

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA EJA CII T3/T4- DE 25/09 A 9/10

LÍNGUA PORTUGUESA- PROFESSORA LÍGIA

Atividade sobre "Combate ao suicídio" - Setembro Amarelo o ano todo



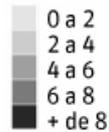
Responda as questões.

- 01) Com qual dos seis motivos para continuar vivo você mais se identificou? Por quê?
- 02) Faça um pequeno resumo desses motivos, usando apenas uma palavra para cada quadrinho:
- 03) Que conselho é dado? A quem?
- 04) Por que o modo imperativo foi usado no título?
- 05) Dê continuidade aos quadrinhos acima, colocando mais seis motivos (ou mais) para a pessoa querer continuar vivendo!

O PROBLEMA EM NÚMEROS

NO BRASIL

Taxas de suicídio por 100 mil pessoas, por ano



26

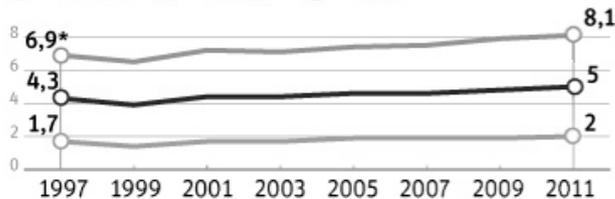
suicídios acontecem por dia no Brasil

30%

foi o aumento no número de suicídio no Brasil nos últimos 25 anos

Crescimento no Brasil

○ homem ○ mulher ○ total



RANKING MUNDIAL

Posição	País	Taxa
1	Lituânia	33,1*
2	Rússia	30,1
3	Bielorrússia	27,4
4	Cazaquistão	25,6
5	Hungria	24,7
6	Guiana	24
7	Japão	24
8	Letônia	23,3
9	Coreia	22,2
10	Ucrânia	20,5
11	Eslovênia	20
12	Finlândia	19,4
13	Bélgica	19,2
14	Kuwait	18,7
15	Estônia	18,1
73	Brasil	5

*Taxas de suicídio por 100 mil pessoas
Fontes: Datasus (banco de dados do Sistema Único de Saúde); Whosis (sistema de informação estatística da Organização Mundial da Saúde); Organização das Nações Unidas; Neury Botega, psiquiatra da Unicamp

- 1-Quem morre mais de suicídio no Brasil. Os homens ou as mulheres?
- 2-Qual foi a região que teve a maior taxa de suicídio no país? E a menor taxa?
- 3-Acontecem-se 26 suicídios por dia em média no Brasil. Quantas mortes teriam em 17 dias mantendo essa média?
- 4-A população jovem no Brasil em 2011 era aproximadamente de 33.000.000 jovens entre 14 a 29 anos. Quantos Jovens morreram de suicídio se fosse os 30% a taxa de suicídio?

Em tempos de quarentena, manter uma alimentação saudável e balanceada é fundamental para sua melhorar seu sistema imunológico e fortalecer seu organismo

Com a situação de isolamento social provocado pela pandemia do novo coronavírus, não é um exagero constatar que a sociedade tem passado por uma grande transformação em sua rotina em um contexto global.

Para conter a disseminação do Covid-19, a quarentena se tornou realidade para todos, exigindo uma reestruturação geral de práticas profissionais e pessoais. Assim, além de cuidar da inteligência emocional neste momento difícil, é de suma importância manter um cuidado com a alimentação, pois isso vai garantir um fortalecimento do sistema imunológico, o que é fundamental para o seu organismo estar preparado para enfrentar o vírus no caso de uma possível contaminação.

(Fonte: <https://www.opet.com.br/blog/interna/alimentacao-saudavel-naquarentena>)

01) O fortalecimento do sistema imunológico é fundamental para?

(A) Que o seu organismo não esteja preparado para enfrentar o vírus no caso de uma possível contaminação.

(B) Que o seu organismo esteja preparado para não enfrentar o vírus no caso de uma possível contaminação.

(C) Que o seu organismo esteja preparado para enfrentar o vírus no caso de uma possível contaminação.

(D) Manter o isolamento social provocado pela pandemia do novo coronavírus.

