



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO - 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira - Período de 28/09/2020 a 09/10/2020

Data	Orientação
28/9	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>CADERNO</u></b> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). 1- Procure a folhinha com os desenhos do GOLFINHO, COGUMELO, CANGURU, GAVETA, BIGODE e GINÁSTICA. Explique que a criança deverá pintar as sílabas que estão misturadas, ordená-las e escrever corretamente o nome das figuras. 2- Procure a folhinha com os desenhos do RELÓGIO, RODA, ROBÔ, SAPATO, SUCO, SOPA, REDE, REI, SORVETE, SACOLA, TETO e TATU. Explique que a criança vai ter que circular as sílabas que formam a palavra que nomeia o desenho.</li></ul>
29/9	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>VIDEOCHAMADA</u></b> Separar material: livro "<b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b>", lápis de lição e borracha. Acesso pelo link <a href="https://meet.google.com/apb-kqny-ety">https://meet.google.com/apb-kqny-ety</a> às 10h. <i>Observação: As crianças que não puderem participar poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula</u> sem prejuízo do conteúdo a ser explorado.</i></li><li>• <b><u>BURITI MAIS GEOGRAFIA</u></b> <u>Páginas 20 e 21</u>: Explore as noções de direita e esquerda com o referencial centrado na própria criança. Explique para a criança que ela deve imaginar-se na mesma posição que o menino representado na ilustração. Leia as questões e oriente no preenchimento das atividades.</li><li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b> <u>Página 40 e 41</u>: Mostre para a criança que as maçãs foram agrupadas de formas diferentes e é possível notar isso quando vemos numa coleção dois grupos: maçãs vermelhas e verdes. Pergunte: "Há quantas maçãs no grupo de maçãs vermelhas?" "E quantas maçãs verdes não formam um grupo de 10?". Em seguida, oriente o preenchimento da tabela. Se necessário a criança pode usar as fichas sobrepostas.</li></ul>

30/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b>  Páginas 42: Oriente a criança a compor grupos de dois números que formam a quantidade 13. Se necessário, utilize material de contagem. Em seguida, no próximo exercício, os alunos terão que reconhecer os agrupamentos e escrever as quantidades como feito anteriormente de 11 a 20.  Página 44: Explique para a criança que nestas atividades iremos tratar no número na forma ordinal em situações já conhecidas pela maioria das crianças. Observe se a criança associa a posição de cada atleta correspondente à posição e se consegue identificar o andar dos moradores do edifício.</li> <li>• <b><u>CADERNO</u></b>  Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUARTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Procure a folhinha com os desenhos do ELEFANTE, CORUJA, DINOSSAURO, CIGARRA, FORMIGA, TAMANDUÁ, COELHO, TARTARUGA e ZEBRA. Explique que ela deve circular no banco de palavras o nome dos animais e escrever no espaço indicado.</li> </ul>
1/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>  Páginas 54 e 55: Leia o texto informativo do "Para começar" e peça para a criança observar a capa dos livros e verifique se elas conhecem as histórias. A criança pode também citar outras histórias conhecidas onde aparecem castelos. Em seguida, ordene as letras e nomeie as figuras.</li> <li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b>  Páginas 46 e 47: Leia as questões do livro e oriente a criança na resposta. Destaque do livro as páginas 185 e 187. Recorte as cédulas e as moedas. Guarde num pote com tampa para a criança manusear quando for necessário ou faça pequenos desafios: peça para separar 21 reais com as cédulas e as moedas; ou representar 10 reais com moedas de 1 real e cédulas de 2 reais.</li> </ul>
2/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>  Páginas 56 e 57: Acompanhe a leitura da parlenda "A bruxa" pelo link <a href="https://youtu.be/QbSSotVtl-g">https://youtu.be/QbSSotVtl-g</a> e peça para a criança realizar a leitura na página 56 enquanto recita a parlenda, acompanhando com o dedinho as palavras e fazendo o ajuste do escrito ao falado. Em seguida, leia as questões e oriente nas respostas. Na questão 6, da página 57 ajude-a a encontrar rimas par completar a parlenda. Sugestões: CANELA, MORTADELA, BERINJELA, COSTELA/ PÃO, PAVÃO, SABÃO, DRAGÃO/ CENOURA, SALMOURA.</li> <li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b>  Páginas 56 e 57: As atividades dessas páginas visam explorar a noção de juntar quantidades, isto é, a adição. Não esqueça de apresentar o significado dos símbolos + (mais) e = (igual). Leia as questões e oriente nas respostas.</li> </ul>

