



ROTEIRO DE ESTUDOS – 5º ANO A e B – PROFESSORAS Ana Maria e Silvana
ARTE – Gláucia - EDUCAÇÃO FÍSICA – Sandra - INGLÊS – Monique
CAPOEIRA – Mestre Ribas - ESPORTE EDUCATIVO – Vinícius - LABORATÓRIO DE SABERES – Manoela
MÚSICA – Eleni - PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO – Rafael
RÁDIO, TV E JORNAL – Isabella - TEATRO – Alex

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 28/09/2020 A 02/10/2020</u>
28/09/2020 4ªfeira	AVALIAÇÃO INTEGRADA. Acesse o link https://forms.gle/zFNhH917x3SvkTcx6 .
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família. Os educadores estarão participando da Reunião Pedagógica e Avaliativa.
29/09/2020 3ªfeira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Atividade: Jogo das 5 Marias. Atividade da cultura popular envolvendo coordenação motora e agilidade. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=7wzkw_wPdA .
	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	PORTUGUÊS –Atividade 62 – MÚSICA “A PAZ” – ROUPA NOVA – leitura e interpretação do poema da música.
	MATEMÁTICA – Atividade 19 – “BALANÇOS NUMERADOS”.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: DESAFIO DOS CHOCOLATES - Nesta atividade mais um desafio de Raciocínio Lógico. Este tipo de desafio contribui na formação educacional das crianças, gerando pessoas críticas com senso argumentativo, e é com essa característica que desenvolvemos alunos capazes de criar, interpretar, responder e explicar situações problemas envolvendo a Matemática. A atividade será realizada pelo Formulário Google, segue o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoqifLM9vp8tbyNpruBUWymcw-QHm1YxyFSax2HlflxhFFtw/viewform?usp=sf_link .
	Oficina de Esporte Educativo: Corrida do Saco , usando uma toalha adaptada, as crianças vão apoiar o pé na toalha e saltar até um determinado ponto, quem chegar primeiro vence.

	Vídeo disponível em https://youtu.be/YSLjtXPqHuk .
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>30/09/2020</u> <u>4ª feira</u>	LEITURA DE FRUIÇÃO DE HISTÓRIAS INFANTIS E RESUMO
	GEOGRAFIA – Atividade17 –“REGIÃO SUL” – leitura e interpretação de texto.
	PORTUGUÊS – Atividade 63 – TEXTO: “O CONSELHEIRO” – leitura e interpretação de texto.
	9h e 40min: ARTE - Tema: Primavera: Flores Atividade proposta: desenhe flores bem coloridas, pode ser um lindo jardim florido com borboletas e abelhinhas. Use a imaginação para criar o seu desenho.Boa atividade!
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura. Atividade do dia - Começo meio e fim (vídeo de explicação do exercício no momento da aula) O aluno realizará uma cena com começo, meio e fim. Para isso, utilizará as seguintes perguntas para construção da personagem: - Quem é? - Onde está? - Por quê?
	Oficina de Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
<u>01/10/2020</u> <u>5ª feira</u>	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Jogo de boliche. Atividade que envolve mira, precisão e controle da força. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=32Jn5bX_yR4 .
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 64 – Gênero Textual – BILHETE – leitura e interpretação.
	Matemática – Atividade 20 – PROBLEMAS.

9h e 20min: INGLÊS - Meme – memes da internet.

Meme é um novo gênero textual que foi difundido nas redes sociais. A palavra meme vem do grego e significa imitação.

Let's create a meme? Vamos criar um meme?

Clique no link:

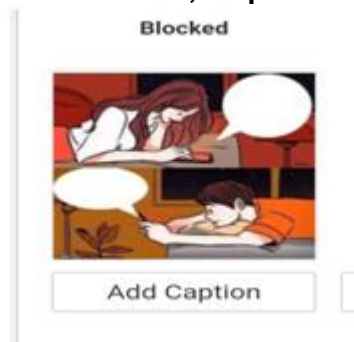
<https://imgflip.com/memetemplates?page=5>

Depois em “ Meme Search” (procure o meme), digite a palavra: “blocked” (bloqueado) e clique ao lado em “search” (buscar).

Vão aparecer vários memes, procure o meme do casal de amigos conversando e clique em “add caption” (adicionar legenda), bem embaixo do meme.

Em inglês, escreva uma frase no balãozinho que será da menina (Top Text), isto é, o texto de cima. A frase deve ser algo negativo, pois no balãozinho de baixo, (Bottom text) você vai digitar: blocked. Ou seja, ela falou algo negativo e o menino não gostou e a bloqueou. Escreva uma frase simples! Example: I don't like... (eu não gosto de...), etc.

Para finalizar, clique em: “generate” (gerar). O meme ficará salvo no seu celular. Be creative! Seja criativo(a)!



Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h e 15min: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será disponibilizada no grupo da classe.

Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.
Apresentação da cena construída na aula passada.

