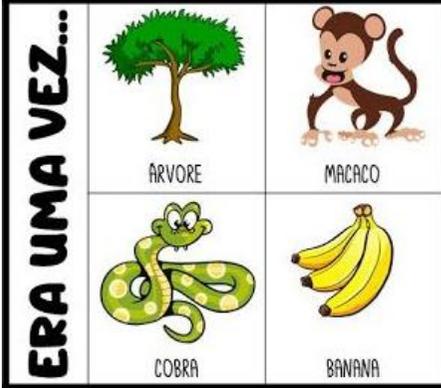
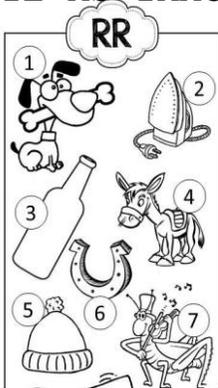


U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

PERÍODO DE 28/09/2020 A 09/10/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - INTEGRADO - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
28/09	Registro no caderno		<p>Solicite que a criança escreva um texto utilizando as palavras LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA UMA HISTÓRIA ONDE TODAS ELAS APAREÇAM.</p> 
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a escrever os nomes das imagens. NOMEIE AS IMAGENS ABAIXO:</p> 

	174	1 e 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	175	3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
29/09	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura do texto. Identificar as palavras no diminutivo.</p> <p>LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO.</p> <div data-bbox="1115 389 1738 1235" data-label="Image"> <p>LÁ NO ALTO DA COLINA TEM UMA CASA PEQUENINA, QUE ALÉM DE UMA PORTA TEM TAMÉM UMA JANELINHA, QUE ESTÁ SEMPRE FECHADINHA. QUEM SERÁ QUE MORA NELA? POIS É A DONA BARATINHA QUE VIVE ALI TÃO SOZINHA...</p> <p>Maria Luiza Aroeira e Rosa Emília de Araújo Mendes</p> </div> <p>AGORA ENCONTRE NA LEITURA, A ESCRITA DAS PALAVRAS PEDIDAS NO <u>9DIMINUTIVO</u>:</p> <p>A) JANELA= B) PEQUENA= C) SÓ= D) BARATA= E) FECHADA=</p>

Registro
no
caderno

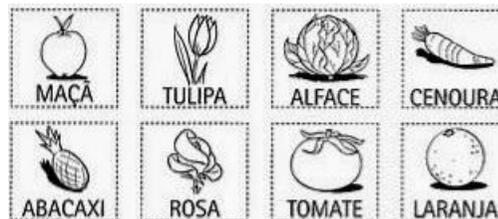
Oriente a criança a completar as frases.
COMPLETE AS FRASES COM NOMES DE PESSOAS OU LUGARES:



- A) _____ É UMA CIDADE BONITA.
B) _____ É UMA MENINA ALEGRE.
C) VOCÊ CONHECE _____? ELE É UM GAROTO SIMPÁTICO.
D) _____ QUER SER PROFESSORA.
E) _____ E _____ ESTUDAM NESTA ESCOLA.

Registro
no
caderno

Auxilie a criança a registrar os vegetais no local correspondente
OBSERVE CADA FIGURA E REGISTRE-A NO LOCAL ONDE O VEGETAL CRESCE.
POMAR: TERRENO ONDE SÃO PLANTADAS ÁRVORES QUE DÃO FRUTAS.
HORTA: TERRENO ONDE SÃO PLANTADOS LEGUMES E VERDURAS.
JARDIM: ESPAÇO ONDE SE CULTIVA PLANTAS E FLORES.

