



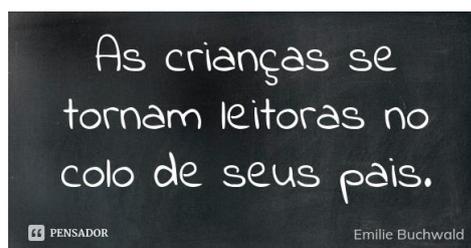
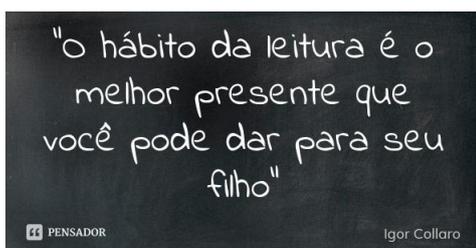
Turma: Jardins "A" e "B"

UME: "Colégio Santista"

Professoras: Zilda, Lucilene, Rosana Aquen, Rosana Bernardo e Simone

Período: 25/09/2020 a 08/10/2020

ATIVIDADE: Histórias



O **Projeto de Leitura** tem como principal objetivo desenvolver o gosto e o prazer pela leitura, despertando nas crianças o interesse em ouvir histórias narradas e, a partir delas, instigar a imaginação para a construção das mesmas.

"**A boca do sapo**" de Mary França, ilustrado por Eliardo França, é um livro muito interessante, pois tem como objetivo principal o trabalho com o amor e a amizade, respeitando as diferenças de cada um.

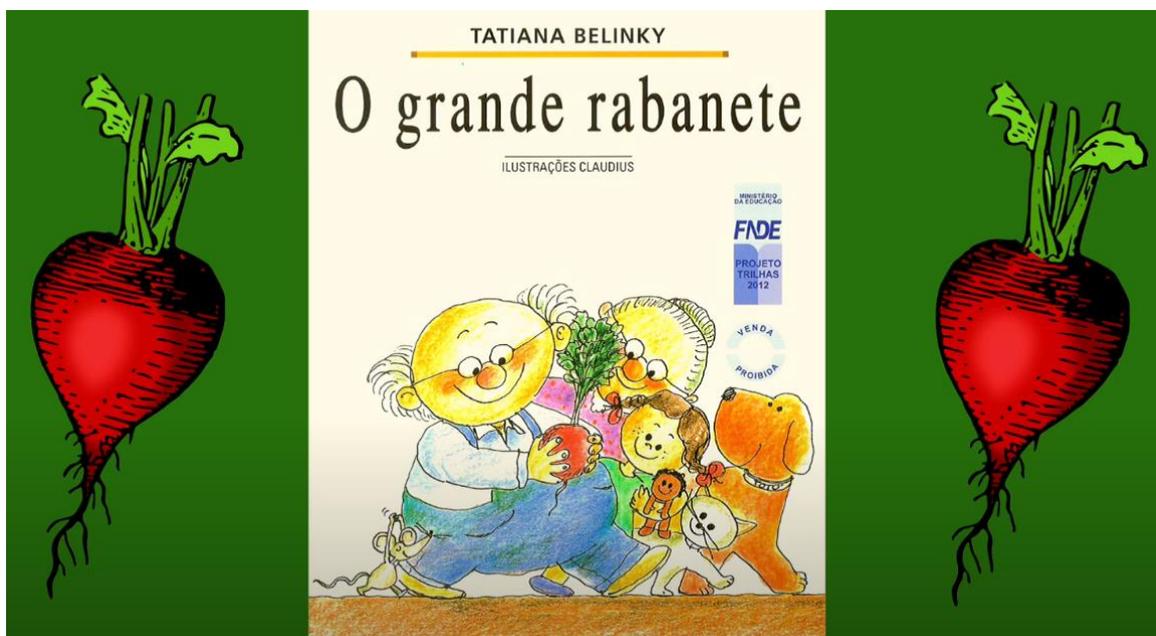
Narra a história de um sapo que tinha a boca muito grande. Todos os animais lhe diziam isso, mas ele sempre negava. Até que um dia o sapo assumiu sua grande boca, a fim de ganhar um presente do coelho.



A boca do sapo: <https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0&feature=youtu.be>

"O grande rabanete" de Tatiana Belinky, ilustrado por Leninha Lacerda, trabalha com a memória e faz da história um treino cumulativo de informações para serem repetidas.

A frase curta do início da história cresce com a chegada de outros personagens que ajudam o avô a tirar o rabanete imenso da terra e formam um "cordão" de ajuda e de frases. As ilustrações também contribuem para compor a diversão e a compreensão de aspectos das relações humanas, como solidariedade, trabalho em equipe, divisão de tarefas, ajuda mútua... com muito bom humor.



O grande rabanete: https://www.youtube.com/watch?v=4g3Jak-7l_4&feature=youtu.be

"As borboletas" de Vinícius de Moraes. Trata-se de uma poesia contribuindo para a formação do imaginário, do jogo simbólico e da criatividade.

A cor é o elemento distintivo que separa as borboletas em categorias: brancas, azuis, amarelas e pretas, que partilham os mesmos gostos (todas brincam na luz, são alegres e francas).



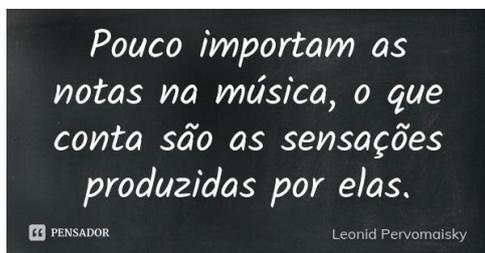
As borboletas: <https://www.youtube.com/watch?v=ZQojRgcES20&feature=youtu.be>

Vamos fazer uma borboleta de papel, igualzinha a da professora Letícia?

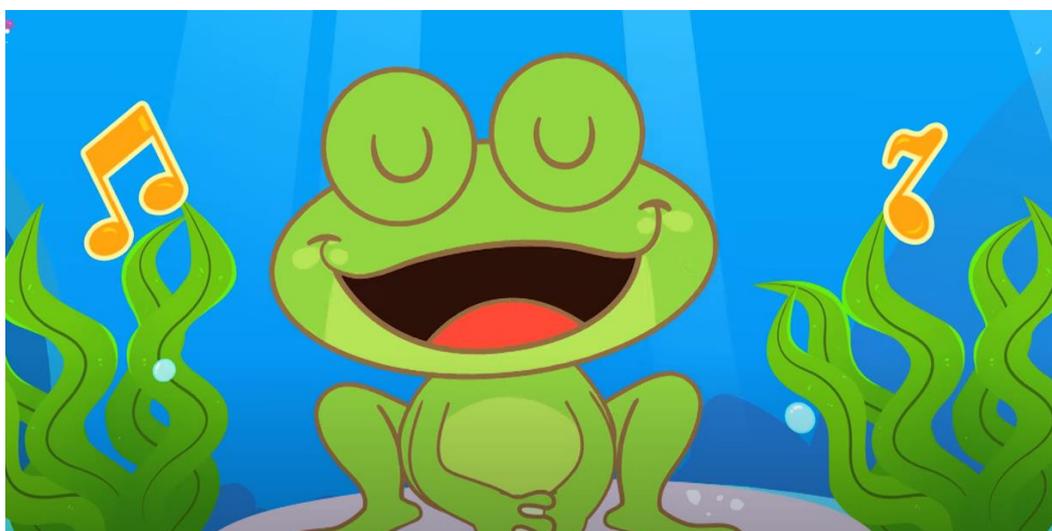
ATIVIDADE: Música para quê?

Quando pensamos na relação da música com as crianças, é comum remeter-nos aos acalantos, primeiras cantigas de ninar para que elas durmam ou se acalmem. Estes são os primeiros contatos que a criança faz com o mundo musical. Primeiro o adulto empresta a voz e depois a criança se arrisca com a dela, brincando, imitando, balbuciando e, por fim, entoando canções.

A musicalização para crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação e muito mais.



As borboletas: <https://www.youtube.com/watch?v=QiBn-rfl-wg&feature=youtu.be>



A música do sapo: <https://www.youtube.com/watch?v=i9fVsG-Q0lo&feature=youtu.be>

Vamos desenhar um sapinho?



O grande rabanete: https://www.youtube.com/watch?v=W_8EIOND4qE&feature=youtu.be

ATIVIDADE: Amor à pátria

A Independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal, onde deixamos de ser uma colônia portuguesa.

Em 7 de setembro de 1822, quando D. Pedro (futuro D. Pedro I) proclamou o grito da independência às margens do rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo, o país organizou-se como uma monarquia que tinha D. Pedro I como imperador, dando início à nossa trajetória como nação independente.

Atualmente o 7 de setembro é um feriado nacional que é marcado por comemorações públicas nas grandes cidades.



Independência do Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=gtiVNtVbweA&feature=youtu.be>



Amor à pátria: <https://www.youtube.com/watch?v=6j4RXqeTC5k&feature=youtu.be>

A bandeira nacional é um dos símbolos mais importantes que uma nação possui. Serve para representar o país no exterior, mas também como representação de cidadãos ou governo no próprio país.

Com a Independência do Brasil em 1.822, houve a necessidade do país ter sua própria bandeira. Assim, a primeira bandeira do Brasil independente é a 11ª (tivemos 13 até hoje) e, desde então, passou a ter elementos que até hoje estão presentes na atual, como as cores verde e amarela, além das estrelas.

Apenas três bandeiras foram criadas após a independência. As anteriores eram bandeiras portuguesas que foram utilizadas no Brasil da época de Pedro Álvares Cabral até 1.822.



Bandeira: <https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY&feature=youtu.be>

Com objetos que tenham em casa, vamos representar a nossa bandeira? Olhem que linda ficou a da professora Rosana Paula!

ATIVIDADE: Dia da Árvore

O seu dia é comemorado no dia 21 de setembro, onde temos como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. Ela é um grande símbolo da natureza e é uma das mais importantes riquezas naturais que possuímos.

As árvores são seres vivos fantásticos! Produzem frutos; proporcionam sombra; abrigam diversos animais - aves, insetos, anfíbios, répteis, mamíferos; fornecem madeira para os mais diversos usos desde a confecção de móveis até a produção de papel; embelezam nossos espaços de convivência - parques, praças, avenidas; protegem rios e nascentes; capturam CO₂ e liberam oxigênio e por fim permitem a nossa vida!

Em virtude da grande quantidade de utilizações e da expansão urbana, as árvores são constantemente exterminadas, o que resulta em grandes áreas desmatadas afetando diretamente a vida de toda a população que passa a enfrentar erosões, assoreamento de rios, redução do regime de chuvas e da umidade relativa do ar, desertificação e perda de biodiversidade.

Seu dia deve ser visto como uma reflexão sobre nossas atitudes, em relação a essa importante riqueza natural.



Dia da árvore: <https://www.youtube.com/watch?v=8HyDY8MTAD4&feature=youtu.be>



Como as plantas crescem: <https://www.youtube.com/watch?v=T5q7v7gODII&feature=youtu.be>



Como plantar feijão: https://www.youtube.com/watch?v=snqYsUy_y8Q&feature=youtu.be

Vamos plantar sementinhas e observar todas as fases de uma plantinha?

ATIVIDADE: Semana do Trânsito

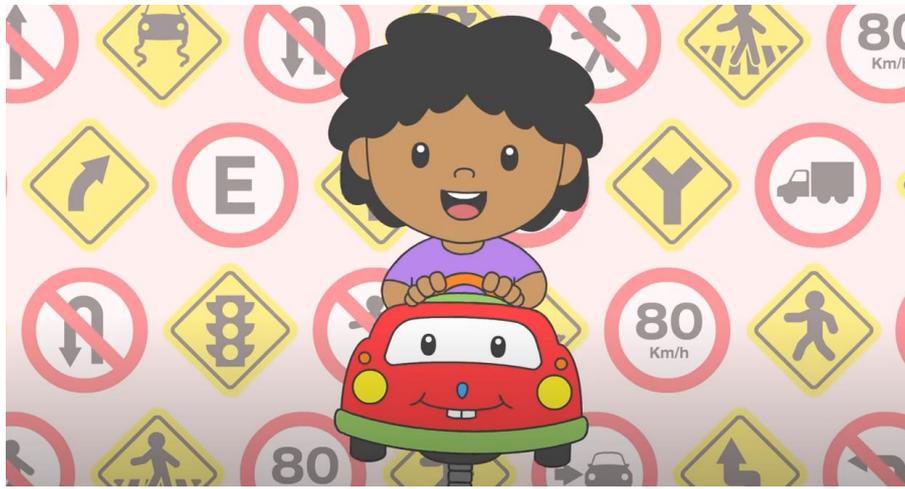
Ao menos duas vezes ao dia, as crianças são companheiras de viagem em diversos tipos de transporte, nos trajetos casa-escola e escola-casa. Além disso, existem outras atividades na rotina dos pequenos, tais como: consultas ao médico/dentista, natação, compras, etc (fora os passeios nos finais de semana e as viagens realizadas com a família).

