

UME HILDA RABAÇA

Ano: Maternal I A/B

Professoras: Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

Período: 25/09 a 08/10/2020

Atividade 1: Brincando de imitar com as mãos

Brincadeira de Imitar é uma atividade muito interessante, pois desenvolve a imaginação e estimula a expressão de acordo com o solicitado.

Sabemos que o brincar é um fator essencial para o desenvolvimento físico, emocional, mental e social da criança. Ao brincar, não só estão explorando o ambiente à sua volta como também desenvolvendo a sua própria identidade.

Quanto mais experiências diferentes pudermos oferecer a elas, mais exercitarão a imaginação, criando e atribuindo sentidos à realidade da qual fazem parte. E quanto mais sentido existir na vida das crianças, mais ricos de sentidos serão os seus movimentos.

Valorizar esses momentos de diversão e incentivar as brincadeiras das crianças é um caminho para viver a infância de forma plena e principalmente, de promover um futuro feliz.

Objetivos:

- Ampliar as possibilidades expressivas dos movimentos;
- Utilizar gestos diversos;
- Buscar o ritmo corporal nas suas brincadeiras;
- Danças, jogos e demais situações de interação;
- Utilização expressiva intencional do movimento nas situações cotidianas.

Fonte: <https://caixinhamusical.com.br/brincadeira-de-imitar/>

Clique na imagem abaixo e assista ao vídeo "Brincando com as mãos" da professora Danielle.



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Hoje, como proposta de atividade eu trouxe uma brincadeira muito fácil, e para realizá-la utilizaremos somente as nossas mãos. O adulto ou a criança mais velha será o condutor e o aluno o espelho.

O condutor realizará os seguintes gestos:

- Com uma mão aberta e a criança tem que imitar;
- Uma mão fechada;
- Um dedo só e depois dois como na brincadeira do par ou ímpar.

Sugiro que à medida que a criança vá fazendo os movimentos, aumente o grau de dificuldade:

- Com as duas mãos, uma aberta e a outra fechada;
- Uma sobre a outra, e etc.

Depois da atividade...

- Você se divertiu?
- Quem brincou com você?
- Conseguiu imitar todos os gestos?

ATIVIDADE 02: Corrida do quadrado

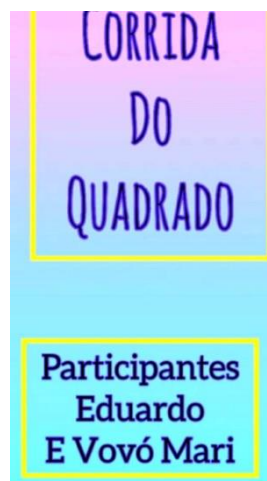
A importância da atividade física infantil:

A atividade física infantil protege contra lesões precoces, ajuda no desenvolvimento motor, no controle de peso e aumenta as chances de um futuro mais ativo

Incentivar os filhos a fazer atividade física regularmente é apenas o primeiro passo. Os pais devem se lembrar que as crianças precisam testar atividades diferentes e variadas. A diversidade de atividades vai garantir aos pequenos uma base de proteção para lesões precoces, ajudar no desenvolvimento motor, no controle de peso e ainda aumentará as chances de ter um futuro mais ativo. Ela também pode garantir uma maior adesão à prática regular de atividades físicas na idade adulta.

Crianças não precisam de padrões sistemáticos de exercícios, como os adultos que vão à academia. Elas têm de trabalhar mais o lado lúdico, ou seja, se exercitar brincando. Como a brincadeira do quadrado da nossa proposta, onde nossas crianças vão se exercitar brincando e ainda vai estimular sua atenção e concentração.

Clique na imagem e assista ao vídeo da professora Mari ensinando a brincadeira "Corrida do quadrado".



Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

A brincadeira consiste em uma corrida de duas ou mais pessoas (**para criança compreender a brincadeira é necessário que brinque com um adulto ou uma mais velha, para que possa assimilar as regras na prática**) com dois quadrados de papelão. Os participantes só podem participar da corrida pisando no quadrado, então em cada passo que dão, o participante tem que pegar o seu papelão as suas costas e colocá-lo em sua frente para dar prosseguimento em sua corrida. Ganha quem chegar primeiro!

Observe as fotos baixo:





Depois da atividade...

- Você gostou de brincar da Corrida do quadrado?
- Compreendeu as regras com facilidade?
- Quem brincou com você?
- Quem ganhou a corrida?

Família,
Estamos no aguardo dos seus
registros (fotos, vídeos,
áudios e relatos) nos meios de
comunicações da escola.