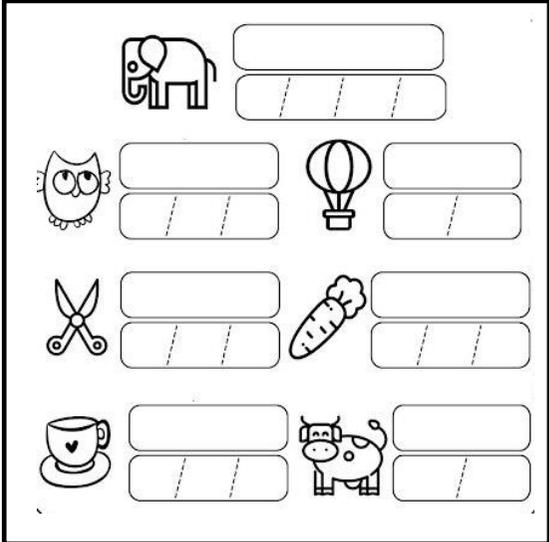


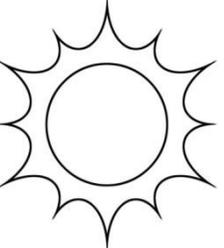
POMAR
HORTA
JARDIM

	178	Problemas: 1 e 2	Oriente a criança a reconhecer, nomear, comparar e explorar a composição de figuras geométricas planas usando o Tangram.
30/09	Registro no caderno		<p>Oriente a criança na leitura da canção "Dona Baratinha". A seguir, auxiliar a criança a responder as questões: COM ATENÇÃO, LEIA A CANÇÃO "DONA BARATINHA". DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A CANÇÃO.</p> <div data-bbox="1160 336 1659 999" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">DONA BARATINHA</p> <p>QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA.</p> <p>É CARINHOSA E QUEM COM ELA SE CASAR TERÁ DOCES TODO DIA NO ALMOÇO E NO JANTAR.</p> <p>PASSEM, PASSEM CAVALEIROS PASSEM TODOS SEM PARAR. O MAIS BELO COM CERTEZA MINHA MÃO IRÁ GANHAR.</p> </div> <p>A) NA SUA OPINIÃO, QUAL ERA O SONHO DA DONA BARATINHA? B) REGISTRE UMA QUALIDADE QUE DONA BARATINHA DIZ TER. C) PARA GANHAR A MÃO DE DONA BARATINHA, O QUE O "SENHOR BARATO" PRECISA SER?</p>
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na formação de frases OBSERVE AS CENAS E CRIE UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS:</p> <div data-bbox="1099 1278 1294 1474" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1451 1278 1646 1474" data-label="Image"> </div>

	Registro no caderno		Auxilie a criança a responder as questões. PESQUISE COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA: A) VOCÊ SEMPRE MOROU NA SUA CASA ATUAL? B) E O OS OUTROS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA, SEMPRE MORARAM NESTE MESMO LOCAL? CASO TENHAM VINDO DO OUTRO LOCAL, ESCREVA O NOME DO LUGAR.
	179	1 e 3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
01/10	Registro no caderno		<p>Oriente a criança na leitura da parlenda. Depois, auxilie-a completar rimando. LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDA. EM SEGUIDA, COMPLETE AS FRASES RIMANDO DE ACORDO COM A PERGUNTA.</p> <div data-bbox="1072 598 1541 1193" data-label="Image"> </div> <p>AGORA É COM VOCÊ!</p> <p>A) QUEM FOI PARA O <u>CABRÃO</u> PERDEU _____.</p> <p>B) QUEM FOI PARA A <u>FEIRA</u> PERDEU _____.</p> <p>C) QUEM FOI PARA O <u>HOSPITAL</u> PERDEU _____.</p>
	Registro no caderno		Auxilie a criança na pesquisa da escrita de palavras. PESQUISE E ESCREVA 3 PALAVRAS COM: A) Ç B) X C) QU D) GU

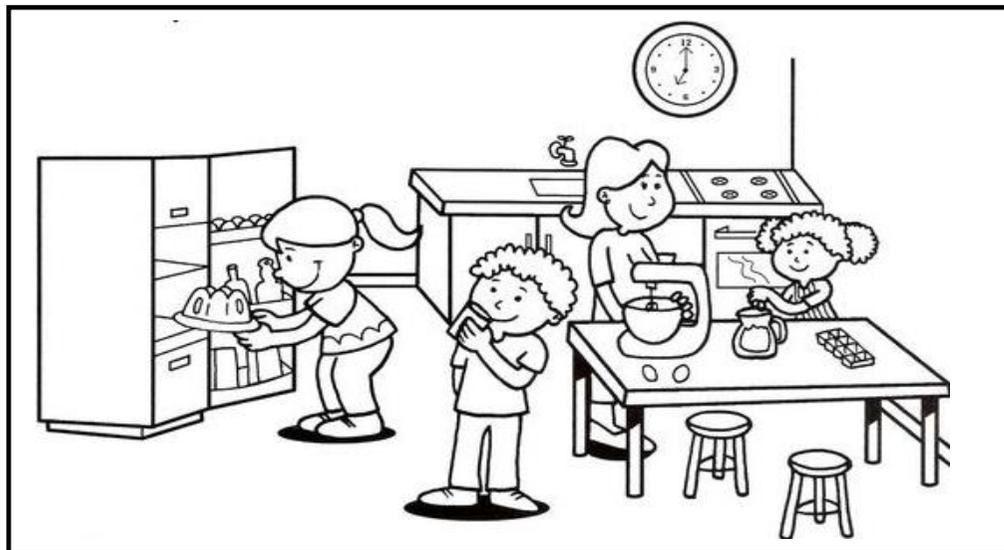
	180	Matemática em textos	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	181	1, 2 e 3 Análise	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
02/10	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura da parlenda "Jacaré". A seguir, oriente-a para que responda as questões. LEIA COM ATENÇÃO A PARLENDAS "JACARÉ". DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A LEITURA.</p> <div data-bbox="1115 443 1659 1161" data-label="Image"> </div> <p>A) O PERSONAGEM DA LEITURA PARECE TRISTE. NA SUA OPINIÃO, POR QUE ISSO ESTÁ ACONTECENDO? B) A QUEM O JACARÉ QUERIA AGRADAR? C) NA LEITURA SURGE A PALAVRA "ESBORRACHOU". NA SUA OPINIÃO, O QUE ESSA PALAVRA SIGNIFICA? D) QUAL CONSELHO VOCÊ DARIA AO JACARÉ PARA QUE ELE NÃO FICASSE TÃO TRISTE?</p>

	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a escrever os nomes das imagens e a separá-los em sílabas.</p> <p>NOMEIE AS IMAGENS E DEPOIS SEPRE SEUS NOMES EM PEDAÇOS (SÍLABAS)</p> 
182		1	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.</p>
05/10	183	2 (a,b)	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.</p>
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a escrever um diálogo sobre as imagens.</p> <p>OBSERVE AS CENAS, ANALISE O QUE ESTÁ ACONTECENDO E CRIE UMA CONVERSA ENTRE AS CRIANÇAS.</p> 

	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança a reescrever os versos da canção "Cidade Maravilhosa", separando as palavras de forma adequada. REESCREVA ALGUNS VERSOS DA CANÇÃO "CIDADE MARAVILHOSA", SEPARANDO AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE.</p>  <p>CIDADEMARAVILHOSA <input type="text"/></p> <p>CHEIADEENCANTOSMIL <input type="text"/></p> <p>CIDADEMARAVILHOSA <input type="text"/></p> <p>CORAÇÃODOMEUBRASIL <input type="text"/></p>
06/10	184	1 e 2	<p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p>
	Registro no caderno		<p>Oriente a criança a registrar alguns marcadores de tempo. PARA NOS LOCALIZARMOS NO TEMPO, UTILIZAMOS ALGUNS MARCADORES. VOCÊ SABE O NOME DESSES MARCADORES DE TEMPO?</p>   

Registro
no
caderno

Solicite que a criança observe a cena e registre as frases que se referem a mesma.
ANALISE A CENA ABAIXO. A SEGUIR, ESCREVA SOMENTE AS FRASES QUE APARECEM NELA.



TODAS AS MANHÃS FELIPE TOMA VITAMINA NO COPO.
RENATA VOLTA DA ESCOLA BEM CONTENTE.
MANUELA TIRA A GELATINA DA GELADEIRA.
MAMÃE FAZ UM BOLO NA BATEDEIRA.
ROBERTO VIU UMA PIPA NO CÉU.
O RELÓGIO DA PAREDE É DE PONTEIROS.
JÚLIA COLOCA GELO NA JARRA DE SUCO.
FÁBIO SUBIU NO BANCO DA COZINHA.
A LOUÇA SUJA ESTÁ NA PIA.

Registro
no
caderno

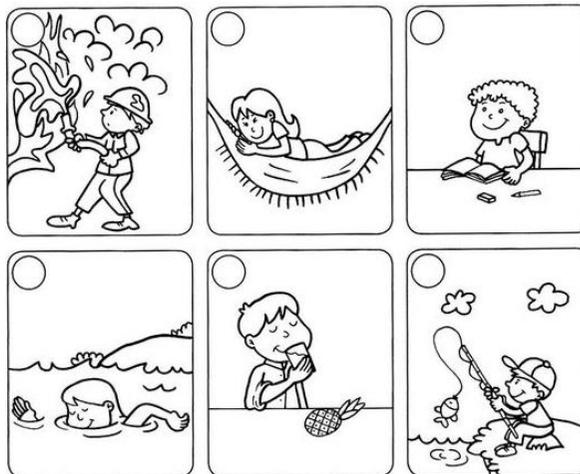
Oriente-a na formação de frases com grupos de palavras que rimam.
LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS RIMADAS. CRIE UMA FRASE COM CADA GRUPO



07/10	185	3 e 4	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.</p>
	Registro no caderno		<p>Auxilie a criança na leitura do texto "Água na Natureza". Depois disso, oriente a criança a responder as questões. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO "ÁGUA NA NATUREZA" E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.</p> <div data-bbox="943 384 1933 1086" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  <p style="text-align: center;">ÁGUA NA NATUREZA</p> <p> ÁGUA PARA BEBER ÁGUA PARA LAVAR ÁGUA PARA REGAR ÁGUA PARA NADAR </p> <p> ÁGUA NOS LAGOS ÁGUA NOS RIOS ÁGUA DAS CHUVAS ÁGUAS NOS MARES </p> <p> O NOSSO PLANETA AZUL É MESMO UMA BELEZA DO NORTE ATÉ O SUL </p> </div> <p style="text-align: center;">AGORA RESPONDA:</p> <p>A) COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA USAM A ÁGUA?</p> <p>B) VOCÊ ACREDITA QUE NÓS SOMOS CAPAZES DE VIVER SEM A ÁGUA?</p> <p>C) NA SUA OPINIÃO, POR QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA PARECEM PREOCUPADOS NA IMAGEM?</p> <p>D) O TEXTO CONTA ONDE ENCONTRAMOS ÁGUA NA NATUREZA. ESCREVA QUAIS SÃO ESSES LUGARES.</p>

Registro
no
caderno

Oriente a criança a relacionar as frases com as cenas mostradas.
OBSERVE AS CENAS APRESENTADAS. PARA CADA UMA DELAS HÁ UMA FRASE.
NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES LIDAS.



- (1) DUDÚ ESTÁ ESTUDANDO PARA A PROVA.
- (2) LÉO ESTÁ TOMANDO SUÇO DE ABACAXI.
- (3) O BOMBEIRO APAGOU O FOGO.
- (4) LUANA ESTÁ NADANDO NO LAGO.
- (5) DAVI FOI PESCAR NO RIO.
- (6) VIVIANE FOI DESCANSAR NA REDE.

Registro
no
caderno

Auxilie a criança na escrita das palavras observando: x/ch
ESCREVA AS PALAVRAS ACRESCENTANDO X OU CH NA ESCRITA:

X OU CH?	
 ___ICLETE	 PEI___E
 ___APÉU	 CA___ORRO
 ___AVE	 ABACA___I
 LI___EIRA	 BE___IGA

Auxilie a criança na resolução das situações-problema mostrados.
COM ATENÇÃO, LEIA, PENSE, RESOLVA E RESPONDA:



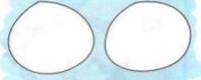
UMA SÉRIE NA NETFLIX TEM 14 EPISÓDIOS NA PRIMEIRA TEMPORADA E 19 NA SEGUNDA. A SÉRIE TÊM QUANTOS EPISÓDIOS AO TODO?



NA GINCANA DA ESCOLA, TIAGO MARCOU 26 PONTOS E PAULO MARCOU 17. QUANTOS PONTOS ELES MARCARAM JUNTOS?