(E) Cuidar da inteligência.

02) Para quem a quarentena se tornou realidade?

(A) Apenas para os estudantes e professores.

(B) Apenas para as crianças.

(C) Apenas para os idosos.

(D) Apenas para os idosos e crianças.

(E) Para todos.

03) Qual é a importância da alimentação saudável e balanceada na quarentena?

(A) É fundamental para melhorar o seu sistema imunológico e fortalecer o seu organismo.

(B) É fundamental para piorar o seu sistema imunológico e enfraquecer o seu organismo.

(C) É apenas fundamental para melhorar o seu sistema imunológico.

(D) É fundamental para piorar o seu sistema imunológico e fortalecer o seu organismo.

(E) É fundamental para melhorar o seu sistema imunológico e enfraquecer o seu organismo.

ENSINO RELIGOSO- PROFESSORA LÍGIA

Setembro Amarelo: Uma campanha a favor da vida.



O mês de setembro marca a luta contra um problema de saúde mundial considerado grave: o suicídio. Por vários anos evitava-se falar sobre isso. Era um assunto rodeado de tabus, o que não permitia enxergar quem estava mais vulnerável. A Organização

Pan-Americana da Saúde / Organização Mundial da Saúde (OPAS / OMS) alerta que o suicídio é responsável por uma morte a cada 40 segundos no mundo e é a segunda principal causa de morte entre as pessoas de 15 a 29 anos de idade.

Segundo dados da Organização das Nações Unidas (ONU), mais de 800 mil pessoas morrem por suicídio a cada ano. Desse número, aproximadamente 65 mil casos acontecem anualmente em todo o

continente americano. No Brasil, de acordo com a cartilha do Ministério da Saúde, cerca de 11 mil pessoas tiram a própria vida por ano. Confirmando essa estatística, o Hospital Santa Geneveva chegou a atender oito casos de pacientes que tentaram tirar a própria vida no ano de 2017 e, neste ano, de janeiro até o mês de agosto, já foram seis casos. Esses números foram apurados por meio de registros do serviço social do Hospital.

As causas mais comuns são em decorrência de transtornos mentais, como esquizofrenia e bipolaridade, bem como dependência química, alcoolismo e depressão. Mas, quando há mais de um transtorno associado, o risco de atentar contra a própria vida é maior. Para a psiquiatra do Hospital Santa Geneveva, Ana Carolina Chaves Alucio, ter pensamentos de morte como única saída frente a algumas situações de dor ou impotência extrema é comum ao ser humano, mas definir se o fará, ou não, envolve uma série de fatores biológicos, emocionais, culturais, filosóficos e religiosos. "É difícil definir o que leva uma pessoa a se matar. Acredito que não haja uma única causa, mas um conjunto de fatores que leva o indivíduo ao ato. Estudos sugerem que 90% das vítimas de suicídio tinham alguma doença mental, o que pode não ser determinante, mas expõe a pessoa a uma vulnerabilidade maior ao ato", conta Ana Carolina.

Segundo a psiquiatra, existem esquizofrenia e bipolaridade, bem como dependência química, alcoolismo e depressão. Mas há alguns sinais que podemos observar quando o indivíduo está com intenção suicida. "A maioria das pessoas, antes de tentar tirar a própria vida, fala sobre isso com alguém e tem mudanças repentinas de hábitos e humor. Apesar de as mulheres tentarem mais o suicídio que os homens, são eles os que, majoritariamente, chegam às vias de fatos, pois utilizam meios mais agressivos e letais", afirma Alucio.

"Estima-se que 50% das pessoas que se suicidaram já haviam tentado anteriormente. Essa é uma questão de saúde pública grave. Demonstra o maior grau do sofrimento humano. É importante, cada vez mais, falarmos sobre esse tema, levarmos informação e, principalmente, solidariedade às pessoas", finaliza a médica.

- 01) Quais são as maiores causas do suicídio? O que você pensa a respeito disso?
- 02) O que, segundo o texto, leva uma pessoa a querer se matar?
- 3) Que sinais podem ser observados em quem tem intenção suicida? Como evitar esse tipo de coisa?
- 04) Por que as mulheres tentam mais dar um fim em suas vidas, mas o maior número de quem consegue se matar vem dos homens?
- 05) O que a saúde pública deveria fazer com os casos de pessoas que já tentaram se suicidar? Por que isso não acontece?
- 06) De que forma a imagem inicial dialoga com o texto em questão?
- 07) O que se deve fazer quando se cansar dessa vida? Comente:
- 08) Você conhece alguém que tenha depressão ou que já tenha tentado contra a própria vida?

Postado por Andreia Dequinha/arte e manha da Língua.

Marcadores: Setembro amarelo, Suicídio

HISTÓRIA- PROFESSOR EMANUEL

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política.

Dia do Fico

Em 9 de janeiro de 1822, D. Pedro I recebeu uma carta das cortes de Lisboa, exigindo seu retorno para Portugal. Porém, D. Pedro respondeu negativamente aos chamados de Portugal e proclamou: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico."

O processo de independência

Após o Dia do Fico, D. Pedro tomou uma série de medidas que desagradaram a metrópole, pois preparavam caminho para a independência do Brasil. Além disso, o futuro imperador do Brasil, conclamava o povo a lutar pela independência.

O príncipe fez uma rápida viagem à Minas Gerais e a São Paulo para acalmar setores da sociedade que estavam preocupados com os últimos acontecimentos, pois acreditavam que tudo isto poderia ocasionar uma desestabilização social. Durante a viagem, D. Pedro recebeu uma nova carta de Portugal que anulava a Assembleia Constituinte e exigia a volta imediata dele para a metrópole. Estas notícias chegaram as mãos de D. Pedro quando este estava em viagem de Santos para São Paulo. Próximo ao riacho do Ipiranga, levantou a espada e gritou: "Independência ou Morte!". Este fato ocorreu no dia 7 de setembro de 1822 e marcou a Independência do Brasil. No mês de dezembro de 1822, D. Pedro foi declarado imperador do Brasil.

José Bonifácio de Andrada e Silva (Santos, 13 de junho de 1763 – Niterói, 6 de abril de 1838) Além de sua atuação política, teve uma destacada carreira ~~como naturalista~~, notadamente no campo da mineralogia, tendo recebido reconhecimento internacional ainda em vida. Descobriu quatro minerais, incluindo a petalita, que mais tarde permitiria a descoberta do elemento lítio, e a andradita, batizada em sua homenagem.

No campo político, foi ministro do Reino e dos Negócios Estrangeiros de janeiro de 1822 a julho de 1823, e desde o início colocou-se em apoio à regência de D. Pedro de Alcântara. Proclamada a Independência, comandou uma política centralizadora e organizou a ação militar contra os focos de resistência à separação de Portugal.

Após o fechamento da Constituinte, em 11 de novembro de 1823, José Bonifácio foi banido e se exilou na França por seis anos. De volta ao Brasil e reconciliado com o imperador, quando de sua abdicação, em 1831, assumiu a tutoria de seu filho. Permaneceu como tutor do futuro Pedro II até 1833, quando foi demitido pelo governo da Regência devido a disputas por poder dentre as facções que o compunham.

Responda as questões em seu caderno

- 1-A carta que D.Pedro I pedia seu retorno à qual país?
- 2-Onde D.Pedro I gritou Independência ou morte?
- 3-Que dia foi declarada a independência do Brasil?
- 4-O que o texto acima apresenta sobre José Bonifácio?

O GRITO DA NATUREZA

Enquanto o Pantanal e a Amazônia ardem no fogo da ganância e do lucro, mostrando que grande parte das pessoas não se importa com a Natureza, nem com a saúde de nossos próprios filhos e netos, mostramos como a ARTE pode mostrar o grito dessa mesma natureza. O escultor e pintor Frans Kracjberg, que nasceu na Polônia, perdeu a família na Segunda Guerra, lutou contra sua dor se tornando artista e ficando conhecido na Europa, veio morar aqui após ficar conhecido. Ele replantou seu sítio em área devastada no sul da Bahia e se tornou a voz da Natureza, usando tintas feitas com elementos naturais e fazendo esculturas com as árvores queimadas, mortas por seres humanos.

Assista o vídeo nos link's abaixo e responda às perguntas a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=imNJ8NupZIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=wyugT6tiDSg>

<https://www.youtube.com/watch?v=3UoMre6vJDU>



- 1- O que pode levar as pessoas a queimarem quilômetros de Floresta, sem se importar?
- 2- Quais os males que esse grande incêndio criminoso está causando e pode causar depois?
- 3- O que você acha das obras de Frans Kracjberg?
- 4- O que podemos fazer para mudar isso no futuro?
- 5- Desenhe e pinte se puder (do seu jeito) uma árvore gritando de dor.

PIPAS — “ MEU PROFESSOR É MEU AMIGO, MEU PROFESSOR ME ORIENTA ”

QUANTAS PIPAS NO CÉU! É UM CAMPEONATO DIFERENTE!
MAS LEMBRE-SE DE QUE NÃO PODEMOS SOLTAR PIPAS ONDE HÁ
FIOS. E TAMBÉM NADA DE CEROL (MISTURA DE VIDRO E COLA)!

NUMERE AS PIPAS E DEPOIS PINTE-AS, DEIXANDO O CÉU BEM
ALEGRE E COLORIDO!



O bom pipeiro solta pipa sem colocar a sua vida e a dos outros em perigo.

Há muita história e descobertas escondidas atrás desse brinquedo que voa preso à extremidade de uma linha ou barbante. Em geral, ele tem uma armação leve de bambu ou madeira, sobre a qual se estica uma folha de papel ou plástico.

Os nomes para esse brinquedo variam de acordo com a região do Brasil, mas a graça da brincadeira é a mesma no país inteiro.

Norte: arraia, jumenta e corica

Nordeste: arraia, bambi, bolacha, canguio, estreia, pecapara e gamelo

Centro-Oeste: arraia, raia e pipa

Sul: pandorga e papagaio

Sudeste: papagalio, gaiota, arraia, raia, caiffa, estêilo, pião e quadrado

É um brinquedo, mas ajuda muita gente grande em descobertas científicas.

Há milhares de anos, a pipa já era conhecida dos egípcios, dos fenícios, dos africanos, dos indianos e dos chineses. Ainda hoje, lá na China, é usada em nome da religião, com estampas de diferentes bichos, cada um com o seu significado: dragão (prosperidade), tartaruga (vida longa), coruja (sabedoria)... Outros países do Oriente também têm esse costume. Foi justamente com objetivos mágicos e religiosos que os chineses empinaram as primeiras pipas, há três mil anos. Em seguida, fizeram uso militar para enviar mensagens durante os combates.

Outros povos afirmam também ter inventado a pipa: os gregos, os egípcios, os japoneses. Até mesmo na Polinésia haveria indícios de pipas feitas com folhas de árvore. Mas vamos voltar à origem desse fascinante brinquedo. Você sabia que as pipas já foram usadas até em pesquisas científicas?

As pipas ajudaram na evolução da ciência.

O primeiro cientista a utilizá-las foi o astrônomo inglês Alexander Wilson, que, em 1749, amarrou termômetros em pipas para medir a variação de temperatura em grandes

alturas. A experiência mais famosa, porém, foi realizada pouco depois, em 1752, pelo físico norte-americano Benjamin Franklin. Com a ajuda de uma pipa, durante a ocorrência de relâmpagos, ele conseguiu estudar a natureza das faíscas elétricas e posteriormente inventou o para-raio. Mas Franklin era um cientista e sabia o que estava fazendo, portanto não solta pipa quando houver relâmpagos.

A pipa e a invenção do avião.

No fim do século XIX e início do século XX, o homem estava decidido a construir uma máquina que lhe permitisse voar. Nessa época, ele só tinha duas referências de voo, que eram as aves e a pipa. Em 1906, depois de vários testes, o brasileiro Alberto Santos Dumont fez o primeiro voo usando um conjunto de pipas-caixas acionadas por suas próprias forças. Esse avião recebeu o nome de "14 Bis".



E aí? Quer ser um bom pipeiro? Basta seguir estes mandamentos.