Assim, torna-se importante conscientizar as crianças a partir do Infantil, a respeito das Leis de Trânsito. A escola tem papel fundamental na ação educativa para o trânsito e é o espaço determinante de formação de cidadãos conscientes e críticos.

Através de projetos, elas podem atuar como agentes educativos em suas famílias.



Música do trânsito: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAQPdaah7g&feature=youtu.be>



A dona faixa: <https://www.youtube.com/watch?v=DmlV2p8lh80&feature=youtu.be>



Trânsito seguro: <https://www.youtube.com/watch?v=SsWdUOx0GJs&feature=youtu.be>



Semáforo: <https://www.youtube.com/watch?v=E3YAz&xHqyU&feature=youtu.be>

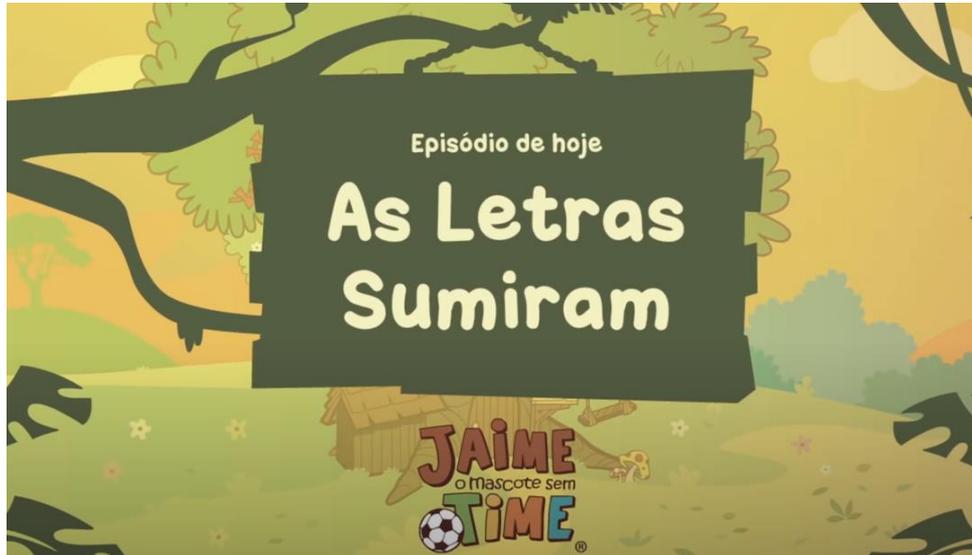
Seguindo o vídeo passo a passo, vamos construir um semáforo?

ATIVIDADE: Alfabeto/Nome

Incentivar a criança a escrever o próprio nome, costuma ser um dos primeiros passos para familiarização com o alfabeto.

É comum as crianças demonstrarem curiosidade sobre as letras que formam o seu nome e suas palavras preferidas, como nome de animais, das cores, dos pais... Algumas aprendem as letras muito rapidamente, enquanto para outras o aprendizado depende de mais estímulos e repetições.

O que ajuda nesse processo é saber como ensinar o alfabeto de forma lúdica e divertida! E é justamente o que esses vídeos infantis proporcionam.



As letras sumiram: <https://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw&feature=youtu.be>

Para a nossa atividade do dia, vamos fazer uma colagem das letrinhas do alfabeto? (peçam ajuda para recortar). Com ajuda das plaquinhas, escreva o seu nome!