Registro no caderno

Oriente a criança a calcular as adições e as multiplicações.
OBSERVE A FORMAÇÃO DE GRUPOS APRESENTADAS E RESOLVA OS CÁLCULOS:

$3 + 3 = \dots\dots\dots$	$4 + 4 = \dots\dots\dots$
	
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots\dots$
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
$1 + 1 = \dots\dots\dots$	$5 + 5 = \dots\dots\dots$
	
$2 \times 1 = \dots\dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots\dots$
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	
$2 + 2 = \dots\dots\dots$	$0 + 0 = \dots\dots\dots$
	
$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$2 \times 0 = \dots\dots\dots$

Registro
no
caderno

Auxilie a criança na leitura do texto. Depois disso, oriente-a para que ela responda as perguntas.
LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO "A BRUXA CASTANHA" PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE ELE.

A BRUXA CASTANHA

NUMA CASA MUITO ESTRANHA
TODA FEITA DE CHOCOLATE
VIVIA UMA BRUXA CASTANHA
QUE ADORAVA O DISPARATE.

PUNHA OS COPOS NO FOGÃO
AS PANELAS NA BANHEIRA
OS SAPATOS NAS GAVETAS
AS MEIAS NA FRIGIDEIRA;

ESCREVIA COM FIOS DE ÁGUA
DORMIA SEMPRE DE PÉ
COZINHAVA NUMA CAMA
E COMIA NO BIDÉ.

VARRIA A CASA COM GARFOS
LIMPAVA O PÓ COM FARINHA
DEITAVA CEM GATOS NA SALA
E DORMIA NA COZINHA.

(ANTÓNIO MOTA)



blogdoprofessoredivania.blogspot.com.br

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- B) QUEM ESCREVEU ESSA HISTÓRIA?
- C) O AUTOR CITA QUE A CASA DA BRUXA É MUITO ESTRANHA. POR QUÊ?
- D) DE TODAS AS COISAS ESQUISITAS QUE A BRUXA COSTUMAVA FAZER, QUAL FOI A QUE LHE CHAMOU MAIS ATENÇÃO?

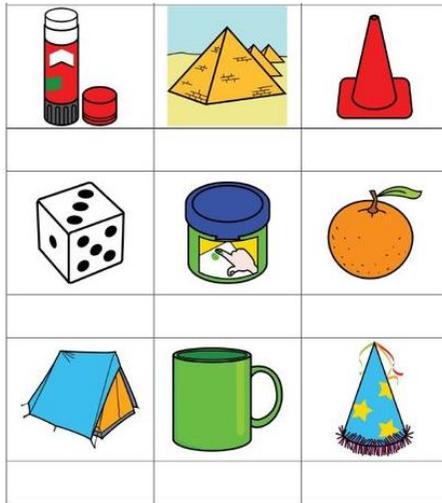
Registro
no
caderno

Oriente a criança a elaborar listas de mercadorias.

ESCREVA UMA LISTA DE PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR:

NA FARMÁCIA	NO SUPERMERCADO

Oriente a criança a relacionar os objetos com figuras geométricas
 QUAIS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS OS OBJETOS ABAIXO LEMBRAM?



Auxilie a criança a resolver as multiplicações:
 A MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA MAIS RÁPIDA DE SOMAR VÁRIAS VEZES O
 MESMO NÚMERO. ENTÃO SOME OS GRUPOS E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

5 GRUPOS DE 2 PEIXINHOS

$2+2+2+2+2=$

$2 \times 5=$

4 GRUPOS DE 4 BALAS

$4+4+4+4=$

$4 \times 4=$

6 GRUPOS DE 3 LARANJAS

$3+3+3+3+3+3=$

$6 \times 3=$

2 GRUPOS DE 6 BOLAS

$6+6=$

$2 \times 6=$

09/10

Registro
no
caderno

Registro
no
caderno

Registro
no
caderno

Oriente a criança a produzir um texto com as imagens.
PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA DE CENAS. CONTE UMA HISTÓRIA COM ELAS



Registro
no
caderno

Auxilie a criança na escrita de palavras com r entre vogais.
NOMEIE AS IMAGENS APRESENTADAS.