5/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b> Páginas 58 e 59: No exercício 1, se a criança apresentar dificuldade escreva em uma folha a palavra CAS-TE-LO, separando em pedacinhos e circulando a última sílaba. Pergunte para ela, qual dessas figuras têm o nome terminado em "LO"? GA-LO, BO-LO, MAR-TE-LO. Utilize as mesmas estratégias para identificar as sílabas iniciais, mediais e finais das outras palavras. Leia as questões e oriente nas respostas.</li> <li>• <b><u>COLEÇÃO AKPALÔ CIÊNCIAS</u></b> Páginas 54 e 55: Inicie a atividade realizando uma leitura da página 55 explorando as mudanças das gravuras conforme a passagem do tempo (MANHÃ, TARDE e NOITE). Em seguida, destaque a página 93 e oriente a criança na colagem da paisagem do DIA ou da NOITE na página 54.</li> </ul>
6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>COLEÇÃO AKPALÔ CIÊNCIAS</u></b> Página 56: <b>Exercício 2</b> - Leia o exercício e oriente a criança na pintura das atividades do dia conforme a legenda, por exemplo: pintar de azul o que ela faz ou consegue fazer à noite, de vermelho à tarde e de verde pela manhã. Página 57: <b>Exercício 1</b> - Explique para a criança que ela vai precisar desenhar em cada quadro o que ela faz nos 3 períodos do dia (MANHÃ, TARDE e NOITE). Depois de pintar o desenho com capricho, ela deve escrever num cantinho do quadro ou ao lado do desenho o nome da atividade que ela está realizando, ou seja, uma legenda explicando a ilustração que ela fez. Importante orientar a criança para organizar o espaço dentro de cada quadro (desenho + nome da atividade).</li> <li>• <b><u>BURITI MAIS MATEMÁTICA</u></b> Páginas 58 e 59: Leia as questões e pergunte à criança como ela vai realizar as somas: utilizando material de contagem ou desenhando "pauzinhos" em uma folha? Veja qual forma ela se sente mais à vontade e explore a estratégia escolhida por ela. O manuseio com as cédulas também pode ser oferecido nesta etapa como estratégia de contagem ou mesmo utilizar os dedos da mão para realizar a contagem. Manipular material de contagem, fazer "pauzinhos" ou contar nos dedos permite à criança estabelecer estratégias para utilizar o cálculo mental quando sentir-se segura. Para realizar a contagem em sequência (de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4 ou de 5 em 5) pode ser oferecido o quadro numérico para consulta.</li> </ul>
7/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>VIDEOCHAMADA</u></b> Separar material: livro "<b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b>", cola, tesoura, lápis de lição e borracha. Acesso pelo link <a href="https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf">https://meet.google.com/kxa-zyrd-otf</a> às 10h. <i>Observação: As crianças que não puderem participar poderão acompanhar as explicações na <u>videoaula sem prejuízo do conteúdo a ser explorado.</u></i></li> <li>• <b><u>BURITI MAIS PORTUGUÊS</u></b> Páginas 60 e 61: Leitura compartilhada do texto "O jantar criado pelo Gato de Botas".</li> </ul>

	<p>Páginas 61 e 62: Leia as questões e oriente as respostas, se necessário retorne ao texto para possíveis dúvidas. <b>Respostas:</b> 1. Circular o gato; 2. (2), (4), (3), (1); 3. O MARQUÊS DE CARABÁS; 4. O FILHO MAIS JOVEM ou O DONO DO GATO; 4. ( X ) PORQUE QUERIA AJUDAR SEU DONO A TER UM CASTELO E A CASAR COM A PRINCESA; ( X ) SIM; 5. GATO.</p> <p>Páginas 64 E 65: Recortar as legendas da página 187 para colar nas partes certas do castelo. Ler as questões da página 65 e orientar a criança na resposta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SUGESTÃO DE VIDEO:</b> "O gato de botas" – Fafá Conta, acesso pelo link: <a href="https://youtu.be/A6ymZQIK8mI">https://youtu.be/A6ymZQIK8mI</a></li> </ul>
8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BURITI MAIS PORTUGUÊS</b> Páginas 67: Recortar as etiquetas da página 187 e colar nos lugares certos. Orientar a criança no exercício 2 observando a sílaba em destaque.</li> <li>• <b>BURITI MAIS MATEMÁTICA</b> Páginas 60 e 61: As atividades dessas páginas visam explorar a noção da retirada de quantidades, isto é, a subtração. Não esqueça de apresentar o significado dos símbolos - (menos) e = (igual). Leia as questões e oriente nas respostas.</li> </ul>
9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BURITI MAIS PORTUGUÊS</b> Página 69: Planeje com a criança a escolha do tema do "bilhete" que será escrito. Relembre as partes que o bilhete deve conter seguindo as orientações da página. Em seguida, deixe a criança escrever de acordo com a sua hipótese de escrita. <b>Não corrija a ortografia ou o sentido das frases.</b> Diga-lhe que ela deve escrever da melhor forma que conseguir, se necessário deixe o alfabeto por perto para ela consultar. Ao final, peça para ela rever o que escreveu. Nesse momento algumas crianças conseguem perceber onde erraram e fazem sozinhas a correção. Tire uma foto e envie para a professora. Por se tratar de uma atividade "<b>avaliativa</b>" é importante que a criança faça sem a ajuda de um adulto para a professora poder verificar como a criança avançou na hipótese de escrita.</li> </ul>

Aos pais e/ou responsáveis,

- É importante manter uma rotina de estudo. Não acumule atividades.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua **participação nas aulas** durante o ENSINO REMOTO.

- **Contatos:**



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>



[maralucia@educa.santos.sp.gov.br](mailto:maralucia@educa.santos.sp.gov.br)