1 Solte pipa longe da rede elétrica e de presença a espaços abertos (praças, parques, campos de futebol...). Além de evitar o risco de acidentes, você terá mais liberdade para mostrar suas habilidades sem perder a pipa. As áreas próximas de aeroportos também são impróprias, pois as pipas podem atrapalhar o tráfego aéreo, colocando vidas em risco. Procure evitar a proximidade com fios telefônicos e antenas.



2 Aprenda a soltar pipa sem rabiola.



As pipas agarram nos fios quase sempre por causa da rabiola. As do tipo arraia não precisam de rabiola, são emocionantes de soltar, além de mais bonitas, e sua brincadeira fica mais segura (nas próximas páginas você vai aprender a fazer uma pipa arraia).

3 Outra mancada:

Utilizar papel laminado na pipa. Se ela tocar nos fios vai provocar um curto-circuito, que poderá atingir você, além de deixar o balão inteiro sem luz.



4 Se a pipa agarrou no fio?



É melhor fazer outra. Subir em telhados, postes ou torres para recuperá-las é um grande risco. Jamais tente removê-las, muito menos utilizando canos, varalhões e bambus.

5 Aos primeiros sinais de tempestade...

recolha sua pipa. Ela funciona como para-raio, conduzindo energia.



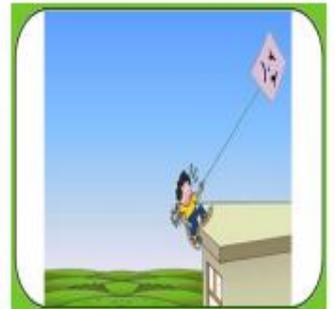
6 Cuidado.

Não corra atrás de pipa, pois você corre o risco de ser atropelado.



7 Lembre-se.

Quem deve ficar no alto é a pipa e não o pipeiro. Não solte pipa nas lajes das casas; qualquer distração pode ser fatal.



1- Aonde foi inventado a pipa?
Assinale a opção correta.

- Brasil
- Argentina
- China
- África

2- Qual local ideal para a prática do lazer de soltar a pipa?

Assinale a opção correta.

- Em cima das casas e lajes
- Em cima dos muros
- Nas ruas e avenidas movimentadas.
- Campos abertos e praias

3- Qual tipo de linha para soltar pipa, permitida por Lei?

Assinale a opção correta.

- Algodão
- Nylon
- Barbante
- Cerol (Chilena / Indiana

4- Quando uma pipa fica presa na fiação elétrica, o que fazer?

Assinale a opção correta.

- Tenta tirar
- Fazer outra
- Pedir ajuda

Q	W	E	R	Q	W	E	R	T	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A
G	H	J	K	L	Ç	D	G	C	U	L	I	Z	X	C	T	A	P
X	C	V	B	N	D	A	B	E	L	E	Z	A	U	T	Y	U	I
H	G	Ç	T	T	R	C	D	U	Q	T	G	N	G	H	J	K	P
A	F	G	J	M	B	C	X	Z	S	R	A	I	A	Q	W	E	R
C	D	E	Y	O	P	O	S	T	E	I	U	H	X	B	A	Y	O
D	E	B	B	P	R	A	S	A	Q	C	I	C	R	G	I	Z	C
C	H	O	Q	U	E	F	G	P	L	I	D	F	G	H	J	K	A
A	U	L	R	T	D	H	K	R	H	D	E	U	S	D	F	B	T
E	I	A	T	L	I	N	H	A	Y	A	V	X	W	W	I	X	O
R	C	A	M	P	O	Y	U	I	E	D	G	Q	I	R	H	G	H
U	I	K	J	B	V	C	X	A	E	E	I	Y	T	R	E	D	A

5- Caça Palavras

Encontre as palavras que estão no quadro...

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 BELEZA | 7 LINHA |
| 2 CAMPO | 8 PIPA |
| 3 CEU | 9 POSTE |
| 4 CHINA | 10 PRAIA |
| 5 CHOQUE | 11 PREDIO |
| 6 ELETRICIDADE | 12 RAIA |
| 13 SEGURANÇA | |