



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Prof. Florestan Fernandes

ANO: 7º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROF.: Sandro Rodrigues de Souza

PERÍODO DE 25/09/2020 a 09/10/2020

Tipo de atividade: Texto e exercícios.

Orientações: Leia o texto "A conquista da América e as formas de organização política e conflitos, domínios e conciliação", realize as atividades propostas e escreva as **PERGUNTAS E RESPOSTAS** no caderno e as encaminhe para o email profsandrohistory@gmail.com

Nome do Aluno:

Colonização Espanhola - 7º Ano

Os espanhóis, logo após empreenderem um sangrento processo de dominação das populações indígenas da América, efetivaram o seu projeto colonial nas terras a oeste do Tratado de Tordesilhas. Para isso montaram um complexo sistema administrativo responsável por gerir os interesses da Coroa espanhola em terras americanas. Todo esse esforço deu-se em um curto período de tempo. Isso porque a ganância pelos metais preciosos motivava os espanhóis.

As regiões exploradas foram divididas em quatro grandes vice-reinados: Rio da Prata, Peru, Nova Granada e Nova Espanha. Além dessas grandes regiões, havia outras quatro capitânicas: Chile, Cuba,

Guatemala e Venezuela. Dentro de cada uma delas, havia um corpo administrativo comandado por um vice-rei e um capitão-geral designados pela Coroa. No topo da administração colonial havia um órgão dedicado somente às questões coloniais: o Conselho Real e Supremo das Índias.

Todos os colonos que transitavam entre a colônia e a metrópole deviam prestar contas à Casa de Contratação, que recolhia os impostos sob toda riqueza produzida. Além disso, o sistema de porto único também garantia maior controle sobre as embarcações que saíam e chegavam à Espanha e nas Américas. Os únicos portos comerciais encontravam-se em Veracruz (México), Porto Belo (Panamá) e Cartagena (Colômbia). Todas as embarcações que saíam dessas regiões colônias só podiam desembarcar no porto de Cádiz, na região da Andaluzia.

Responsáveis pelo cumprimento dos interesses da Espanha no ambiente colonial, os chapetones eram todos os espanhóis que compunham a elite colonial. Logo em seguida, estavam os criollos. Eles eram os filhos de espanhóis nascidos na América e dedicavam-se a grande agricultura e o comércio colonial. Sua esfera de poder político era limitada à atuação junto às câmaras municipais, mais conhecidas como cabildos.

Na base da sociedade colonial espanhola, estavam os mestiços, índios e escravos. Os primeiros realizavam atividades auxiliares na exploração colonial e, dependendo de sua condição social, exerciam as mesmas tarefas que índios e escravos. Os escravos africanos eram minoria, concentrando-se nas regiões centro-americanas. A população indígena foi responsável por grande parte da mão de obra empregada nas colônias espanholas. Muito

se diverge sobre a relação de trabalho estabelecida entre os colonizadores e os índios.

Alguns pesquisadores apontam que a relação de trabalho na América Espanhola era escravista. Para burlar a proibição eclesiástica a respeito da escravização do índio, os espanhóis adotavam a mita e a encomienda. A mita consistia em um trabalho compulsório onde parcelas das populações indígenas eram utilizadas para uma temporada de serviços prestados. Já a encomienda funcionava como uma "troca" onde os índios recebiam em catequese e alimentos por sua mão-de-obra.

No final do século XVIII, com a disseminação do ideário iluminista e a crise da Coroa Espanhola (devido às invasões napoleônicas) houve o processo de independência que daria fim ao pacto colonial, mas não resolveria o problema das populações economicamente subordinadas do continente americano.

Fontes: <https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/colonizacao-espanhola.htm>

Exercícios

1-Os espanhóis montaram um complexo sistema administrativo responsável por gerir os interesses da coroa:

- a) Portuguesa;
- b) Espanhola;
- c) Espanhola e Portuguesa;
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

2-As regiões exploradas foram divididas em quatro grandes vice-reinados:

- a) Rio da prata;
- b) Peru;
- c) Nova Granada e Nova Espanha;
- d) Todas as alternativas estão corretas.

3-Todos os colonos que transitavam entre a colônia e a metrópole deviam prestar contas :

- a) Casa da moeda portuguesa;
- b) Casa da moeda espanhola;
- c) Casa de contratação;
- d) Casa dos chapetones.

4-Quem era responsáveis pelo cumprimento dos interesses da Espanha no ambiente colonial?

- a) Criollos;
- b) Mestiços;
- c) Chapetones;
- d) Indígenas.

5-Qual era a base da sociedade confiam espanhola?

- a) Chapetones, escravos e índios;
- b) Mestiços, índios e escravos;
- c) Chapetones, mestiços e escravos;
- d) Chapetones, índios e mestiços.