem na carta o assunto e preencha o quadro com as informações da carta.
	40 e 41	01 e 02	MAT-Explique aos alunos que nessas atividades eles irão identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e decomposição de números naturais de até quatro algarismos e utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental escrito para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
08/10	24	04 a 07	LP - Comente com os alunos que darão continuidade com o estudo da carta da atividade anterior . Reforce o propósito comunicativo da carta de leitor: emitir opinião, elogio, crítica e sugestões a respeito do trabalho do veículo de comunicação ou de uma matéria específica. Em seguida peça que respondam as questões.
	42	03 a 05	MAT-Peça aos alunos que observem a resolução das operações feitas através de decomposição e incentive-os a resolverem algumas operações com o mesmo método e outras com métodos que já conhecem.
09/10	25 e 26	01 a 03	LP -Explique aos alunos que para escrever melhor precisamos conhecer diferentes expressões regionais e compreender a diversidade da cultura nacional .Por isso, eles estudarão o uso de palavras diferentes nas várias regiões que chamamos de variação regional de vocabulário. Eles irão analisar um diálogo entre algumas crianças para identificar as expressões no modo de falar de algumas regiões . Em seguida eles irão explicar as expressões destacadas em cada frase .
	43	06	MAT- Peça para os alunos observar um esquema de um circuito para responder quantos metros tem o percurso do inicio até final dele.