15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

02/10/2020 6ª feira	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 21 – PROBLEMAS.
	Ciências – Atividade 17 – SISTEMA NERVOSO – leitura e interpretação de texto.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: LABIRINTO DAS OPERAÇÕES - Transformar a matemática em uma proposta emocionante e trabalhar as quatro operações, é uma tarefa difícil, mas pelo jogo labirinto das operações será muito divertido, vamos embarcar nesta missão? A atividade estará disponível no Formulário Google, link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6jm1IFtN_WypO-rxcG-Lpm2_h0j167zXhOwm9opyfheeosg/viewform?usp=sf_link .
	Oficina de Capoeira: Combinar “aú compasso” com “negativa lateral/negativa/rolê”. Ao final, uma atividade musical.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

<u>DIA</u>	<u>SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020</u>
05/10/2020 2ª feira	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 22 – OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
	História – Atividade 16 – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA – leitura e interpretação.
	Português – Atividade 65 – Gênero Textual – CONTO DE ASSOMBRAR – leitura e interpretação.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Música: Atividades rítmicas com proposta de criação e improvisação com alunos. Apoio músicas sugestivas do grupo Barbatuques.
	Oficina de Capoeira: Execução do chute “martelo de giro”. Ao final, uma atividade musical.

	15h e 15min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
06/10/2020 3ªfeira	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Adaptações da brincadeira morto / vivo. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=uRH_RlvBTvU
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 66 – Gênero Textual – CARTA – leitura e interpretação.
	Matemática – Atividade 23 – PERCORRENDO A TRILHA.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Laboratório de Saberes: VÍDEO MOTIVACIONAL: O SAPINHO . Após a apresentação do vídeo abriremos uma sala virtual para refletirmos juntos sobre a mensagem do vídeo.
	Oficina de Esporte Educativo: Campeonato de embaixadinhas. Quem fizer mais embaixadinhas usando uma bola, bexiga ou qualquer objeto que possibilita fazer as embaixadinha, vence.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
07/10/2020 4ª feira	Leitura de fruição de resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Geografia – Atividade 18 – O POVO E A POPULAÇÃO BRASILEIRA – leitura e interpretação do texto.
	Português – Atividade 67 – Gênero Textual - INFORMATIVO – leitura e interpretação.
	9h e 40min: ARTE - Tema: Pipas de Cândido Portinari. Proposta: Assista ao vídeo, inspire-se e faça um desenho do que você mais gostou. Espero que goste. Boa atividade! Acessar o link https://youtu.be/xl4iBSiUbw8 . Cândido Portinari - Meninos soltando pipas - Pipa Pipinha.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Oficina de Teatro: Primeiro momento da aula aquecimento e relaxamento da musculatura.

08/10/2020 5ª feira	Atividade do dia – Foco, concentração, observação e memória. O aluno fará uma pesquisa no dicionário para saber o significado de cada uma dessas palavras (foco, concentração, observação e memória). Depois dessa pesquisa, observará um indivíduo de sua família ou de sua convivência, e nos dará cinco características específicas desse indivíduo.
	Oficina de Rádio, TV e Jornal: Após concluirmos nossas atividades de jornal impresso, agora vamos ingressar em uma jornada um pouco diferente e que tanto os alunos esperaram! Nesta aula iremos começar uma série de 4 aulas especiais sobre como se tornar um youtuber. Então, hoje, vamos conhecer os 7 principais passos para um roteiro de vídeo para um youtuber: chamada, vinheta, apresentação, conteúdo, inscrição e like, CTA e encerramento.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	8h: EDUCAÇÃO FÍSICA - Atividade em dupla com cabo de vassoura. Movimentação coordenada que exige agilidade e sintonia. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=ZBBGvsYl3-c.
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Português – Atividade 69 – Gênero Textual – RECEITA – leitura e interpretação.
	Matemática – Atividade 24 – HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS.
	9h e 20min: INGLÊS - Children's week is coming! Let's play! Semana da criança está chegando, vamos brincar! (Em parceria com Educação Física). Simon says... (reizinho mandou...) A brincadeira é como em português: o que Simon pedir, as crianças fazem/imitam/pegam etc. Simon says: get something blue! (pegue algo azul!) Simon says: get something yellow (amarelo) Simon says: touch your nose (toque seu nariz) Simon says: shake your head (balance sua cabeça) Quando a professora não falar “Simon says”, e só dizer a ação para fazer, a criança não faz. Se fizer, perde ponto ou está fora da brincadeira. Get something Green! (verde!). Clap your hands! (bata palmas!) Vídeo da música Simon says <https://youtu.be/OkO8DaPlyXo>, assista, imite os gestos e have fun (divirta-se)! Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

<u>09/10/2020</u> 6ª feira	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h: Peça teatral: Amigo Rio. Disponível em Facebook: https://www.facebook.com/funbeabrasil Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCu5JGsQruFdC238S21a2Uug Inscrições em: https://www.sympla.com.br/espetaculo-musical-infantil-amigo-rio-com-a-ossobanda---forum-pacto-pelas-aguas-da-baixada-santista_981230 Emissão de certificados pelo FunBEA. Sorteio de brindes para os inscritos!
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.
	Leitura de fruição e resumo de HISTÓRIAS INFANTIS
	Matemática – Atividade 25 – PROBLEMAS.
	Ciências – Atividade 18 – SISTEMA URINÁRIO ou EXCRETOR – leitura e interpretação.
	10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
	14h e 15min: Live: Dia das Crianças. O link será disponibilizado no grupo da classe.
	15h e 45min: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 5º ano B.
Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe.